

◎:そう思う ○:少しそう思う ▲:あまり思わない ×:ぜんぜんそう思わない 25/140 18%

	ひょう かい とう もく 評 価 項 目	◎	○	▲	×	無回答
1	学校は楽しい。	23	2	0	0	
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	19	6	0	0	
3	授業は、わかりやすく楽しい。	16	7	2	0	
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	21	3	1	0	
5	先生は、よくほめてくれる。	22	3	0	0	
6	先生に、学校や友だち、家族、自分のことなど相談できる。	17	6	0	0	2
7	先生は、秘密をまもってくれる。	16	6	1	0	2
8	担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる。	17	3	2	1	2
9	先生は、私たちの将来のことについて、よく考えてくれる。	14	5	2	0	4
10	私の学級は楽しい。	19	4	2	0	
11	学習発表会、運動会、修学旅行などの学校行事は楽しい。	20	3	1	0	1
12	私は、生徒会活動に、積極的に参加している。	14	8	1	1	1
13	先生は、地震や火事などのとき、避難する方法を教えている。	20	4	0	0	1
14	先生は、コロナ対策で学校が休みの時、自分に合った課題を出している。	18	6	1	0	
15	学校は、コロナ対策(消毒、マスク着用、手洗い指導)に、取り組んでいる。	22	2	0	0	1
	次の質問に「はい/いいえ/わからない」など、当てはまる言葉を選んで、○をつけてください。	はい	いいえ	わからない		
16	学校で、友達や先輩、後輩にいじめられている。	0	21	2		2
17	学校で、友達や先輩、後輩がいじめられているのを見たことがある。	1	17	5		2
18	やってみたい部活動がたくさんある。(高等部の生徒のみ答えてください)					

《意見コーナー》 学校で、こうすればいいな...と思ったことがありましたら、下の枠に書いてください。

・そとで いっぱいべんきょうしたい。 せみとりしたり、おちばひろい。  
(回答)お外でのべんきょうには、せみとりやおちばひろい、公園に行ったり、買い物などの校外学習もありますね。先生と相談して、いろいろな場所での勉強をがんばってください。外で勉強する時の約束も守ってくださいね。

・ALTにきてほしい。 からおげがほしい。  
(回答)ALTの先生がまた来てくれるように校長先生にお願いしますね。その時まで、英語の勉強をがんばってつけてください。からおげは楽しいですよ。コロナがおさまったら、また大きな声で歌えるようになると思います。先生と相談して、からおげ大会を計画してみてください。

<各項目の分析>

・多くの回答が◎や○となっており、全体的に学校に対して明るく楽しい印象をもっていると思われる。特に「学校は楽しい」、「先生はわたしたちの意見をよく聞いてくれる」、「先生はよくほめてくれる」の3項目はアンケートに答えた全児童が「そう思う」「少しそう思う」と回答しており、先生方が学習活動を工夫し、子どもたちの話をしっかりと聞き、児童の良いところを見つけていこうという姿勢の表れと感じている。  
・「8」の評価項目で▲が2人×が1人おり、学級や学年以外の先生と接する機会が少ないためと思われる。また項目「3」、「9」、「10」、「12」は▲や×がそれぞれ2名おり、今後もわかりやすい授業や子どもたちの実態に合わせた進路学習、児童会活動等を工夫していく必要がある。  
・いくつかの項目が無回答であるが、先生に説明してもらっても、内容がよくわからないため回答していないとの理由であった。  
・項目「17」に回答した1名については、担任に確認を行った。学級内の児童がイライラして友だちを引っ掻いた場面を見て、いじめを見たかと答えており、今後も児童同士の関わり方に気をつけていく必要があると思われる。

◎:そう思う ○:少しそう思う ▲:あまり思わない ×:ぜんぜんそう思わない

36/87 41%

	評価項目	◎	○	▲	×
1	学校は楽しい。	24	9	3	0
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	27	8	0	0
3	授業は、わかりやすく楽しい。	29	6	1	0
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	28	7	1	0
5	先生は、よくほめてくれる。	26	9	1	0
6	先生に、学校や友だち、家族、自分のことなど相談できる。	26	4	4	2
7	先生は、秘密をまもってくれる。	26	6	2	0
8	担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる。	21	11	4	0
9	先生は、私たちの将来のことについて、よく考えてくれる。	32	2	0	0
10	私の学級は楽しい。	27	7	2	0
11	学習発表会、運動会、修学旅行などの学校行事は楽しい。	26	6	1	0
12	私は、生徒会活動に、積極的に参加している。	23	6	2	4
13	先生は、地震や火事などのとき、避難する方法を教えている。	31	4	1	0
14	先生は、コロナ対策で学校が休みの時、自分に合った課題を出している。	31	2	1	1
15	学校は、コロナ対策(消毒、マスク着用、手洗い指導)に、取り組んでいる。	31	3	2	0
	次の質問に「はい/いいえ/わからない」など、当てはまる言葉を選んで、○をつけてください。	はい	いいえ	わからない	
16	学校で、友達や先輩、後輩にいじめられている。	0	32	3	
17	学校で、友達や先輩、後輩がいじめられているのを見たことがある。	3	28	4	
18	やってみたい部活動がたくさんある。(高等部の生徒のみ答えてください)				

《意見コーナー》 学校で、こうすればいいな...と思ったことがありましたら、下の枠に書いてください。

【意見、および意見に対する回答】

・じぶんのいけんをいえればいとおもいます→ 自分の意見を持ち表現することはとても大切です。そのために、ことある毎に意見を発表する機会を設けています。練習して言えるようになればいいですね。  
 ・ペーパークラフト部活動がありますようにおねがいします。→ 部活動は高等部からとなっています。「ルールやマナーが守れる」などの条件がありますので、それらがクリアできるようにしていただきます。  
 ・ワイファイかんきょうをよくしてください(1-4)→ アクセスポイントの設置の要求をしているところです。  
 ・iPadがWi-Fiにつながりにくい(1-4).....→ 同上  
 ・あいぽつどがよくきれる。まんがよみたい。...→ 同上  
 ・アイパッドにつながりにくいのでなおしてください。...→ 同上  
 ・学校でともだちとなかよくしてほしいなと思う。...→ いじめアンケート等で実態把握や対応をしています。  
 ・学校で友達をいじめないでほしいなと思ったこと。...→ 同上  
 ・自分の意見したい事は、下校時に消毒した方が意見になれるから。  
 ・給食の野菜と肉を5÷5でおねがいします。...→ 栄養士の先生が栄養価やバランスを考えて作っています。  
 ・中学部に部活を作ってほしです。...→ 前述回答に同じ。  
 ・中学部3年ワークスペースのトイレのにおいをなんとかしてほしいです。...→ 排水溝や構造の問題もありそうです。トイレ掃除をした直後は臭わないので、お互い掃除をきちんと継続していきましょう。  
 ・もっとたのしいがっこうにしたいです。...→ そうですね。こういった前向きな気持ちを持っている生徒が増えることが大切です。ともにがんばりましょう。

【分析・考察】

・全体的に、学校に対して好意的、肯定的、前向きに捉えていると思われる(回答の多くが◎や○となっている)。  
 ・「6」の評価項目で▲が4人、×が2人、「8」では▲が4人おり、やや多い。生徒の中には人見知りしたり場面かん黙があったりと様々な特性をもつ生徒がいる。先生、または担任以外の先生に気軽に話せない生徒が中にはいると思われる。「1」で▲が3人いるのも含め、楽しく気軽に話せる雰囲気作りを努めていきたい。  
 ・「12」では否定的な答え(▲2名、×4名)がやや多い。そもそも生徒会活動(「新入生歓迎会」「3年生を送る会」「生徒会役員選挙」...ほか独自の活動)にはどういったものがあるか理解していない生徒が多くいると思われる。活動自体のアピールも今後必要かと思われる。

◎:そう思う ○:少しそう思う ▲:あまり思わない ×:ぜんぜんそう思わない 77/155 49%

	評価項目	◎	○	▲	×	無回答
1	学校は楽しい。	44	29	3	1	
2	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	52	23	1	1	
3	授業は、わかりやすく楽しい。	47	23	6	1	
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	60	15	1	1	
5	先生は、よくほめてくれる。	47	28	1	1	
6	先生に、学校や友だち、家族、自分のことなど相談できる。	44	21	7	5	
7	先生は、秘密をまもってくれる。	43	29	4	1	
8	担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる。	40	24	6	7	
9	先生は、私たちの将来のことについて、よく考えてくれる。	55	21	0	1	
10	私の学級は楽しい。	48	27	2	0	
11	学習発表会、運動会、修学旅行などの学校行事は楽しい。	42	24	7	4	
12	私は、生徒会活動に、積極的に参加している。	27	24	14	12	
13	先生は、地震や火事などのとき、避難する方法を教えている。	55	18	2	2	
14	先生は、コロナ対策で学校が休みの時、自分に合った課題を出している。	53	16	6	1	
15	学校は、コロナ対策(消毒、マスク着用、手洗い指導)に、取り組んでいる。	63	14	0	0	
	次の質問に「はい・いいえ・わからない」など、当てはまる言葉を選んで、○をつけてください。	はい	いいえ	わからない		
16	学校で、友達や先輩、後輩にいじめられている。	1	68	8		
17	学校で、友達や先輩、後輩がいじめられているのを見たことがある。	4	67	6		
18	やってみたい部活動がたくさんある。(高等部の生徒のみ答えてください)	12	25	34		

《意見コーナー》 学校で、こうすればいいな…と思ったことがありましたら、下の枠に書いてください。

・学校でたまには遊びたい  
 ・レク大会をしてほしい  
 ⇒今年度はコロナウイルス拡大防止のためいろいろな行事が中止になりました。みんなで集まって行う集会やレクレーションもできず残念でした。しかし、その対策で今まで美咲特別支援学校では集団感染が起きませんでした。みんなの協力のおかげだと思います。感染予防に関しては今後も続いて行きますが、行事や部活動、集会、レクレーションなど、これから、楽しんでいきましょう。皆さんがやりたいことは、是非、先生方に伝えてください。自主的な企画・運営も行ってみたい。  
 ・自動販売機を設置してほしい。  
 ⇒校内に販売機を設置している学校はありますが、それは給食がない学校がほとんどです。家から持ってきた弁当を食べる際、飲み物を買うのだと思います。本校は、給食もあって、冷たい水の出る冷水器もあります。なので、今のところ販売機を設置する予定はありません。しかし、コロナ感染防止で、家から飲み物を持ってくるようにと学校からのお願いがあるので、飲み物を忘れた時などは先生に相談してください。

カクコウモク ファンセキ  
<各項目の分析>

各項目に関する「とても思う(◎)、やや思う(○)」評価の割合

95%以上…No.1, 2, 4, 5, 9, 10, 13, 15

90%以上…No.3, 7, 14

90%以下…No.6「先生に相談」(85%)、No.8「担任の先生以外に相談」(83%)、No.11「学校行事は楽しい」(83%)  
No.12「生徒会への参加」(67%)、No.18「部活動」(58%)

上記のことから生徒の評価は、いくつかの項目を除き概ね良好と考える。

【▲、×の割合が大きい項目に対する対応】

◇わかりやすい授業、学校が休みの時の宿題に関すること

→生徒一人ひとりの学習におけるつまづきを確認しながら、丁寧な指導を目指し生徒の実態把握や学習グループ編成、教材研究を行う必要がある。休校時の宿題などに関しては、保護者からも同じ意見をいただいた。各教科、各学習グループとの宿題量の調整を行い対応していく。

◇相談体制に関すること

→生徒の日々の様子や言動など小さな変化を見逃さず、保護者との連携を密に行う。そのために職員側からのこまめな言葉かけ、相談しやすい雰囲気づくりに努める必要がある。また、生徒の悩みや困り感に対し、迅速、適切に対応する相談体制づくりを行う。

◇行事、生徒会活動に関すること

→生徒の実態に応じた学校行事の企画、運営、生徒の自治活動の充実を図る必要がある。生徒会活動に関する周知、活動への参加を促す広報活動を検討する。

◇部活に関すること

→現在、マラソン、球技(サッカー、野球、バスケットボール、卓球、バトミントンなど)、ダンス、格闘技などスポーツ関係の部活が4つ、美術やパソコンなど文化系の部活を2つ設置している。担当する職員、施設の状況によって要望への対応も検討していきたい。

【いじめに関すること】

→日頃から「いじめは絶対に許さない」、「いじめを受けている生徒は絶対に守る」ということを生徒一人一人に徹底し指導する。また、安心して相談することができる信頼関係づくりに努める。