

令和四年 高等部(外国語)年間指導計画

教科・領域名		外国語	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ課程・A類型(①②グループ)	
教科観の 点別標	知識及び技能	音声や文字、語彙、表現などについて日本語と外国語との違いに気づくとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、話すことを中心とした実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けるようにする。(高1段階)			
	思考力 判断力 表現力等	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などを真似ながら読んだり、外国語の文字をなぞって書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。(高1段階)			
	学びに向かう力 人間性等	外国語の背景にある文化について理解し、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(高1段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	12	・あいさつ・天気	(知及技) 英語の音声を聞いて話したり、文字を見て読んだり書いたりして日本語の音声や文字などとの違いに気付くことができる。(高1段階:英語の特徴(ア)㉞)	・自己紹介 ・はじめのあいさつ、天気
			・数	(思判表力) 簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介をすることができる。(高1段階:発表(イ)㉞)	・1～10、20～31 ・How many～?/数を尋ねる
			・家族	(学・人) 言語活動を通して、相手に配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。(高1段階)	・家族のメンバーの名称 ・家族紹介
二 学 期	9 月 ～ 12 月	14	・形	(知及技) 英語の音声を聞いて話したり、文字を見て読んだり書いたりして日本語の音声や文字などとの違いに気付くことができる。(高1段階:英語の特徴(ア)㉞)	・形の種類
			・オータムフェスティバル	(思判表力) 挨拶を交わしたり、簡単な指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりすることができる。(高1段階:やり取り(ウ)㉞)	・オータムフェスティバル ・ハロウィーン
			・食べもの	(学・人) 外国の行事について知り、外国語の背景にある文化に対する理解を深めることができる。(高1段階)	・食べもの ・I want to eat / drink / have ～. ・What would you like?
三 学 期	1 月 ～ 3 月	9	・ホリデイシーズン	(学・人) 外国の行事について知り、外国語の背景にある文化に対する理解を深めることができる。(高1段階)	・クリスマスカードづくり ・外国の年末年始の過ごし方
			・ハッピーニューイヤー ・動物	(知及技) 英語の音声や文字も、事物の内容を表したり、要件を伝えたりするなどの働きがあることに気付くこと。(高1段階:英語の特徴(ア)㉞)	・新年のあいさつ、外国の新年 ・新年の干支(Zodiac animals)
			・バレンタインデー	(思判表力) 挨拶を交わしたり、簡単な指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりすることができる。(高1段階:やり取り(ウ)㉞)	・バレンタインズデー ・Thank you cardsづくり ・感謝の表現
年間授業時数	(35)時間				

令和四年 高等部(外国語)年間指導計画

教科・領域名		外国語	学年	1年	
作成責任者		教育課程・類型		Ⅱ課程・A類型(③④グループ)	
教科 観の 点別 目標	知識及び技能	音声や文字、語彙、表現などについて日本語と外国語との違いに気づくとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、話すことを中心とした実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けるようにする。(高1段階)			
	思考力 判断力 表現力等	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などを真似ながら読んだり、外国語の文字をなぞって書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。(高1段階)			
	学びに向かう力 人間性等	外国語の背景にある文化について理解し、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(高1段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	12	・あいさつ・天気 ・数 ・家族 ・色	(知及技) 英語の音声を聞いて話したり、文字を見て読んだり書いたりして日本語の音声や文字などとの違いに気付くことができる。(高1段階:英語の特徴(ア)㉠) (思判表力) 簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介をすることができる。(高1段階:発表(イ)㉡) (学・人) 言語活動を通して、相手に配慮しながら主体的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。(高1段階)	・自己紹介 ・はじめのあいさつ、天気 ・1～10/歌やビンゴゲームを通して数える ・家族のメンバーの名称 ・色 ・I like ～. / I don't like ～.
			・形 ・オータムフェスティバル ・食べもの ・ホリデーシーズン	(知及技) 英語の音声を聞いて話したり、文字を見て読んだり書いたりして日本語の音声や文字などとの違いに気付くことができる。(高1段階:英語の特徴(ア)㉠) (思判表力) 挨拶を交わしたり、簡単な指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりすることができる。(高1段階:やり取り(ウ)㉢) (学・人) 外国の行事について知り、外国語の背景にある文化に対する理解を深めることができる。(高1段階)	・形の種類 ・オータムフェスティバル ・ハロウィーン ・食べもの ・I want to eat / drink / have ～. ・クリスマスカードづくり ・外国の年末年始の過ごし方
三 学 期	1 月 ～ 3 月	9	・ハッピーニューイヤー 動物 ・バレンタインデー ・1年間のまとめ	(知及技) 英語の音声を聞いて話したり、文字を見て読んだり書いたりして日本語の音声や文字などとの違いに気付くことができる。(高1段階:英語の特徴(ア)㉠) (思判表力) 挨拶を交わしたり、簡単な指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりすることができる。(高1段階:やり取り(ウ)㉢) (学・人) 外国の行事について知り、外国語の背景にある文化に対する理解を深めることができる。(高1段階)	・新年のあいさつ、外国の新年 ・新年の干支(Zodiac animals) ・バレンタインデー ・Thank you cardsづくり ・感謝の表現 ・既習語句・表現のふりかえり
			年間授業時数	(35)時間	

令和四年 高等部(外国語)年間指導計画

教科・領域名		外国語	学年	1年	
作成責任者			教育課程・類型	Ⅱ 課程・B類型	
教科観 の 目 別 標	知識及び 技能	音声や文字、語彙、表現などについて日本語と外国語との違いに気づくとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、話すことを中心とした実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付けるようにする。(高1段階)			
	思考力 判断力 表現力等	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などを真似ながら読んだり、外国語の文字をなぞって書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。(高1段階)			
	学びに 向かう力 人間性等	外国語の背景にある文化について理解し、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(高1段階)			
学期	月	時数	単元名	単元の目標	学習内容
一 学 期	4 月 ～ 7 月	12	あいさつ 天気 家族 数 方向 名詞(学校にあるもの)	(知及技) 英語の音声を聞いて話したり、文字を見て読んだり書いたりして日本語の音声や文字などとの違いに気付くことができる。 (高1段階:英語の特徴(ア)㉞)	<ul style="list-style-type: none"> 歌、手遊び、ダンス 動画 絵カード ゲーム ぬりえ 散策 写真撮影 学習アプリ など
				(思判表力) 簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介をすることができる。(高1段階:発表(イ)㉞)	
二 学 期	9 月 ～ 12 月	14	食べ物 ハロウィン 色、形 名詞(家にあるもの) クリスマス	(知及技) 英語の音声を聞いて話したり、文字を見て読んだり書いたりして日本語の音声や文字などとの違いに気付くことができる。 (高1段階:英語の特徴(ア)㉞)	<ul style="list-style-type: none"> 歌、手遊び、ダンス 動画 絵カード ゲーム ぬりえ 散策 写真撮影 学習アプリ 教室飾り カード作成 など
				(思判表力) 簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介をすることができる。(高1段階:発表(イ)㉞)	
三 学 期	1 月 ～ 3 月	9	ハッピーニューイヤー 動物(干支) バレンタインズデー 1年間のまとめ	(知及技) 英語の音声を聞いて話したり、文字を見て読んだり書いたりして日本語の音声や文字などとの違いに気付くことができる。 (高1段階:英語の特徴(ア)㉞)	<ul style="list-style-type: none"> 歌、手遊び 動画 絵カード ゲーム ぬりえ 散策 写真撮影 学習アプリ カード作成 など
				(思判表力) 簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の趣味や得意なことなどを含めて自己紹介をすることができる。(高1段階:発表(イ)㉞)	
年間授業時数		(35)時間			