

令和 5年度 中学部 1年 (II課程 A類型) 英語科 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書/副教材
35	1学年 24名		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標	(知及技) 外国語を用いた体験的な活動を通して、身近な生活で見聞きする外国語に興味や関心をもち、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。(中学部外国語段階) (思判表力) 身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う(中外国語段階) (学・人) 外国語を通して、外国語やその背景にある文化の多様性を知り、相手に配慮しながらコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(中外国語段階)
------	--

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	11	(知及技) 英語の音声を聞き、真似て声を出したり、話したりできる。(中外国知及技ア(ア)) (思判表力) 英語の挨拶や簡単な指示を聞いたり、返答したりできる。(中外国思判表力ア聞くこと(ウ)) (学・人) 英語を通して、言語への関心を高め、相手に配慮しながらコミュニケーションを図ろうとすることができる。	(知・技) A E TとJ E Tとの挨拶のデモンストレーションを見て、真似て練習し英語で挨拶しようとしている。 (思・判・表) 授業での英語の指示に従って行動したり、月名、曜日、天気等の英語を使おうとしている。 (主学) 英語での挨拶の仕方や表情を含めたジェスチャーを学び、それを使って積極的に表現している。	単元1：英語であいさつをしよう	・挨拶表現を教師の発音を真似て練習したり、チャンツ等で練習する。 ・英語でのジェスチャー等も教え、使い方を練習する。 ・クイズ形式で場面に応じた挨拶表現の理解を深める。
		(知及技) 外国の中学校生活の話を読み、日本との違いを知ることができる。(中外国知及技イ(ア)) (思判表力) 日常生活に関する簡単な事柄について、自分の考えや気持ちや考え等が伝わるよう、工夫して質問をしたり、質問に答えたりすることができる。(中外国思判表力(2)(イ)) (学・人) 外国の学校生活について知る体験を通して、外国の文化の多様性について興味関心を持つことができる。	(知・技) A E Tによる外国の中学校生活の話を読み、日本との違いに気づいている。 (思・判・表) 日常生活で良く使われる表現の意味を学び、場面に応じた表現をゲーム活動を通して使おうとしている。 (主学) 外国の学校生活について知る体験を通して、外国の文化の多様性について興味関心を高めようとしている。	単元2：外国の入学式や学校生活をA E Tに聞いてみよう	・写真や動画を活用し、A E Tによる外国の学校生活についての説明をすることで、異文化理解を図る。 ・A E Tの話を読み、気づいた事や質問等をさせる。 ・学校生活で、日本と外国それぞれの良い点について質問する。
2 学期	14	(知及技) 基本的な表現や語句が表す内容を知り、それらを使うことで相手に伝えることができる。(中外国知及技ア(ウ)) (思判表力) 自分のことについて、具体物等を相手に見せながら、好みや要求などの自分の考えや気持ちを伝えることができる。(中外国思判表力(3)ウ(イ)) (学・人) 身近な事柄について、聞き手に配慮しながらコミュニケーションを図ろうとすることができる。	(知・技) 身近な学用品や反対語の意味とイラストをマッチングさせることができ、教師のクイズにその用語を使って応じようとしている。 (思・判・表) 簡単な自己紹介(好きな色、食べ物等を含む)を、イラストや小物等を用いながら英語でしようとしている。 (主学) 学習した表現を使って、自分のことについて積極的に表現している。	単元3：英語で自己紹介をしてみよう(名前や好きな食べ物等)	・歌やダンス、動画を通して、簡単な英単語や表現方法を学ぶ ・A E T、J E Tの自己紹介デモンストレーションを見て、真似て練習し英語で自己紹介をしようとしている。 ・I like～.の表現を用いて、自己表現させる。
		(知及技) 外国のハロウィンやクリスマスに関する簡単な英語を読み、それが表す内容をイラストや写真等と結びつけて理解することができる。(中外国知及技イ(イ)) (思判表力) 対話的な活動を通して、相手の発言をよく聞こうとしたり、相づちや表情、ジェスチャー等で応じようとしていることができる。(中外国知及技ア(イ)) (学・人) 外国の行事について知り、外国語の背景にある文化への興味関心を持つことができる。	(知・技) A E Tの国のハロウィンやクリスマスの様子を読みながら、相づちや表情、ジェスチャー等で理解を示そうとしている。 (思・判・表) 外国のハロウィンやクリスマスに関する簡単な英語を読み、それが表す内容をイラストや写真等と結びつけて理解しようとしている。 (主学) 外国のハロウィンやクリスマスの様子について知り、外国語の背景にある文化への興味関心を高めようとしている。	単元4：外国のハロウィンやクリスマスについて聞いてみよう	・写真や動画を活用し、A E Tによる外国の学校生活についての説明をすることで、異文化理解を図る。 ・A E Tの話を読み、気づいた事や質問等をさせる。

3 学期	10	<p>(知及技)英語の音声や文字も、事物の内容を表したり、要件を伝えたり等の働きがあることを感じることができる。(中外国知及技ア(イ)) (思判表力)例示を見ながら自分の名前を書き写すことができる。(中外国思判表力工書くこと(イ)) (学・人)言語活動を通して、相手に配慮しながらコミュニケーションを図ろうとすることができる。</p>	<p>(知・技)フォニックスの歌を通して、アルファベットの文字と音の連結性について気づいている。 (思・判・表)例示を見ながら、自分の名前の綴りをなぞり書きしたりして、自分のことを表現しようとしている。 (主学)教師の呼びかけに対して応答しようとしている。また、授業の活動に積極的に取り組もうとしている。活動に対して発生や表情で意欲を示そうとしている。</p>	<p>単元5：アルファベットを言ったり、書いたりしてみよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の音と文字の連結について、フォニックスの歌や体操で学習する。 ・アルファベットかるたゲームを通して、アルファベットの理解を図る ・生徒個々の名前がなぞれるワークシートの作成し、綴りをなぞり書きできるようにする
		<p>(知及技)体験的な活動を通して、日本と外国との生活、習慣、行事等の違いについて知ることができる。(中外国知及技イ(ア)) (思判表力)ゆっくり話される簡単な質問に、自分の話など又は身振りや動作等で応じることができる。(中外国思判表力(2)ウ(ウ)) (学・人)日本と外国の言語や文化に慣れ親しむことができる。</p>	<p>(知・技)干支やフォニックスルールについて、歌や体操等で練習することができる。 (思・判・表)AETの国のお正月やバレンタインの様子を聞き、身振りや表情などで理解を表現しようとしている。また、疑問点等を質問できる。 (主学)外国のお正月やバレンタインについて知る体験を通して、外国の文化の多様性について興味関心を持つことができる。</p>	<p>単元6：干支、外国の正月とバレンタインについて聞いてみよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストを用いて干支の動物の発音を教師を真似て練習する。 ・ゲームを通して、干支を英語で発音する練習をする。 ・日本と海外のバレンタイン文化の違いについて、AETに紹介してもらおう。また、気づいた点や興味を持った点についてAETに質問する。
		<p>(知及技)基本的な表現や語句が表す内容を知り、それらを使うことで相手に伝わることを感じ取ることができる。(中外国知及技ア(ウ)) (思判表力)日常生活に関する簡単な事柄について、自分の考えや気持ちや考え等が伝わるよう、工夫して質問をしたり、質問に答えたりすることができる。(中外国思判表(2)イ) (学・人)言語活動を通して、相手に配慮しながらコミュニケーションを図ろうとすることができる。</p>	<p>(知・技)一年間学習した表現や語句が表す内容を確認し、それらを使うことで相手に伝わることを感じている様子が見られる。 (思・判・表)一年間学習した表現を用いて、自分の考えや気持ちや考え等が伝わるよう、工夫して質問をしたり、質問に答えたりしようとしている。 (主学)教師の呼びかけに対して応答しようとしている。また、授業の活動に積極的に取り組もうとしている。活動に対して発生や表情で意欲を示そうとしている。</p>	<p>単元7：1年間学習した英語を確認しよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・歌やダンス、ゲーム、動画を通して、一年間学習した英単語や表現方法を復習する。 ・これまで学習した内容を振り返り、活用しながらAETと積極的に会話をする活動をする。
留意点 引継ぎ等					

令和 5年度 中学部 1年 (II課程 B類型) 英語科 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書/副教材
35	1学年 14名		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標	(知及技) 外国語を用いた体験的な活動を通して、日本語と外国語の音声の違いなどに気付き、外国語の音声に慣れ親しむようにする。(小学部外国語段階) (思判表力)身近で簡単な事柄について、外国語に触れ、自分の気持ちを伝え合う力の素地を養う。(小外国語段階) (学・人) 外国語を通して、外国の文化などに触れながら、言葉への関心を高め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(小外国語段階)
------	---

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材の評価規準	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	13	(知及技) 英語の音声を聞き、真似て声を出すことができる。(中外国知及技ア(ア)) (思判表力) 英語の挨拶や簡単な指示を聞いたり、返答したりできる。(中外国思判表力ア聞くこと(ウ)) (学・人) 英語を通して、言語への関心を高めることができる。	(知・技) A E TとJ E Tとの挨拶のデモンストレーションを見て、真似て挨拶しようとしている。 (思・判・表) 授業での英語の指示に従って行動したり、月名、曜日、天気等の英語を使おうとしている。 (主学) 英語での挨拶の仕方や表情を含めたジェスチャーを学び、それを使って積極的に表現しようとしている。	単元1：英語であいさつをしよう	・挨拶表現を教師の発音を真似て練習したり、チャンツ等で練習する。 ・英語でのジェスチャー等も教え、使い方を練習する。 ・クイズ形式で場面に応じた挨拶表現の理解を深める。 ・NHK for schoolなどの動画を視聴し、いろいろな英語表現を覚える。
		(知及技) 外国の中学校生活の話を読み、日本との違いを知ることができる。(中外国知及技イ(ア)) (思判表力) 身近で簡単な事柄について、相手の働きかけに応じようとしている。(小外国思判表力(2)(イ)) (学・人) 外国の学校生活について知る体験を通して、外国の文化の多様性について興味関心を持つことができる。	(知・技) A E Tによる外国の中学校生活の話を読み、日本との違いに気づいている。 (思・判・表) 日常生活で良く使われる表現の意味を学び、場面に応じた表現をゲーム活動を通して使おうとしている。 (主学) 外国の学校生活について知る体験を通して、外国の文化の多様性について興味関心を高めようとしている。	単元2：外国の入学式や学校生活をA E Tに聞いてみよう	・写真や動画を活用し、A E Tによる外国の学校生活についての説明をすることで、異文化理解を図る。 ・A E Tの話を読み、気づいた事や質問等をさせる。 ・学校生活で、日本と外国それぞれの良い点について質問する。 ・NHK for schoolなどの動画を視聴し、いろいろな英語表現を覚える。
2 学期	16	(知及技) 基本的な表現や語句が表す内容を知り、それらを相手に伝えようすることができる。(中外国知及技ア(ウ)) (思判表力) 自分のことについて、具体物等を相手に見せながら、好みや要求などを伝え合おうとしている。(中外国思判表力(3)ウ(イ)) (学・人) 身近な事柄について、聞き手に配慮しながらコミュニケーションを図ろうとすることができる。	(知・技) 身近な学用品や反対語の意味とイラストをマッチングさせることができ、教師のクイズにその用語を使って応じようとしている。 (思・判・表) 簡単な自己紹介(好きな色、食べ物等を含む)を、イラストや小物等を用いながら英語でしようとしている。 (主学) 学習した表現を使って、自分のことについて表現している。	単元3：英語で自己紹介をしてみよう(名前や好きな食べ物等)	・歌やダンス、動画を通して、簡単な英単語や表現方法を学ぶ ・A E T、J E Tの自己紹介デモンストレーションを見て、真似て練習し英語で自己紹介をしようとしている。 ・I like～.の表現を用いて、自己表現させる。 ・NHK for schoolなどの動画を視聴し、いろいろな英語表現を覚える。
		(知及技) 外国のハロウィンやクリスマスに関する簡単な英語を読み、それが表す内容をイラストや写真等と結びつけて理解しようとしている。(中外国知及技イ(イ)) (思判表力) 対話的な活動を通して、相手の発言をよく聞こうとしたり、相づちや表情、ジェスチャー等で応じようとしている。(中外国知及技ア(イ)) (学・人) 外国の行事について知り、外国語の背景にある文化への興味関心を持つことができる。	(知・技) A E Tの国のハロウィンやクリスマスの様子を読みながら、相づちや表情、ジェスチャー等で理解を示そうとしている。 (思・判・表) 外国のハロウィンやクリスマスに関する簡単な英語を読み、それが表す内容をイラストや写真等と結びつけて理解しようとしている。 (主学) 外国のハロウィンやクリスマスの様子について知り、外国語の背景にある文化への興味関心を高めようとしている。	単元4：外国のハロウィンやクリスマスについて聞いてみよう	・写真や動画を活用し、A E Tによる外国の学校生活についての説明をすることで、異文化理解を図る。 ・A E Tの話を読み、気づいた事や質問等をさせる。 ・NHK for schoolなどの動画を視聴し、いろいろな英語表現を覚える。

3 学期	8	<p>(知及技)英語の音声や文字も、事物の内容を表したり、要件を伝えたり等の働きがあることを感じることができる。(中外国知及技ア(イ))</p> <p>(思判表力)例示を見ながら自分の名前を書き写すことができる。(中外国思判表力工書くこと(イ))</p> <p>(学・人)言語活動を通して、相手に配慮しながらコミュニケーションを図ろうとすることができる。</p>	<p>(知・技)歌を通し、アルファベットの文字と音の連結性について気づいている。</p> <p>(思・判・表)例示を見ながら、自分の名前の綴りをなぞり書きしたりして、自分のことを表現しようとしている。</p> <p>(主学)教師の呼びかけに対して応答しようとしている。また、授業の活動に積極的に取り組もうとしている。活動に対して発生や表情で意欲を示そうとしている。</p>	<p>単元5：アルファベットを言ったり、書いたりしてみよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・英語の音と文字の連結について、歌や体操で学習する。 ・アルファベットかるたゲームを通して、アルファベットの理解を図る ・生徒個々の名前がなぞれるワークシートの作成し、綴りをなぞり書きできるようにする。 ・NHK for schoolなどの動画を視聴し、いろいろな英語表現を覚える。
		<p>(知及技)英語の歌や日常生活になじみのある語などを聞き、音声やリズムに親しむことができる。(小外国知及技イ(ア))</p> <p>(思判表力)ゆっくり話される簡単な質問に、自分の話など又は身振りや動作等で応じることができる。(中外国思判表力(2)ウ(ウ))</p> <p>(学・人)日本と外国の言語や文化に慣れ親しむことができる。</p>	<p>(知・技)干支について、歌や体操等で練習することができる。</p> <p>(思・判・表)AETの国のお正月やバレンタインの様子を聞き、身振りや表情などで理解を表現しようとしている。</p> <p>(主学)外国のお正月やバレンタインについて知る体験を通して、外国の文化の多様性について興味関心を持つことができる。</p>	<p>単元6：干支、外国の正月とバレンタインについて聞いてみよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・イラストを用いて干支の動物の発音を教師を真似て練習する。 ・ゲームを通して、干支を英語で発音する練習をする。 ・日本と海外のバレンタイン文化の違いについて、AETに紹介してもらおう。また、気づいた点や興味を持った点についてAETに質問する。 ・NHK for schoolなどの動画を視聴し、いろいろな英語表現を覚える。
		<p>(知及技)基本的な表現や語句が表わす内容を知り、それらを相手に伝えようとするすることができる。</p> <p>(思判表力)身近で簡単な事柄について、相手の働きかけに応じようとするすることができる。(小外国思判表(2)イ)</p> <p>(学・人)言語活動を通して、相手に配慮しながらコミュニケーションを図ろうとすることができる。</p>	<p>(知・技)一年間学習した表現や語句が表す内容を確認し、それらを使うことで相手に伝わることを感じている様子が見られる。</p> <p>(思・判・表)一年間学習した表現を用いて、自分の考えや気持ちや考え等が伝わるよう、工夫して質問をしたり、質問に答えたりしようとしている。</p> <p>(主学)教師の呼びかけに対して応答しようとしている。また、授業の活動に積極的に取り組もうとしている。活動に対して発生や表情で意欲を示そうとしている。</p>	<p>単元7：1年間学習した英語を確認しよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・歌やダンス、ゲーム、動画を通して、一年間学習した英単語や表現方法を復習する。 ・これまで学習した内容を振り返り、活用しながらAETと積極的に会話をする活動をする。 ・NHK for schoolなどの動画を視聴し、いろいろな英語表現を覚える。
留意点 引継ぎ等					