

令和四年 高等部(総合的な探究の時間)年間指導計画

教科・領域名		総合的な探究の時間		学年	1年
作成責任者				教育課程・類型	Ⅱ 課程・A類型
教科 観 の 点 目 別 標	知識及び技能	・校内実習事前・事後学習や体験的な学習活動を通して、それぞれの(農業・木工・窯業・家庭・トータルサービス)班で必要な知識や技能を身につける。			
	思考力 判断力 表現力等	・校内実習や学習的な体験活動を通して、学んだことをまとめ、発表活動を行うことができる。			
	学びに向かう力 人間性等	・実習や学習的な体験活動を通して、集団の中で話し合い課題を解決する力や能力を身につける。			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	12	・前期校内実習の事前学習	(知及技)(学・人) ・前期校内実習について理解を深めるとともに、意欲的に取り組む態度を養う。	・動画や静止画(パワーポイント)等視覚教材を活用して、現場実習の内容を具体的にイメージする。
			・前期校内実習の事後学習	(思判表力)(学・人) ・実習の目的や作業内容、役割などを確認し、協力して活動に取り組むことの大切さを知る。	・日程、作業内容、個人の役割、持ち物の確認をする。 ・校内実習における約束事を確認する。また、それらが将来働く上で大切な事柄と関連していることを意識させる。 ・個人目標を持てるよう言葉かけをする。
二 学 期	9 月 ～ 12 月	14	・後期校内実習の事前学習	(知及技)(学・人) ・後期実習について理解を深めるとともに、意欲的に取り組む態度を養う。	・動画や静止画(パワーポイント)等視覚教材を活用して、校内実習の内容を具体的にイメージする。
			・後期校内実習の事後学習	(思判表力)(学・人) ・実習の目的や作業内容、役割などを確認し、協力して活動に取り組むことに慣れる。	・日程、作業内容、個人の役割、持ち物の確認をする。 ・実習における約束事を確認する。また、それらが将来働く上で大切な事柄と関連していることを意識させる。 ・個人目標を持てるよう言葉かけをする。
三 学 期	1 月 ～ 3 月	9	・みさき市の事前学習	(知及技) ・みさき市について理解を深める。	・動画や静止画(パワーポイント)等視覚教材を活用して、学習発表会の内容を具体的にイメージする。
			・みさき市の事後学習	(思判表力)(学・人) ・みさき市の目的や作業内容、役割などを確認し、協力して活動に取り組むことができる。	・日程、作業内容、個人の役割、持ち物の確認をする。
			・みさき市の事後学習	(思判表力)(学・人) ・みさき市での成果を確認し、勤労への意識を高める。	・動画やパワーポイント等の視覚教材を活用して、みさき市での活動内容の振り返りをする。 ・各自のみさき市の活動内容について自己評価する。また、感想や今後の目標をもつ。
			・進路学習	(学・人) ・就労や社会参加の意義について考える。	・職業について学ぶ。
年間授業時数			( 35 )時間		

令和四年 高等部(総合的な探究の時間)年間指導計画

教科・領域名		総合的な探究の時間	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ 課程B類型	
教科観の点別目標	知識及び技能	校内実習などの学習活動を通して、課題解決に必要な知識及び技能を身に付ける。			
	思考力判断力表現力等	校内実習などの学習活動を通して、自分の役割や成果と課題等を振り返ることができる。			
	学びに向かう力人間性等	課題解決や探求活動に主体的・協働的に取り組む態度を養う。			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一学期	4月 ～ 7月	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期校内実習の事前学習</li> </ul>	(知及技、学・人) ・前期校内実習について、意欲的に取り組む姿勢を養う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>動画や静止画(パワーポイント)等、視覚教材を活用して、校内実習の内容を具体的にイメージさせる。</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>前期校内実習の事後学習</li> </ul>	(知及技、学・人) ・実習の目標や作業内容、役割などを確認し、協力して活動に取り組むことに慣れる。  (知及技、思判表力) ・実習での成果等を確認し、学習を振り返ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>日程、作業内容、役割、持ち物などを確認する。</li> <li>校内実習における約束事を確認し、それらが将来働く上で大切なことだと意識させる。</li> <li>教師と一緒に個人の目標を考えて決めることができる。</li> <li>実習中の活動内容について振り返り、実習後の感想や今後の目標や課題等を確認する。</li> </ul>
二学期	9月 ～ 12月	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>後期校内実習の事前学習</li> </ul>	(知及技、学・人) ・後期校内実習に向けて、意欲的に取り組む姿勢を養う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>動画や静止画(パワーポイント)等、視覚教材を活用して、校内実習の内容を具体的にイメージさせる。</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>後期校内実習の事後学習</li> </ul>	(知及技、学・人) ・実習の目標や作業内容、役割などを確認し、協力して活動に取り組むことに慣れる。  (知及技、思判表力) ・実習での成果等を確認し、学習を振り返ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>日程、作業内容、役割、持ち物などを確認する。</li> <li>校内実習における約束事を確認し、それらが将来働く上で大切なことだと意識させる。</li> <li>教師と一緒に目標を考えて、決めることができる。</li> <li>実習中の活動内容について振り返り、実習後の感想や今後の目標や課題などを確認する。</li> </ul>
三学期	1月 ～ 3月	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>みさき市の事前学習</li> </ul>	(知及技、学・人) ・みさき市に向けて意欲的に取り組む姿勢を養う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>みさき市に向けて取り組みの準備を行う。</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>みさき市の事後学習</li> </ul>	(知及技、学・人) ・みさき市の目標や作業内容、役割などを確認し、協力して活動に取り組むことに慣れる。  (知及技、思判表力) ・みさき市の成果等を確認し、学習を振り返ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業内容や役割などを確認し、作業に取り組む。</li> <li>みさき市での成果を確認する。</li> <li>みさき市の活動内容について振り返り、感想や今後の目標や課題を確認する。</li> </ul>
年間授業時数		( 35 )時間			