

平成28年度 学校評価(内部評価) 県立美咲特別支援学校

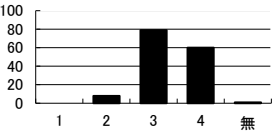
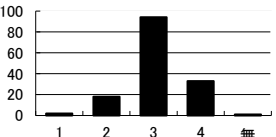
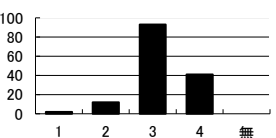
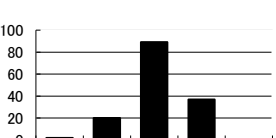
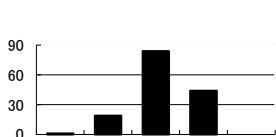
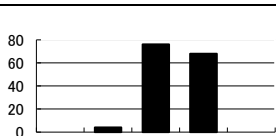
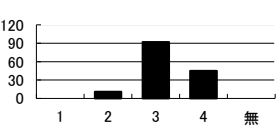
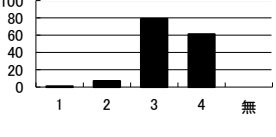
評価点 1:全くそう思わない 2:ややそう思わない
3:ややそう思う 4:とてもそう思う 無:無回答

観点	項番	設問項目(評価点集計)	有効回答数	項番	幼・小学部					中学部					高等部				
					1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答
学校の教育目標	1	幼児児童生徒一人一人の実態に即した具体的な目標設定がされていますか 1 2 3 4 無 平均 1 25 85 36 1 3.1 1% 17% 58% 24% 1%	147	1	1	24	25	0		1	29	14		0	0	31	22	1	
	2	幼児児童生徒、保護者のニーズが支援計画に適切に反映され、それに基づいた支援がされていますか 1 2 3 4 無 平均 0 5 97 46 0 3.3 0% 3% 66% 31% 0%	148	2		3	30	17		2	29	13		0	0	38	16		
	3	個別の教育支援計画から個別の指導計画・実践・評価まで、効果的な活用ができましたか 1 2 3 4 無 平均 1 7 109 31 0 3.1 1% 5% 74% 21% 0%	148	3	1		36	13		5	32	7		0	2	41	11		
教育活動	4	R-PDCAサイクルを活かし、幼児児童生徒が主体的に活動できるわかりやすい授業づくりに努めていますか 1 2 3 4 無 平均 1 4 110 33 0 3.2 1% 3% 74% 22% 0%	148	4	1		36	13		2	35	7		0	2	39	13		
	5	学級・学年・学部間の連携がとれ、一貫性のある教育活動が行われていますか 1 2 3 4 無 平均 0 19 93 36 0 3.1 0% 13% 63% 24% 0%	148	5	0	5	31	14		10	26	8		0	4	36	14		
	6	幼児児童生徒の発達段階に応じて、情報機器を活用した授業に取り組んでいますか 1 2 3 4 無 平均 1 28 93 26 0 3.0 1% 19% 63% 18% 0%	148	6	0	12	30	8		5	32	7		1	11	31	11		
自立活	7	「自立し、社会参加・貢献する力」として、知的障害教育の自立活動の内容を精選し、指導していますか 1 2 3 4 無 平均 1 18 97 32 0 3.1 1% 12% 66% 22% 0%	148	7	1	4	36	9		9	26	9		0	5	35	14		

評価点 1：全くそう思わない 2：ややそう思わない
 3：ややそう思う 4：とてもそう思う 無：無回答

観点	項番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	有効回答数	項番	幼・小学部					中学部					高等部				
						1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答
動	8	自立活動の教材教具・支援体制は整っていますか		148	8	1	15	29	5		17	21	6		1	15	26	12		
		1 2 3 4 無 平均																		
		2 47 76 23 0 2.8																		
道徳教育の充実	9	教育活動全体において、適切は場面で「道徳的価値(感動する心・豊かな感性、公德心等)」の指導ができていますか		148	9	1	8	30	11		2	12	24	6		0	6	39	9	
		1 2 3 4 無 平均																		
		3 26 93 26 0 3.0																		
生徒指導	10	児童生徒個々の生活習慣について、実態に合った目標を設定し、指導ができていますか		148	10	0	3	32	15		1	32	11		0	3	34	17		
		1 2 3 4 無 平均																		
		0 7 98 43 0 3.2																		
生徒指導	11	集団生活に適応できるよう、保護者及び関係機関とも連携して指導ができていますか		148	11	0	2	28	20		3	28	13		0	2	29	23		
		1 2 3 4 無 平均																		
		0 7 85 56 0 3.3																		
生徒指導	12	いじめが生じた際には、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備され、機能していると思いますか		148	12	0	8	26	16		7	31	6		0	5	21	28		
		1 2 3 4 無 平均																		
		0 20 78 50 0 3.2																		
教育相談	13	相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか		148	13	0	1	17	32		26	18		0	2	27	25			
		1 2 3 4 無 平均																		
		0 3 70 75 0 3.5																		
教育相談	14	関連機関と連携し、計画相談等ネットワークの充実を推進していますか		148	14	0	1	21	28		3	25	16		0	3	30	21		
		1 2 3 4 無 平均																		
		0 7 76 65 0 3.4																		
教育相談	15	生徒指導やその他の支援について、相談しやすい体制づくりができていますか		148	15	0	2	24	24		6	24	14		0	2	27	25		
		1 2 3 4 無 平均																		
		0 10 75 63 0 3.4																		

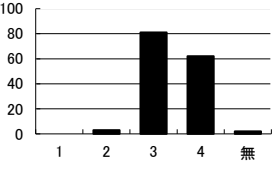
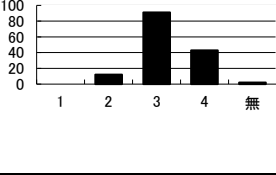
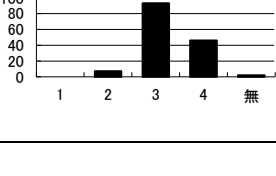

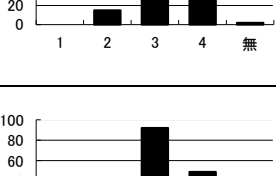
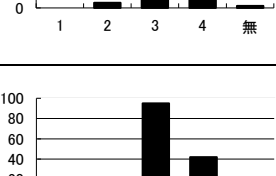
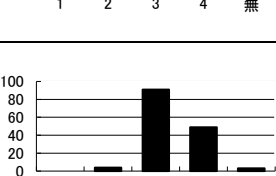
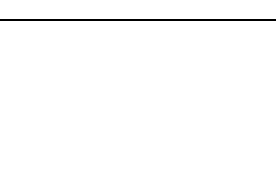
評価点 1:全くそう思わない 2:ややそう思わない
 3:ややそう思う 4:とてもそう思う 無:無回答

観 点	項 番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	有効回答数	項 番	幼・小学部					中学部					高等部				
						1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答
キャリア教育・進路指導	16	相談支援・講師派遣・体験交流・学校見学会等を通してセンターの役割を果たしていますか 1 2 3 4 無 平均 0 8 79 60 1 3.4 0% 5% 54% 41% 1%		147	16	0	1	22	27		2	31	11			0	5	26	22	1
	17	キャリア発達段階をチェックし、身辺自立及び就労に生きるスキル獲得とその主体的意欲を育む指導を行っていますか 1 2 3 4 無 平均 2 18 94 33 1 3.1 1% 12% 64% 22% 1%		147	17	2	8	31	9		6	31	7			0	4	32	17	1
	18	学校・家庭・関係機関と連携した進路指導を行うことができましたか 1 2 3 4 無 平均 2 12 93 41 0 3.2 1% 8% 63% 28% 0%		148	18	2	7	32	9		4	34	6			0	1	27	26	
	19	児童生徒・保護者に進路情報を提供し、進路への意識を高めることができましたか 1 2 3 4 無 平均 2 20 89 37 0 3.1 1% 14% 60% 25% 0%		148	19	2	16	23	9		3	35	6			0	1	31	22	
	20	児童生徒の実態に応じた学校間交流や体験交流、居住地校交流等が行われましたか 1 2 3 4 無 平均 1 19 84 44 0 3.2 1% 13% 57% 30% 0%		148	20	0	4	27	19		1	8	30	5		0	7	27	20	
健康・安全	21	幼児児童生徒の健康増進や体力の向上を配慮した指導を行っていますか 1 2 3 4 無 平均 0 4 76 68 0 3.4 0% 3% 51% 46% 0%		148	21	0	3	29	18			28	16			0	1	19	34	
	22	健康・安全教育・性教育について幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか 1 2 3 4 無 平均 0 11 92 45 0 3.2 0% 7% 62% 30% 0%		148	22	0	7	29	14		2	34	8			0	2	29	23	
	23	災害時(訓練等で)に幼児児童生徒の実態に即した避難行動等の対応が行われていますか 1 2 3 4 無 平均 1 7 79 61 0 3.4 1% 5% 53% 41% 0%		148	23	1	2	29	18		3	25	16			0	2	25	27	

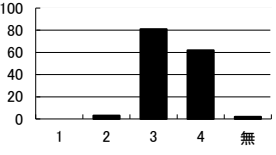
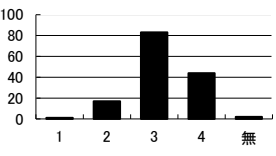
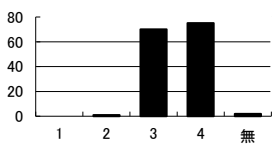
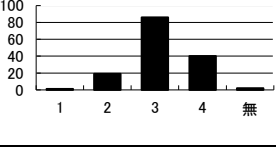
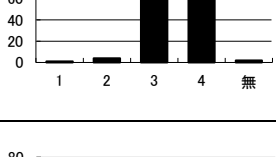




評価点 1：全くそう思わない 2：ややそう思わない
 3：ややそう思う 4：とてもそう思う 無：無回答

観点 項番	設問項目(評価点集計)	有効回答数	項番	幼・小学部					中学部					高等部							
				1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答			
全学習	24 通学路等学校内外の危険箇所を把握して、安全指導に努めていますか	148	24		1	6	32	11	0	5	30	9	0	3	38	13					
	1																2	3	4	無	平均
	1																14	100	33	0	3.1
	1% 9% 68% 22% 0%																				
全学習	25 校内の防災施設設備等を把握したり、技術の向上(AEDの取り扱い方等)等に努めたりしていますか	148	25		0	2	26	22	1	27	16	0	2	27	25						
	1															2	3	4	無	平均	
	0															5	80	63	0	3.4	
	0% 3% 54% 43% 0%																				
全学習	26 常日頃から防災意識を持ち、危機に対するの共同体制が推進され、効率的に実践されていますか	148	26		1	3	34	12	4	27	13	0	1	28	25						
	1															2	3	4	無	平均	
	1															8	89	50	0	3.3	
	1% 5% 60% 34% 0%																				
環境美化	27 全職員の協力のもと、計画的な清掃活動及び美化活動が適切に実施されていますか	148	27		1	2	31	16	2	27	15	0	2	23	29						
	1															2	3	4	無	平均	
	1															6	81	60	0	3.4	
	1% 4% 55% 41% 0%																				
家庭・地域・関係機関との連携	28 学校(学級)便り・連絡帳・保護者面談等を通して家庭との連携が図られていますか	146	28		0	1	21	28	21	23	0	0	20	32	2						
	1															2	3	4	無	平均	
	0															1	62	83	2	3.6	
	0% 1% 42% 57% 1%																				
家庭・地域・関係機関との連携	29 PTA活動の活性化が図られていますか	145	29		0	0	22	28	27	17	0	2	24	25	3						
	1															2	3	4	無	平均	
	0															2	73	70	3	3.5	
	0% 1% 50% 48% 2%																				
研究	30 教員の資質、実践力向上のため、計画的に研修に取り組んでいますか	146	30		0	2	26	22	2	27	15	0	1	25	26	2					
	1																2	3	4	無	平均
	0																5	78	63	2	3.4
	0% 3% 53% 43% 1%																				

評価点 1：全くそう思わない 2：ややそう思わない
 3：ややそう思う 4：とてもそう思う 無：無回答

観 点 項 番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	有効回答数	項 番	幼・小学部					中学部					高等部									
					1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答					
学校運営	・研修 31 校内研修、研究授業、校内公開授業の開催等により組織的に授業の改善に取り組んでいますか		146	31	0	3	25	22			29	15	0	0	27	25	2							
		1																2	3	4	無	平均		
		0																3	81	62	2	3.4		
		0%	2%	55%	42%	1%																		
	文書・予算処理(私費会計等)	32 文書・報告・研究会等の情報は、速やかに周知・伝達がなされていますか		146	32	0	4	31	15			3	29	12	0	5	31	16	2					
			1																	2	3	4	無	平均
			0																	12	91	43	2	3.2
		0%	8%	62%	29%	1%																		
	33 提出文書などの作成・整理・保管等、事務部と連携しながら適切に処理がされていますか		146	33	0	1	32	17			1	30	13	0	5	31	16	2						
		1																	2	3	4	無	平均	
		0																	7	93	46	2	3.3	
		0%	5%	64%	32%	1%																		
34 予算の執行計画、手続きなど関係部署と連携し、適切に行われていますか		146	34	0	1	28	21			3	28	13	0	5	29	18	2							
	1																	2	3	4	無	平均		
	0																	9	85	52	2	3.3		
	0%	6%	58%	36%	1%																			
施設・設備・備品	35 教育活動を効果的に行うため、教材教具等を有効に活用し、整理・保管等が適切に行われていますか		146	35	0	7	30	13			3	31	10	0	5	32	15	2						
		1																	2	3	4	無	平均	
		0																	15	93	38	2	3.2	
	0%	10%	64%	26%	1%																			
36 校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理を行っていますか		146	36	0	2	29	19			33	11	0	3	30	19	2								
	1																2	3	4	無	平均			
	0																5	92	49	2	3.3			
	0%	3%	63%	34%	1%																			
37 事務部と連携し、備品台帳の整備を行い、備品の登録廃棄等が適切に行われていますか		146	37	0	2	32	16			3	30	11	0	4	33	15	2							
	1																	2	3	4	無	平均		
	0																	9	95	42	2	3.2		
	0%	6%	65%	29%	1%																			
38 情報の共有化や校長の意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行われていますか		144	38	0	1	27	21			2	32	10	0	1	32	18	3							
	1																	2	3	4	無	平均		
	0																	4	91	49	3	3.3		
	0%	3%	63%	34%	2%																			

評価点 1：全くそう思わない 2：ややそう思わない
 3：ややそう思う 4：とてもそう思う 無：無回答

観点 項番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	有効回答数	項番	幼・小学部					中学部					高等部				
					1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答
学校運営・その他	39 校務の推進にあたって、学部主事・分掌主任を含む組織の機能を発揮し、円滑な体制のもとで進められましたか		146	39	0	1	21	28	0	1	30	13	0	1	30	21	2		
	1 2 3 4 無 平均																		
	0 3 81 62 2 3.4																		
	0% 2% 55% 42% 1%																		
	40 不審者情報、お知らせメール発信や定期的にホームページを更新するなど学校の情報発信に努めていますか		145	40	1	6	22	20	0	3	31	10	0	8	30	14	2		
	1 2 3 4 無 平均																		
	1 17 83 44 2 3.2																		
	1% 12% 57% 30% 1%																		
	41 図書室は、幼児児童生徒が利用しやすいように、本の紹介や書架の整理、掲示等が工夫されていますか		146	41	0	0	19	31	0	24	20	0	1	27	24	2			
1 2 3 4 無 平均																			
0 1 70 75 2 3.5																			
0% 1% 48% 51% 1%																			
42 図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか		146	42	0	7	26	17	0	6	27	11	1	6	33	12	2			
1 2 3 4 無 平均																			
1 19 86 40 2 3.1																			
1% 13% 59% 27% 1%																			
43 季節や行事に合わせたメニューが工夫されていますか		145	43	0	0	21	28	0	25	19	1	4	24	23	2				
1 2 3 4 無 平均																			
1 4 70 70 2 3.4																			
1% 3% 48% 48% 1%																			
44 栄養士と幼児児童生徒の給食の指導について連携がとれていますか		146	44	0	0	16	34	0	23	21	0	2	33	17	2				
1 2 3 4 無 平均																			
0 2 72 72 2 3.5																			
0% 1% 49% 49% 1%																			
45 スクールバスの利用で、バス部・保護者・担任等の連携が図られていますか		146	45	0	2	28	20	0	2	26	16	0	3	32	17	2			
1 2 3 4 無 平均																			
0 7 86 53 2 3.3																			
0% 5% 59% 36% 1%																			
46 安全確保のため、児童生徒・保護者と運転手・介助員との連携が図られていますか		146	46	0	1	29	20	0	2	27	15	0	3	29	20	2			
1 2 3 4 無 平均																			
0 6 85 55 2 3.3																			
0% 4% 58% 38% 1%																			
47 来客者への接遇に配慮がなされていますか		146	47	0	1	31	18	0	33	11	0	1	35	16	2				
1 2 3 4 無 平均																			
0 2 99 45 2 3.3																			
0% 1% 68% 31% 1%																			

評価点	1：全くそう思わない	2：ややそう思わない																		
	3：ややそう思う	4：とてもそう思う	無：無回答																	
				幼・小学部					中学部					高等部						
観点	項番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	有効回答数	項番	1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答	1	2	3	4	無答

【考察】

- ・平成28年度 学校評価(保護者)は、ほぼ**3, 6以上**あった。概ね良い評価を受けていると思われる。
とくに、保護者への連絡や通知表の部分では、**3, 7**と高評価であった。
 - ・平成28年度 内部評価は概ね良好だと思われる。(平均**3, 3**以上の項目が 47項目中24項目、**3, 0**以下は 2項目だけである)
 - ・『教育相談 項目13～16』、『家庭・地域・関係機関との連携 項目28～29』、『研究・研修 項目30～31』は平均が**3, 4～3, 6**と良好である。
 - ・平均が**3, 0**以下の項目は、
 - ・**「8番 自立活動の教材教具・支援体制は整っていますか」**で **平均2, 8** である。
 - ・**「6番 幼児児童生徒の発達段階に応じて、情報機器を活用した授業に取り組んでいますか」** **平均3, 0** である。
 - ・**「9番 教育活動全体において、適切は場面で「道徳的価値(感動する心・豊かな感性、公德心等)」の指導ができていますか」** **平均3, 0** である。
 - ・**「2: ややそう思わない」という意見が10%以上の項目**
 - 1番 幼児児童生徒一人一人の実態に即した具体的な目標設定がされていますか
 - 5番 学級・学年・学部間の連携がとれ、一貫性のある教育活動が行われていますか
 - 7番 「自立し、社会参加・貢献する力」として、知的障害教育の自立活動の内容を精選し、指導していますか
 - 12番 いじめが生じた際には、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備され、機能していると思いますか
 - 17番 キャリア発達段階をチェックし、身辺自立及び就労に生きるスキル獲得とその主体的意欲を育む指導を行っていますか
 - 19番 児童生徒・保護者に進路情報を提供し、進路への意識を高めることができましたか
 - 20番 児童生徒の実態に応じた学校間交流や体験交流、居住地校交流等が行われましたか
 - 35番 教育活動を効果的に行うため、教材教具等を有効に活用し、整理・保管等が適切に行われていますか
 - 40番 不審者情報、お知らせメール発信や定期的にホームページを更新するなど学校の情報発信に努めていますか
 - 42番 図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか
- ※「自立活動」と「道徳教育」「いじめ」に関することは、課題としてとらえ、全職員で共通理解を図り、改善していきたい。
 ※保護者からの意見がでたことと評価が低かったのが、「ICT機器の活用」「不審者情報」「進路情報」「いじめ」であった。
 職員の「2」評価とも一致している部分であるので、この項目についても改善を図っていきたい。