

第1号様式 (特支高)

記入例 (入学志願書)

受検番号

記入しない

志望欄	第一志望	おきなわけんりつ 沖縄県立 <b>美咲特別支援学校</b> 科	コース・分教室 美里高校分教室	第二志望	おきなわけんりつ 沖縄県立 <b>美咲特別支援学校</b> 科	コース・分教室 本校
	※第二志望	ア 美里高校分教室を希望する場合は、美里高校分教室を第一志望欄に記入し、本校を第2志望欄へ記入する。(必ず両方とも記入すること) イ <u>本校のみ</u> を希望する場合は、第2志望欄の記入不要。				
志願者	ふりがな氏名	みさき たるう <b>美咲 太郎</b>	ア 氏名・生年月日・現住所は、住民票に記載されている通りとすること。(市町村からの記入も可) イ 年齢は、令和5年3月31日現在で記入すること。			
	せいねんがっぴ生年月日	へいせい 〇〇 ねん 〇 がつ 〇〇 日 生 15 歳				
	げんじゅうしょ現住所	〒 900-〇〇〇〇 沖縄市〇〇 △丁目▲▲番地□□号■▲アパート◎◎号室				
	しゅっしんがっこう出身学校	〇〇市立〇〇中学校 令和6年3月卒業 <b>卒業見込み</b>				
保護者	ふりがな氏名	みさき はなこ <b>美咲 花子</b>	しがんしゃ つづきがら 志願者との続柄 ( 母 )			
	げんじゅうしょ現住所	〒 <b>志願者に同じ</b>				
	でんわ話	(自宅) 098-〇〇〇-〇〇〇〇		(携帯) 090-〇〇〇〇-〇〇〇〇		
受験場	ほんこう校	※		いたく しゅっちょう 委託・出張		
		※		けんさじょう 検査場	※	
わたし に入学したいので、保護者と連名の上、出願いたします。						
れいわ 6 ねん 〇 がつ 〇 日 令和 6 年 〇 月 〇 日						
おきなわけんりつ 沖縄県立 <b>美咲特別支援学校</b> 学校長 殿			しがんしゃ 志願者 <b>美咲 太郎</b>			
※沖縄県立 学校長 殿			ほごしゃ 保護者 <b>美咲 花子</b>			

記入上の注意

- 1 受検番号の欄は、記入しない。
- 2 志願者が成年者の時は、保護者欄を保証人と読み替えて記入する。
- 3 年齢は3月31日現在で記入する。
- 4 保護者の現住所が志願者のものと同じ場合には、「志願者に同じ」と略記する。
- 5 受験場については、本校で学力検査等を受ける者は本校に○印を、その他で受験する者は該当する検査会場名を記入すること。
- 6 ※印欄は、志願変更する場合のみ記入する。

記入例(調査書・通常の教育課程履修者用)

氏名 男・女

生年月日 平成 年 月 日生

現住所 例2 「市町村」から記入も可(志願書等も同じ)  
※県外からの志願書は都道府県から挿入

学校名 中学校  
令和5年 3月 (卒業・卒業見込み)

① 各教科の学習の記録

必修教科	観点別学習状況	学年			評定		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年
国語	国語への関心・意欲・態度 ※1	○	○	○			
	話す・聞く能力 ※2	○	○	○			
	書く能力 ※3	○	○	○			
	読む能力						
	言語についての知識・理解・技能						
社会	社会的事象への関心・意欲・態度 ※1	○	○	○			
	社会的な思考・判断・表現 ※2	○	○	○			
	資料活用の技能 ※3	○	○	○			
	社会的事象についての知識・理解						
数学	数学への関心・意欲・態度 ※1						
	数学的な見方や考え方 ※2						
理科	自然事象への関心・意欲・態度 ※1						
	科学的な思考・判断・表現 ※2						
	観察・実験の技能 ※3						
	自然事象についての知識・理解						
音楽	音楽への関心・意欲・態度 ※1						
	音楽表現の創意工夫 ※2						
	音楽表現の技能 ※3						
	鑑賞の能力						
美術	美術への関心・意欲・態度 ※1						
	発想や構想の能力 ※2						
	創造的な技能 ※3						
	鑑賞の能力						
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 ※1						
	運動や健康・安全についての思考・判断 ※2						
	運動の技能 ※3						
	運動や健康・安全についての知識・理解						
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度 ※1						
	生活を工夫し創造する能力 ※2						
	生活の技能 ※3						
	生活や技術についての知識・理解						
外国語(英語)	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ※1						
	外国語表現の能力 ※2						
	外国語理解の能力 ※3						
	言語や文化についての知識・理解						

例3 2・3年の観点別学習状況については、  
※1に「知識・技能」  
※2に「思考・判断・表現」  
※3に「主体的に学習に取り組む態度」  
に記入。

注. 2・3年の観点別学習状況については、※1～3(2・3年)の欄へ記載。  
※1:知識・技能、※2:思考・判断・表現、※3:主体的に学習に取り組む態度

例11 「特に所見なし」に○を記入の場合  
→下記は斜線必要なし  
「所見あり」に○を記入の場合  
→疾病名を記入、健康に配慮を要する場合は  
〔 〕に記入。  
例: [激しい運動は控える]  
特になければ〔 〕内に斜線。

例12 出欠の記録や成績に係る指定日付、  
もしくはそれ以降であればOK!

学年	総合学習
1年	
2年	
3年	

受検番号 ※ 例4 行動の記録は○をつける。○がない場合はそのまま空欄で可。(斜線の必要なし)

② 特別活動の記録

内容	学年	学級活動	生徒会活動	学校行事	③ 行動の記録													
					項目	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心			
	1年	○			1年	○												
	2年		○		2年	○		○	○			○	○					
	3年			○	3年	○		○		○	○					○	○	

例5 小学校に取得した推薦等で必要な資格(英語検定、数学検定、漢字検定のみ)の記載は1年の欄に記入可。  
記入例: ※英検準2級(小学6年生時)

例6 見える大きさのフォントで!

例7 2次募集の際の出席日数は一般入試と同じ1月27日現在の数字。

例8 病欠や正当な理由のある欠席については、必ず備考欄に日数を記載。それらの数が10回以上は主な理由も書く。(ただし、病欠の場合は日数のみで可)

例10 遅刻などで皆出席でない場合は、斜線を引く。

⑤ 出欠の記録

項目	学年	1年	2年	3年
欠席日数				
出席日数		( )	( )	( )
備考		例9 病欠4 届出欠席7 (私事旅行)		

⑥ 健康所見

疾病及び健康に配慮を要する事項

1 特に所見なし  
2 所見あり  
ア 疾病名 ( )  
イ 健康に配慮を要する ( )

本書の記載事項に誤りがないことを証明する

令和 年 月 日

中学校

校長 印

例13 記載責任者の印は不要

記載責任者 教諭

記入例(調査書・知的教育課程履修者用)

氏名		受検番号	記入 しない	第一志望学科	第二志望学科
生年月日	平成 年 月 日生			※	※

ア 美里高校分教室を希望する場合は、  
美里高校分教室を第一志望欄へ、本校を第2志望欄へ必ず記入する。  
イ 本校のみを希望する場合は、第二志望欄への記入は要さない。

1. 記録なし 2. 記録

(検査年月日 H・R 年 月 日 検査機関: )

発達の記録

「発達の記録」は最新の情報で記載する。

各教科の学習の記録(A:できる B:部分支援 C:困難である D:分からない)

教科	学習状況	評価	教科	学習状況	評価
国語	① ひらがな・カタカナを読むことができる	A B C D	美術	① 人、物やキャラクターを認知し区別できる	A B C D
	② ひらがな・カタカナを書くことができる	A B C D		② 具体的な場面などをイメージし、表現ができる	A B C D
	③ 小1程度の漢字を読むことができる	A B C D		③ 自分の身体を使って、自ら制作できる	A B C D
	④ 小1程度の漢字を書く事ことができる	A B C D		④ 筆やはさみ等(補助具使用を含む)を扱える	A B C D
	⑤ 意見や感想を表現(話す・書く)することができる	A B C D		⑤ 制作活動全般に関して意欲的に取り組む	A B C D
	⑥ 簡単な図形を描くことができる	A B C D			
社会	① 自分	A B C D			
	② 方角	A B C D			
	③ 公共	A B C D			
	④ 三権	A B C D			
	⑤ 権利	A B C D			
数学	① 図形	A B C D			
	② アナ	A B C D			
	③ 2桁	A B C D			
	④ 長さ	A B C D			
	⑤ お金	A B C D			
理科	① 動物や植	A B C D	家庭	⑥ 簡単なものにアイロンをかけることができる	A B C D
	② 動物や植物の体のつくりと働きの基本的なことがわかる	A B C D		⑦ はさみで布を切ることができる	A B C D
	③ 顕微鏡の使い方がわかる	A B C D		⑧ 基礎縫い(玉結び、なみ縫い等)ができる	A B C D
	④ 薬品や器具の基本的な扱い方がわかる	A B C D		⑨ 調理用具(包丁等)を安全に扱うことができる	A B C D
	⑤ 環境(地球温暖化など)についての基本的なことがわかる	A B C D		⑩ ガス器具の扱いができる	A B C D
音楽	① みんなと一緒に音楽活動を楽しむことができる	A B C D	外国語・英語	① 大文字、小文字のアルファベットが読める	A B C D
	② 声を出して歌うことができる	A B C D		② 大文字、小文字のアルファベットが書ける	A B C D
	③ 手拍子や打楽器を使ってリズム打ちをすることができる	A B C D		③ 英語で基本的なあいさつができる	A B C D
	④ 楽譜(リコーダー・キーボード等)を見ながら簡単な曲の演奏ができる	A B C D		④ 名前、好きなもの(事)が英語で言える	A B C D
	⑤ 様々な音楽に興味・関心を持って鑑賞することができる	A B C D		⑤ 1~10までの数字、曜日、天気は英語で言える	A B C D

ア 「学習状況」の欄はA B C Dの評価を記入する。  
A・・・完全に自身でできる場合  
b・・・部分的な支援があればできる場合  
C・・・学習の理解が困難である場合  
D・・・学習に臨む準備ができていない場合、  
或いは興味関心が向かない場合  
イ 授業のない教科については斜線を引く。

※授業のない教科については、斜線(/)を引いてください。

本書の記載事項に誤りが無いことを証明する。

令和 年 月 日

学校名

学校長名

印

記載責任者 教諭

## 調査書

	【学 年】	【主な欠席の理由】
出欠の記録	1年：欠席日数 7日 (病欠 3日、事故欠 3日)	風邪3 私事旅行3 <b>欠席7-病欠3-事故欠3=無届欠1</b>
	2年：欠席日数 5日 (病欠 3日、事故欠 4日)	風邪3 私事旅行4 <b>不備例：欠席5&lt;病欠3+事故欠4</b>
	3年：欠席日数 〇日 (病欠 〇日、事故欠 〇日)	
	<p>「出欠の記録」については以下のように記入する。</p> <p>ア 1年及び2年は指導要録に記入されたものを転記。</p> <p>イ 3年は令和5年1月27日現在で記入。</p> <p>ウ 「主な欠席の理由」の欄には、病欠・事故欠ともに、欠席の理由として一番多かったものを記載する。</p>	
健康と体力	1. 健康である 2. 体調を崩しやすい 3. 機能障害	<p>「健康と体力」の欄は、健康診断表の該当欄の最も新しい記載事項を転記する。過年度卒業生については、記入を要しない。(健康診断書・8号様式を提出)する。</p>
	4. 学校生活 【指導】	
	疾病やアレルギー・運動制限、留意事項・禁忌事項、緊急時対応配慮事項等があれば記入して下さい。	
総合所見	1年	
	2年	
	3年	

# 記入例 (入学志願者名簿)

入学志願者名

※1 本校と美里高校分教室  
それぞれ作成する。

沖縄県立 美咲特別支援 学校

科 美里高校 コース・分教室

〇〇〇 中学校 校長 〇〇〇 〇〇 印

通し番号	受験番号	ふりがな氏名	第二志望 (第2志望コース)	備考
1	※2 記入しない	みさき たろう 美咲 太郎	本校	
2		みさと はなこ 美里 花子	本校	「過」※3
3		みさき じろう 美咲 次郎	本校	
4		みさと さきこ 美里 咲子	本校	「外」※4
5		※5 ア 美里高校分教室を希望する場合は、 第二志望欄へ「本校」と必ず記入する。 イ <u>本校のみ</u> を希望する場合は、第二志望欄 の記入不要。		
6				
7				
8				
9				
10				

- ※1 志願学科別、コース・分教室別にそれぞれ1部作成する。
- ※2 受験番号欄は、記入しない。
- ※3 過年度卒業生については、備考欄に「過」と記入する。
- ※4 学区外の志願者については、備考欄に「外」と記入する。
- ※5 第二志望 (第2志望コース) 欄は、希望者のみ記入する。

**記入例（確約及び証明書）**

令和 ○年 ○月 ○日

沖縄県立  
下記の

確約書の提出は以下のアまたはイの者に限る。  
**ア** 沖縄県立特別支援学校の通学区域に関する規則第2条1項ただし書きの規定により、同規則別表第2に掲げる地域から出願する者。  
**イ** 沖縄本島、宮古島または石垣島の各地域から当該各島に所在知る特別支援学校以外の特別支援学校に出願する者。

ふりがな 志願者	みさき たらう <b>美咲 太郎</b>		出身学校	◎◎◎◎ 中学校
志願校	沖縄県立 <b>美咲特別支援</b>		学校	
志望学科	第一	普通 科	本校 コース・分教室	
	第二	科		

上記の者の保証人として、すべての責任を

**ア** 美里高校分教室を希望する場合は、美里高校分教室を第一志望欄へ、本校を第2志望欄へ、必ず両方記入する。  
**イ** 本校のみを希望する場合は、第二志望欄の記入不要。

ふりがな 保証人 みさき 美咲 次郎

現住所 うるま市○○ △丁目◎◎番地□□号

電話番号 090-○○○○-○○○○

生年月日 平成○年 ○○月 ○○日生（○○歳）

保護者または本人との関係 保護者の弟

上記の者は、保証人として、そのすべての責任を果たしてもらうことを証明します。

ふりがな 保護者名 みさき はなこ 美咲 花子

現住所 沖縄市○○ △丁目▲番地 □□号■▲アパート◎◎号室

記入例（健康診断書）

断 書

ふりがな 氏 名	みさき たろう 美咲 太郎	出身学校	〇〇市立〇〇中学校
生年月日	平成 〇 年〇月〇〇日	卒業年月	令和5年3月 卒業
視 力	右	健康診断書の提出については ア 過年度卒業者のみとする。 イ 令和6年1月以降に発行されたものとする。	
	左		
聴 力	右	異常なし・難聴	
	左	異常なし・難聴	
胸部レントゲン	直接撮影 ・ 間接撮影 （フィルム番号 ）		
	所 見 （ 異常なし ・ 要管理 ）		
疾病及び健康に配慮を 要する事項			
<p>上記のとおり相違ないことを証明する。</p> <p>年 月 日</p> <p>所在地</p> <p>名 称</p> <p>医 師 印</p>			

第9号様式（特支高）

記入例（第2次募集入学志願書）

記入しない

志望	第一志望	美咲特別支援学校 科	本校	第二志望	科	コース・分教室
望	※第一志望	※沖縄県立	コース・分教室	※第二志望	※沖縄県立	コース・分教室
志願者	ふりがな	みさき たろう				
	氏名	美咲 太郎				
	生年月日	平成 ○○ 年 ○○ 月 ○○ 日 生 ( 15 歳)				
	現住所	〒〒 900-0000 沖縄市○○ △丁目▲▲番地□□号■■アパート◎◎号室				
	出身学校	○○市立○○中学校 令和6年3月卒業・卒業見込み				
保護者	氏名	美咲 花子	志願者との続柄 ( 母 )			
	現住所	〒 志願者に同じ				
	電話	(自宅) 098-0000-0000	(携帯)			
一般入学志願先	学校	沖縄県立	○○○高等学校	一般入学 受検番号	1234	
学力検査を受検した 第一志望の課程及び学科	全日制	定時制	通信制	( )部	○○○○ 科 ( )コース	
<p>わたしは、貴校高等部第一学年に入学したいので、保護者と連名の上出願いたします。</p> <p>令和 ○ 年 ○○ 月 ○○ 日</p> <p>沖縄県立 美咲特別支援 学校長 殿 志願者 美咲 太郎</p> <p>※沖縄県立 学校長 殿 保護者 美咲 花子</p>						
<p>第2次募集で他の県立学校を併願している場合は下記に記載</p> <p>第2次募集併願校 沖縄県立 学校 科 コース</p>						

記入上の注意

- 1 受検番号は記入しない。
- 2 卒業見込み欄については該当する文字を○で囲み、年齢は3月31日現在で記入する。
- 3 保護者の現住所が志願者のものと同じ場合には、「志願者に同じ」と略記する。
- 4 学力検査とは、沖縄県立高等学校入学者選抜学力検査又は、特支高等部入学者選抜学力検査をいう。
- 5 志願者が成年者のときは、保護者欄を保証人として読み替えて記入する。
- 6 ※印欄は、志願変更する場合のみ記入する。

**記入例（第2次募集志願者名簿）**

沖縄県立 美咲特別支援 学校

\_\_\_\_\_ 科 \_\_\_\_\_ コース・分教室

\_\_\_\_\_ **〇〇〇中** 学校 \_\_\_\_\_ 校長 **〇〇 〇〇** \_\_\_\_\_ 印

通し 番号	受検番号	ふりがな 氏名	一般入学志願先 高等学校	2次募集 併願先校	備考
1	<b>※2 記入しない</b>	みさき たろう <b>美咲 太郎</b>	〇〇高等学校		
2		みさき はなこ <b>美咲 花子</b>	■ ■ 高等学校		「過」※3
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

※1 志望学科別、コース、分教室別にそれぞれ1部作成する。  
 ※2 受検番号欄は、記入しない。  
 ※3 過年度卒業者については、備考欄に「過」と記入すること。

（ 枚中の ）

記入例 (専門医の診断書)

診 断 書

現 住 所 沖縄市〇〇〇〇丁目▲▲番地□□号■■アパート◎◎号室

氏 名 <sup>みさき たろう</sup>  
美咲 太郎 平成 〇〇年 〇〇月 〇〇 日生

病 名  
※障害名

障 害 種  
※主障害を○で囲んでください。  
視覚障害

専門医の診断書について  
ア 療育手帳未取得の場合に、本様式を提出する。  
イ 専門医の診断書は、障害の程度が証明可能なものとする。  
(所見欄にて、障害の程度・検査名・検査結果等が記入されていること。)  
ウ 障害種別の専門医の診断によること。

所 見  
(※障害の程度・検査名・検査結果等を必ずご記入下さい)

上記のとおり診断する。

年 月 日

住 所

病 院 名

電 話

医 師 氏 名

印

※ 障害種別の専門医の診断によること。

※ 視覚障害については、沖縄盲学校専攻科と同書類、3号様式(特支専)を使用すること。

# 記入例（自己申告書）

# 告 書

令和 ○年 ○月 ○日

沖縄県立\_\_\_\_\_学校長 殿

わたくしは、貴校へ

本人記入欄

自己申告書を出す理由

- 1 欠席日数が多い
- 2 その他（

理由の説明、志願の動機、学校生活へ

## 自己申告書の提出について

志願者のうち、欠席又は出席扱いが多い等の理由を説明する必要があると認められる者は、自己申告書（第13号様式）を、中学校長等を通して、提出することができる。

ア 自己申告書の記入は、志願者及び保護者の直筆とする。

イ 提出にあたっては、厳封してもよい。その際、封筒の表に、中学校等名、本人氏名を記入すること。

保護者記入欄

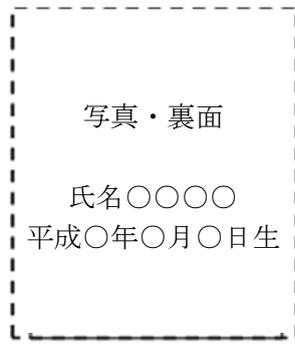
（支援学校に理解してほしいことがらなど）

この自己申告書は、必要事項を記入後、中学校へ提出すること。提出にあたっては、厳封してもよい。その際、封筒の表に、中学校名、本人氏名を記入すること。

<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #cccccc;"> <h2 style="margin: 0;">記入例 (写真票)</h2> </div> <span style="margin-left: 20px;">入学者選抜</span>	
<p>写真票</p> <p><b>一般入学・2次募集用</b></p> <p>(写真貼り付け欄)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 旅券申請用判 (縦 4.5 cm × 横 3.5 cm 程度)</li> <li>※カラー、白黒 どちらも可。</li> <li>・ 正面、上半身、無帽 (出願前 6 ヶ月以内に撮影したもの)</li> </ul>	
<p>志願者写真</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="margin: 0;">写真例</p>  </div>
<div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; background-color: #cccccc;"> <p>※この用紙に直接写真を貼り付けて提出してください。 (切り取らず、A4用紙のまま提出)</p> <p>※写真の裏に氏名、生年月日を記入してください。</p> <p>※受検番号は記入しないでください。学校側が記入します。</p> <p>※本票は県立特別支援学校高等部入学者選抜に係ること以外には使用しません。</p> </div>	
<p>※一般入学受検番号 (初回)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>※一般入学受検番号 (志願変更)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>※2次募集受検番号 (初回)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>※2次募集受検番号 (志願変更)</p>	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; width: 50px; margin: 0 auto; text-align: center;"> <p style="writing-mode: vertical-rl; margin: 0;">記入しない</p> </div>
<p>ふりがな 氏 名</p>	<p>みさき たろう <b>美咲 太郎</b></p>
<p>在籍 (出身) 中学校名</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">〇〇市立〇〇中学校</p>	



本人の顔が明確に判断できるように、写真を撮ってください。





# 保護者記入調査票

記入日：令和〇〇年〇〇月〇〇日

生徒	ふりがな 氏名	みさき たろう <b>美咲 太郎</b>		生年月日	平成 〇〇年 〇〇月 〇〇日 (15歳) ※令和6年3月31日現在	
	現住所	<b>保護者に同じ</b>			性別	<input checked="" type="radio"/> 男 ・ 女
保護者	氏名	<b>美咲 花子</b>		TEL	<b>098-938-XXXX</b>	
	現住所	〒 904-2153 <b>沖縄市美里4丁目18番1号ハッピーマンションA棟202号室</b>				
療育手帳	有 ( A1 A2 B1 <input checked="" type="radio"/> B2 ) ・ 無			精神障害者保健福祉手帳	有 ・ <input checked="" type="radio"/> 無	
身体障害者手帳	有 ( 級 ) ・ <input checked="" type="radio"/> 無			小児慢性特定疾病医療受給者証	<input checked="" type="radio"/> 有 ・ 無	
家族構成	氏名 ※本人含む	続柄	職業・学校名	氏名	続柄	職業・学校名
	<b>美咲 一郎</b>	父	〇〇建築	<b>美咲 次郎</b>	祖父	無職
	<b>花子</b>	母	〇〇病院・事務			
	<b>春男</b>	兄	おきなわ高3年			
	<b>秋子</b>	妹	おきなわ中1年			
生育歴	( □□□□□ ) 保育園			( □□□□□ ) 小学校・小学部		
	( □□□□□ ) 幼稚園・幼稚部			( □□□□□ ) 中学校・中学部		
睡眠	不規則 ・ <input checked="" type="radio"/> たいいてい決まっている			AM PM	10時頃から	<input checked="" type="radio"/> AM PM 7時頃まで
食事	偏食 ( 有 ・ <input checked="" type="radio"/> 無 ) 好きな食物 ( 肉 ) 嫌いな食物 ( キノコ類 )					
排泄	一人できる ・ <input checked="" type="radio"/> 言葉かけでできる 支援が必要 ( 一部 ・ 全面 ) 、排便が不規則、お漏らし ( 有 ・ 無 )					
着脱	<input checked="" type="radio"/> 一人できる ・ <input checked="" type="radio"/> 言葉かけでできる ・ 支援が必要 ( 一部 ・ 全面支援 )					
入浴	<input checked="" type="radio"/> 一人できる ・ <input checked="" type="radio"/> 言葉かけでできる ・ 支援が必要 ( 一部 ・ 全面支援 )					
歯みがき	一人できる ・ <input checked="" type="radio"/> 言葉かけでできる ・ 支援が必要 ( 一部 ・ 全面支援 )					
そうじ	一人できる ・ 言葉かけでできる ・ <input checked="" type="radio"/> 支援が必要 ( 内容 : <b>ほうきは手添えが必要</b> )					
手伝い	進んでできる ・ <input checked="" type="radio"/> 言葉かけでできる ・ できない ・ しない ( 内容 : )					
交際	誰とでも遊ぶ ・ <input checked="" type="radio"/> 特定の人と遊ぶ ( 特 に 誰 と 兄 ・ 妹 ) ・ 一人で遊ぶ					
外出	バスなど公共交通機関を使い外出できる ・ <input checked="" type="radio"/> 一人でお店や公園などへ行ける ・ 家族と一緒に出かける					
自力通学	できる ( 路線バス ・ 徒歩 ) ・ できない ( 練習中 ・ <input checked="" type="radio"/> 検討中 ・ 考えていない )					
余暇の利用	テレビを見る ・ 音楽を聴く ・ <input checked="" type="radio"/> PCなど情報機器を使う ・ その他 ( )					
疾病、運動制限等 ( 心臓・腎臓病、てんかん、喘息など )				アレルギーについて		
<b>喘息・運動制限なし</b>				<input checked="" type="radio"/> あり ( <b>えび</b> ) ・ なし		
喘息・運動制限なし						
<b>特に無し</b>						

※記入例を参考に現在の生徒の実態を記入してください。参考資料として使用します。(合否に影響するものではありません。)