

令和四年度 高等部(情報)年間指導計画

教科・領域名		情報	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・A類型(①②グループ)	
教科観の点目別標	知識及び技能	効果的なコミュニケーションの方法や、身近にあるコンピュータやデータの活用について理解し、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて理解する。(2段階)			
	思考力 判断力 表現力等	身近な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術と適切かつ効果的に活用する力を養う。(2段階)			
	学びに向かう力 人間性等	身近にある情報や情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に参画しようとする態度を養う。(2段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一学期	4月 ～ 7月	12	情報社会の問題解決 ①情報に関する基礎知識 ②情報モラル	(知及技) 身近にある情報メディアの基本的な特性及びコンピュータ等の情報機器の基本的な用途、操作方法及び仕組みを踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を知り、問題を解決する方法をみに付けること。(高2段階Aア(ア)) (思判表力)(学・人) 目的や状況に応じて、身近にある情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して問題を知り、問題を解決する方法について考える。(高2段階Ai(ア))	①情報に関する基礎知識 ・情報の教科書を使用した基礎知識の習得。 ・Webコンテンツ、アプリに触れながら活用方法を学習する。 ・日常的な課題に対してネットを活用して解決方法を調べ、実行する。 ②情報モラル ・動画教材で情報モラルを理解する。 ・様々なシチュエーションにおける情報の発信者・受信者の感情を考える。
			コミュニケーションと情報デザイン ①コミュニケーションツールの活用 ②情報技術の活用と情報発信	(知及技) 身近なメディアの基本的な特性とコミュニケーション手段の基本的な特徴について、その変遷を踏まえて理解する。(高2段階Bア(ア)) (思判表力)(学・人) 効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの基本的な考え方や方法に基づいて表現し、振り返り、表現を見直す。(高2段階Bi(ウ))	①コミュニケーションツールの活用 ・Teams演習 ・Forms演習 ・iPad周辺機器の活用 ②情報技術の活用と情報発信 ・情報発信についての基礎知識を理解しよう。 ・イベント広告を作ろう。
三学期	1月 ～ 3月	9	情報通信ネットワークとデータの活用 ①データの入出力	(知及技) ・データを表現、蓄積するための基本的な表し方と、データを収集、整理、分析する基本的な方法について理解し、基礎的な技能を身に付ける。(高2段階Cア(ウ)) (思判表力)(学・人) ・データの収集、整理、分析及び結果の表現の基本的な方法を適切に選択し、実行し、振り返り、表現を見直す。(高2段階Ci(ウ))	①データの入出力 ・データの入出力方法を理解しよう。 ・データの入出力とその活用を考えよう。
年間授業時数		(35)時間			

令和四年度 高等部(情報)年間指導計画

教科・領域名		情報	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・A類型(③④グループ)	
教科観の点目別標	知識及び技能	効果的なコミュニケーションの方法や、身近にあるコンピュータやデータの活用について理解し、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて理解する。(2段階)			
	思考力 判断力 表現力等	身近な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術と適切かつ効果的に活用する力を養う。(2段階)			
	学びに向かう力 人間性等	身近にある情報や情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に参画しようとする態度を養う。(2段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一学期	4月 ～ 7月	12	情報社会の問題解決 ①情報に関する基礎知識 ②情報モラル	(知及技) 身近にある情報メディアの基本的な特性及びコンピュータ等の情報機器の基本的な用途、操作方法及び仕組みを踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を知り、問題を解決する方法を身に付ける。(高2段階Aア(ア)) (思判表力)(学・人) 情報に関する身近で基本的な、法規や制度及びマナーの意義、情報社会において個人の果たす役割や責任、情報モラルなどについて、それらの背景を捉え、考える。(高2段階Aイ(イ))	①情報に関する基礎知識 ・情報の教科書を使用した基礎知識の習得。 ・Webコンテンツ、アプリに触れながら活用方法を学習する。 ・日常的な課題に対してネットを活用して解決方法を調べ、実行する。 ②情報モラル ・動画教材で情報モラルを理解する。 ・様々なシチュエーションにおける情報の発信者・受信者の感情を考える。
			コミュニケーションと情報デザイン ①コミュニケーションツールの活用 ②情報技術の活用と情報発信	(知及技) 身近なメディアの基本的な特性とコミュニケーション手段の基本的な特徴について、その変遷を踏まえて理解する。(高2段階Bア(ア)) (思判表力)(学・人) 効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの基本的な考え方や方法に基づいて表現し、振り返り、表現を見直す。(高2段階Bイ(ウ))	①コミュニケーションツールの活用 ・Teams演習 ・Forms演習 ・iPad周辺機器の活用 ②情報技術の活用と情報発信 ・情報発信についての基礎知識を理解しよう。 ・イベント広告を作ろう。
三学期	1月 ～ 3月	9	情報通信ネットワークとデータの活用 ①データの入出力	(知及技) ・データを表現、蓄積するための基本的な表し方と、データを収集、整理、分析する基本的な方法について理解し、基礎的な技能を身に付ける。(高2段階Cア(ウ)) (思判表力)(学・人) ・データの収集、整理、分析及び結果の表現の基本的な方法を適切に選択し、実行し、振り返り、表現を見直す。(高2段階Cイ(ウ))	①データの入出力 ・データの入出力方法を理解しよう。 ・データの入出力とその活用を考えよう。
年間授業時数		(35)時間			

令和四年 高等部(情報)年間指導計画

教科・領域名		情報	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・B類型	
教科観の 点別標	知識及び技能	効果的なコミュニケーションの方法や、身近にあるコンピュータやデータの活用について知り、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて知る。(1段階)			
	思考力 判断力 表現力等	身近な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を活用する力を養う。(1段階)			
	学びに向かう力 人間性等	身近にある情報や情報技術を活用するとともに、情報社会に関わろうとする態度を養う。(1段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一学期	4月 ～ 7月	12	<ul style="list-style-type: none"> ・身近にある情報やメディアの基本的な特性 ・情報に関するさまざまなきまりやルール ・情報機器の基本的な使い方 ・さまざまな入力方法 	(知及技) ・身近にある情報やメディアの基本的な特性及び仕組みを知り、情報と情報技術を活用して問題を知り、問題を解決する方法を身に付ける。(高1段階 A ア(ア)) (思判表力)(学・人) ・目的や状況に応じて、身近にある情報や情報技術を活用して問題を知り、問題を解決する方法について考える。(高1段階 A イ(ア))	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞やニュースから天気予報を見てみよう ・安全に情報社会を生きていくための学習について ・パソコンを触ってみよう ・キータイピングや手書き入力、音声入力などの入力方法について
			<ul style="list-style-type: none"> ・メディアの活用 ・情報社会における問題 ・さまざまなコミュニケーション 	(知及技) ・身近なメディアの基本的な特性とコミュニケーション手段の基本的な特徴について、その変遷を踏まえて知る。(高1段階 B ア(ア)) (思判表力)(学・人) ・身近なメディアとコミュニケーション手段の関係を考える。(高1段階 B イ(ア))	<ul style="list-style-type: none"> ・情報端末を活用しよう ・情報社会で生きていくためには ・日常生活におけるコミュニケーション手段の種類
二学期	9月 ～ 12月	14			
三学期	1月 ～ 3月	9	<ul style="list-style-type: none"> ・情報社会の生き方 ・情報デザイン ・インターネットの活用 	(知及技) ・情報通信ネットワークの基本的な仕組みや情報セキュリティを確保するための基本的な方法について知る。(高1段階 C ア(ア)) (思判表力)(学・人) ・データの収集、整理及び結果の表現の基本的な方法を適切に選択し、実行する。(高1段階 C イ(ウ))	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネット上のトラブル ・公共の標識について ・進路について考えよう
年間授業時数		(35)時間			