

令和四年 高等部(理科)年間指導計画

教科・領域名		理科	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	II課程・A類型①②グループ	
教科 観 点 目 標	知識及び技能	・自然の事物・現象についての基本的な理解を図り、観察・実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。【高1段階】			
	思考力 判断力 表現力等	・観察・実験などを行い、解決の方法を考える力を養う。【高1段階】			
	学びに向かう力 人間性等	・自然を愛する心情を養うとともに、学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。【高1段階】			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	12	序章 ・健康なくらし	【知・技】 ・健康なくらし、食事と健康について考えよう。《高1段階:A-ア》	・体のつくりや働き ・食品の取り扱い
			・自然とくらし	【知・技】 ・植物、動物、微生物、地球と自然について考えよう。《高1段階:B-ア》	・植物(栽培含む)、動物、微生物 ・地球の環境
			・便利なくらし	【知・技】 ・身の回りの物質について考えよう。《高1段階:C-ア》	・様々な物質、機械、医薬品
			第1章 健康なくらし ・人の体の主なつくりや働き	【知・技】【思・判・表】【学・人】 ・体のつくりや働きを知り、考えることができる。《高1段階:A-ア、イ、ウ》 【知・技】【思・判・表】【学・人】 ・けがや病気の予防について考えることができる。《高1段階:A-ア、イ、ウ》	・体のつくり ・体の調節 ・新しい命
二 学 期	9 月 ～ 12 月	14	・病気とその予防	【知・技】【思・判・表】【学・人】 ・さまざまな病気を知り、健康を守ることに ついて考えることができる。《高1段階:A- ア、イ、ウ》	・さまざまな病気・アレルギー ・生活習慣と環境の変化 ・予防接種
			・けがとその処置	【知・技】【思・判・表】 ・けがと応急処置について考えることが できる。《高1段階:A-ア、イ》	・けがとその処置
			第2章 地球と自然 ・地球と天体	【知・技】【思・判・表】 ・地球の様子と私たちの生活について えることができる。《高1段階:B-ア、イ》	・地球の環境
			・気象	【思・判・表】【学・人】 ・気象情報から天気の変化を予想する ことができる。《高1段階:B-イ、ウ》	・気象・天気図
三 学 期	1 月 ～ 3 月	9	第3章 便利なくらし ・身の回りにある物質	【知・技】 ・身の回りにある物質の特徴を理解し、用 途について考えることができる。《高1段 階:C-ア》	・プラスチック ・プラスチックの問題点 ・金属・ガラスの特徴
通 年 指 導 通 し て			単元名 植物の栽培 単元の目標 植物を栽培し、植物の種類や生育環境を比較し、生育状況の違いに気づくことができる。 【知・技】【思・判・表】【学・人】 単元内容 植物の栽培、観察		
			単元名 天気と気温 単元の目標 日々の天気や気温、湿度、雲の形、風向きなどを知る。【知・技】【思・判・表】【学・人】 単元内容 天気の観察		
年間授業時数			(35)時間		

令和四年 高等部(理科)年間指導計画

教科・領域名		理科	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・A類型(③④グループ)	
教科 科 観 の 点 目 別 標	知識及び技能	自然の事物・現象についての基本的な理解を図り、観察・実験などに関する初歩的な技能を身に付けるようにする。【高1段階、高2段階】			
	思考力 判断力 表現力等	観察・実験などを行い、解決の方法を考える力を養う。【高1段階、高2段階】			
	学びに向かう力 人間性等	自然を愛する心情を養うとともに、学んだことを生活に生かそうとする態度を養う。【高1段階、高2段階】			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	12	健康なくらし 自然とくらし	【知・技】 ・人間の体には頭・胸・腹・手・足があることを理解できる。《高1段階:A-ア》 【思・判・表】【学・人】 ・骨や筋肉の働きについて発表できる。《高1段階:A-イ、ウ》 【知・技】【思・判・表】 ・感覚器官の簡易模型を用いた実験を通して、感覚器官の役割を理解できる。《高1段階:A-ア、イ》 【知・技】 ・動植物の種類や特徴を理解できる。《高1段階:B-ア》 【知・技】【思・判・表】【学・人】 ・人間生活に利用している生き物の名前や利用方法を発表できる。《高1段階:B-ア、イ、ウ》 【知・技】 ・環境問題の一例について、原因や影響を理解できる。《高1段階:B-ア》 【思・判・表】【学・人】 ・知っている自然災害の例や、備える方法を発表できる。《高1段階:B-イ、ウ》	・私たちの体について知り、体を動かす仕組みを考えよう (体の器官について、動画などを用いて、視覚的にわかりやすく説明する。) ・感覚器官の働きについて考えよう ・生物について考えよう (クイズ形式で、動植物の違いや特徴だけでなく、生活への関わりを気づかせ、ポスター発表を行う。) ・地球と自然について考えよう (プラスチックなど身近な環境問題と関連付けて行う。)
	9 月 ～ 12 月	14	便利なくらし 人体と病気・けがの予防	【知・技】 ・身の回りにある物質の材料名を知ることができる。《高1段階:C-ア》 【知・技】 ・日常生活に関わるエネルギーを知ることができる。《高1段階:C-ア》 【思・判・表】【学・人】 ・身近な医薬品や生活用薬品を挙げ、使用方法について発表できる。《高1段階:C-イ、ウ》 【知・技】 ・主な病気の原因について理解できる。《高2段階:A-ア》 【思・判・表】【学・人】 ・知っている病気の予防法を実践することができる。《高2段階:C-イ、ウ》 【知・技】 ・けがの処置や予防法を理解できる。《高2段階:A-ア》 【思・判・表】【学・人】 ・けがの手当、予防法を発表できる。《高2段階:A-イ、ウ》	・身の回りにある物質について考えよう ・エネルギーの特徴について考えよう (電気やガスといった身近な物を題材にする。) ・医薬品や生活用薬品について考えよう ・病気とその予防 (病原体・生活習慣・環境から説明し、手洗い・うがいの重要性等と関連付ける。) ・けがとその処置 (けがの処置を実践形式で行いながら、理解できるようにする。)
三 学 期	1 月 ～ 3 月	9	・食事と健康	【知・技】 ・栄養素の種類と働きを簡単に理解できる。《高2段階:A-ア》 【知・技】 ・各栄養素のはたらきを理解できる。《高2段階:A-ア》 【思・判・表】【学・人】 ・栄養バランスのよい食事を考えることができる。《高2段階:A-イ、ウ》 【知・技】 ・食品の腐敗の原因を理解できる。《高2段階:A-ア》 【知・技】【思・判・表】【学・人】 ・食品の保存方法や食品表示の読み取り方を知り、さまざまな食品の正しい保存方法を選択できる。《高2段階:A-ア、イ、ウ》	・食品の栄養素 (給食と栄養を関連付けながら行う。) ・食品がいたむ・くさるとは? (身近な発酵食品を題材に行う。) ・食品を保存するための工夫について考えてみよう
年間授業時数		(35) 時間			

令和四年 高等部(理科)年間指導計画

教科・領域名		理科	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・B類型	
教科 観 の 点 目 別 標	知識及び技能	生物や植物は姿や育ち方には違いがあることに気づく。自然の特徴やよき、それらの関わり等に基づき、日常生活の基本的な習慣や技能を身につけるようにする。【高1段階】			
	思考力 判断力 表現力等	自然と自分との関わりについて理解し、感じたことを表現することができるようにする。【高1段階】			
	学びに 向かう力 人間性等	観察・実験を通して変化に基づき、生活に生かそうとする態度を養うようにする。【高1段階】			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	12	<ul style="list-style-type: none"> 正しい手洗いを知ろう 植物の栽培・観察① 動物 	<ul style="list-style-type: none"> 【知・技】 ・簡単な身辺処理に基づき、教師と一緒に 行うことができる。《高1段階:A-ア》 【知・技】【思・判・表】 ・植物を栽培し、教師と一緒に水やりなど の世話ができる。《高1段階:A-ア、イ》 【知・技】【思・判・表】 ・校内に咲く花を探ることができる。《高1 段階:A-ア、イ》 【思・判・表】【学・人】 ・動物の鳴き声を聞く。《高1段階:A-イ、 ウ》 【思・判・表】【学・人】 ・虫を観察できる。《高1段階:A-イ、ウ》 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗い 植物の栽培①(観察日記) 根・茎・葉・花・実 花を探そう 鳴き声クイズ 虫を探そう
二 学 期	9 月 ～ 12 月	14	<ul style="list-style-type: none"> 動物 植物の栽培・観察② いろいろな植物 磁石の性質 	<ul style="list-style-type: none"> 【思・判・表】 ・動物の名前を知る。《高1段階:A-イ》 【知・技】【思・判・表】 ・植物を栽培し、教師と一緒に水やりなど の世話ができる。《高1段階:A-ア、イ》 【知・技】【思・判・表】 ・校内の植物を探ることができる。《高1段 階:A-ア、イ》 【知・技】【思・判・表】【学・人】 ・植物にはいろいろな種類があることを知 ろう。《高1段階:A-ア、イ、ウ》 【知・技】【学・人】 ・磁石には引きつけられる物と引きつけら れないものがあることがわかる。《高1段 階:C-ア、ウ》 	<ul style="list-style-type: none"> 動物クイズ 植物の栽培②(観察日記) 根・茎・葉・花・実 花を探そう 押し花づくり 野菜クイズ 花クイズ 磁石を観察しよう
三 学 期	1 月 ～ 3 月	9	<ul style="list-style-type: none"> 風の力 植物の栽培・観察③ 水中の生き物を知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> 【知・技】 ・風の力は物を動かすことがわかる。《高1 段階:C-ア》 【知・技】【思・判・表】 ・植物を栽培し、教師と一緒に水やりなど の世話ができる。《高1段階:A-ア、イ》 【知・技】【思・判・表】 ・校内の落ち葉を探ることができる。《高1 段階:A-ア、イ》 【思・判・表】 ・海の生き物を知る。《高1段階:A-イ》 	<ul style="list-style-type: none"> 風の観察・たこあげ 植物の栽培③(観察日記) 根・茎・葉・花・実 花を探そう 落ち葉アート 海の生き物クイズ
通 年 指 導 を 通 し て		単元名 天気と気温 単元の目標 ・日々の天気や気温、湿度、雲の形、風向きなどを知る。【知・技】【思・判・表】【学・人】 単元の内容 ・天気の観察			
年間授業時数		(35)時間			