

令和3年度 学校評価（幼小学部 職員）

沖縄県立美咲特別支援学校

評 価 ◎：とてもそう思う ○：ややそう思う ▲：ややそう思わない ×：全くそう思わない

62/62 100%

主語「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、

主語「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、			評 価			
	No.	評 価 項 目	◎	○	▲	×
学 習 活 動 ・ 教 育 指 導	1	校務支援システムを活用し、教育的ニーズに応じた「教育支援計画」「指導計画」の作成、活用及び評価を実施していますか。	34	28	1	0
	2	教育指導について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	28	33	2	0
	3	幼児児童生徒は、生き生きと楽しく学校に通っていますか。	39	23	1	0
	4	教育内容【各教科、自立活動、道徳、特別活動など】の指導については、必要な内容及び適切な支援ができていますか。	16	45	2	0
	5	新学習指導要領に沿った教育課程を編成し、教育指導に取り組んでいますか。	30	32	1	0
	6	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的・対話的で深い学びなどの授業改善に取り組んでいますか。	24	37	1	0
	7	キャリア教育の充実を図ると共に、学校・家庭・関係機関と連携、情報の提供など進路指導の充実を図っていますか。	14	41	7	0
	8	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。	31	28	4	0
	9	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として「学びの保障（遠隔授業、教材研究など）」に取り組んでいますか。	30	28	5	0
生 教 徒 育 指 相 導 談	10	不登校及びいじめについて、組織的に対応していますか。	25	33	3	0
	11	相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	28	33	1	0
	12	関連機関と連携し、計画相談等ネットワークの充実を推進していますか。	20	40	2	0
健 康 安 全	13	栄養士・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養について留意されていますか。	43	20	0	0
	14	健康・安全教育・性教育について幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	15	44	3	1
	15	スクールバスは、安全に留意した運行が成されていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	50	13	0	0
	16	突発的な事態及び緊急時対応について、「シミュレーション」を通して全職員が行動を理解し、率先的に対応できていますか。	26	33	4	0
	17	災害時（訓練等で）に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	28	35	0	0
	18	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	32	31	0	0

主語は「学校」または、「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、の両方の視点で

保護者連携	19	全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、学校課題に取り組んでいますか。	28	31	3	0
	20	学校及び職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務等の精選や負担軽減等について、工夫・改善に取り組んでいますか。	10	36	17	0
	21	年休や看護休、特休などが取得でき、同僚や管理者、産業医への相談など心身の安定が図れる環境があり、職員のメンタルヘルス等について取り組んでいますか。	22	30	9	2
	22	安心・安全な活動のため施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	28	28	6	1
	23	備品等の有効活用及び購入、整理・保管等が適切に行われていますか。	16	43	3	1
	24	学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育指導に取り組んでいますか。	18	43	2	0
	25	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達（報告・連絡・相談）が、確実に行われていますか。	19	41	2	1
	26	体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	43	18	0	0
	27	養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	47	16	0	0
	28	PTA活動の活性化が図られ、保護者及び関係者に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	19	36	8	0
その他	29	校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的に専門性の向上に取り組んでいますか。	38	24	1	0
	30	事務処理及び校務の遂行にあたって、関係部署と連携し組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	29	32	2	0
	31	図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか	23	35	5	0
	32	給食は季節や行事に合わせたメニューが工夫されていますか	46	17	0	0

<分析・考察>

・高評価の項目（◎が6割以上）は、No.3, 13, 15, 26, 27, 29, 32で、栄養士や養護教諭、バス部との連携は良好であることがうかがえる。
また、幼児児童が楽しく学校に通えていることや、法令遵守、私費会計の適正処理も自己評価が高い。授業改善など専門性の向上についても高く評価している。

・低評価の項目（▲×合わせて1割以上）は、No.7, 20, 21, 22, 28で、記述の意見にもあるように、特に業務の精選や負担軽減等についての工夫・改善や、残業や職員不足等による心身の不調などへの懸念を示唆している。また、過密化などに伴う教室確保の問題解決が求められている。
・PTA活動など保護者との連携については、昨年度からのコロナ感染症による各種行事等の中止により、評価が低いと思われる。

令和3年度 学校評価（中学部 職員）

沖縄県立美咲特別支援学校

評 価 ◎：とてもそう思う ○：ややそう思う ▲：ややそう思わない ×；全くそう思わない

42/42+1 98%

主語「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、

主語「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、			評 価			
	No.	評 価 項 目	◎	○	▲	×
学 習 活 動 ・ 教 育 指 導	1	校務支援システムを活用し、教育的ニーズに応じた「教育支援計画」「指導計画」の作成、活用及び評価を実施していますか。	24	15	3	0
	2	教育指導について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	23	17	1	1
	3	幼児児童生徒は、生き生きと楽しく学校に通っていますか。	25	17	0	0
	4	教育内容【各教科、自立活動、道徳、特別活動など】の指導については、必要な内容及び適切な支援ができていますか。	14	27	1	0
	5	新学習指導要領に沿った教育課程を編成し、教育指導に取り組んでいますか。	25	17	0	0
	6	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的・対話的で深い学びなどの授業改善に取り組んでいますか。	19	23	0	0
	7	キャリア教育の充実を図ると共に、学校・家庭・関係機関と連携、情報の提供など進路指導の充実を図っていますか。	15	25	2	0
	8	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。	17	21	4	0
	9	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として「学びの保障（遠隔授業、教材研究など）」に取り組んでいますか。	15	26	1	0
生 徒 指 導	10	不登校及びいじめについて、組織的に対応していますか。	21	20	1	0
	11	相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	22	18	1	1
	12	関連機関と連携し、計画相談等ネットワークの充実を推進していますか。	16	23	3	0
健 康 安 全	13	栄養士・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養について留意されていますか。	25	17	0	0
	14	健康・安全教育・性教育について幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	13	29	0	0
	15	スクールバスは、安全に留意した運行が成されていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	24	18	0	0
	16	突発的な事態及び緊急時対応について、「シミュレーション」を通して全職員が行動を理解し、率先的に対応できていますか。	23	19	0	0
	17	災害時（訓練等で）に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	19	23	0	0
	18	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	28	12	2	0

主語は「学校」または、「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、の両方の視点で

保護者連携	19	全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、学校課題に取り組んでいますか。	23	16	2	0
	20	学校及び職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務等の精選や負担軽減等について、工夫・改善に取り組んでいますか。	10	18	13	1
	21	年休や看護休、特休などが取得でき、同僚や管理者、産業医への相談など心身の安定が図れる環境があり、職員のメンタルヘルス等について取り組んでいますか。	17	18	7	0
	22	安心・安全な活動のため施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	15	23	4	0
	23	備品等の有効活用及び購入、整理・保管等が適切に行われていますか。	13	23	6	0
	24	学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育指導に取り組んでいますか。	20	19	3	0
	25	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行われていますか。	14	24	3	0
	26	体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	27	15	0	0
	27	養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	30	11	1	0
	28	PTA活動の活性化が図られ、保護者及び関係者に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	11	28	3	0
その他	29	校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的に専門性の向上に取り組んでいますか。	16	23	2	0
	30	事務処理及び校務の遂行にあたって、関係部署と連携し組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	16	24	2	0
	31	図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか	10	27	5	0
	32	給食は季節や行事に合わせたメニューが工夫されていますか	31	11	0	0

<分析・考察>

・高評価の項目(◎が6割以上)は、No.18,26,27,32で、特にコロナ感染症防止対策や衛生管理等を徹底している様子など養護教諭や保護者等と連携している様子が見えてくる。また、法令遵守や私費会計等の適正な処理については自己評価が高い。

・低評価の項目(▲×が合わせて1割以上)は、No.1,8,12,20~25,28,31で、記述の意見にもあるように、特に業務の精選が言われる中、増えた業務があるということで、負担軽減等についての工夫・改善が望まれている。また、校内支援システムの活用など情報の共有化や、関係機関・関係部署等との連携、図書室の充実などが望まれている。

令和3年度 学校評価（高等部 職員）

沖縄県立美咲特別支援学校

評 価 ◎：とてもそう思う ○：ややそう思う ▲：ややそう思わない ×；全くそう思わない

63/66+2 93%

主語「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、

主語「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、			評 価			
	No.	評 価 項 目	◎	○	▲	×
学 習 活 動 ・ 教 育 指 導 進 路 指 導	1	校務支援システムを活用し、教育的ニーズに応じた「教育支援計画」「指導計画」の作成、活用及び評価を実施していますか。	17	42	3	0
	2	教育指導について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	18	44	0	0
	3	幼児児童生徒は、生き生きと楽しく学校に通っていますか。	20	42	1	0
	4	教育内容【各教科、自立活動、道徳、特別活動など】の指導については、必要な内容及び適切な支援ができていますか。	11	47	4	0
	5	新学習指導要領に沿った教育課程を編成し、教育指導に取り組んでいますか。	22	38	3	0
	6	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的・対話的で深い学びなどの授業改善に取り組んでいますか。	21	40	1	0
	7	キャリア教育の充実を図ると共に、学校・家庭・関係機関と連携、情報の提供など進路指導の充実を図っていますか。	27	35	1	0
	8	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。	6	38	17	0
	9	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として「学びの保障（遠隔授業、教材研究など）」に取り組んでいますか。	19	40	3	1
生 教 育 指 相 導 談	10	不登校及びいじめについて、組織的に対応していますか。	25	33	5	0
	11	相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	25	36	2	0
	12	関連機関と連携し、計画相談等ネットワークの充実を推進していますか。	20	35	6	0
健 康 安 全	13	栄養士・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養について留意されていますか。	33	29	1	0
	14	健康・安全教育・性教育について幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	13	39	9	1
	15	スクールバスは、安全に留意した運行が成されていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	35	25	2	0
	16	突発的な事態及び緊急時対応について、「シミュレーション」を通して全職員が行動を理解し、率先的に対応できていますか。	27	34	2	0
	17	災害時（訓練等で）に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	25	35	2	0

	18	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	32	29	2	0
主語は「学校」または、「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、の両方の視点で						
保護者連携 学校経営	19	全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、学校課題に取り組んでいますか。	21	36	5	0
	20	学校及び職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務等の精選や負担軽減等について、工夫・改善に取り組んでいますか。	8	31	21	2
	21	年休や看護休、特休などが取得でき、同僚や管理者、産業医への相談など心身の安定が図れる環境があり、職員のメンタルヘルス等について取り組んでいますか。	11	33	14	5
	22	安心・安全な活動のため施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	20	36	5	1
	23	備品等の有効活用及び購入、整理・保管等が適切に行われていますか。	11	49	2	1
	24	学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育指導に取り組んでいますか。	13	42	5	3
	25	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達（報告・連絡・相談）が、確実に行われていますか。	12	38	11	2
	26	体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	30	31	1	0
	27	養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	37	26	0	0
	28	PTA活動の活性化が図られ、保護者及び関係者に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	13	40	8	0
その他	29	校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的に専門性の向上に取り組んでいますか。	28	33	2	0
	30	事務処理及び校務の遂行にあたって、関係部署と連携し組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	18	40	3	0
	31	図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか	13	38	10	0
	32	給食は季節や行事に合わせたメニューが工夫されていますか	44	19	0	0