

令和四年 高等部(社会)年間指導計画

教科・領域名		社会	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・A類型①②	
教科観の点別目標	知識及び技能	・社会参加するためのきまり、公共施設の役割と制度、情報化社会や外国との関わりを理解し、情報を収集し活用する技能を身につける。(高1段階)			
	思考力判断力表現力等	・社会的事象への理解を深め、自分の生活と結びつけて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことを適切に表現する力を養う。(高1段階)			
	学びに向かう力人間性等	・よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を身につけ、地域社会の一員として共に生きる大切さについての自覚を養う。(高1段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一学期	4月 ～ 7月	24	・国土と大陸	(知及技) 我が国が地球上のどこに位置し、領土の範囲がどこまであるかを理解することができる。(高2段階:オ(ア))	・6大陸と日本。 ・日本と沖縄。 ・沖縄と自分の住んでいる市町村 ・単元を通して学んだこと
			・憲法と国民生活	(知及技)(思・判・表) 自分たちの暮らしが、法や決まりに基づいていて、その根本が日本国憲法であることを理解する。(高1段階:ア(イ)、高1段階:イ(ア))	・なぜ決まりはあるの ・日本国憲法と第二次世界大戦 ・民主主義って? ・単元を通して学んだこと
			・沖縄の歴史と文化	(思・判・表)(知及技) 地元の歴史について触れ、現在の考え方や価値観について理解し考えることができる。(高1段階:オ(イ))	・先史時代・古琉球時代 ・琉球王国・近代 ・沖縄戦・戦後の沖縄 ・慰霊の日・基地問題 ・単元を通して学んだこと
二学期	9月 ～ 12月	28	・地域の文化遺産を紹介しよう	(思・判・表)(学・人) 歴史的に世の中の様子がどのように変化してきたのかを考えることができる。(高1段階:オ(イ))	・地域の文化遺産 ・他地域の文化遺産 ・単元を通して学んだこと
			・沖縄観光ツアーをつくろう	(思・判・表) 前単元で学んだ知識も活用しながら、沖縄県の良さについて考え、紹介することができる。(高1段階:オ(イ))	・沖縄県と本土の違い ・沖縄県の魅力 ・ツアーをつくろう ・グループでツアーをつくろう ・単元を通して学んだこと
			・生徒会役員選挙に向けて	(思・判・表)(知及技) 選挙で代表を選ぶということの意味を理解し、国民としての権利や義務について考え、表現することができる。(高1段階:イ(イ))	・多数決の原理 ・生徒会選挙 ・選挙 ・単元を通して学んだこと
三学期	1月 ～ 3月	18	・SDGs	(思・判・表)(学・人)(知及技) SDGsに関する話題や問題について、現状や事例を収集し、持続可能な社会の形成についての考えを持たせる。(高1段階:ア(ア)、高1段階:エ、高1段階:カ)	・SDGs17の目標とは。 ・興味関心のある目標は。 ・他の人と関心のある目標について伝え合おう ・持続可能な社会をつくるため ・単元を通して学んだこと
			・防災ポスターを作ろう	(思・判・表)(知及技) 国土の環境、安全について、自分たちにできることを考えて表現する。(高1段階:ウ)	・津波や台風の出やすい地域を調べよう ・災害から身を守ろう ・単元を通して学んだこと
年間授業時数			(70)時間		

令和四年 高等部(社会)年間指導計画

教科・領域名		社会	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	II 課程・A 類型③④	
教科観の点別目標	知識及び技能	・社会参加するためのきまり、公共施設の役割と制度、情報化社会や外国との関わりを理解し、情報を収集し活用する技能を身につける。(高1段階)			
	思考力 判断力 表現力等	・社会的事象への理解を深め、自分の生活と結びつけて考える力、社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことを適切に表現する力を養う。(高1段階)			
	学びに向かう力 人間性等	・よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を身につけ、地域社会の一員として共に生きる大切さについての自覚を養う。(高1段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一学期	4月 5月 7月	24	・国土と大陸	(知及び技) ・我が国が地球上のどこに位置し、領土の範囲がどこまであるかを理解することができる。(高1段階)オ(ア)	・6大陸と日本。 ・日本と沖縄。 ・沖縄と自分の住んでいる市町村 ・単元を通して学んだこと
			・憲法と国民生活	(知及び技) ・自分たちの暮らしが、法や決まりに基づいていて、その根本が日本国憲法であることを理解する。(高1段階)ア(ア)	・なぜ決まりはあるの ・日本国憲法と第二次世界大戦 ・民主主義って? ・単元を通して学んだこと
			・沖縄の歴史と文化	(思・判・表力)(知及び技) ・地元の歴史について触れ、現在の考え方や価値観について理解し考えることができる。(高1段階)オ(イ)	・先史時代・古琉球時代 ・琉球王国・近代 ・沖縄戦・戦後の沖縄 ・慰霊の日・基地問題 ・単元を通して学んだこと
二学期	9月 12月	28	・手帳や保険証の使い方を 知ろう	(知及び技) ・療育手帳を提示すると受けられるサービスや、病院の受診時には保険証が必要であることなどを知る。(高1段階)イ(イ)	・レクリエーションで割引? ・病院では保険証? ・他の施設ではどのようなサービスが? ・単元を通して学んだこと
			・「税」って何だろう?	(思・判・表力) ・税金の意味について考え、その大切さについて考えつことができる。(高1段階)イ(ア)	・消費税とは? ・税金って? ・単元を通して学んだこと
			・生徒会役員選挙に向けて	(思・判・表力) ・選挙で代表を選ぶということの意味を理解し、国民としての権利や義務について考え、表現することができる。(高1段階)イ(イ)	・多数決の原理 ・生徒会選挙 ・選挙 ・単元を通して学んだこと
三学期	1月 3月	18	・SDGs	(思・判・表力) ・SDGsに関する話題や問題について、現状や事例を収集し、持続可能な社会の形成についての考えを持たせる。(高1段階)エ(ア)	・SDGs17の目標とは。 ・興味関心のある目標は。 ・他の人と関心のある目標について伝え合おう ・持続可能な社会をつくるため ・単元を通して学んだこと
			・避難経路を確認しよう	(知及び技) ・自然災害が発生した際の地域の避難場所や関係機関の役割を知る。(高1段階)ウ(ア)	・避難の仕方と消防署への通報 ・災害の様子 ・災害から身を守ろう ・単元を通して学んだこと
年間授業時数			(70)時間		

令和四年 高等部(社会)年間指導計画

教科・領域名		社会	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・B類型	
教科 観 点 目 標	知識及び技能	我が国の国民生活、社会参加するためのきまり、公共施設の役割と制度等社会生活との関連を踏まえて理解するとともに情報を適切に調べてまとめる技能を身につけるようにする。(高1段階)			
	思考力 判断力 表現力等	社会的事象を自分の生活と結びつけて考える力、社会との関わり方を選択・判断する力、表現する力を養う。(高1段階)			
	学びに向かう力 人間性等	社会に主体的に関わろうとする態度や学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、地域社会の一員としての自覚や平和を願い国内や世界の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。(高1段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	12	【社会参加ときまり】 ・授業開き	(知及技) ・社会生活を営む上で大切なきまりがあることを理解することができる。(高1段階:法やきまり(イ)㉞)	・挨拶、自己紹介 ・授業でのルールやきまりの確認 ・1学期の目標設定
			・実習に向けての礼儀作法	(学・人) ・社会生活の中で主体的に関わろうとする態度や地域社会の一員としての自覚を持つことができる。(高1段階)	・挨拶、返事、身だしなみ ・ルールやマナー、きまり
			【我が国の地理や歴史】 ・復帰記念日、慰霊の日	(知及技) ・沖縄の記念日の意味や歴史を理解することができる。(高1段階:我が国の国土の様子と国民生活、歴史(イ)㉞)	・復帰記念日の歴史的背景 ・慰霊の日の歴史的背景
			【地域の安全】 ・防災学習(火災)	(思判表力) ・災害発生の位置や時期、防災対策などに着目して、国土の自然災害の状況を捉え、自然条件との関連を考え、表現することができる。(高1段階:我が国の国土の自然環境と国民生活(ア)㉞)	・火災避難訓練事前学習
二 学 期	9 月 ～ 12 月	14	【公共施設と制度】 ・公共施設の役割	(知及技) ・生活に関係の深い公共施設や公共物の役割とその必要性を理解することができる。(高1段階:公共施設の役割と制度(ア)㉞)	・教室や各特別教室の役割 ・公共施設の役割
			【地域の安全】 ・防災学習(地震、津波)	(思判表力) ・災害発生の位置や時期、防災対策などに着目して、国土の自然災害の状況を捉え、自然条件との関連を考え、表現することができる。(高1段階:我が国の国土の自然環境と国民生活(ア)㉞)	・地震、津波、火災避難訓練事前学習
			【産業と生活】 ・食料の産地	(思判表力) ・生産物の種類や分布、生産量の変化などに着目して、食料生産の概要を捉え、食料生産が国民生活に果たす役割を考え、表現することができる。(高1段階:産業と生活(ア)㉞)	・食料の産地を調べよう ・沖縄の県産品
			【社会参加ときまり】 ・選挙について(主権者教育)	(学・人) ・自ら投票することで地域社会の一員としての自覚を持ち、主体的に関わろうとすることができる。(高1段階)	・模擬投票 ・生徒会役員選挙
三 学 期	1 月 ～ 3 月	9	【外国の様子】 ・グローバル化する世界	(知及技) ・異なる文化や習慣を尊重し合うことが大切であることを理解することができる。(高1段階:外国の様子(ア)㉞)	・世界の人々と文化
			【社会参加ときまり】 ・次年度(卒業後)に向けて	(思判表力) ・社会生活の中で状況を的確に判断し、自分の役割と責任について考え、表現することができる。(高1段階:社会参加ときまり(ア)㉞)	・事業所や自宅での過ごし方
年間授業時数			(35)時間		