

令和4年 中学部(社会)年間指導計画

教科・領域名		社会	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	II 課程A類型-abグループ	
教科観 の 目 別 標	知識及び 技能	・様々な体験や地図、インターネット、写真や動画、具体物などの資料を通して情報を集めたり、集めた情報を色分けや記号・絵等で示したり、言葉や文字を使用したりして新聞やポスターにまとめる技能を身につけるようにする。			
	思考力 判断力 表現力等	・自分と社会との関連を考えながら選択したことを説明したり、話し合ったり、図表などに表すことができるようにする。			
	学びに 向かう力 人間性等	・円滑で快適な生活をしようとする意欲を持ち、地域の発展のために周囲と協力しようとする態度を養う。			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	22	①交通安全学習 ②地域の特産物(卵など)	(知及技) 交通ルールを意識し、危険を予測しながら、安全に通行することができる。 (思判表力) 生産の仕事は、地域の人々の生活と密接な関わりをもって行われていることに気づき、表現できる。 (学・人) 特産物の身近な活用例について、教師と一緒に調べることができる。	・学校周辺を歩き、外出時に安全に移動するためのきまりや気をつける場所について確認し、発表・地図にまとめる。 ・地域の特産物について調べ、活用方法について発表する。
	9 月 ～ 12 月	28	③身近な市町村 ④職場見学 ⑤身近な公共施設をしらべよう	(知及技) 身近な地域と近隣の市町村の位置関係を白地図づくりを通して関心をもつことができる。 (思判表力) 仕事の種類や工程などに着目して、生産に関わっている人々の仕事の様子に関心を持ち表現することができる。 (学・人) 身近な公共施設をしらべたり、利用のマナーについて考えたりすることができる。	・沖縄県の市町村についてそれぞれの特徴と位置関係を知る。方位についても、調べる。 ・生産工程を見学し、工夫していることや感じたことをまとめ、発表する。 ・近くの公園や体育館などをとりあげ、インターネットや新聞などを活用ししらべたり、利用時のマナーについて考える。
三 学 期	1 月 ～ 3 月	20	⑥消防署のしくみ ⑦お店に買い物に行こう (スーパーマーケット・コンビニのしくみ) ⑧きまりについて ⑨リサイクル学習	(知及技) 地域の安全を守るため、関係機関が地域の人々と協力していることが分かる。 (思判表力) 消費者が買い物しやすいしくみづくりやお店が売り上げを伸ばすために工夫していることに気づき、表現できる。 (学・人) きまりを守ることが自分や周囲の人の安全な生活につながることに気づくことができる。 (知及技) ゴミ処理のルールについて調べるとともに、多くの会社が製品の生産・処理に関わっていることを知るることができる。	・消防署見学や動画の視聴を通して、地域の安全を守るための取り組みについて調べ、まとめる。 ・お客さんが買い物しやすいように、スーパーマーケットやコンビニエンスストアが工夫していることを調べる。 ・飲酒、喫煙、などに関するきまりを確認し、安全な生活が送れるようにする。成年年齢が変更になったこともふれる。 ・リサイクル活動を体験しながら、出たゴミがどのような過程で処理、再利用されていくかまとめる。
年間授業時数		(70)時間			

令和4年 中学部(社会)年間指導計画

教科・領域名		社会	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ 課程A類型-cグループ	
教科 観 点 目 標	知識及び技能	・様々な体験や地図、インターネット、写真や動画、具体物などの資料を通して情報を集めたり、集めた情報を色分けや記号・絵等で示したり、言葉や文字を使用したりして新聞やポスターにまとめる技能を身につけるようにする。			
	思考力 判断力 表現力等	・自分と社会との関連を考えながら選択したことを説明したり、話し合ったり、図表などに表すことができるようにする。			
	学びに向かう力 人間性等	・円滑で快適な生活をしようとする意欲を持ち、地域の発展のために周囲と協力しようとする態度を養う。			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	11	①学校探検をしよう	(知及技) 授業で使用する教室や担当の教師の名前を知ることができる。	・校内散策をしながら教室や担当の教師を確認する。
			②交通安全学習	(思判表力) 交通ルールについて考え、その大切さを表現することができる。	・学校周辺を歩き、外出時に安全に移動するためのきまりや気をつける場所について確認する。
			③地域の特産物	(学・人) 沖縄県の特産物を知ることができる。	・沖縄県の特産物を教師と一緒に調べたり、実際に見たりする。
二 学 期	9 月 ～ 12 月	14	④様々な仕事・職場見学	(学・人) 社会には様々な仕事があることを知り、感じたことを伝えることができる。	・動画や図書室で様々な仕事を教師と一緒に調べる。また職場見学を行い、働く人々の様子を観察する。
			⑤学校の仕事	(思判表力) 学校には色々な仕事があることに気づき、表現することができる。	・図書室・保健室・用務室などをまわり、学校は色々な先生たちに支えられていることに気づく。調べたことを表にまとめる。
			⑥お店に買い物に行こう(買い物時のきまり)	(知及技) レジで並ぶことや、支払いの方法などのルールが分かる。	・実際の買い物活動やビデオの視聴を通して、買い物のルールを守ることの意味や必要性を確認する。
三 学 期	1 月 ～ 3 月	10	⑦防災について	(学・人) 様々な災害の動画を見て、感想を伝えることができる。 (知及技) 消防、防災について学び生活安全を知ることができる。	・防災研修センターを見学したり、ビデオを視聴したりして、災害の危険性を確認する。
			⑧リサイクル学習	(思判表力) ゴミを減らす工夫や分別の仕方を理解することができる。	・ごみの分別がリサイクルにつながるということ教師と一緒に確認し、資源ゴミの分別をする。
年間授業時数		(35) 時間			