

令和四年 高等部( 特別活動 )年間指導計画

教科・領域名		特別活動	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ 課程・A類型	
教科観の目別	知識及び技能	様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。			
	思考力 判断力 表現力等	集団や事故の生活、人間関係の課題を見出し、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。			
	学びに向かう力 人間性等	自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	12	・入学式・終業式	(学・人) ・体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができる。	・入学式、終業式の実施。
			・身体測定	(知及技) ・健全な発達や健康の維持を目指すことができる。	・身体測定、内科検診、胸部レントゲン、心電図検査の実施。
			・生徒総会	(思判表力) ・生徒同士協力して学校生活の充実と向上を目指し、実践的に活動して資質・能力の向上を目指すことができる。	・生徒総会の運営と実施。
			・火災避難訓練	(知及技) ・防災についての理解を深めて、実践的な対応力を高めることができる。	・火災避難訓練の実施。
二 学 期	9 月 ～ 12 月	14	・始業式・終業式	(学・人) ・体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができる。	・始業式、終業式の実施。
			・地震津波避難訓練	(知及技) ・災害についての理解を深めて、実践的な対応力を高めることができる。	・地震津波避難訓練の実施。
			・校内陸上大会	(学・人) ・健全な発達や健康維持を目指すことができる。	・校内陸上大会の実施。
			・生徒会役員選挙	(思判表力) ・生徒同士協力して学校生活の充実と向上を目指し、実践的に活動して資質・能力の向上を目指すことができる。	・生徒会役員選挙の実施。
三 学 期	1 月 ～ 3 月	9	・始業式、卒業式、修了式	(学・人) ・体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができる。	・始業式、卒業式、修了式の実施。
			・みさき市	(思判表力)(学・人) ・日頃の学習成果を発表し、自分の役割を意識して最後までやり遂げることを目指すことができる。	・みさき市の実施。
			・3年生を送る会	(思判表力) ・卒業する3年生への感謝の気持ちを込めて、生徒同士協力して活動することができる。	・3年生を送る会の実施。
通年を通して行う			・ホームルーム活動	(思判表力) ・学校生活をよりよくするための課題を見出し解決するために話し合うことができる。  (思判表力)(学・人) ・役割を分担し協力して実践したり、話し合いを通して自己の意思決定の自主的・実践的に取り組む資質・能力の形成を目指すことができる。	・ホームルームで学級や学校生活での諸問題を話し合い活動の実施。  ・社会生活を行う上での様々な事柄(自他の個性の理解と尊重、男女相互の理解と協力、国際理解と国際協力、青年期の悩みと課題等)に関する学習の実施。
年間授業時数			( 35 )時間		

令和四年 高等部(特別活動)年間指導計画

教科・領域名		特別活動	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・B類型	
教科観の 点別標	知識及び技能	多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。			
	思考力 判断力 表現力等	集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。			
	学びに向かう力 人間性等	自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一学期	4月 7月	12	・入学式・終業式	・新しい環境へ適応するため、変化に気づき慣れることができる。(学、人間性)	・入学式の実施。
			・身体測定 ・生徒総会 ・火災避難訓練	・自分の体に関心を持つことができる。(学、人間性) ・生徒会の一員としての集団参加ができるようにする。(学、人間性、思考) ・防災についての理解ををし、集団で安全委行動できる力を高める。(知、思考)	・慎重、体重、視力等の測定。生活習慣の見直し。 ・生徒会の仕事を理解し、生徒会の一員であることを把握する。 ・火災訓練の実施
二学期	9月 12月	14	・始業式・終業式	・式行事の体験的な活動を通して集団への所属感を高める事ができる。(学、人間性)	・始業式、入学式の実施 ①校内、現場実習に対する態度と心得を学ぶ。
			・地震津波避難訓練 ・運動会 ・生徒会役員選挙	・災害から身を守ることを理解し、集団で安全に避難することができる。(知、思考) ・運動会の各種目に取り組む中で、集団に参加し、各種目の意義を理解しながら運動を楽しむことができる。(知識技能、思考・判断・表現力、学びに向かう力人間性等) ・学校生活の一員として選挙に参加し、学校生活の充実と向上を目指し、活動することができる。(知識技能、思考・判断・表現力、人間性等)	・地震津波避難訓練の実施 ・入場行進、開会式、準備体操、団体演技、競技、閉会式。 ・生徒会選挙の実施
三学期	1月 3月	9	・始業式、卒業式、修了式	・体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができる。(学、人間性)	・始業式、卒業式、修了式の実施。
			・みさき市 ・3年生を送る会	・日頃の学習成果を発表し、自分の役割を意識して最後までやり遂げることを目指すことができる。(知識技能、思考・判断・表現力、人間性等) ・卒業する3年生への感謝の気持ちを込めて、生徒同士協力して活動することができる。(思考・判断・表現力、人間性等)	・みさき市の実施。 ・3年生を送る会の実施。
年間共通			・ホームルーム活動	・学校生活をよりよくするための課題をみつけ解決に向けて考えることができる。 ・役割を分担し協力して活動したり、自己の意思決定の自主的・実践的に取り組む資質・能力の形成を目指すことができる。(思考・判断・表現力、人間性等)	・ホームルームで学級や学校生活での課題をみつけ、改善に向けて活動を実施する。 ・社会生活を行う上での様々な事柄(身辺自立を目指した取り組み、個性の理解と尊重、悩みと課題等)に関する学習の実施。
年間授業時数		( 35 )時間			