

令和 5 年度 中学部 1 年 (II 課程 A 類型) 特別活動 年間指導計画

単位数 / 配当時数	児童生徒	担当者	教科書 / 副教材
35	1 学年 24 人		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標	(知及技)学級活動における集団での活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動することができる。 (思判表力)学級、学校での人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができる。 (学・人)自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、学校生活における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、学校生活についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養うことができる。
------	---

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	11	(学級活動(1)アイ) ア・学級や学校における生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図り実現することができる。 イ・学級生活の充実や向上のため、生徒が主体的に組織をつくり、役割を自覚しながら仕事を分担して、協力し合い実現することができる。 (学校行事 (1) 儀式的行事) ・学校生活に有意義な変化や折り目を付け、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活の展開への動機付けとなるようにすることができる。 (学校行事 (3) 健康安全・体育的行事) ・心身の健全な発達や健康の保持増進、事件や事故、災害などから身を守る安全な行動や規律ある集団行動の体得などができる。 (生徒会活動) ・生徒会行事の特質に応じて、生徒会の組織を活用して、運営に主体的に協力したりすることができる。	単元1「学級活動」 ・楽しい学校生活を送るために ・学級運営について ・自分を振り返ってみよう(年間を通して毎月未実施)	・学校生活で起こる問題や課題が起こるごとに、自分の意見を発表したり、他者の意見を聞いて話し合っていく。 ・学級活動が充実するための係活動決めに話し合いによって決め、活動表等を作成し分かりやすく掲示する。 ・ワークシートやキャリアパスポートを活用して、毎月の自分の生活について振り返る。
			単元2「入学式」 ・入学式	・有意義な中学校生活を送るために、落ち着いて参加できるよう座席配置や周りの環境を整え、式への参加する。 ・入学式の記念を残すために、学年や学級で記念撮影をする。
			単元3「火災避難訓練」 ・避難訓練事前学習 ・避難訓練	・避難訓練の心構え「おかしもち」や避難経路などについて事前学習で取り組む。 ・ワークシートを活用し、災害時の心構えの復習や自分の行動の仕方について振り返る。
			単元4「新入生歓迎会」 ・新入生歓迎会準備 ・新入生歓迎会への参加 ・学年交流会	・自己紹介の準備、発表の練習などを通して、先輩との交流に期待感が持てるよう事前学習で取り組む。 ・先輩と交流できるよう名刺や自己紹介カードを手渡ししながら、自己紹介やゲーム等を通して積極的に交流に参加する。
			単元5「学年交流会」 ・同級生との交流	・ゲームや交流を通して、同級生との親睦を更に深める。
2 学期	14	(学級活動(2)ウオ) ・心や体に関する正しい理解を基に、適切な行動をとり、悩みや不安に向き合い乗り越えようとする事ができる。 ・給食の時間を中心としながら、成長や健康管理を意識するなど、望ましい食習慣の形成を図るとともに、食事を通して人間関係をよりよくすることができる。 (学校行事 (3) 健康安全・体育的行事) ・心身の健全な発達や健康の保持増進、運動に親しむ態度の育成、責任感や連帯感の涵養、体力の向上などに資することができる。	単元5「学級活動」 ・自分の心と体を見つめよう ・望ましい食習慣づくり	・思春期の心と体の発達や性に関する知識を学習し、ワークシート活用し、自己の悩みや不安を表出し、解消しながら自他を尊重した行動ができるような話し合いに取り組む。 ・栄養士とのタイアップ授業 ・成長に必要な栄養素などを知り、望ましい食習慣が形成されるよう学習に結びつける。また、給食時間に食事の取り方をその都度確認する。
			単元6「特別支援学校体育大会」「特別支援学校駅伝大会」 ・推戴式 ・特別支援学校体育大会・駅伝大会への出場、応援	・推戴式で選手を激励したり、出場種目や過去の入賞記録などを表示して、大会への期待感とやる気につなげる取り組み。
			単元7「地震津波火災避難訓練」 ・避難訓練事前学習 ・避難訓練	・避難訓練の心構え「おかしもち」や避難経路などについて事前学習で取り組む。 ・ワークシートを活用し、災害時の心構えの復習や自分の行動の仕方について振り返る。
3 学期	10	(生徒会活動) ・生徒が主体的に組織をつくり、役割を分担し、計画を立て、学校生活の課題を見だし解決するために話し合い、合意形成を図り実践すること。 (学級活動(3)ア) ア現在及び将来の学習と自己実現とのつながりを考えたり、自主的に学習する場としての学校図書館等を活用したりしながら、学ぶことと働くことの意義を意識して学習の見通しを立て、振り返ることができる。 (生徒会活動) ・生徒会行事の特質に応じて、生徒会の組織を活用して、計画の一部を担当したり、運営に主体的に協力したりすることができる。	単元8「生徒会役員選挙」 ・生徒会役員とは ・生徒会役員選挙に向けて ・生徒会役員選挙	・生徒会役員の活動や取り組みについて先輩たちの話を聞く機会を設定したり、生徒会役員選挙の行い方について学習する。 ・生徒会役員に立候補するための流れを理解させ、立候補者と推薦人との役割分担及び演説文の作成、練習、選挙活動などを主体的に行えるよう時間設定や回数などを決め行う。 ・生徒会役員選挙(投票及び開票等)当日の心構え、選挙結果についての受け入れ方など事前に取り組んで選挙当日は参加する。
			単元9「学級活動」 ・働くことと将来の自分	・校内実習や社会見学のVTR視聴 ・校内実習や社会見学などを振り返りながら、働くことについて考えたり、将来自分のやりたい仕事について考えたり、図書室でその仕事に関係する本を探して仕事について調べて、ワークシートにまとめ、次年度の学習に繋げる。
			単元10「三年生を送る会」 ・プレゼント作成 ・三年生送る会への参加	・三年生へ送るプレゼントなど作成したり、贈る言葉や感謝の言葉などを考え、卒業する先輩たちへの思いを膨らませる。 ・三年生送る会を楽しんで参加したり、それぞれの役割が果たせるよう事前に確認をして、送る会へ参加する。
留意点 引継ぎ等	①生徒の状況によって、学級活動の題材の内容や時期の変更、コロナ感染状況によってその他の単元や題材の変更を行うこともある。			

令和5年度 中学部 1年 (II課程 B類型) 特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時 数	児童生徒	担当者	教科書/副教材
35	1学年 14名		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標		多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。		
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	11	(学校行事(1) 儀式的行事) <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活に有意義な変化や折り返しを付け、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活の展開への動機付けとなるようにすることができる。 ・身なりを整え、他者との適切な関わり方を守ることができる。 ・学級の一員として集団活動に落ち着いて参加することができる。 ・お互いの良さを認めながら楽しく他学級と交流することができる。 (学級活動(1)アイ) ア・学級や学校における生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図り実現することができる。 イ・学級生活の充実や向上のため、生徒が主体的に組織をつくり、役割を自覚しながら仕事を分担して、協力し合い実現することができる。 (生徒会活動) <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会行事の特質に応じて、生徒会の組織を活用して、運営に主体的に協力したりすることができる。 	【学校行事】 <ul style="list-style-type: none"> ・入学式 【学級・学年活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活のやくそく ・学年交流会 【生徒会活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・新入生歓迎会 	<ul style="list-style-type: none"> ・歓迎カードの作成、会場準備や片づけ、ゲームの進行や司会など得意なことを活かす。 ・生徒集会等を通して学校生活におけるルールを確認する。 ・ゲームの進行や司会など、自分ができていることを担当する。 ・各教科の様子や自分の行動を振り返る。キャリアパスポートの活用。
		(学校行事(3) 健康安全・体育的行事) <ul style="list-style-type: none"> ・心身の健全な発達や健康の保持増進、事件や事故、災害などから身を守る安全な行動や規律ある集団行動の体得などができる。 ・避難時に必要な知識を学ぶことができる。 ・避難時に必要とされる安全な行動を取ることができる。 ・お互いの良さを認めながら楽しく他学級と交流することができる。 	【学校行事】 <ul style="list-style-type: none"> ・安全に行動しよう(火災避難訓練) ・学年交流会 	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞や安全マップ、防災キットなどの具体物を活用し、「お・は・し・も・ち」の学習をする。 ・夏休みの心得の読み合わせ。 ・ティームの利用、ルールやマナーの確認。
		<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの過ごし方、規則正しい生活について考えることができる。 ・学年の一員として集団活動に落ち着いて参加することができる。 ・自分や友達のがんばった様子を、お互いに振り返ることができる。 	【学級・学年活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの過ごし方(生徒集会) ・学年交流会 ・一学期の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの心得の読み合わせ。 ・ティームの利用、ルールやマナーの確認。 ・ゲームの進行や司会など、自分ができていることを担当する。 ・各教科の様子や自分の行動を振り返る。キャリアパスポートの活用。
2 学期	14	(学級活動(3)ア) ア現在及び将来の学習と自己実現とのつながりを考えたり、自主的に学習する場としての学校図書館等を活用したりしながら、学ぶことと働くことの意義を意識して学習の見通しを立て、振り返ることができる。 <ul style="list-style-type: none"> ・働く両親に感謝し、働くことの大切さを理解し、最後までがんばることができる。 ・場面や場所に依りて、適切な服装を選ぶことができる。 ・自分や他者の行動に気づき、お互いに思いやりの気持ちで接することができる。 	【生徒会活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・マナー、あいさつ、いじめ (生徒集会) 【学級・学年活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・働くことの大切さ(勤労感謝の日、校内実習) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族や親戚のしごとについて学習する。 ・マナー学習、挨拶、身なりについて確認。 ・両親の仕事について理解し、学習する。 ・校内実習で働くことの大切さを知る。
		(学校行事(3) 健康安全・体育的行事) <ul style="list-style-type: none"> ・心身の健全な発達や健康の保持増進、事件や事故、災害などから身を守る安全な行動や規律ある集団行動の体得などができる。 ・災害時を想定し、安全に避難することができる。 ・避難時に必要とされる安全な行動を取ることができる。 ・お互いの良さを認めながら楽しく他学級と交流することができる。 	【学校行事】 <ul style="list-style-type: none"> ・安全に行動しよう(防災について) 【学級・学年活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・学年交流会 【体育的行事】 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学校体育大会への出場、応援 ・特別支援学校駅伝大会への出場、応援 ・推戴式 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害時で安全に行動する。 ・学年で他学級と交流する。
3 学	10	(生徒会活動) <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的に組織をつくり、役割を分担し、計画を立て、学校生活の課題を見だし解決するために話し合い、合意形成を図り実践すること。 ・生徒会活動について知ることができる。 ・選挙の意義と投票の仕方を知り、行うことができる。 ・個人目標がどれだけ達成できたか、ふりかえり、次への目標へつなげることができる。 	【生徒会活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会役員選挙 【学級・学年活動】 <ul style="list-style-type: none"> ・一年間の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会活動で立候補者の演説を聞き役員投票をする。 ・一年間個人目標が達成できたか確認する。

期	<p>(学校行事(1) 儀式的行事)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活に有意義な変化や折り目を付け、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活の展開への動機付けとなるようにすることができる。 ・儀式的行事の意義やその場にふさわしい参加の仕方を知ることができる。 ・気持ちよく卒業生を送り出すことができる。 ・式に落ち着いて参加することができる。 	<p>【学校行事】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業式 ・修了式 <p>【学級・学年活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年交流会 ・一年間の振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業式、修了式に参加する。 ・冬休みの心得の読み合わせ。
留意点 引継ぎ等			