

令和4年 中学部 職業・家庭(職業)年間指導計画

教科・領域名		職業・家庭(職業)	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ 課程A類型-cグループ	
教科観 の点 目別 標	知識及び 技能	・生産物、道具の名称を知り、安全に作業ができる。			
	思考力 判断力 表現力等	・教師の説明や作業内容が分かり、返事、報告や発表ができる。			
	学びに 向かう力 人間性等	・作業に興味や関心をもち、働くために必要な態度を養う。			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	22	季節の野菜の栽培と生活に 役立つものづくり	(学・人)働くために必要な力について知ることができる。 (知及技)道具を正しく安全に使い、農作業、木工作業ができる。 (思判表力)作業内容や手順(服装、作業場の準備、道具の準備や手入れ、後片付け)を理解し取り組むことができる。	・農作業:作業の心得の読み合わせ、土作り、セルトレー・ポットの準備、ナス、とうもろこし、すいか、トマト、シマナーの播種、移植、定植、灌水、施肥、除草、収穫、作業場の清掃・片付け ・木工作業:作業の心得の読み合わせ、工具の使い方、注意事項、しおり、鉢カバー、トマト箱、プランター製作、作業場の清掃・片付け
	9 月 ～ 12. 月	28	季節の野菜の栽培と生活に 役立つものづくり	(学・人)働くために必要な力について知ることができる。 (知及技)道具を正しく安全に使い、農作業、木工作業ができる。 (思判表力)作業内容や手順(服装、作業場の準備、道具の準備や手入れ、後片付け)を理解し取り組むことができる。	・農作業:作業の心得の読み合わせ、土作り、セルトレー・ポットの準備、ジャガイモ、キャベツ、チュマサンチュ、トマトの播種、定植、灌水、施肥、除草、収穫、作業場の清掃・片付け ・木工作業:作業の心得の読み合わせ、工具の使い方、注意事項、しおり、鉢カバー、トマト箱、プランター製作、作業場の清掃・片付け
三 学 期	1 月 ～ 3 月	20	季節の野菜の栽培と生活に 役立つものづくり 生産物の販売と情報機器の 活用	(学・人)働くために必要な力について知ることができる。 (知及技)道具を正しく安全に使い、農作業、木工作業ができる。 (思判表力)作業内容や手順(服装、作業場の準備、道具の準備や手入れ、後片付け)を理解し取り組むことができる。 (知及技)生産物販売に関わる商品準備、販売ができる。	・農作業:作業の心得の読み合わせ、土作り、セルトレー・ポットの準備、ジャガイモ、キャベツ、チュマサンチュ、トマト定植、灌水、除草、収穫、作業場の清掃・片付け ・木工作業:作業の心得の読み合わせ、工具の使い方、注意事項、しおり、鉢カバー、トマト箱、プランター製作、作業場の清掃・片付け ・生産物販売:収穫物の計量、袋詰め、パック詰め、表示札の制作提示、iPadを活用したパッケージ制作、販売呼び込み
	年間授業時数		(70)時間		

令和4年 中学部 職業・家庭(職業)年間指導計画

教科・領域名		職業・家庭(職業)	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ 課程A類型-a・bグループ	
教科観 の点 目別 標	知識及び 技能	・道具の名称や扱い方、作業に必要な専門用語を知り、安全に作業ができる。			
	思考力 判断力 表現力等	・教師からの説明や掲示で作業目標や作業内容を理解し、報告、連絡、相談ができる。			
	学びに 向かう力 人間性等	・働く事に興味や関心をもち、将来の職業生活の実現に向けて、実践的な態度を身に付ける。			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	22	季節の野菜の栽培と生活に 役立つものづくり 生産物の販売と情報機器の 活用	(学・人)働くために必要な力について知ることができる (知及技)正しい身なりで道具を安全に使い、指示された作業に取り組むことができる (知及技)作業内容や手順(作業場の準備、作業工程、片付け、清掃)を理解し取り組むことができる (思判表力)情報機器の基本的な使い方がわかる	・作業の心得:身だしなみ、挨拶、報連相、協力、清掃、安全の6項目の読み合わせと解説 ・農作業:土作り、セルトレー・ポットの準備、ナス、とうもろこし、すいか、トマト、シマナーの播種、移植、定植、灌水、施肥、除草、収穫、作業場の清掃・片付け ・木工作业:工具の使い方、注意事項、しおり、鉢カバー、トマト箱、プランター製作、作業場の清掃・片付け ・生産物販売:収穫物の計量、袋詰め、バック詰め、情報機器を活用した商品管理、パッケージ作成
	9 月 ～ 12 月	28	季節の野菜の栽培と生活に 役立つものづくり 生産物の販売と情報機器の 活用	(学・人)働くために必要な力について知ることができる (知及技)正しい身なりで道具を安全に使い、指示された作業に取り組むことができる (思判表力)作業内容や手順(作業場の準備、作業工程、片付け、清掃)を理解し取り組むことができる (知及技)情報機器の基本的な使い方がわかる	・作業の心得:身だしなみ、挨拶、報連相、協力、清掃、安全の6項目の読み合わせと解説 ・農作業:作業の心得の読み合わせ、土作り、セルトレー・ポットの準備、ジャガイモ、キャベツ、チュマサンチュ、トマトの播種、定植、灌水、施肥、除草、収穫、作業場の清掃・片付け ・木工作业:作業の心得の読み合わせ、工具の使い方、注意事項、しおり、鉢カバー、トマト箱、プランター製作、作業場の清掃・片付け ・生産物販売:収穫物の計量、袋詰め、バック詰め、情報機器を活用した商品管理、パッケージ作成、販売呼び込み
三 学 期	1 月 ～ 3 月	20	季節の野菜の栽培と生活に 役立つものづくり 生産物の販売と情報機器の 活用	(学・人)働くために必要な力について知ることができる。 (知及技)正しい身なりで道具を安全に使い、指示された作業に取り組むことができる (思判表力)作業内容や手順(作業場の準備、作業工程、片付け、清掃)を理解し取り組むことができる【思考力・判断力】 (知及技)生産物の管理、販売ができる (知及技)情報機器の基本的な使い方がわかる	・作業の心得:身だしなみ、挨拶、報連相、協力、清掃、安全の6項目の読み合わせと解説 ・農作業:作業の心得の読み合わせ、土作り、セルトレー・ポットの準備、ジャガイモ、キャベツ、チュマサンチュ、トマト定植、灌水、除草、収穫、作業場の清掃・片付け ・木工作业:作業の心得の読み合わせ、工具の使い方、注意事項、しおり、鉢カバー、トマト箱、プランター製作、作業場の清掃・片付け ・生産物販売:収穫物の計量、袋詰め、バック詰め、情報機器を活用した商品管理、パッケージ作成、販売呼び込み
	年間授業時数		(70)時間		