

平成30年度 学校評価集計結果(職員用)

沖縄県立美咲特別支援学校

学部名: 幼・小学部

評価 ◎:とてもそう思う ○:ややそう思う ▲:ややそう思わない ×:全くそう思わない

主語(美咲特別支援学校の職員である私)は

| | No. | 評価項目 | 評価 | | | |
|-------------------|-----|---|----|----|---|---|
| | | | ◎ | ○ | ▲ | × |
| 学習活動・教育指導 進路指導 | 1 | 校務支援システムを活用し、教育的ニーズに応じた「教育支援計画」「指導計画」の作成、活用及び評価を実施していますか。 | 18 | 32 | 3 | 0 |
| | 2 | 教育指導について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。 | 21 | 32 | 0 | 0 |
| | 3 | 幼児児童生徒は、生き生きと楽しく学校に通っていますか。 | 29 | 23 | 1 | 0 |
| | 4 | 学校行事(避難訓練、遠足、運動会、修学旅行)等は、適切に行われていますか。 | 35 | 16 | 2 | 0 |
| | 5 | 教育指導【各教科等、各領域(自立活動・道徳等)の指導】については、必要な指導及び適切な支援ができていますか。 | 15 | 35 | 3 | 0 |
| | 6 | 分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的に活動・行動しようとする意欲・態度を育てていますか。 | 19 | 34 | 0 | 0 |
| | 7 | キャリア教育の充実を図ると共に、学校・家庭・関係機関と連携、情報の提供など進路指導の充実を図っていますか。 | 11 | 34 | 8 | 0 |
| 生徒指導 教育相談 | 8 | 不登校及びいじめについて、組織的に対応していますか。 | 14 | 36 | 2 | 1 |
| | 9 | 相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。 | 23 | 30 | 0 | 0 |
| | 10 | 関連機関と連携し、計画相談等ネットワークの充実を推進していますか。 | 19 | 31 | 2 | 1 |
| 健康安全 | 11 | 栄養士・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養について留意されていますか。 | 33 | 16 | 4 | 0 |
| | 12 | 健康・安全教育・性教育について幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。 | 12 | 39 | 0 | 2 |
| | 13 | スクールバスは、安全に留意した運行が成されていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。 | 27 | 26 | 0 | 0 |
| | 14 | 突発的な事態及び緊急時対応について、「シミュレーションを通して」全職員が行動を理解し率先的に対応できていますか。 | 26 | 25 | 2 | 0 |
| | 15 | 災害時(訓練等で)に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。 | 21 | 31 | 1 | 0 |
| その他 | 16 | 校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的に専門性の向上に取り組んでいますか。 | 23 | 29 | 1 | 0 |
| | 17 | 事務処理及び校務の推進にあたって、関係部署と連携した組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。 | 14 | 35 | 4 | 0 |
| | 18 | 図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。 | 19 | 29 | 5 | 0 |

主語は(学校)、(美咲特別支援学校の職員である私)の両方の視点で

| | | | | | | |
|---------------|----|--|----|----|---|---|
| 保護者連携 学校経営 | 19 | 安心・安全な活動のため施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。 | 21 | 32 | 0 | 0 |
| | 20 | 学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育指導に取り組んでいますか。 | 15 | 36 | 2 | 0 |
| | 21 | 情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行われていますか。 | 17 | 36 | 0 | 0 |
| | 22 | 全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、業務等の精選を行い、職員のメンタルヘルス等について取り組んでいますか。 | 10 | 36 | 7 | 0 |
| | 23 | 体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。 | 23 | 29 | 1 | 0 |
| | 24 | 養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。 | 36 | 16 | 1 | 0 |
| | 25 | PTA活動の活性化が図られ、保護者及び関係者に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。 | 17 | 32 | 4 | 0 |

※ 評価において×、▲の理由を記入して下さい。また、改善するにあたり、具体策があれば提示下さい。(例:No.□ ○○○を改善、△△△に取り組 等)

No22・・業務の改善についてはいまだ組織的な対応が弱い。メンタルヘルスに関する対応がこれから

No5・・・道徳教育ははたしてこれでよいのか？と自信がない 図書室へあまり行けてない。

No5・・・自立活動についての理解がまだ足りないと思う。No12・・・性教育に関する研修が本校では行われていない。

no25・・保護者の参加が少ない。

No7・・・キャリア教育について、学部間が連携し、小学部段階で望まれる指導等について、共通認識が図れればよいと思う。

No20・・・上記以外にも、学部間で共通確認できたら、さらに充実した教育課程の編成、教育指導につながると思う。

評価 ◎:とてもそう思う ○:ややそう思う ▲:ややそう思わない ×:全くそう思わない

主語(美咲特別支援学校の職員である私)は

| | No. | 評価項目 | 評価 | | | |
|-------------------|-----|---|----|----|---|---|
| | | | ◎ | ○ | ▲ | × |
| 学習活動・教育指導 進路指導 | 1 | 校務支援システムを活用し、教育的ニーズに応じた「教育支援計画」「指導計画」の作成、活用及び評価を実施していますか。 | 16 | 24 | 1 | 0 |
| | 2 | 教育指導について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。 | 14 | 24 | 3 | 0 |
| | 3 | 幼児児童生徒は、生き生きと楽しく学校に通っていますか。 | 29 | 12 | 0 | 0 |
| | 4 | 学校行事(避難訓練、遠足、運動会、修学旅行)等は、適切に行われていますか。 | 27 | 14 | 0 | 0 |
| | 5 | 教育指導【各教科等、各領域(自立活動・道徳等)の指導】については、必要な指導及び適切な支援ができていますか。 | 19 | 21 | 1 | 0 |
| | 6 | 分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的に活動・行動しようとする意欲・態度を育てていますか。 | 17 | 24 | 0 | 0 |
| | 7 | キャリア教育の充実を図ると共に、学校・家庭・関係機関と連携、情報の提供など進路指導の充実を図っていますか。 | 12 | 26 | 3 | 0 |
| 生徒指導 教育相談 | 8 | 不登校及びいじめについて、組織的に対応していますか。 | 15 | 24 | 2 | 0 |
| | 9 | 相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。 | 19 | 22 | 0 | 0 |
| | 10 | 関連機関と連携し、計画相談等ネットワークの充実を推進していますか。 | 16 | 24 | 1 | 0 |
| 健康安全 | 11 | 栄養士・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養について留意されていますか。 | 26 | 15 | 0 | 0 |
| | 12 | 健康・安全教育・性教育について幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。 | 14 | 26 | 1 | 0 |
| | 13 | スクールバスは、安全に留意した運行が成されていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。 | 24 | 16 | 1 | 0 |
| | 14 | 突発的な事態及び緊急時対応について、「シミュレーションを通して」全職員が行動を理解し率先的に対応できていますか。 | 23 | 18 | 0 | 0 |
| | 15 | 災害時(訓練等で)に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。 | 22 | 18 | 1 | 0 |
| その他 | 16 | 校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的に専門性の向上に取り組んでいますか。 | 20 | 20 | 1 | 0 |
| | 17 | 事務処理及び校務の推進にあたって、関係部署と連携した組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。 | 16 | 24 | 1 | 0 |
| | 18 | 図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。 | 10 | 27 | 4 | 0 |

| 主語は(学校)、(美咲特別支援学校の職員である私)の両方の視点で | | | | | | |
|----------------------------------|----|--|----|----|---|---|
| 保護者連携 学校経営 | 19 | 安心・安全な活動のため施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。 | 19 | 22 | 0 | 0 |
| | 20 | 学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育指導に取り組んでいますか。 | 16 | 24 | 1 | 0 |
| | 21 | 情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行われていますか。 | 16 | 25 | 0 | 0 |
| | 22 | 全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、業務等の精選を行い、職員のメンタルヘルス等について取り組んでいますか。 | 11 | 29 | 1 | 0 |
| | 23 | 体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。 | 27 | 14 | 0 | 0 |
| | 24 | 養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。 | 27 | 13 | 1 | 0 |
| | 25 | PTA活動の活性化が図られ、保護者及び関係者に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。 | 18 | 22 | 1 | 0 |

※ 評価において×、▲の理由を記入して下さい。また、改善するにあたり、具体策があれば提示下さい。(例:No.□ ○○○を改善、△△△に取組 等)

No.13 介助員1人での生徒の安全管理は大変だと思いました。

No.16 校内授業研究会のあり方は、そろそろ検討が必要な時期かと思う。他学部の参観も意味があると思うが、学部内や同教科内で授業研究する方法の方がニーズがあるような気がします。

平成30年度 学校評価集計結果(職員用)

沖縄県立美咲特別支援学校

学部名: 高等部

評価 ◎:とてもそう思う ○:ややそう思う ▲:ややそう思わない ×:全くそう思わない

主語(美咲特別支援学校の職員である私)は

| | No. | 評価項目 | 評価 | | | |
|-------------------|-----|---|----|----|----|---|
| | | | ◎ | ○ | ▲ | × |
| 学習活動・教育指導 進路指導 | 1 | 校務支援システムを活用し、教育的ニーズに応じた「教育支援計画」「指導計画」の作成、活用及び評価を実施していますか。 | 19 | 23 | 5 | 0 |
| | 2 | 教育指導について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。 | 16 | 28 | 3 | 0 |
| | 3 | 幼児児童生徒は、生き生きと楽しく学校に通っていますか。 | 15 | 31 | 1 | 0 |
| | 4 | 学校行事(避難訓練、遠足、運動会、修学旅行)等は、適切に行われていますか。 | 26 | 17 | 4 | 0 |
| | 5 | 教育指導【各教科等、各領域(自立活動・道徳等)の指導】については、必要な指導及び適切な支援ができていますか。 | 11 | 32 | 4 | 0 |
| | 6 | 分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的に活動・行動しようとする意欲・態度を育てていますか。 | 16 | 30 | 1 | 0 |
| | 7 | キャリア教育の充実を図ると共に、学校・家庭・関係機関と連携、情報の提供など進路指導の充実を図っていますか。 | 21 | 19 | 6 | 1 |
| 生徒指導 教育相談 | 8 | 不登校及びいじめについて、組織的に対応していますか。 | 23 | 23 | 1 | 0 |
| | 9 | 相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。 | 21 | 25 | 1 | 0 |
| | 10 | 関連機関と連携し、計画相談等ネットワークの充実を推進していますか。 | 17 | 28 | 2 | 0 |
| 健康安全 | 11 | 栄養士・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養について留意されていますか。 | 26 | 21 | 0 | 0 |
| | 12 | 健康・安全教育・性教育について幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。 | 10 | 23 | 11 | 3 |
| | 13 | スクールバスは、安全に留意した運行が成されていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。 | 21 | 25 | 1 | 0 |
| | 14 | 突発的な事態及び緊急時対応について、「シミュレーションを通して」全職員が行動を理解し率先的に対応できていますか。 | 22 | 24 | 1 | 0 |
| | 15 | 災害時(訓練等で)に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。 | 20 | 27 | 0 | 0 |
| その他 | 16 | 校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的に専門性の向上に取り組んでいますか。 | 17 | 27 | 3 | 0 |
| | 17 | 事務処理及び校務の推進にあたって、関係部署と連携した組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。 | 14 | 30 | 2 | 1 |
| | 18 | 図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。 | 10 | 32 | 5 | 0 |

| 主語は(学校)、(美咲特別支援学校の職員である私)の両方の視点で | | | | | | |
|----------------------------------|----|--|----|----|---|---|
| 保護者 学校経営 連携 | 19 | 安心・安全な活動のため施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。 | 18 | 27 | 1 | 1 |
| | 20 | 学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育指導に取り組んでいますか。 | 13 | 26 | 7 | 1 |
| | 21 | 情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行われていますか。 | 12 | 31 | 4 | 0 |
| | 22 | 全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、業務等の精選を行い、職員のメンタルヘルス等について取り組んでいますか。 | 8 | 29 | 9 | 1 |
| | 23 | 体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。 | 26 | 20 | 1 | 0 |
| | 24 | 養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。 | 29 | 18 | 0 | 0 |
| | 25 | PTA活動の活性化が図られ、保護者及び関係者に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。 | 17 | 26 | 4 | 0 |

※ 評価において×、▲の理由を記入して下さい。また、改善するにあたり、具体策があれば提示下さい。(例:No.□ ○○○を改善、△△△に取組 等)

- ・小学部が良く利用しているため、高等部の一部の生徒(重複さん等)は図書館を利用するタイミングが難しい。重複さんの利用する時間設定がほしい。⇒ **利用予定表に記入して利用しましょう。**
- ・行事の精選が必要とあるが、何を削っていいのかわからない。 ⇒ **当該部署・係で検討。**
- ・まだまだ業務の偏りの解消や行事の精選が必要。 ⇒ **同上**
- ・PTA活動では教職員の負担が多いと感じる。保護者の協力が少ない行事は無くても良いのではないかと。 ⇒ **PTA係で検討。**
- ・▲のものほとんどに当てはまるが、情報の伝達が遅いため、連携を取ることが遅れているように感じる。早い段階での連携を取ることが大切。 ⇒ **職員への情報伝達は速やかに行うのが原則ではあるが、早急な対応が必要な場合は伝達が遅れる場合があることを理解してほしい。**
- ・作成した「支援計画」「指導計画」が、実際の教育活動にあまり活用されていないように思う。 ⇒ **そうであるならば、活用できる体制を見直す必要はあると思う。**
- ・業務量が多すぎる。勤務時間内で終わることができる量でない。この「学校評価」も含め、提出を求められる 業務は、×切に追われることが多くストレスが募る状況がある。 ⇒ **やらなければならない業務とその必要のない業務を整理する必要はある。**
- ・No.1→教育支援システムによって、係わる教諭が生徒個々の教育支援計画や指導計画等の情報を共有するシステムは構築されたが、活用までに至っていない。
- ・No.7→生徒の就労率など向上していて、係の先生方の努力が見える。しかし、生徒の指導において、全教諭が一貫した進路指導ができていないように感じる。職員向けの進路に関する研修など情報提供が必要ではないかと。 ⇒ **必要があるなら、学部で検討してほしい。**
- ・No.12・・・性教育に関しての教育がなされていないので、生単の時間等を利用して段階的に継続できる性教育が必要と思う。 ⇒ **要検討。**
- ・NO12性教育について指導はしているがもうすこし深く取り組みが必要だと思う。 ⇒ **同上**
- No.12→生徒の実態に応じた性教育の充実が必要。学級での取り組みが主だが、指導にばらつきがある。係(生徒指導?)がはっきりせずリードしてほしい。
- ・性教育に関しては、現状よりもしっかり取り上げて教える必要があると思う。 ⇒ **同上**
- ・No.20・・・教科に関して、学部間の情報交換する場がないので、教科会を利用して、学部間教科会も設定してもいいかと思えます。 ⇒ **中・高同日に学部会を設定しているので、必要な教科は実施してください。**