

令和四年度 高等部(家庭科)年間指導計画

教科・領域名		家庭科	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・A類型①②	
教科観の点別標	知識及び技能	家族・家庭の機能について理解し、生活の自立に必要な家族・家庭・衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。(高1段階)			
	思考力判断力表現力等	家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。(高1段階)			
	学びに向かう力人間性等	家族や地域の人々との関わりを通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。(高1段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一学期	4月 ～ 7月	12	【家族・家庭生活】 ・自分の成長と家族 ・家庭生活での役割と地域との関わり	(知及技) 自分の成長と家族や家庭生活等との関わりがわかり、家庭生活が家族の協力によって営まれていることに気付くことができる。(高1段階:家族・家庭生活アイ)	・「幼い頃を家族と一緒にふり返る」「家族の呼び名・関係について」「家事について」(知及技に関する内容)
			【衣食住の生活】 ・食事の役割	(知及技) 生活の中で食事が果たす役割について理解することができる。 (思判表) 健康に良い食習慣について考え、工夫することができる。(高1段階:衣食住の生活ア)	・「給食の献立と栄養」「食品衛生と安全管理について」(知及技に関する内容) ・「朝ご飯の働き」(思判表に関する内容)
二学期	9月 ～ 12月	14	【消費生活・環境】 ・買い物学習	(思判表) 調理の献立に応じて必要な商品を選択し、購入することができる。	・「調理に必要な食品の購入計画」「買い物学習」(思判表)
			【衣食住の生活】 ・日常食の調理 ・布を用いた製作	(知及技) 調理用具の正しい使い方や安全で衛生的な管理方法を知ることができる。材料に合わせた加熱方法を知ることができる。(高1段階:衣食住の生活イ) (知及技) 手縫いでは、縫い方の違いや目的に応じて適した縫い方を知ることができる。(高1段階:衣食住の生活エ)	・「食中毒の予防」「まな板やふきんの取り扱い方」「野菜の切り方」「食器洗い」「ご飯の炊き方」「卵の調理」(知及技に関する内容) ・「基礎縫い(玉結び、玉どめ、なみ縫いなど)」「ふきんづくり」(知及技に関する内容)
三学期	1月 ～ 3月	9	【消費生活・環境】 消費生活	(知及技) 購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性に気付くことができる。 売買契約の仕組み消費者被害の背景と対応について理解することができる。(高1段階:消費生活・環境ア)	・「インターネットを介した無店舗販売」「クレジットカードによる三者間契約」「悪徳商法」「クーリングオフ制度」(知及技に関する内容)
年間授業時数			(35)時間		

令和四年 高等部(家庭科)年間指導計画

教科・領域名		家庭科	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・A類型③④	
教科観の点別目標	知識及び技能	家族・家庭の機能について理解し、生活の自立に必要な家族・家庭・衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。(高1段階)			
	思考力判断力表現力等	家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。(高1段階)			
	学びに向かう力人間性等	家族や地域の人々との関わりを通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。(高1段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一学期	4月	12	【家族・家庭生活】 ・自分の成長と家族 ・家庭生活での役割と地域との関わり	(知及技) 自分の成長と家族や家庭生活等との関わりがわかり、家庭生活が家族の協力によって営まれていることに気付くことができる。(高1段階:家族・家庭生活アイ)	・「幼い頃を家族と一緒にふり返る」「家族の呼び名・関係について」「家事について」(知及技に関する内容)
	7月		【衣食住の生活】 ・食事の役割	(知及技) 生活の中で食事が果たす役割について理解することができる。 (思判表) 健康に良い食習慣について考え、工夫することができる。(高1段階:衣食住の生活ア)	・「給食の献立と栄養」「食品衛生と安全管理について」(知及技に関する内容) ・「朝ご飯の働き」(思判表に関する内容)
二学期	9月	14	【衣食住の生活】 ・日常食の調理	(知及技) 調理用具の正しい使い方や安全で衛生的な管理方法を知ることができる。材料に合わせた加熱方法を知ることができる。(高1段階:衣食住の生活イ)	・「食中毒の予防」「まな板やふきんの取り扱い方」「野菜の切り方」「食器洗い」「ご飯の炊き方」「卵の調理」(知及技に関する内容)
	12月		・布を用いた製作	(知及技) 手縫いでは、縫い方の違いや目的に応じて適した縫い方をすることができる。(高1段階:衣食住の生活エ)	・「基礎縫い(玉結び、玉どめ、なみ縫いなど)」「ふきんづくり」(知及技に関する内容)
三学期	1月	9	【消費生活・環境】 消費生活	(知及技) 購入方法や支払い方法の特徴が分かり、計画的な金銭管理の必要性に気付くことができる。 売買契約の仕組み消費者被害の背景と対応について理解することができる。(高1段階:消費生活・環境ア)	・「インターネットを介した無店舗販売」「クレジットカードによる三者間契約」「悪徳商法」「クーリングオフ制度」(知及技に関する内容)
年間授業時数		(35)時間			

令和四年 高等部(家庭科)年間指導計画

教科・領域名		家庭科	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ 課程・B類型	
教科 科 観 の 点 目 別 標	知識及び技能	家族・家庭の機能について理解し、生活の自立に必要な家族・家庭・衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。(高1段階)			
	思考力 判断力 表現力等	家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなど、課題を解決する力を養う。(高1段階)			
	学びに向かう力 人間性等	家族や地域の人々との関わりを通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。(高1段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月	24	【家族・家庭生活】 ・自分の成長と家族 ・家庭生活での役割と地域との関わり	(知及技) 自分の成長と家族や家庭生活等との関わりがわかり、家庭生活が家族の協力によって営まれていることに気付くことができる。(高1段階:家族・家庭生活アイ)	・「家族の呼び名」「家事について」(知及技に関する内容)
	7 月		【衣食住の生活】 ・食事の役割	(知及技) 生活の中で食事が果たす役割について理解することができる。 (思判表) 健康に良い食習慣について考え、工夫することができる。(高1段階:衣食住の生活ア)	・「給食の献立と栄養」(知及技に関する内容) ・「よくかんで食べること」(思判表に関する内容)
二 学 期	9 月	28	【衣食住の生活】 ・日常食の調理	(知及技) 調理用具の正しい使い方や安全で衛生的な管理方法を知ることができる。材料に合わせた加熱方法を知ることができる。(高1段階:衣食住の生活イ)	・「食中毒の予防」「まな板やふきんの取り扱い方」「野菜の切り方」「食器洗い」「ご飯の炊き方」「卵の調理」(知及技に関する内容)
	12 月		・布を用いた製作 ・衣類の選択 ・住居の基本的な機能と快適で安全な住まい方	(知及技) 手縫いでは、縫い方の違いや目的に応じて適した縫い方を知ることができる。(高1段階:衣食住の生活エ) (思判表)場面や気候に合わせた衣服の着脱ができる。(高1段階:衣食住の生活ウ) (知及技) 住居の基本的な機能について理解し、快適な居住生活ができるよう整理整頓、清掃を知ることができる。(高2段階:衣食住の生活オ)	・「基礎縫い(玉結び、玉どめ、なみ縫いなど)」「ふきんづくり」(知及技に関する内容) ・「TPOに合わせた服装」「衣服の適正な着脱」(思判表に関する内容) ・清潔で快適に過ごすための住居の手入れ(知及技に関する内容)
三 学 期	1 月	18	【消費生活・環境】 消費生活	(知及技) 購入方法や支払い方法の特徴が分かり、必要としているものを正しく選ぶことができる。(中1段階:身近な消費生活ア) (思判表) 使用目的を理解した上で予算内の品物を選ぶことができる。(中2段階:身近な消費生活ア)	・「買い物計画」「買い物学習」(知及技に関する内容)
	3 月		【衣食住の生活】 日常食の調理	(知及技) 電子レンジやオーブントースターのような身近な加熱用調理器具を使うことができる。(中1段階:調理の基礎イ(ア))	・「ピザトースト」(知及技に関する内容)
年間授業時数		(70)時間			