

令和7年度

学校案内

きれいに 咲こうよ 咲かそうよ



本校の教育目標

幼児児童生徒一人ひとりの人間性やキャリアの発達を支援し、障害による学習上や生活上の困難を改善・克服しながら、社会に主体的に対応できる力を育成する。また、心豊かでたくましく生きる力を養い、社会参加・自立・貢献ができる幼児児童生徒を育てる。

目指す子ども像

- 心身ともに健康で明るい子
- 身のまわりのことが自分でできる子
- 心豊かで思いやりのある子
- 目標を持って最後まで努力し進んで働く子
- 自ら考え学び行動する子

キヤッチフレーズ

「きれいに 咲こうよ 咲かそうよ」この言葉には、子どもたちが自ら学び成長しようとする主体性を「咲こうよ」、その成長を支え引きだす支援の姿勢を「咲かそうよ」という意味を込めています。

学校概要

- ・本校は昭和47年、「琉球政府立美咲養護学校」として開校し、小・中学部を設置。
- ・発達段階に応じた教育体制を整備のため、昭和51年に高等部を設置、平成13年に幼稚部が設置される。
- ・平成8年に校舎改修が行われ、より快適な学習環境が整備される。
- ・平成21年「美咲特別支援学校」へ校名が変更される。
- ・平成26年4月に過密化解消のため「はなさき分校」が沖縄ろう学校敷地内に開校し、令和3年には本校化となる。
- ・令和4年度「美里高校分教室」「総合教育センター分教室」が設置される。
- ・現在、幼児・児童・生徒443名、職員231名が在籍し、「社会参加・自立・貢献」をめざす教育と、地域に開かれた特別支援教育のセンター校として取り組んでいます。



沖縄県立美咲特別支援学校

〒904-2135 沖縄県沖縄市美里4丁目18番1号

TEL 098-938-1037 FAX 098-938-7700

URL <http://www.misaki-sh.open.ed.jp/>

本校の特色

教育内容として、幼稚部は遊びと基本的生活習慣の育成を中心に、小学部・中学部・高等部では学習指導要領改訂に伴い、各教科を中心とした道徳、特別活動、自立活動等を行なっています。卒業後の自立や社会参加・貢献を目指し特色ある学習内容を設定し、幼・小・中・高等部が連携したキャリア教育の充実を図っています。

幼稚部の教育活動

幼稚部の教育目標

- ①健康な心と体をつくる
- ②身の回りのことを、自分でしようとする態度を育てる
- ③情緒の安定を図り、豊かな心を育てる
- ④ひとりでも、友達とも遊べる力を育てる

幼稚部の学習

- ・生活の基本を身につけ、感情や表現力を豊かにする力をつけていきます。
- ・約束やルールを守り、集団での関わり方を学びます。
- ・「生活する力」の基礎を養い思ひやりや協調性を持った行動を身につけて行きます。

| 幼稚部の時間割 | |
|---------|-------------|
| 時間 | 時程名 |
| 9:00 | 登校 |
| 9:00～ | 遊び・ 自立活動 |
| 10:00～ | 遊び・ 自立活動 |
| 11:00～ | 遊び・ 自立活動 |
| 12:30～ | 遊び・ 自立活動 |
| 13:30 | 下校 |



感覚あそび



感覚あそび

小学部の教育活動

小学部の教育目標

- ①健康で丈夫な心と身体を育てる
- ②身の回りのことが自分でできる力を育てる
- ③豊かな感情と表現する力を育てる
- ④最後までやりぬく力を育てる
- ⑤約束やきまりを守り、集団に参加する態度を育てる

小学部の学習

- ・約束やルールを守りながら、友達と協力することを学びます。
- ・興味や関心を広げ、自ら学ぼうとする姿勢を身につけていきます。
- ・日常生活や学習に主体的に取り組む力をつけていきます。

スマールステップで、できることを増やしていきます。

| 小学部3年生 時間割 | | | | | |
|------------|----|-----|----|----|----|
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 美咲プライド(自活) | | | | | |
| 1 | 算数 | 国語 | 自活 | 国語 | 自活 |
| 2 | 体育 | 外/生 | 算数 | 国語 | 算数 |
| 3 | 音楽 | 国語 | 体育 | 音楽 | 図工 |
| 4 | 生活 | 算数 | 国語 | 算数 | 図工 |
| 5 | 道徳 | 自活 | 生活 | 国語 | 生活 |
| 6 | | 特活 | | 生活 | 生活 |



国語の様子



体育の様子

| 小学部5年生 時間割 | | | | | |
|------------|----|-----|----|----|----|
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 美咲プライド(自活) | | | | | |
| 1 | 体育 | 自活 | 算数 | 算数 | 国語 |
| 2 | 生活 | 算数 | 国語 | 体育 | 算数 |
| 3 | 国語 | 外/生 | 音楽 | 自活 | 生活 |
| 4 | 自活 | 算数 | 生活 | 生活 | 生活 |
| 5 | 図工 | 体育 | 道徳 | 特活 | 音楽 |
| 6 | 図工 | 国語 | | 国語 | 生活 |



音楽の様子

中学部の教育活動

中学部の目標

- ①健康に留意し、丈夫な心と体をつくる。
- ②自分の力で身の回りのことができるようになる。
- ③明るく情操豊かな心を育てる。
- ④自分で考えて行動し、最後まで頑張り抜く力を育てる。
- ⑤社会生活への関心を深め、積極的に活動する態度を育てる。

中学部の学習

- ・友達と協力する力や物事に責任を持って取り組む姿勢、集中して最後までやり抜く力を育てます。
- ・身辺処理や基本的生活習慣を身につけ自分でできることを増やします
- ・日々の生活や学習の中で、将来について考えながら、働く楽しさや意欲を育みます。

中学部 時間割(例)

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|------------|-----|-----|-----|-----|----|
| 美咲プライド(自活) | | | | | |
| 1 | 国語 | 数学 | 総合 | 国語 | 数学 |
| 2 | 国語 | 体育 | 音楽 | 職・家 | 道徳 |
| 3 | 理科 | 数学 | 体育 | 美術 | 自活 |
| 4 | 理科 | 音楽 | 外国語 | 美術 | 特活 |
| 5 | 職・家 | 職・家 | 国語 | 社会 | 数学 |
| 6 | 職・家 | 職・家 | | 社会 | 体育 |



社会の様子



職業(農業)の様子



運動会の様子

身の回りのことが自分でできるとともに、少しずつ将来の進路に向けて繋げて学びます。

高等部の教育活動

高等部の教育目標

- ①健康な身体と明るい心の育成
- ②日常生活を豊かにする生活習慣の形成
- ③豊かな情操を育み、表現力、コミュニケーション能力の育成
- ④主体的に行動し最後まで頑張り抜く力の育成
- ⑤社会参加・自立・貢献を目指し、勤労及び生涯学習への意

高等部の学習

| 高等部本校 | <ul style="list-style-type: none"> ・様々な学習活動や経験を通して、自立や社会参加につながる力を育成します。 ・社会や他者との関わりを通じて思いやりや感謝の心を育みます。 ・自己理解を深め、主体的に進路選択・社会参加に向かう力を育成します。 | | | | | 外部講師活用の様子 | 理科の様子 | 外部での清掃活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|---|------------|----------|---|---|---|---|------------|--|--|--|--|--|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|--|--|---|---|---|---|---|---------|--|--|--|--|--|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|--|---|---|---|---|---|------------|--|--|--|--|--|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 職業の様子 | 美里高との交流の様子 | 職業の様子 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| セ分教室Ⅰ | <ul style="list-style-type: none"> ・実践的な職業学習を通じて、働くために必要なスキルを段階的に身につける力を育みます。 ・自らの進路目標に向かって行動し、一般就労に向けた力を育てます ・自立・社会参加にむけた知識や行動を身につけます。 | | | | | 高等部 本校 | センター分教室 | 美里高校分教室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">美咲プライド(自活)</td></tr> <tr> <td>1</td><td>社会</td><td>数学</td><td>職業</td><td>国語</td><td>美術</td></tr> <tr> <td>2</td><td>体育</td><td>情報</td><td>職業</td><td>英語</td><td>美術</td></tr> <tr> <td>3</td><td>数学</td><td>特活</td><td>職業</td><td>家庭</td><td>体育</td></tr> <tr> <td>4</td><td>音楽</td><td>自活</td><td>職業</td><td>家庭</td><td>数学</td></tr> <tr> <td>5</td><td>美術</td><td>座学</td><td>職業</td><td>体育</td><td>国語</td></tr> <tr> <td>6</td><td>国語</td><td>職業</td><td>職業</td><td>社会</td><td>道徳</td></tr> </tbody> </table> | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 美咲プライド(自活) | | | | | | 1 | 社会 | 数学 | 職業 | 国語 | 美術 | 2 | 体育 | 情報 | 職業 | 英語 | 美術 | 3 | 数学 | 特活 | 職業 | 家庭 | 体育 | 4 | 音楽 | 自活 | 職業 | 家庭 | 数学 | 5 | 美術 | 座学 | 職業 | 体育 | 国語 | 6 | 国語 | 職業 | 職業 | 社会 | 道徳 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">朝トレ(自活)</td></tr> <tr> <td>1</td><td>体育</td><td>国語</td><td>家庭</td><td>職業</td><td>美術</td></tr> <tr> <td>2</td><td>社会</td><td>数学</td><td>家庭</td><td>職業</td><td>美術</td></tr> <tr> <td>3</td><td>理科</td><td>職業</td><td>国語</td><td>職業</td><td>体育</td></tr> <tr> <td>4</td><td>国語</td><td>職業</td><td>社会</td><td>職業</td><td>数学</td></tr> <tr> <td>5</td><td>英語</td><td>職業</td><td>道徳</td><td>体育</td><td>情報</td></tr> <tr> <td>6</td><td>自活</td><td>職業</td><td>特活</td><td>数学</td><td>数学</td></tr> </tbody> </table> | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 朝トレ(自活) | | | | | | 1 | 体育 | 国語 | 家庭 | 職業 | 美術 | 2 | 社会 | 数学 | 家庭 | 職業 | 美術 | 3 | 理科 | 職業 | 国語 | 職業 | 体育 | 4 | 国語 | 職業 | 社会 | 職業 | 数学 | 5 | 英語 | 職業 | 道徳 | 体育 | 情報 | 6 | 自活 | 職業 | 特活 | 数学 | 数学 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">美咲プライド(自活)</td></tr> <tr> <td>1</td><td>社会</td><td>数学</td><td>職業</td><td>国語</td><td>美術</td></tr> <tr> <td>2</td><td>体育</td><td>情報</td><td>職業</td><td>英語</td><td>美術</td></tr> <tr> <td>3</td><td>数学</td><td>特活</td><td>職業</td><td>家庭</td><td>体育</td></tr> <tr> <td>4</td><td>音楽</td><td>自活</td><td>職業</td><td>家庭</td><td>数学</td></tr> <tr> <td>5</td><td>美術</td><td>座学</td><td>職業</td><td>体育</td><td>国語</td></tr> <tr> <td>6</td><td>国語</td><td>職業</td><td>職業</td><td>社会</td><td>道徳</td></tr> </tbody> </table> | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 美咲プライド(自活) | | | | | | 1 | 社会 | 数学 | 職業 | 国語 | 美術 | 2 | 体育 | 情報 | 職業 | 英語 | 美術 | 3 | 数学 | 特活 | 職業 | 家庭 | 体育 | 4 | 音楽 | 自活 | 職業 | 家庭 | 数学 | 5 | 美術 | 座学 | 職業 | 体育 | 国語 |
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美咲プライド(自活) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 社会 | 数学 | 職業 | 国語 | 美術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 体育 | 情報 | 職業 | 英語 | 美術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 数学 | 特活 | 職業 | 家庭 | 体育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 音楽 | 自活 | 職業 | 家庭 | 数学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 美術 | 座学 | 職業 | 体育 | 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 国語 | 職業 | 職業 | 社会 | 道徳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 朝トレ(自活) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 体育 | 国語 | 家庭 | 職業 | 美術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 社会 | 数学 | 家庭 | 職業 | 美術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 理科 | 職業 | 国語 | 職業 | 体育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 国語 | 職業 | 社会 | 職業 | 数学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 英語 | 職業 | 道徳 | 体育 | 情報 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 自活 | 職業 | 特活 | 数学 | 数学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美咲プライド(自活) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 社会 | 数学 | 職業 | 国語 | 美術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 体育 | 情報 | 職業 | 英語 | 美術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 数学 | 特活 | 職業 | 家庭 | 体育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 音楽 | 自活 | 職業 | 家庭 | 数学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 美術 | 座学 | 職業 | 体育 | 国語 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 国語 | 職業 | 職業 | 社会 | 道徳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

卒業後の進路先

| 卒業年度 | 一般就労 | 就労移行 | 就労継続A | 就労継続B | 自立訓練 | 生活介護 | 職業訓練校等進学 | その他 | 卒業生数 |
|------|------|------|-------|-------|------|------|----------|-----|------|
| R6 | 14 | 7 | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 1 | 44 |
| R5 | 21 | 13 | 2 | 8 | 0 | 7 | 3 | 4 | 57 |
| R4 | 20 | 14 | 0 | 1 | 6 | 13 | 1 | 2 | 57 |
| R3 | 4 | 16 | 0 | 6 | 4 | 7 | 0 | 1 | 38 |

※令和6年度卒業生就職先

| | |
|-------|---------|
| ・スーパー | ・老人ホーム |
| ・ホテル | ・保育園 |
| ・福祉施設 | ・病院 |
| ・清掃業 | ・自動車販売店 |

幼児児童生徒数に関すること

① 幼児児童生徒数

| 各学年 | 幼稚部 | 小学校部 | | | | | | 中学部 | | | 高等部 | | | 美里分教室 | | | センター分教室 | | | 合計 |
|------------|-----|------|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-------|----|----|---------|----|-----|-----|
| | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | 2年 | 3年 | | |
| 男 | 5 | 21 | 12 | 22 | 19 | 13 | 21 | 16 | 28 | 25 | 22 | 30 | 19 | 10 | 13 | 12 | 6 | 7 | 306 | |
| 女 | 0 | 9 | 7 | 6 | 6 | 5 | 11 | 15 | 7 | 13 | 19 | 14 | 11 | 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 137 | |
| 小計 | 5 | 30 | 19 | 28 | 25 | 18 | 32 | 31 | 35 | 38 | 41 | 44 | 30 | 16 | 16 | 16 | 9 | 10 | 443 | |
| 学部ごと 合計 | 5 | 152 | | | | | | 104 | | | 115 | | | 48 | | | 19 | | | 182 |

② 市町村別幼児児童生徒数

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|---|-----|
| 沖縄市 | 2 | 18 | 11 | 13 | 17 | 8 | 13 | 9 | 17 | 21 | 13 | 13 | 8 | 10 | 8 | 5 | 3 | 6 | 196 |
| うるま市 | 1 | 7 | 7 | 14 | 6 | 7 | 9 | 14 | 8 | 12 | 24 | 19 | 20 | 4 | 8 | 11 | 4 | 1 | 175 |
| 嘉手納町 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 読谷村 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 | 7 | 6 | 9 | 4 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 55 |
| 恩納村 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 北中城村 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

③ 通学方法

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|-----|
| 自力通学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 11 | 7 | 16 | 16 | 16 | 9 | 10 | 93 |
| スクールバス | 20 | 10 | 13 | 10 | 10 | 16 | 19 | 20 | 19 | 20 | 21 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 |
| 送迎 | 5 | 10 | 9 | 15 | 15 | 8 | 16 | 12 | 15 | 19 | 13 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 163 |

職員数

| 職種 | 校長 | 副校長 | 教頭 | 事務長 | 主幹教諭 | 幼教諭 | 小教諭 | 中教諭 | 高教諭 | 養護教諭 | 実習助手 | 学校事務 | 司書 | 栄養教諭 | 介助員 | 会計年度任用 | | | | 合計 |
|---------|----|-----|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|----|------|-----|--------|-----|------|-------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | 用務員 | 看護師 | 非常講師 | 教支員援員 | |
| 本校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 63 | 46 | 55 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 7 | 1 | 201 |
| センター分教室 | | | 1 | | | | | | 10 | 1 | | | | | | | | 1 | | 13 |
| 美里分教室 | | | | | | | | | 15 | 1 | 1 | | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 231 |
| 職員合計数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

通学方法

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|
| 児童生徒は、路線バス通学、徒歩通学、保護者送迎、サービス利用、スクールバス通学で登下校しています。スクールバスには、各コースにそれぞれ介助員が乗車しており、安全運行に努めています。卒業後の社会参加。自立を目指すため、自力通学の指導も進めております。 | | | | | | | | | |
| コース ※経路 | | | | | Aコース 嘉手納 読谷 | | | | |
| Bコース 泡瀬 コザ十字路 | | | | | Cコース 具志川 勝連 | | | | |

※令和7年度スクールバス利用状況

| | | | | | | |
|------------|-------------------|---------------------|-------------------|------------------------|------------------------|-----|
| コース ※経路 | Aコース 嘉手納 読谷 | Bコース 泡瀬 コザ十字路 | Cコース 具志川 勝連 | Dコース 中部病院 うるま市役所 | Eコース 石川警察署 北見小学校 | 小計 |
| 人数 | 39 | 46 | 40 | 39 | 22 | 186 |

※スクールバスの経路に関しては毎年見直しを行なっていますので、ご了承ください。

学校案内図



| 連絡先 |
|---|
| ① 美咲特別支援学校 |
| 〒904-2153 沖縄市美里4丁目18番1号 TEL 098-938-1037 |
| ② 総合教育センター分教室 (高等部) |
| 〒904-2174 沖縄市与儀3丁目11番1号 TEL 080-9854-9324 |
| ③ 美里高等学校分教室 (高等部) |
| 〒904-2151 沖縄市松本2丁目5番1号 TEL 080-9854-9322 |

教育相談等のご案内

【教育相談・学部説明会】

本校では、就学前児童及び児童生徒の支援・指導についての相談や、学校見学に応じています。お気軽にご相談ください。その際には、コーディネーターへ事前に連絡をお願いします。各学部の学校説明会を1学期に行っております。
担当:コーディネーター(宮城)

【入学案内】

小学部・中学部への入学につきましては沖縄県教育委員会からの通知に基づいて入学することになります。幼稚部・高等部への入学は、入学選考を行います。入学を希望される方は、本校へお問い合わせください。また、美里高等学校分教室に関するお問い合わせも本校高等部へお問い合わせください。
担当:各学部主事