

令和 7 年 幼稚部年間指導計画

		年間目標		
		○好きな遊びを見つけ、楽しく遊ぶ。 ○食事や排泄、着替えなど、身のまわりのことに取り組む。 ○安心できる環境のなかで、自分の気持ちや要求を伝えようとする。		
学期	Ⅰ学期（４月～７月）		Ⅱ学期（９月～１２月）	Ⅲ学期（１月～３月）
ねらい	○生活リズムを整える。 ○保護者に見守られながら、新しい環境に慣れる。 ○一日の流れを知り、保護者や教師と一緒に取り組む。 ○好きな遊びや夏ならではの遊びを楽しむ。		○教師や友だちと関わり、一緒に遊ぶ。 ○様々な遊びに興味を持ち、楽しむ ○学習発表会に向けて、好きなことや得意なことを発表する。 ○様々な遊びを通して、いろいろな体の動きを経験する。	○友だちと関わり、一緒に遊ぶ楽しさやみんなと過ごす心地よさを知る。 ○いろいろな遊びをやってみようとする。 ○一日の活動の流れがわかり、主体的に活動する。 ○教師の話を聞いたり、自分の要求や思いを伝えようとしたりする。
保育内容 （健康 人間関係 環境 言葉 表現 自立活動）	○保護者に見守られながら、安心して遊ぶ。 ○保護者や教師と一緒に手を繋いで歩く。 ○登下校時、食事の前後のあいさつをする。 ○保護者や教師に気持ちや要求を受けとめてもらい、安心して過ごす。 ○朝の準備や食事、歯みがき、洗面、着替え、排泄等を保護者や教師と一緒に取り組む。 ○水遊びや七夕など、季節の行事を楽しむ。 ○水や絵の具等、素材の感触を楽しむ。 ○呼名に対して、タッチや言葉で返事をする。		○好きな遊びを見つけ、十分に体を動かす。 ○教師や友だちと関わろうとする。 ○朝の準備や食事、歯みがき、洗面、着替え、排泄等の流れがわかり、自分で取り組もうとする。 ○身近にある様々な素材の感触に慣れて楽しむ。 ○音楽に親しみ、歌をうたったり、簡単なリズム楽器を使ったりして楽しさを味わう。 ○学習発表会に向けて練習に取り組み、自分らしく発表を楽しむ。 ○秋の歌に親しみ、自然との関わりを深める。 ○季節の制作やクリスマスなどの行事を楽しむ。 ○自分の気持ちや要求を自分なりの方法で伝えようとする。	○友だちと玩具や場所を共有して遊ぶ。 ○手遊びやダンス等で、友だちとのふれあいを楽しむ。 ○一日の活動に見通しをもち、次の活動へ移ったり、進んで取り組んだりする。 ○友だちとの関わりや校外保育を通して、きまりの大切さに気づき、守ろうとする。 ○遊びに使うものを選んだり、自分で準備したりする。 ○正月遊びや節分遊び等、季節の遊びを楽しむ。 ○１年を振り返り、成長した喜びを感じる。 ○自分の気持ちや要求を身振りや言葉で伝えようとする。
教師の援助 及び支援	○新しい環境の中、生活リズムが整うよう活動の調整を行う。 ○自分から身のまわりのことをやってみようとする気持ちがあるよう、励ましの言葉かけを行う。 ○水に入るときには、個々の幼児の実態を把握し、安全に遊ぶことができるよう十分に注意する。 ○暑さで体調を崩しやすいので、遊びと休息の調整を行う。 ○写真・絵カード等を活用し、活動のイメージや見通しがもてるようにする。 ○こまめな水分補給を促す。		○新しい玩具や遊びに興味・関心をもてるよう教師が遊ぶ姿を見せる。 ○教師が仲立ちすることで、気持ちや要求など伝えたいことを一緒に伝える。 ○行事では、発表できた達成感や満足感を味わうことで、自信に繋がれるようにする。 ○身のまわりのことに自分で取り組む気持ちを大切にし、できたときには称賛する。	○季節の変化を感じながら、自然物に興味をもてるよう援助する。 ○友だちとの遊びを見守り、必要なときは仲立ちや援助をする。 ○一日の活動予定を掲示し、見通しがもてるよう一緒に確認する。 ○進級や就学に向けて、期待感をもてるようにする。 ○気温や運動による体温の上昇により、衣服の調整を行い、快適に過ごすことができるようにする。
環境の構成	○幼児の興味・関心のある玩具や絵本を自分で選べるよう、手の届くところに置く。 ○自分の持ち物の場所がわかるようシールやマークを貼る。 ○適切な休息をとり、水分の補給にも注意する。水筒を幼児が自分でとれる位置に置く。		○興味・関心に基づいた玩具の準備をする。 ○発表する題材や教材、絵本、音楽など、身近に感じることができるよう配置する。 ○季節の変化を感じることができるよう、壁面飾りを工夫する。	○幼児がやりたいと思っている気持ちを引き出し、それが達成できるように援助する。 ○教師が気持ちや要求の伝え方についての見本を示す。 ○一年間の活動を写真や動画で振り返り、月日や成長を感じられるようにする。
家庭との連携	○家庭での様子を聞きながら、幼児が安心して幼稚部で過ごすことができるようにする。 ○幼児の得意なことや保護者の願いなどを共有し、個別の教育支援計画の目標や支援方法について確認する。		○夏休み期間中の幼児の成長や変化について情報共有を行う。 ○生活リズムを整え、継続して幼稚部での活動に慣れるよう連携・協力する。	○幼児の成長記録を伝えるとともに、保護者からの要望を聞き、次年度の個別の教育支援計画に反映する。

令和7年度 幼稚部 年間指導計画 活動内容表

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事 活動内容	入学式 法定検診	法定検診 児童集会 交通安全指導	火災避難訓練 平和月間 児童集会	1学期終業式 児童集会 校外保育	2学期始業式 読書月間 児童集会 校外保育	児童集会	地震津波火災避難訓練 児童集会 芸術鑑賞会	2学期終業式 学習発表会 児童集会 校外保育	3学期始業式 児童集会	児童集会 校外保育	幼稚部修了式 児童集会
生活に必要な活動	【あいさつ】登下校のあいさつ、活動の始めと終わりのあいさつ、呼名に対する返事等 【食 事】スプーン・フォーク・お箸の使用、配膳、片付け、当番活動等 【排 泄】トイレへの入室、便座に座る、排泄の合図、排尿感の理解、ズボン等の上げ下ろし、手洗い等 【着替え・支度】衣服の着脱、靴の脱ぎ履き、衣服の片付け、連絡帳・タオル・エプロン・水筒の準備、片付け等 【清 潔】手洗い、歯みがき、うがい、洗面、口や顔を拭く、清潔への意識										
自由遊び	絵本、パズル、ブロック、積み木、お人形、ままごと、お絵かき、ミニカー、ボール、バランスボール、ハンモック、スペースリング、フィットシーソー、ドレミファマット、すべり台、平均台、太鼓橋、三輪車、プラズマカー等										
設定遊び 季節の遊び 絵本遊び 自然遊び	○幼稚部開き ○学校探検 ○図書室オリエンテーション ○かき氷		○セミとり ○歯みがきしょう ○しゃぼん玉 ○1学期を振り返って		○2学期がんばろう会		○学習発表会に向けて ○クリスマス会 ○年賀状作成・投函 ○2学期を振り返って		○3学期がんばろう会 ○正月遊び(たこあげ、こま、福笑い等) ○豆まき ○ひなまつり ○1年間を振り返って		
	○校内・校外の散歩(日差し、風、雨、落ち葉、セミの声などで季節感を楽しむ。手つなぎや集団行動に慣れる。) ○校外保育(学校周辺の散歩、公共施設等で遊ぶ、買い物をする、交通ルールを知る等) ○お楽しみ会(誕生会、お楽しみ会、クッキング等) ○野菜や花を育てよう(野菜の苗の植え付け、花の植え、水かけ、収穫、会食)										
運動遊び	○あつまりっこ ○水遊び(プール・シャワー) ○かけっこ遊び				○サーキット遊び(マット、平均台、トンネルくぐり、転がる、ジャンプする等) ○段ボール遊び(キャタピラ、積み等)				○風船遊び ○ボール遊び(投げる、蹴る、つく、転がす、受け取る、入れる等、ボウリング遊び、大玉等)		
	○リトミック(歩く、走る、止まる、両足ジャンプ、四つ這い、転がる等) ○固定遊具遊び(トランポリン、フットシーソー、ハンモック、スペースリング、すべり台、たいこ橋等) ○乗り物(三輪車、乗り物玩具、箱型キャスター、プラズマカー等) ○散歩(健康保持、体力・歩行力向上、校舎外周及び校外散歩、手つなぎ) ○集合 ○整列 ○体操 ○からだ作り(押す、引く、握る等、体の各部位を使って) ○バルーン遊び(リラックスタイム) ○親子ふれあい体操										
音楽遊び 表現遊び	歌・鑑賞:校歌、おやつをたべよう、こいのぼり、ねこの医者さん、あめふりくまのこ、七夕さま、夏だよ!プールだよ、おばけなんてないさ、ふしぎなポケット等 手遊び・ダンス:トントントンひげじいさん、幸せなら手をたたこう、手をたたきましよう、いとまき、きゃべつの中から等 楽器:おおきなたいこ、おもちゃのチャチャチャ等 (大太鼓やタンバリン、鈴、カスタネット等)				歌・鑑賞:どんないろがすき、とんぼのめがね、バスにのって、おべんとうばこの歌、おやつをたべよ、森のクリスマス等 手遊び・ダンス:おおかみさん、大きな栗の木の下で、やさいのうた、ハッピークリスマス等 楽器:ミッキーマウスマーチ、あわてんぼうのサンタクロース等 (大太鼓やタンバリン、鈴、カスタネット等)				歌・鑑賞:お正月、まめまき、うれしいひなまつり、思い出のアルバム、みんなともだち、にじ、ともだちいいね等 手遊び・:こんこんくしゃん、ごんべさんの赤ちゃん、おにのパンツ、あぶくたった 等 楽器:オブラディオブラダ、ゴリラの音楽会等 (大太鼓やタンバリン、鈴、カスタネット等)		
	○ミュージックケア ○親子ふれあい体操 ○リズム遊び ○ダンス ○まねっこ遊び										
感触遊び 造形遊び 表現遊び	○新聞紙遊び ○野菜スタンプ ○氷遊び ○泡遊び ○製作遊び(身の回りの材料を活用して季節の製作:こいのぼり、梅雨、七夕、海等)				○敬老の日、勤労感謝の日プレゼント作り等 ○段ボール遊び(キャタピラ、トンネル、おうち作り等) ○製作遊び(身の回りの材料を活用して季節の製作:秋の自然、クリスマス、年賀状等)				○製作遊び(身の回りの材料を活用して季節の製作:書き初め、たこ作り、節分、ひなまつり、修了製作等)		
	○絵の具遊び(手形、型おし、にじみ絵、ボディペインティング、ローラー、デカルコマニー、スパッタリング等) ○お絵かき(クレヨン、絵の具、マジック、水性ペン、画用紙、模造紙、段ボール等) ○砂遊び ○感触遊び(片栗粉、寒天、ゼリー、粘土、スライム等) ○ごっこ遊び(絵本、紙芝居、ままごと等)										
交流及び 共同学習	○新入生を迎える会 ○平和集会 ○なかよし交流会①(美里幼稚園)				○なかよし交流会②③(美里幼稚園・美原幼稚園)				○なかよし交流会④(美原幼稚園) ○1年生との交流会 ○6年生を送る会		
	児童集会 ・ 居住地校交流										
自立活動	個別の教育支援計画、個別の指導計画に基づいて実施(※教育活動全体を通して指導する。) 「健康の保持」「心理的な安定」「人間関係の形成」「環境の把握」「身体の動き」「コミュニケーション」										