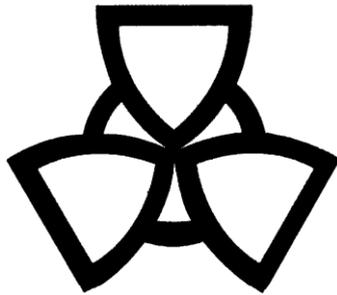


令和5年度

職員必携



沖縄県立美咲特別支援学校

「きれいに咲こうよ 咲かそうよ」

〒904-2153 沖縄市美里4丁目18番1号

電話 (098)938-1037・1140・7789

FAX (098)938-7700

総合教育センター分教室

〒904-2174 沖縄市与儀3丁目11番1号

TEL(080)9854-9324

美里高校分教室

〒904-2151 沖縄市松本2丁目5番1号

TEL(080)9854-9322

令和5年度 事務部・現業部 分掌

部	係	分掌内容	担当者
事務	総括財産	○事務の総括 ○公印取扱に関すること ○財産に関すること	事務長
	歳出施設備品	○予算、決算に関すること ○歳出・施設に関すること ○備品に関すること	主任
	給与人事	○給与、手当等に関すること ○昇給・昇格・履歴書に関すること ○人事	事務主査
	就学奨励費歳入諸証明発行	○就学奨励費に関すること ○学校給食費に関すること ○児童生徒の諸証明に関すること ○旅費サポート	主任
	服務防音	○Time Netsに関すること(総括) ○諸届出(サービスの宣誓・着任等)の保管 ○服務関係諸届(休暇、出張等) ○出勤簿(TimeNets非対応職員、産業医・学校医等)	事務主事(臨)
	報酬公立共済	○報酬(費用弁償含む)会計年度任用職員・非常勤講師、学校評議員等に関すること ○公立学校共済組合の手続き関係	事務主事(新採)
	庶務旅費公務使用	○文書の収受に関すること ○文書廃棄台帳に関すること ○郵便切手の受払簿管理	事務主事(臨)
	共通事項	○個人番号の収集に関すること ○文書廃棄に関すること	事務(司書除く)全員
	図書室	○図書の貸し出し・購入・廃棄・蔵書点検・保管等に関すること ○諸帳簿・資料の整理に関すること	事務主事(司書)(臨)

部	係	分掌内容	担当者
給食	栄養教諭	○学校給食献立作成・舎食献立監修 ○特別支援学校給食研究会に関すること ○調理及び衛生に関すること ○給食施設安全管理に関すること (月報・欠食届け、給食用物資の需要申請書)	栄養教諭
	給食事務	○給食事務補助・給食会計に関する事務 ○その他事務長・栄養教諭が指示する業務	週14時間勤務(会)

部	係	分掌内容	担当者
現業	介助員	○スクールバス通学時の児童・生徒介助、駐車場整備、車両誘導に関すること ○スクールバスの運行計画に関する調整 ○スクールバスの整備、維持管理に関する調整	4名
		○校内美化・環境整備に関する事 ○その他事務長が指示する業務	2名 (バス・教室)
		○幼児・児童・生徒の教室介助 ○スクールバス通学時の児童・生徒介助 ○その他事務長が指示する業務	
	用務員(事務系)	○教室介助に関すること ○その他、事務長、教頭の指示すること	週30時間勤務(会)
		○来客者湯茶接待、電話応対、印刷業務 ○校舎内の清掃・環境整備	(臨)
用務員(技術系)	○アラーム等、解除、鍵管理に関すること(早朝電話対応含む) ○環境整備・校内緑化に関すること ○施設設備等の安全点検及び修繕・維持管理 ○その他事務長・教頭が指示する業務	(臨)	

会議等に関する規程

1 職員朝会(職員終礼)

- (1) 職員朝会は朝 8 時 30 分～8 時 40 分（職員終礼は 16 時 45 分～17 時）の間に行う。
- (2) 職員朝会は次の通り行う。
 - ・全体朝会（全体終礼）：月曜日
 - ・学部又は学年朝会：火曜日、水曜日、木曜日、金曜日（感染症対策期間は登校迎えを優先）
- (3) 全体朝会は次の通り行う。（連絡事項は板書する）
日程確認(読み上げない)→ 連絡事項 → 管理者(事務長、教頭、校長)
→ その他互助
- (4) 司会、記録は週番が行う。（記録簿は庶務で準備し、事務室教頭机に置く）

2 職員会議

- (1) 職員会議は、学校の円滑な運営を図るため、校務について審議し、職員相互の連絡調整を図る機関である。
- (2) 職員会議は、校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、実習助手、司書及び事務職員をもって構成する。但し、学校栄養職員、現業職員及び用務員は必要に応じて出席する。
- (3) 職員会議の招集は、校長が行う。
- (4) 通常の職員会議は、毎月 1 回（原則第 4 水曜日）開催する。但し臨時に開催することもできる。
- (5) 職員会議に上程する議案は、運営委員会議案々切日までに教頭又は教務主任に提出する。但し、緊急な場合はその限りではない。
- (6) 教頭又は教務主任は、受理した議案を整理し運営委員会に提出する。
- (7) 職員会議の司会・記録は週番が当たり、休業中等の司会は日直もしくは教務主任、部主事が当たる。

沖縄県立特別支援学校管理規則第 57 条（職員会議）

校長は、その職務を補助させるため、職員会議を置く。

- 2, 職員会議は、校長が主宰する。
- 3, 職員会議は、校長が必要と認めた校務について審議し、伝達を行い、及び職員相互の連絡調整を行うものとする。
- 4, 前項に定めるもののほか、職員会議についての必要な事項は、校長が定める。

3 学部会

- (1) 学部会は、各学部の職員をもって構成し、必要に応じて管理者も加わる。
- (2) 学部会は、学部主事が招集し、司会及び記録は職員が輪番で当たる。
- (3) 学部会は、各学部で定例日を設け開催する。但し臨時に開催することができる。

4 運営委員会

- (1) 会議：職員会議に上程する議案を審議し、原案を作成する。
- (2) 委員：校長、教頭、事務長、教務主任、学部主事、分掌主任、提案者
※必要に応じて関係職員が出席する。
- (3) 役職：委員長（校長）、司会（教務）、記録（各分掌主任が輪番で当たる）

5 部主事等連絡会

- (1) 毎週月曜日、木曜日の 9 時 15 分～10 時の間に行う。
- (2) 学校運営に関する連絡調整を行う。
- (3) 三学部主事連絡会を部主事等連絡会后必要に応じて行う。

令和5年度 校務分掌編成の基本方針

校長は学校教育法第82条に基づき、所属職員を監督する立場及び校務を掌理する権限並びに沖縄県立特別支援学校管理規則に則り、校務の分掌を行う。

校務の分掌にあたっては、職員個々の個性に配慮し、学校運営の円滑且つ効率化を図る。従って、教育委員会による学部主事の任命後、沖縄県立特別支援学校管理規則に示された各主任等の任命を行い、効率的な職務分担の維持を図る。

他の校務の分掌及び学級担任等については、学部、学年と調整をしてそれぞれの職務遂行の効率化を図る。この基本方針に基づく具体的な事項を職員会議に提示し、意見を聴取して適正な校務の分担を行う。具体的な業務は、次の各事項に留意して校長が決定する。

1 校務分掌

- (1) 校務分掌は部制とする。(各部の主任は可能な限り、担当部の業務等を掌握する)
- (2) 各校務分掌の業務は、1年間通して分担する。(学期分担はしない)
- (3) 同一分掌は2年をめやすとする。但し、高等部において進路指導開拓は3年とする。
- (4) PTA会計は原則として1年ごとの輪番とするが各学部の実情に配慮して決定する。
令和5年度：高等部 → 令和6年度：小学部
- (5) 各部会の反省に基づき総合的な判断により、人員配置をする。
- (6) 定数内示後、校務分掌人数配置表を示し各学部の調整をし、校務分掌編成表(案)を作成する。

2 教務主任

教務主任は、教務に関する事項を処理する。なお、学級担任を外し週持ち時間を軽減する。(10～12時間とする)

3 学部主事

各学部には学部主事を配置し、学部及び学校経営の充実を図る。なお、学部主事は学級担任から外し週持ち時数を軽減する。(10時間～12時間とする)

4 主幹教諭

校長および教頭を補佐し、校務全般について他職員へ指導・助言を行う。

5 保健主事

学校保健と組織活動の推進、学校保健計画の作成を行う。教諭をもってこれに充てる。

6 学年主任

各学部のそれぞれの学年に学年主任を置き、学年経営の充実を図る。

7 各校務分掌主任

各校務分掌部にはそれぞれ主任を置き、各部の企画運営の充実を図る。なお、進路指導主任は、週持ち時数を軽減する。(10時間～12時間とする)

8 学部及び学級担任等の配置

- (1) 学部にあつては、県教育委員会の職員定数及び教員の基礎免許等を考慮して職員個々の力が発揮できるように配慮する。
- (2) 学級担任については、2年以上の持ち上がりや経験年数、教科を考慮する。
- (3) 幼児児童生徒の実態に合わせた、学級編制・学級担任を配置する。

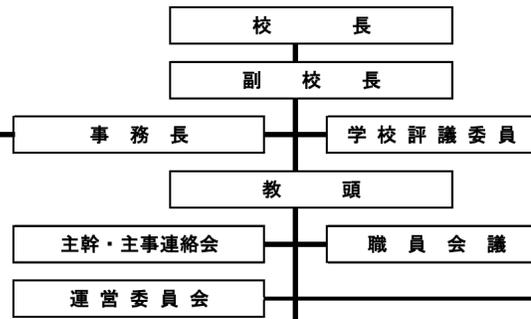
9 事務局の設置 ※未決定(検討中)を含む

- (1) 令和4年度・令和5年度沖縄県音楽研究会の会計1名(高等部)の係を置く。
- (2) 沖特中文連事務局として中学部に3名配置(2年間→令和5年度と6年度)
- (3) 沖特情報研事務局設置→図書視聴覚主任がいる学部

令和5年度 学校運営組織及び校務分掌

保健主事 (中:)
 司書教諭 (幼小:)
 (中:)
 (高:)
 道徳教育推進教諭
 (幼小:)
 (中:)
 (高:)

事務
 栄養士
 介助員
 用務員
 調理員 (委託)
 運転士 (委託)



各種委員会

校務分掌検討委員会	教育用ネットワーク管理委員会
学校保健委員会	私費会計等検討委員会
校内就学支援委員会	いじめ対策委員会
学校安全衛生委員会・負担軽減対策検討委員会	校務支援システム運用整備委員会
家庭教育支援委員会・特別支援教育推進委員会	修学旅行検討委員会
教科用図書選定委員会	
学校評価委員会	
教育課程検討委員会	
セクハラ防止対策・人権委員会	
校内研修検討委員会	
キャリア教育推進委員会	

渉外部	環境整備部 主任:	保健安全部 主任:	図書視聴覚部 主任:	研修部 主任:	進路指導部 主任:	生徒指導部 主任:	特別支援部 主任:	教務部 主任:				係						
△PTA・渉外	環境整備	△安全指導 給食指導 保健指導	△情報教育 視聴覚教育 図書館教育	△職員研修 初任者研修	●進路指導	●生徒指導	特別支援 (幼)	体育的行事	学芸的行事	儀式的行事	教科書		私費会計	入試 (幼)	●教育課程 (幼)	△庶務 (兼システム)	企画・学籍	
																	幼・小学部	
																		中学部
(PTA会計)																		高等部
																		センター高等部 分教室

●印...必ず引き継ぎ者を配置する
 △印...できるだけ引き継ぎ者を配置する

令和5年度校務分掌内容・各種委員会内容

教務部(教務主任:)

係	分掌内容
■ 企画	<ul style="list-style-type: none"> ・職員必携、学校要覧、学校案内等の作成及び配布計画 ・新任職員オリエンテーションの計画立案及び資料作成 ・入学式、卒業式要覧等の作成(儀式係と連携) ・職員会議、運営委員会のレジメ作成と各部署との調整 ・職員会議録作成、資料等の保管 ・家庭訪問計画の取りまとめ、実施後に意見要望等の集約 ・学校基本調査報告及び学籍関係資料、幼児児童生徒名簿作成 ・公文書の伝達及び関係各係との連絡調整、各種調査等の報告 ・各学部及びPTA、関係各係との連絡調整 ・学校説明会、介護等体験、教育実習生受入計画等の作成と連絡調整 ・長期休業期間中の管理計画作成 ・多目的ホールの使用に関する調整 ・全体朝会(生徒朝会)の把握、調整
■ 庶務	<ul style="list-style-type: none"> ・職員週番割当(全体週番表作成を含む) 【小・中・高】 ・学期末の学部反省とりまとめ(主事の補佐) 【小・中・高】 ・出席簿・指導要録・通知表の準備・整理・保管等 【小・中・高】 ・修了証書(通知表)及び修了台帳・卒業台帳の準備・整理・保管 【小・中・高】 ・新学期準備(生徒靴箱、職員机、椅子の配置計画、学級掲示等) 【中・高】 ・職朝、学部会議記録簿、資料綴り等の用意 ・部主事の補佐業務 【中・高】 ・次年度職員の学年配置 ・「学級編成名簿」新1年生のデータ入力 【高】 ・次年度の学級編成及び教室の割当(部主事と連携)・次年度「学部経営案」諸資料作成 【高】 ・資料収集及び調整保管、実態調査、諸調査計画等(家庭調査票等)・奨学金に関すること 【高】 ・学部室用月行事表の作成 ・学校説明会や入試受付の補助 ・卒業進級判定会議資料の作成 【高】 ・教育支援システムの管理、運用に関すること等(運用委員会および校内研修の実施) 【小・中・高】
■ 教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・通知表及び指導要録の内容(学習の記録、指導の記録)に関すること(各学部ごとに確認する) ・教育課程編成(部主事、教務主任と連携) ・年間指導計画(個別の指導計画、グループ年計)の取りまとめ ・年間行事計画(月別行事)の取りまとめ ・年間授業日数、授業時数等の把握(教育課程実施状況の提出あり) ・キャリアパスポートに関すること
■ 学籍	<ul style="list-style-type: none"> ・指導要録等諸表簿の準備、整理、保管 ・就学及び転、入学関係資料整理、保管 ・幼児児童生徒名簿の作成 ・修了証書及び卒業台帳の準備、整理、保管、卒業証書の準備
入試	<ul style="list-style-type: none"> ・入試事務及び新入幼児児童生徒の受入計画案作成(幼・高:入試係)
教科書	<ul style="list-style-type: none"> ・教科用図書採択および支給関係事務 ・教科書展示会等に関すること
■ 備品	<ul style="list-style-type: none"> ・学部備品購入計画の作成、調整 ・学部備品の点検、管理等

教務部

係	分掌内容
儀式的行事	<ul style="list-style-type: none"> ・入学式、修了式、卒業式、始業式、終業式等の企画、推進 ・行事に関する物品の保管場所把握、確認 ・他の係との連絡調整等
★学芸的行事	<ul style="list-style-type: none"> ・販売展示発表会(みさき市)の実施計画・推進(幼小中は展示、高は販売で隔年毎に実施:R2、R4・・・) ・学習発表会の実施計画及び推進(幼小中は舞台発表、高は販売で隔年毎に実施: R3、R5・・・) ・販売会の実施計画及び推進(高等部) ・その他観劇、音楽鑑賞会等の案内や企画依頼に対する検討
■体育的行事	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学校体育連盟理事会に関する事 ・特別支援学校体育大会に関する事 ・特別支援学校駅伝大会に関する事 ・プール管理に関する事 ・プール開き、祈願に関する事 ・運動会の実施計画(隔年実施:R2、R4・・・に実施) ・中・高 校内陸上競技大会の実施計画(隔年実施:運動会を実施しない年度に開催) ・中・高 校内マラソン大会の実施計画
旅行的行事	<ul style="list-style-type: none"> ・遠足、社会見学の実施計画及び推進 ・修学旅行の実施計画及び推進 ・宿泊学習の実施計画及び推進 <p>※各学部の学部分掌として位置づけ対応する</p>
交流	<ul style="list-style-type: none"> ・居住地校交流(小学部:年間を通して実施) ・近隣校との交流学习(学校間交流) ・その他交流に関する事

特別支援部(特別支援主任:)

係	分掌内容
地域支援	<ul style="list-style-type: none"> ・早期教育及び就学支援に関する事(学校説明会、学校見学、外部からの教育相談等の対応) ・教育センター及び外部機関との連携に関する事 ・特別支援教育に関する研修会、会議等への参加。(コーディネーター連絡会、中部圏域自立支援会議、特別支援教育総合推進事業運営協議会等) ・巡回アドバイザーとして依頼校への対応
特別支援 校内支援	<ul style="list-style-type: none"> ・地域为学校等へ向けた研修会(夏季研修会等)の企画推進及び特別支援教育に関する資料提供 ・担任(担当)及び関係機関(福祉、医療、労働等)との連絡調整等(コーディネーターとしての諸業務) ・校内における就学相談、教育相談、保護者面談に関する事(視機能相談、カウンセラーの調整等を含む) ・担当者会議やケース会議等の企画調整及び会議等における他分掌との連携 ・相談事業所及びサービス事業所等との連携(相談員との顔合わせ会、事業所との情報交換会等) ・「個別の教育支援計画」の作成及び活用の推進に関する事 ・支援部便りの発行 ・特別支援教育推進委員会、校内就学支援委員会に関する事(運営等)

生徒指導部(生徒指導主任:)

係	分掌内容
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導に関する指導計画案作成 ・配慮の必要な幼児児童生徒の情報共有に関する事 ・生徒証作成及び幼児児童生徒顔写真綴り(捜索用)作成 ・幼児児童生徒の捜索に関する事 ・自力通学指導に関する事 ・月訓の作成 ・情報モラルに関する事 ・長期休業期間中の生徒指導に関する事 ・性教育に関する事 ・制服に関する事 ・不審者情報の提供 ・秋祭りの巡回指導 ・いじめ防止対策に関する事 ・人権を考える日に関する事 ・ケース会議等における他分掌との連携

進路指導部(進路指導主任:)

係	分掌内容
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・進路指導年間計画作成(各学年・学級の進路学習の取り組み等) ・進路指導及び進路相談(四者面談)、職場開拓、定着支援等の実施 ・校内における実習、産業現場等における実習の計画及び実施、それに係わる関係機関との連絡調整 ・学校内外における進路関連行事(沖縄県特別支援学校進路指導研究会、地元企業向け見学会、保護者学習会等)に関する事 ・中部圏域障害者自立支援連絡会議、校区内各市町村の自立支援協議会等、障害者雇用連絡会議、中部圏域進路指導担当者会議 その他対外的な会議 ・進路だよりの発行(月1回) ・ケース会議等における他分掌、関連機関等との連携 ・入試業務に関する業務(中学部)

研修部(研修主任:)

係	分掌内容
職員研修	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修計画の立案、推進及び研修のまとめ(授業学習会 外部講師招聘、研修報告会等) ※特別支援教育の専門性を高め、教職員の資質向上を図る。 ・各種研修案内、書籍等の紹介(必要に応じて、参加人数や注文の取りまとめを行う) ・短期研修講座の取りまとめ ・教材・教具開発の呼びかけ ・特別支援教育に関する他分掌との連携
	<ul style="list-style-type: none"> ・初任者研修実施計画作成及び関係機関との連絡調整 ・教材研究、指導案作成、研究授業、課題研究等に関する指導(指導、講話等の依頼) ・初任者研修に関する諸報告(指導報告書、指導記録簿、研修報告書等)

図書視聴覚部(図書視聴覚主任:)

係	分掌内容
■ 図書館教育	<ul style="list-style-type: none"> ・図書購入計画及び図書館利用計画 ・読書月間実施計画及び推進 ・移動作品及び平和教育資料の展示等 ・平和学習の計画と実施 ・夏休みお話し会の計画と実施 ・他機関からの広報等の呼びかけ
■ 視聴覚教育	<ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚教室年間利用計画表作成(高) ※教室が戻り次第復活 ・視聴覚準備室の管理(高) ・備品の貸し出し(備品管理簿の記入の徹底) ・備品照合 ・儀式・行事での放送機器の準備管理(学習発表会他) ・体育館視聴覚備品の管理(体育科との調整・照明含む) ・全体終礼、研修のLIVE配信(teams)
■ 情報教育	<ul style="list-style-type: none"> ・情報機器のトラブル解決とメンテナンス ・ネットワーク管理(SV) ・ホームページの更新 ・IPアドレスの振り分け ・校務用・教育用コンピュータの管理 ・パソコンのアップデートとウィルスチェック ・学校用アドレスのチェックと関係職員への連絡 ・ipad & ipod touch のメンテナンスと活用促進研修・メーリングリストの管理

■保健安全部(主任: 當銘宏基 保健主事:)

係	分掌内容
保健指導	<ul style="list-style-type: none"> ・保健主事は学校保健計画、学校保健実施報告書の作成、学校保健委員会・食物アレルギー等対応委員会の運営、学校における食物アレルギー対応実施要項の管理、学校保健に関する推進、調整 ・保健指導及び保健行事の計画、推進 ・学校保健に関する他の分掌との連携 ・健康診断の実施及び指導、保健室利用指導、校医との連携に関すること
給食指導	<ul style="list-style-type: none"> ・給食指導実施計画立案・実施・運営 ・給食衛生に関すること ・給食協議会への参加
■ 安全指導	<ul style="list-style-type: none"> ・交通安全教室の計画と交通課への依頼及び関係機関との調整・実施 ・車両誘導係当番表作成(年間を通して) ・各学部で生徒の登下校状況の把握と指導 ・安全点検表の作成と配布 ・火災避難訓練計画と消防署への依頼 ・学校防災規定の作成(学校要覧) ・火災及び地震・津波避難訓練計画と関係機関との調整 ・毎月安全点検表集計と報告書作成(4月・8月はのぞく) ・不審者対策訓練の計画・関係機関との連絡調整・依頼 ・職員駐車場の配置計画、行事等車両移動の連絡調整

■環境整備部(環境整備主任:)

係	分掌内容
環境整備	<ul style="list-style-type: none"> ・校内緑化計画、草花の苗の供給 ・清掃計画及び清掃用具購入、配布、校内美化に関すること ・環境整備計画及び推進、営繕、台風時の対策

■渉外

PTA	<ul style="list-style-type: none"> ・定期総会の計画と実施 ・評議員会の計画と実施(年11回) ・PTA研修(施設見学・講話)の計画と実施(年2回) ・PTA作業の計画と実施(年2～3回) ■ 秋祭りの計画と実施 ・PTA新聞の発行(年3回) ・沖特P協交流スポーツ大会練習と参加 ・PTA親睦会の計画と実施 ・離任者へのプレゼント贈呈の花束注文 ・PTA予算の立案、PTA会計報告、PTA会計監査・PTA会費徴収 ・沖知P連事務局の業務
庶務	<ul style="list-style-type: none"> ・AIU保険呼びかけ・集約 ■ 福祉祭り等各種団体及び関係機関との連絡調整及び参加協力 ・募金呼びかけ・集約 学校新聞(年3回程度 教務・教頭と連携)その他関係事項 ・スペシャルオリンピックス ※事前呼びかけ (2学期)

令和5年度 出席簿記入要領

《 庶務（兼システム含む）係りで扱う事項 》

1. 学年始、学年末休業期間、及び夏季、冬季の休業期間の設定
2. 公休日や臨時休業、振替休業等の設定
3. 行事等、特筆すべき事柄の「教科、領域等」への入力方法の周知
4. 出席簿の点検
5. 出席簿情報取り込みに係る業務

* 教員必携「出席簿記入要領」を基本とし、各学部に応じて附則を加えてマニュアルを作成する

1. 出席簿は原則的に学級担任が入力するものとし、庶務係りが点検、用紙 B4 で綴る。学期末に学期分をまとめて提出する。
2. 幼児児童生徒が欠席・遅刻・欠課・早退した場合、学級担任は速やかに保護者と連絡を取り、その事由を備考欄に記入する。
3. 出席簿に入力する各省略記号は次の通りとする。

(1) 出席・・・・空欄	(6) 早引・・・・／△
(2) 病欠・・・・／ビ	(7) 出停・・・・／テ
(3) 事故欠・・・・／ジ	(8) 忌引・・・・／キ
(4) 遅刻・・・・／チ	(9) 振休・・・・／フ
(5) 欠課・・・・／ケ	(10) 臨休・・・・／リ

4. 下記の例に従って出席簿に記入する。

項 目	記号	内 容	備考欄の記入例
公 欠 (出席扱い)	空 欄	下に該当する欠席・欠課・遅刻は出席扱いとする。但し、幼児児童生徒の学校所在の有無等を明確にするため、無記入とはしない。(備考欄にその理由を記入する)	
		① 学校、県又は居住地域等の代表として公的行事に参加する場合 ② 進学、就職などのための受験とその手続きをする場合 ③ 公的交通機関のスト又は事故による場合 ④ 医療機関等から検診指示を受けた場合(感染症等) * 持病(障害)等に起因するものを除く ⑤ 官公庁から調査等で呼び出しを受けた場合 ⑥ 裁判の証人等に従事する場合 ⑦ その他、学校長が適当と認める場合	「〇〇記念式典参加」 「就職試験」 「特体連駅伝参加」
欠 席	事故欠 ／ジ	① 家庭の都合 ② 療育手帳・身体障害者手帳・精神障害手帳の交付・更新、児童手当等に係る心理検査、面接、諸手続きなどで休む場合	「家庭の都合」 「療育手帳手続き」

			③ 無届による欠席	
	病欠	/ビ	① 疾病、障害に係る検査・検診・体調不良・病院受診・手術・入院等 ② 各種予防接種等 ③ 各種訓練等	「発熱」 「体調不良」 「予防接種」 「機能訓練」
出 停 ・ 忌 引 等	出停	/テ	① 学校教育法第11条、学校教育法施行規則第26条(懲戒)に該当する場合 ② 学校教育法第35条、49条(出席停止)に該当する場合 ③ 学校保健安全法第19条(出席停止)に該当する場合 ④ 沖縄県立特別支援学校管理規則第36条に該当する場合	「懲戒」 「インフルエンザ」 「コロナウイルス」
	忌引	/キ	沖縄県立特別支援学校管理規則第37条3項に該当する場合 忌引きの日数 ① 父母 7日 ② 祖父母、兄弟・姉妹 3日 ③ 曾祖父母・伯叔父母 1日 ④ その他の同居親族 1日	「〇〇死亡」
早引		/△	終業時より前に下校した場合(SHRを含む) 但し、授業の2/3以上の時間を受講した場合は「出席」扱いとする。→注意事項⑥参照* <u>早引後の欠課もカウントすること。</u>	「体調不良」 「病院受診」
遅刻		/チ	始業時より後に登校した場合(SHRを含む)→注意事項④参照	
欠課		/ケ	授業開始後、15分(授業の約1/3以上の時間)以上遅れた場合、保健室での休養、病院受診、各種幼児による外出などを含む。→注意事項⑤参照* <u>早引後の欠課もカウントすること。</u>	「保健室休養」
				「無届」
臨休		/リ	天災など、学校長の判断により休業等	「台風第〇〇号」
振休		/フ	振替休業日	「〇〇の振替休業日」
長期入院期間中 による本校以外 で学習支援を受 けた場合		空 欄	*出席扱い(備考欄へ記載する。) (例:森川特別支援学校院内学級にて学習支援) *但し、正規手続きを必要とする。	*H29年より挿入

5. 注意事項

- ① 咽頭結膜熱(プール熱)、結核等、伝染性の疾患での欠席は出停扱いとする。
- ② 「出停」「忌引き」の日数は「出席しなければならない日数」から差し引く。
- ③ 累計は学期毎にまとめ、年度末に学年の累計欄で集計する。
- ④ 途中登校(遅刻)の記入について
 - ア) 登校した校時に「/チ」を入力し、その理由を備考欄に記入する。
 - イ) 1校時登校の場合 遅刻の目途 全学部9:10
※但し学部や幼児・児童・生徒の実態に応じて考慮する。

⑤欠課の記入について

- ア) 1校時遅刻について・・「/チ」を1校時に記入。遅刻カウント1とする。
- イ) 校時途中より登校した場合・・15分を過ぎたら欠課、1校時「/ケ」、2校時「/チ」と記入。欠課1、遅刻1とカウントする。以降の校時の欠課、遅刻も同様に扱う。
- ウ) 休み時間の登校について、登校した以前の校時は欠課「/ケ」、登校後の校時に遅刻「/チ」を記入する。

⑥早引の記入について

- ア) 早引した校時に「/△」と記入し、以降の校時は「/ケ」と記入し、理由を備考欄に記入する。
- イ) 発熱で早引、のちにインフルエンザとわかった場合は、早引した当日から出席停止扱いとし、備考欄にその旨を記入する。「出席しなければならない日数」から差し引く。

***スクールバスの利用、給食調べ等、就学奨励費関連は事務とそのように連絡すること**

(例：スクールバスで登校したが、給食を食べ発熱のため午後早引。インフルエンザのため出席停止扱い。)

⑦学校行事等、臨時時間割対応の場合には担当者が分かるものをそのページの前に挿入する。(中学部・高等部)

⑧「教科、領域」と「各教科担当者氏名」欄の記入について(中学部・高等部)

- ア) 出席簿の一枚目に学級生徒全員の個人時間割表を綴る。

*** (理由)「各教科担当者氏名」を入力することはシステム上できない。**

《皆 勤 賞について》*終業式での賞状の準備等、行事係で行う。

皆 勤 賞		
小学部	中学部	高等部
・6カ年及び1カ年の皆勤は、欠席(病欠・事故欠)、遅刻(9:10～)、早引が無い者。	・3カ年及び1カ年の皆勤は、欠席(病欠・事故欠)、遅刻(9:10～)、早引が無い者。	・3カ年及び1カ年の皆勤は、欠席(病欠・事故欠)、遅刻(9:10～)、早引が無い者。
<p>*スクールバス利用及び、交通機関の状況によって、登校時間は考慮する。</p> <p>*学校が必要と判断した検診・検査(5.事故欠②に該当するもの)による遅刻・欠席・早引は皆勤賞には影響しないものとする。</p>		

保健室利用について

- *保健室は健康診断、健康相談、保健指導、救急処置その他保健活動の場として利用する。
- *学校における救急処置は医療機関または保護者に引き渡すまでの応急手当であり、その領域を超えたり、医療の妨げになってはならない。

1 利用時の心得

- ①保健室を利用する際は、担任または授業担当教諭の許可を得る。
- ②保健室では、学校で負傷したものについて応急手当を行い、その後は家庭で手当てをするように指導する。(継続的な手当は行わない)
- ③保健室での休養は、原則1時間とする。
- ④発熱を伴う場合は、37.5℃を目安に判断する。
- ⑤保健室で1時間休養しても回復せず、学習への参加の見込みがない場合は、担任が保護者に連絡し、学校まで引き取りに来てもらう(デイサービス等は利用しない)。
- ⑥緊急に医師の診断を要する場合は、担任が保護者へ連絡し、医療機関を受診する。その際、必要に応じて関係職員が付き添う。
- ⑦学校感染症の疑いがある場合は、早退させ、医療機関への受診を勧める。
- ⑧原則として市販の内服薬は与えない。

2 養護教諭不在時の留意点

- ①原則として保健室は閉める。
(但し保健室を利用する場合は、利用する者が責任をもって開閉する。)
- ②けがなどの手当ては、保健室に入ってすぐ右にある救急箱の薬品を使って担任または居合わせた職員が行う(薬品アレルギーの有無を確認した上で行うこと)。
- ③ベッドで休養させる場合は、必ず担任等が付き添い、幼児児童生徒を一人で休養させない。
- ④坐薬管理をしている幼児児童生徒の発作時は、担任と連絡を取り対応する。
(坐薬は保健室の冷蔵庫内に保管している)

幼児児童生徒の健康に関する情報(疾患の治療や服薬の状況、てんかん発作の様子や対応、アレルギーや喘息に関する事、学校での与薬における指示内容の変更等)がありましたら、養護教諭にも教えて下さい。健康管理や緊急時対応において重要な情報となります。

ご協力よろしく申し上げます。

健康観察について

(1) 健康観察の目的

- 子どもの心身の健康問題の早期発見・早期対応を図る。
- 感染症や食中毒などの集団発生状況を把握し、感染の拡大防止や予防を図る。
- 子どもに自他の健康に興味、関心を持たせ自己管理能力の育成を図る。

(2) 健康観察簿の記入・提出

朝の健康観察を行った後、健康観察簿を記入してください。

* 欠席の**具体的理由**を記入してください。

* 2校時の休み時間までに提出してください。

⇒感染症等の集団発生の早期発見、早期対応のため（その日のうちで保護者への連絡や対策を行うため）

⇒学校欠席者情報システムへの報告があるため（毎日 12:00 までに入力必要）

* 2校時の休み時間までに欠席か遅刻かわからない場合は、斜線のみ記入し提出して下さい。

* 後日、追加記入・訂正する場合は**朱書き**でお願いします。

服薬指導・介助について

①患者の容態が安定していること、②医師または看護職員による連続的な容態の経過観察が必要でないこと、③医薬品の使用に関して専門的配慮が必要でない場合、という3つの条件を満たし、事前の保護者の具体的な依頼に基づき、医師の処方及び薬剤師の服薬指導の上、服薬指導・介助を行う。市販薬の与薬は行わない。

1 定期薬（抗てんかん薬等の毎日服用する薬）の場合

提出書類：服薬指導・介助実施依頼書（定期薬）、薬の説明書（コピー）

- ①保護者の依頼に基づき、学級担任（担当）が対応する。
- ②児童・生徒が医師の指示（薬の説明書）通り確実に薬を服用できるようにする。
- ③原則、1日1回分ずつ預かる

2 臨時薬（かぜ薬等の決まった期間に服用する薬）の場合

提出書類：服薬指導・介助実施依頼書（臨時薬）、薬の説明書（コピー）

- ①保護者の依頼に基づき学級担任（担当）が対応する。説明書も確認することが望ましい。
*説明書をみて氏名、処方年月日を確認する。他者に処方されたものあるいは、過去に処方されたものは与薬しない。
- ②幼児児童生徒が医師の指示（薬の説明書）通り確実に薬を使用できるようにする。また薬を確実に使用したことを連絡帳等に記入する。
- ③原則、1日1回分ずつ預かる

3 抗てんかん薬坐薬の場合

提出書類：緊急時薬与薬依頼書、緊急時薬与薬指示書（主治医記入）

- ①保護者の依頼と主治医の指示に基づき、養護教諭が対応するが、養護教諭不在時又は養護教諭の引率がない校外学習時は学級担任（担当）が坐薬の管理・対応を行う。
*坐薬依頼のある幼児児童生徒が坐薬を持たずに校外に出ることは不可。忘れずに保健室から受け取ること
- ②坐薬の管理は保健室にて養護教諭が行う（保健室冷蔵庫に保管）。
- ③指示の確認は年度初めに毎年行う。年度途中で保護者の依頼または主治医の指示が変更になった場合は速やかに保健室に申し出る。

◎定期薬または抗てんかん薬坐剤の与薬依頼のある幼児児童生徒の対応方法については学級・学年で共通確認する。

◎薬の管理は慎重に行う。

（適切な保管方法、紛失、服用忘れ、誤って他児童生徒へ服用させる等に注意する。）

☆各様式は保健室にあります。

インフルエンザの出席停止について

- ①インフルエンザにかかった場合、医療機関からの診断書や完治証明書は必要ありません。治癒報告書を保護者で記入し、出席停止後の登校初日に学校へ提出します。
*インフルエンザ以外の感染症等で出席停止となる場合は医療機関からの診断書または完治証明書の提出が必要となる場合があります。
- ②出席停止期間中は放課後等デイサービス等の利用は避け、家庭で休養します。
- ③担任は幼児児童生徒がインフルエンザにかかった場合、速やかに発熱日を保護者に確認し、出席停止期間を確認する。

インフルエンザの出席停止期間

⇒発症した後5日を経過し、かつ解熱した後2日（幼児にあっては3日）を経過するまで

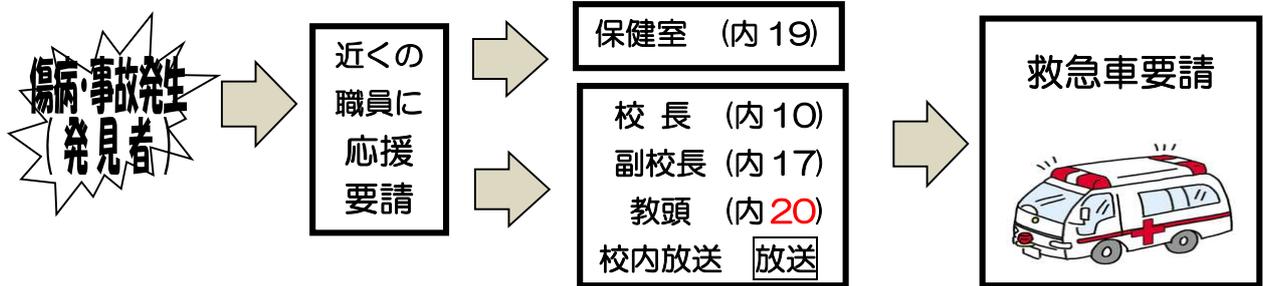
***発熱・解熱をともに認めた日は発熱期間とする。**

	発症 0日目	発症後 1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目	8日目
発症後 1日目に 解熱した 場合	発熱	解熱 0日目	解熱後 1日目	解熱後 2日目					
出席停止							登校 可能		
発症後 2日目に 解熱した 場合	発熱	発熱	解熱 0日目	解熱後 1日目	解熱後 2日目				
出席停止							登校 可能		
発症後 3日目に 解熱した 場合	発熱	発熱	発熱	解熱 0日目	解熱後 1日目	解熱後 2日目			
出席停止							登校 可能		
発症後 4日目に 解熱した 場合	発熱	発熱	発熱	発熱	解熱 0日目	解熱後 1日目	解熱後 2日目		
出席停止							登校 可能		
発症後 5日目に 解熱した 場合	発熱	発熱	発熱	発熱	発熱	解熱 0日目	解熱後 1日目	解熱後 2日目	登校 可能
出席停止									

※その後は、解熱した日によって出席停止期間が延期されていく。

校内救急体制

1 事故発生時の連絡体制と役割分担



【発見者・応援職員の役割分担】

- * 発見者……………傷病者の処置および看護、近くの職員へ応援要請
- * 養護教諭……………傷病者の処置および看護
- * 応援職員①(複数名)……………他の児童生徒管理(学年または学部職員で対応)
- * 応援職員②(複数名)……………管理者へ応援要請、記録 AED 準備など
- * 応援職員③ または 事務職員……………救急車の誘導(門扉の開閉、駐車場所・現場へ案内)

- * 担任または学年……………保護者との連絡
- * 担任……………けがと病気の記録記入(SV17(保健室)⇒けが・病気のフォルダ)

【応援要請について】

* 発見者はその場から離れず、大きな声で近くの職員へ応援要請をする

* 保健室内線がつかない場合

① 電話の校内放送放送を1回押し、『△学部〇年〇組まで養護教諭来てください!!』

* 緊急事態発生時(以下の呼びかけを2回繰り返して放送)

② 電話の校内放送放送を押し、『緊急事態です。△学部〇年〇組まで関係職員集まってください!!』

救急車要請の時に伝えること。

【※ 次のことをあわてず・ゆっくり・分かることを伝えてください】

- ① 救急車をお願いします。
- ② 美咲特別支援学校です。(住所は、美里4丁目18番1号です。)
- ③ 傷病者の年齢と性別・・・△才、男子(女子)です。
- ④ // 状態・・・けいれんしています。てんかん発作です。
ケガで出血しています。
- ⑤ // 意識レベル・・・会話ができる、グッタリしている、など、
どういう 状態で どう なっている。

※救急隊へエレベーターにストレッチャーが入らないこと伝える



2 緊急時対応の方法

①生命に危険はないが医療を要するとき

- ・原則として保護者へ連絡。保護者同伴で医療機関を受診する。

②生命に危険と判断されるとき

- ・ただちに救急車（119）を要請すると同時に保護者へ連絡。

保護者は、搬送先に直行してもらう。

*意識障害（血圧低下） *気道閉塞 *呼吸停止 *心停止 *大出血

*ひどい熱傷 *中毒 *アナフィラキシーショック *喘息発作

*てんかん治療中で主治医より発作時間に基づき搬送指示がある場合

保護者各位

県立美咲特別支援学校
 校長 栗國 静夫
 (公印省略)

新型コロナウイルス感染症における出席停止等について

平素より、学校の感染防止対策へのご理解とご協力に心より感謝申し上げます。

新型コロナウイルス感染症は、令和5年5月8日付けで、感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律上の5類感染症に移行することとなりました。

つきましては、令和5年5月8日以降の学校における新型コロナウイルス感染症に係る、出席停止措置の取り扱い等を下記の通りといたします。

記

発症した日を0日とし、5日を経過し、かつ、症状が軽快した後1日を経過するまでを基準

発症日 0日目	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目
← この期間内に症状が軽快された場合 → ※解熱剤未使用で解熱、かつ、呼吸器症状が改善傾向					登校可能		
出席停止期間						→	
5日目以降に症状が軽快となった場合 ※症状が軽快した後1日を経過した後に登校可能					症状が軽快した日	登校可能	
出席停止期間						→	

- (1) 発症から10日を経過するまではマスクの着用を推奨します。
- (2) これまで濃厚接触者(同居家族が感染した者、感染対策をせずに飲食を共にした者等)として特定されていた者についても今後は新型コロナウイルス感染症の感染が確認されていない者については直ちに出席停止の対象としません。
- (3) 発熱や咽頭痛、咳等の普段と異なる症状がある場合は無理に登校せず、自宅で療養してください。新型コロナウイルスに感染したことが判明した場合は出席停止となります。

職員の健康管理について

法的根拠：労働安全衛生法 学校保健安全法 沖縄県立学校職員管理規程及び取扱要綱

1. 校長の責務

- 職員の安全確保及び健康の保持増進並びに快適な職場環境の形成に努めなければならない。

2. 職員の責務

- 職員は、常に自己の安全の確保及び健康の保持増進に努めなければならない。
- 職員は、校長その他職員の安全衛生に関する事項に携わる者から安全及び健康の確保のための指示又は指導を受けたときは、これに従わなければならない。

3. 健康診断

- (1) 職員は、指定された日時及び場所において、指定された健康診断を受けなければならない。ただし、当該健康診断を受けることを希望しないとき、又はやむを得ない事由により受けることができないときは、他の医師が行う当該健康診断の検査項目を満たす健康診断の結果を証する書面を校長に提出することにより、当該健康診断に代えることができる。

定期健康診断
令和〇年〇〇月〇日

人間ドックの
結果コピーの提出

定期健康診断検査項目

- 身長 体重 腹囲 BMI
- 視力 聴力
- 結核検査（胸部レントゲン）
- 血圧
- 尿（たんぱく、糖）
- 胃の疾病及び異常
- 貧血検査（血色素量：ヘモグロビン、赤血球量）
- 肝機能検査（GOT、GPT、 γ -GTP）
- 血中脂質検査（LDL コレステロール、HDL コレステロール、トリグリセライド：中性脂肪）
- 血糖検査（血糖値）
- 心電図検査

※脳ドックでは胸部レントゲンや視力、聴力等の検査項目がないことがあるので必ず確認する。足りない項目はオプションで追加するか、定期健康診断で必要な検査を受けてください。

*諸条件により検査項目が省略される場合がある。

A 定期健康診断を受ける場合

- ① 定期健康診断に申し込む。(4～5月に申し込みの案内をします。)
- ② 定期健康診断を受ける。
- ③ 健診結果を受け取る。
- ④ 健康管理ファイルを受け取り、職員健康診断票に転記し、学部担当教頭へ提出する。
- ⑤ 産業医のチェックを受ける。(学部担当教頭)
- ⑥ もう一度健康管理ファイルを受け取り、産業医からの指導・助言を確認する。
- ⑦ 健康管理ファイルを学部担当教頭へ返却する。
- ⑧ 産業医または校長からの指導・助言に従い、健康管理に努める。(再検査、治療、保健指導等)

B 人間ドック等を受ける場合

- ① 人間ドック等を受ける。 *定期健康診断の検査項目を満たしていることを確認する。
- ② 人間ドック等の結果が届いたら速やかに健康管理ファイルを受け取り、結果のコピーを綴る。
- ③ 職員健康診断票に転記し、学部担当教頭へ提出する。
- ④ 産業医のチェックを受ける。(学部担当教頭)
- ⑤ もう一度健康管理ファイルを受け取り、産業医からの指導・助言を確認する。
- ⑥ 健康管理ファイルを学部担当教頭へ返却する。
- ⑦ 産業医または校長からの指導・助言に従い、健康管理に努める。(再検査、治療、保健指導等)

職員番号 氏名

健康管理票 ()年度	
氏名	学校名
職員番号	性別 男・女
生年月日	種別 定期健診・人間ドック 導入健診・特殊健診 任意健診(診断書)・その他(VDT)
健康区分	異常 (加筆項目) 血圧 糖代謝 脂質代謝 肝機能異常 総蛋白 総ビリルビン 他
疾病管理	就業上の措置
【疾病管理】 ・高血圧 ・糖尿病 ・腎臓病 ・その他	【就業上の措置】
【生活習慣】 ・喫煙 ・運動 ・タバコ ・アルコール ・その他	【作業環境】
【作業環境】 ・有害業務 ・VDT ・作業配分 ・その他	【その他】
【その他】	安全衛生責任者(校長)の対応状況
年 月 日 産業医名()	年 月 日 校長名()
保健指導、健康相談等の内容	
<input type="checkbox"/> 保健指導	<input type="checkbox"/> 健康相談
<input type="checkbox"/> 保健指導	<input type="checkbox"/> 健康相談
<input type="checkbox"/> 保健指導	<input type="checkbox"/> 健康相談
月 日 サイン()	月 日 サイン()
月 日 サイン()	月 日 サイン()

人間ドックの結果のコピーを綴る。(最新のものが上になるように綴る。)

★1番上には職員健康診断票を綴る。

年度ごとに学部担当教頭で「職員健康管理票」を作成する。
(産業医が区分の判定やコメントを記入する。)

記入例

職員健康診断票

第4号様式

学校の名称		県立美咲特別支援学校		職		教諭	性別	男女	生年月日	S50年12月25日生
氏名				年齢	38年					
健康診断年月日	26年7月28日			年齢：当該年度4月1日時点の年齢を記入する。						
身長 (cm)	165.2			少数第一位まで記入する。						
体重 (kg)	60.4									
腹囲 (cm)	76.3									
B	M	I	22.1							
視力	右	(1.2)		視力：() 内に矯正視力を記入する。						
	左	(1.2)								
聴力	右	○4000Hz 50dB		聴力：「異常なし」であれば斜線を記入する。聴力低下が認められる場合は○印を記入し、該当する周波数及び聴力レベルを記入する。						
	左									
結核	間接撮影	撮影年月日	H26年7月28日		結核：胸部レントゲンの結果を記入する。「異常なし」であれば斜線を記入する。間接直接が不明な場合はレントゲン車で受けた場合は間接撮影、医療機関で受けた場合は直接撮影に記入する。					
		フィルム番号								
	直接撮影	撮影年月日	年月日							
		フィルム番号								
核	かき	痰	検査	年月日	その他の検査は受けた場合のみ記入する。					
	塗			塗						
	聴診、打診その他の検査	年月日								
	病名									
備考										
血圧	110 / 75									
尿	たん	蛋	白	-		尿：+、-等の記号を記入する。				
	糖			-						
胃の疾病及び異常										
貧血検査	血色素量 (g/dl)	11.9		胃の疾病及び異常：胃検診 (X線、内視鏡) の結果を記入する。「異常なし」であれば斜線を記入する。 ※血色素量は「ヘモグロビン」のこと。						
	赤血球数 (万/mm ³)	440								
肝機能検査	GOT (IU/l)	14		※トリグリセライドとは「中性脂肪」のこと。						
	GPT (IU/l)	17								
	γ-GTP (IU/l)	13								
血中脂質検査	LDLコレステロール (mg/dl)	112		血糖検査：血糖値を記入する。 心電図検査：心電図検査の結果を記入する。「異常なし」であれば斜線を記入する。 その他の疾病及び異常：特になければ斜線を記入する。 指導区分・事後措置は記入しない。 備考：人間ドックを受けた場合は「人間ドック」と記入する。						
	HDLコレステロール (mg/dl)	70								
	トリグリセライド (mg/dl)	110								
血糖検査 (mg/dl)	88									
心電図検査										
その他の疾病及び異常										
指導区分										
事後措置										
備考										

令和5年度 学校保健計画

学校名 沖縄県立美咲特別支援学校

職・氏名 保健主事

月	4	5	6	7. 8	9	10	11	12	1	2	3	
月の重点	・健康診断を正しく受ける ・自分のからだと健康について知る		・歯を大切にする	・病気やむし歯は早 めに治療する ・夏を健康に過ごす	・生活のリズムを整 える	・目を大切にす	・かぜに負けない強 いからだをつくり、 かぜを予防する	・からだ（性）につ いて学習する	・強い元気なからだ で、かぜ、インフル エンザ（感染症等） を予防する	・耳を大切にす る ・健康生活の反省を する		
学校保健 関係行事	・定期健康診断	・定期健康診断	・定期健康診断 ・歯の衛生月間 ・保護者面談：保護者向け「生命（いの ち）の安全教育」資料配布 ・体重測定		・身体測定 ・修学旅行前検診	・修学旅行前検診 ・体重測定	・かぜ予防月間 ・体重測定	・体重測定(肥満指導 振り返り) ・世界エイズデー	・身体測定	・薬物乱用防止教室 (高)	・合格リエンション(幼 ・小・中・高)	
保健 管理	対人管理	・身体測定 ・視力測定 ・尿・糈虫検査 ・皮膚科検診 ・歯科検診 ・日本スポーツ振興 センター加入 ・保健調査	・内科検診 ・歯科検診 ・聴力検査 ・心電図検査 ・胸部レントゲン ・緊急時シミュレ ーション(プール・小) ・エビペン学習会	・内科検診 ・健康診断事後措置 ・幼児児童生徒健康 管理一覧作成 ・緊急時シミュレ ーション(中・高) ・むし歯予防デーの 取り組み	・健康診断事後措置 ・体重測定 ・幼児児童生徒健康 管理一覧配布 ・職員健診	・身体測定 ・1学期健康診断の 治療状況把握	・宿泊学習健康調 査、健康管理(小) ・修学旅行事前健康 診断(中) ・修学旅行健康調査 (中)	・修学旅行事前健康 診断(高) ・修学旅行健康調査 (高) ・特別支援学校体育 大会の事前健康管 理 ・修学旅行健康管理 (中)	・修学旅行健康管理 (高) ・エイズ及び性教育 の取り組み ・体重測定 ・マラソン大会の事 前健康管理(中) ・次年度食物アレル ギー対応調査	・身体測定 ・マラソン大会の事 前健康管理(高) ・特体連駅伝大会事 前健康診断(中高)	・マラソン大会の事 前健康管理(幼小) ・食物アレルギー面談	・保健活動のまとめ ・次年度の準備 ・食物アレルギー面談
	対物管理	・AED点検(日常) ・机、椅子の整備 ・飲料水検査(日常) ・室温、湿度点検(日 常) ・薬品管理 ・衛生物品管理	・AED点検(日常) ・プールの水質検査 ・飲料水検査(日常) ・室温、湿度点検(日 常) ・薬品管理 ・衛生物品管理	・AED点検(日常) ・プールの水質検査 ・飲料水検査(日常) ・室温、湿度点検(日 常) ・薬品管理 ・衛生物品管理	・AED点検(日常) ・夏期休暇中の衛生 管理 ・薬品管理 ・衛生物品管理 ・ワックスがけ	・AED点検(日常) ・飲料水検査(日常) ・室温、湿度点検(日 常) ・薬品管理 ・衛生物品管理	・AED点検(日常) ・飲料水検査(日常) ・室温、湿度点検(日 常) ・空気検査 ・薬品管理 ・衛生物品管理	・AED点検(日常) ・飲料水検査(日常) ・室温、湿度点検(日 常) ・教室の換気 ・薬品管理 ・衛生物品管理	・AED点検(日常) ・飲料水検査(日常) ・室温、湿度点検(日 常) ・教室の換気 ・薬品管理 ・衛生物品管理 ・冬期休暇中の衛生 管理	・AED点検(日常) ・飲料水検査(日常) ・室温、湿度点検(日 常) ・照度検査 ・教室の換気 ・薬品管理 ・衛生物品管理	・AED点検(日常) ・飲料水検査(日常) ・室温、湿度点検(日 常) ・教室の換気 ・薬品管理 ・衛生物品管理	・AED点検(日常) ・飲料水検査(日常) ・室温、湿度点検(日 常) ・教室の換気 ・薬品管理 ・衛生物品管理 ・諸表簿の整理 ・春期休暇中の衛生 管理
保健 教育	関 連 教 科 等	(中学部) ・男女の体の違い・体のプライベートゾーン・異性の尊重・エイズについて (高等部) ・男女の体の特徴・疾病障害の予防と健康な生活・エイズ、性について 年間を通して指導										
	等 科 等	◇自分のからだの成長や(病気)の学習 ◇プールに入る前の健康チェックと排 便、排尿マナーの学習	◇正しい歯のみが き方の実践	◇夏の病気と健康 生活	◇基礎的な救急処 置の学習(中・高)	◇目に関する学習 ◇修学旅行の健康 生活の実践(中)	◇手洗い・うがいの 方法と実践 ◇修学旅行の健康 生活の実践(小) ◇宿泊学習の健康 生活の実践(小)	◇体の成長(小) ◇性、エイズに関する こと(中・高) ◇修学旅行の健康 生活の実践(高)	◇手洗い、うがいの励行と実践 ◇換気の励行と実践	◇耳に関する学習		
教 育	学 級 活 動 ・ 個 別 日 常 指 導	・健康的な生活習慣についての取り組み(早寝、早起き、はみがき・うがい・手洗いの励行) 及び 肥満指導の継続 新型コロナウイルス感染予防対策について										
	活 動	◇健康診断の意義と受け方 ◇保健室の利用	◇歯の働きと口腔 内の衛生 ◇むし歯の治療 ◇歯の衛生週間に 伴う指導(特設)	◇夏休みを利用し た病気やむし歯の 治療の勧め ◇夏休みの過ごし 方	◇生活リズムの確 立の指導	◇目の健康につい て	◇かぜの予防につ いて	◇体の成長・性エイ ズに関する指導(特 設) ◇冬休みの過ごし 方	◇かぜ、インフルエンザの予防について ◇飲酒喫煙防止教室(高)	◇健康生活の反省 ◇春休みの過ごし 方		
組 織 活 動	・保健指導係会 ・食物アレルギー対 応会議	・保健指導係会 ・食物アレルギー面 談(新規)	・保健指導係会 ・食物アレルギー・ エビペン全体研修	・保健指導係会 ・第1回学校保健委員 会	・保健指導係会 ・第2回学校保健委員 会 ・食物アレルギー検討委員会	・保健指導係会	・保健指導係会	・保健指導係会	・保健指導係会	・保健指導係会 ・第3回学校保健委員 会	・保健指導係会	

様式2 (特別支援学校用)

令和5年度 学校安全計画 (特別支援学校)

学校名 美咲特別支援学校
 記載者 保健安全部主任

項目	月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3
月の重点		○車に気を付け、安全に通学する	○火災時の決まりを守り安全に避難する	○水泳時の安全を守る。	○健康で安全な生活を送る。	○車に気を付け、安全に通学する	○運動場での決まりを守る	○地震津波火災時の決まりを守り安全に避難する	○学校行事等は安全、車に気を付け、決まりをしっかり守って参加する ○健康で安全な生活を送る			○安全生活の反省をしよう
学校行事		・1学期始業式 ・入学式	・創立記念日 ・校内現場実習(高) ・プール開き	・火災避難訓練 ・校外学習(小) ・体験入学(中) ・授業参観	・1学期終業式 ・夏休み ・不審者対策訓練	・2学期始業式 ・校外学習(小) ・校内実習(中)	・秋の遠足(幼小) ・後期校内現場実習(高) ・運動会(小・中)	・宿泊学習(小) ・修学旅行(小) ・特体連体育大会(中高) ・地震津波火災避難訓練 ・運動会(高)	・修学旅行(中高) ・校外学習 ・校内マラソン大会(中) ・2学期終業式 ・冬休み	・3学期始業式 ・校内マラソン大会(高) ・抽出現場実習(高) ・学習発表会	・特体連駅伝大会(中高) ・校内マラソン大会(小) ・校外学習 ・一日入学	・高校入試 ・卒業式 ・修了式 ・春休み ・入学オリエンテーション
安 全 教 育	教科	生活・体育・特活・職業・道徳 他	生活・体育・特活・職業・道徳 他	生活・体育・特活・職業・道徳 他	生活・体育・特活・職業・道徳 他	生活・体育・特活・職業・道徳 他	生活・体育・特活・職業・道徳 他	生活・体育・特活・職業・道徳 他	生活・体育・特活・職業・道徳 他	生活・体育・特活・職業・道徳 他	生活・体育・特活・職業・道徳 他	生活・体育・特活・職業・道徳 他
	学級活動	・けがや事故の予防 ・交通安全指導	・交通安全指導 ・防災学習(火災) ・プール安全指導	・けがや事故の予防 ・プールでの水難事故防止指導	・夏休み過ごし方、安全指導 ・プール安全指導	・けがや事故の予防 ・防災学習(台風・大雨・洪水)	・けがや事故の予防	・防災学習(地震・津波・火災)	・冬休み過ごし方、安全指導	・けがや事故の予防	・けがや事故の予防	・安全についての1年間の反省
	通学指導	・交通安全指導 ・登下校指導	・交通安全指導 ・登下校指導	・交通安全指導	・交通安全指導	・交通安全指導 ・登下校指導	・交通安全指導	・交通安全指導	・交通安全指導	・交通安全指導	・交通安全指導	・交通安全指導
全 教 育	幼稚部 小学部	・登下校時の安全指導										
	中学部 高等部	・校外での決まりと安全指導										
安 全 管 理	対人管理	・登下校方法の把握 ・登下校時の校内交通誘導	・自力通学指導 ・水難防止 ・登下校時の校内交通誘導	・水難防止 ・登下校時の校内交通誘導	・水難防止 ・登下校時の校内交通誘導	・登下校時の校内交通誘導	・登下校時の校内交通誘導	・登下校時の校内交通誘導	・登下校時の校内交通誘導	・登下校時の校内交通誘導	・登下校時の校内交通誘導	・登下校時の校内交通誘導
	対物管理	・校内安全点検	・校内安全点検 ・プールの環境管理	・校内安全点検 ・プールの環境管理	・校内安全点検 ・プールの環境管理	・校内安全点検 ・運動場の整備	・校内安全点検 ・運動場の安全点検と整備	・校内安全点検	・校内安全点検 ・年末年始の安全点検	・校内安全点検 ・運動場の安全点検と整備	・校内安全点検	・校内安全点検
安全確保に関する点検		・防災設備点検							・防災設備点検			
P T A 等 組 織 活 動		・安全部会	・安全部会	・安全部会	・安全部会 ・学校保健委員会	・安全部会 ・学校保健委員会	・安全部会	・安全部会	・安全部会	・安全部会	・安全部会 ・学校保健委員会	・安全部会

学 校 防 災 計 画

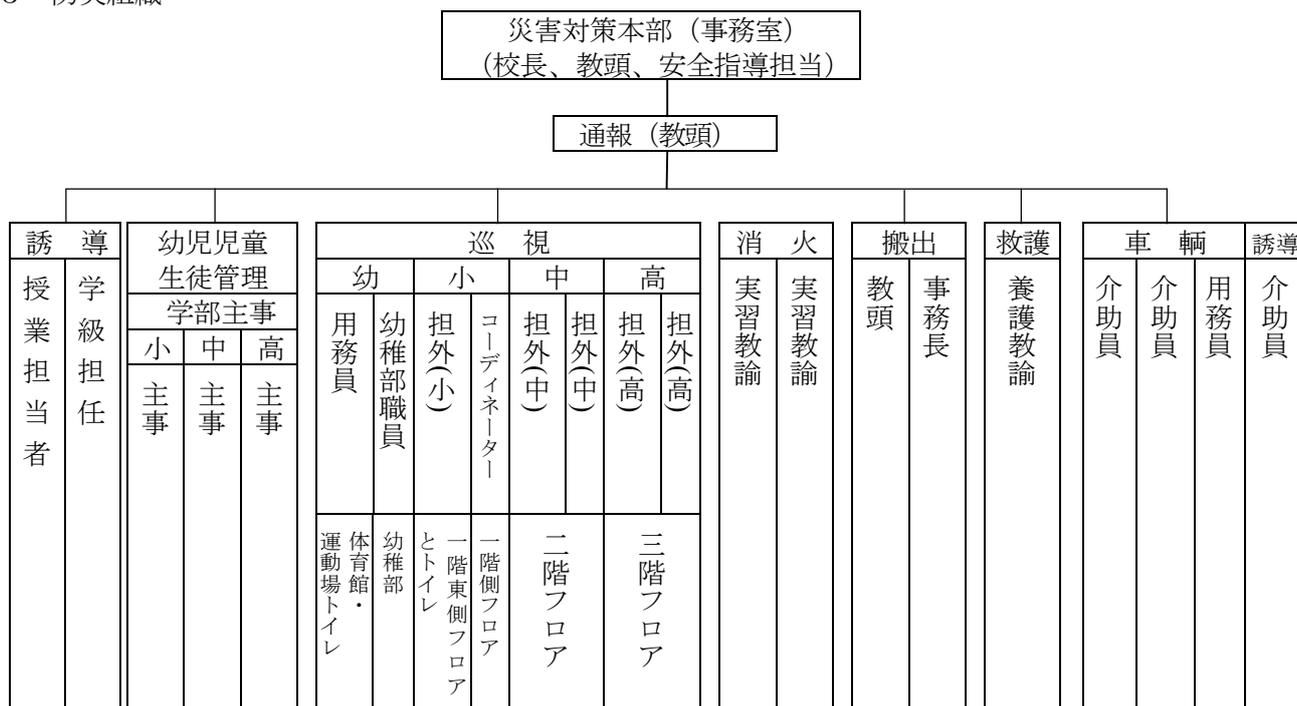
1 目 的

消防法並びに県立学校管理規則第6条2項に基づき、学校防災規定を作成し火災および風水害、地震等の天災や人災から幼児・児童・生徒並びに職員の生命および施設、設備等財産の保全を図ることを目的とする。

2 方 針

- (1)職員は、防災器具研修を通して防災についての認識を深め、災害発生に対応できるようにする。
- (2)定期的に避難訓練を実施し、幼児・児童・生徒および職員が災害発生に対応できるようにする。
- (3)毎月1回の安全点検日を設定し、教室および体育館、遊具等の危険箇所等の点検を実施する。
- (4)各割り当てられた火元取り締まり責任者は、常に細心の注意をはらうようにする。

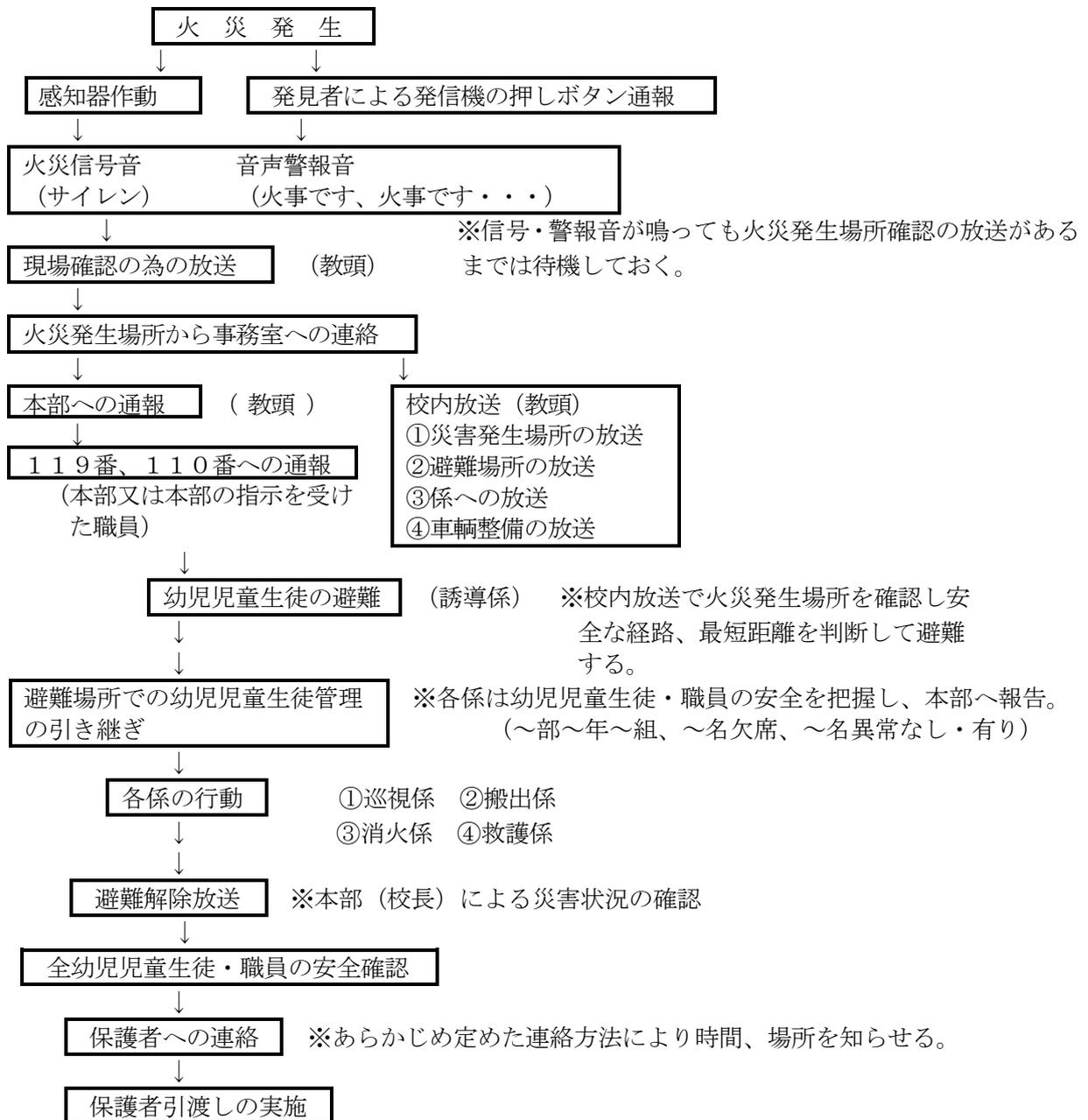
3 防災組織



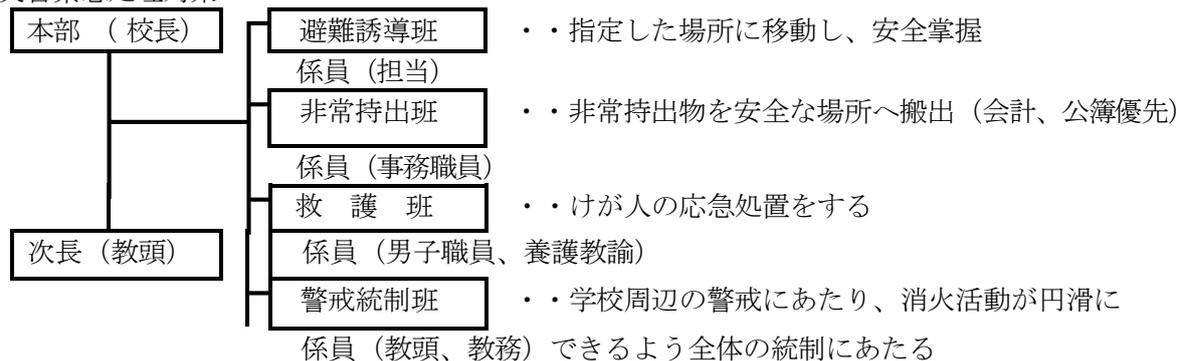
4 仕事内容

担 当	仕 事 の 内 容	常 時 の 仕 事 内 容
本 部	避難方法の指示、各担当との連絡調整、指示	防災施設・設備等の点検。
通 報	119,110番への通報、災害情報を把握し、本部との連携を図る。	通報箇所の表示、電話不通時の対策、メガホン等の準備。
誘 導	幼児・児童・生徒を誘導し幼児・児童・生徒担当者に引き継ぐ。	避難経路および場所の確認等。
生徒管理	避難場所での幼児・児童・生徒の管理、本部への報告。	幼児・児童・生徒の二次災害の防止。
巡 視	残留幼児・児童・生徒の確認、危険監視等。	防災対策が円滑にできる態勢作り
消 火	非常時の消火活動および警備、警戒等。	消火器具および施設、電気、ガス等の点検。
搬 出	重要書類の搬出および保管等。	表示持ち出し物の確認と表示。
救 護	被災幼児・児童・生徒等の応急処置。	救急薬品の準備、病院との連絡提携等。
車輜管理	スクールバスの管理および関係車輜の誘導等。	防災対策が円滑にできる態勢作り。
初期消火	近くの消火器を使つての消火活動。第一発見者および火元近くの職員があたる。	

- 5 避難経路
避難訓練の場合に具体的な経路を示し、通報に従って避難する。
- 6 災害時における避難の流れと手順



7 災害緊急処理対策



幼児児童生徒の搜索体制要領

I 目的

在校時、非在校時にかかわらず、本校幼児児童生徒が行方不明になった場合、この要領に基づき組織的かつ敏速な搜索を行い、幼児児童生徒の安全確保に万全を期すことを目的とする。

II 搜索体制

1 在校時における搜索体制

○搜索手順

第1段階（校内及び校外 2~3 人（学校周辺）の初期搜索活動）「発生した付近の搜索」 5分内（緊急時発生から5分内経過）

◎当該学部生徒指導担当者は監視用モニターから校外への確認がとれた場合は第3段階へ移る。

- ① 第一段階では校内放送はしない。
- ② 幼児児童生徒の行方不明に気づいたら、授業担当者は近くにいる職員に校内外搜索の協力及び各学部の生徒指導部や正・副担任に知らせ、初期搜索を行う。
- ③ 1人で授業を担当している場合は、隣の教室の職員及び近くにいる職員が幼児児童生徒の安全管理を行う。各学部の生徒指導係は、学部内の搜索体制をとりながら速やかに監視用モニターの確認を急ぐ。
※5分以内で幼児児童生徒が発見できない場合は、速やかに第2段階へ移る。

第2段階 「校内放送による敷地内（校舎内外）の搜索」10分以内 （緊急時発生から10分内経過）

◎監視用モニターから校外への確認がとれた場合は第3段階へ移る。

- ① 生徒指導部は、校長、教頭、部主事に連絡し指示を受けて事務室で待機する。
- ② 生徒指導部は全体放送（一斉放送）で搜索依頼を呼びかける。
- ③ 可能な限り各学部の職員は、敷地内搜索区域を点検する。（チェックリストを活用する。）
- ④ 生徒指導部及び担任（授業担当者）は事務室で待機する。
- ⑤ 該当幼児児童生徒を発見したときは、生徒指導部に連絡する。
- ⑥ 生徒指導部は、(ア)校内放送で該当幼児児童生徒の発見を伝えるとともに、(イ)校長（教頭）に連絡する。
- ⑥ 発見できない場合、生徒指導部は、校長（教頭）へ連絡する。

第3段階 「全職員による校内外の搜索」(発生から10分経っても見つからない場合)
(生徒がいないと知った、もしくは監視用モニターから校外への確認がとれた時点)

- ① 校長を本部長とする搜索本部を事務室に設置する。
- ② 教頭は、すぐに校外搜索発令を放送する。
- ③ 職員は玄関前に集合する(幼児児童生徒の管理は最小限の職員であたる)。
幼児児童生徒管理場所は各学部の各学年単位で定める。
- ④ 職員集合場所では生徒指導主任が進行を担当する。
(ア)生徒指導部は搜索幼児児童生徒の生徒カードを準備する。
(イ)担任は該当幼児児童生徒の行動特性、その日の服装、自宅住所等について説明する。
(ウ)生徒指導部は各学部ごとの割り当て搜索区域を指示する。
(エ)副本部長(教頭)は搜索班を組織し(二人一組)、徒歩、乗用車等による搜索区域の搜索命令をする。

【搜索要領】

- ① 学校周辺を搜索する(知花方面、江洲、松本方面、コザ十字路方面、池武当(東)国体道路向け)。
並行して、校内を綿密に搜索する。
- ② 搜索班は10分ごとに、学校又は管理者、学部主事等へ電話連絡をする。
- ③ 校長、教頭、担任(授業担当者)、生徒指導主任は搜索本部で待機する。
- ④ 搜索班が該当幼児児童生徒を発見した場合は、すぐに学校へ連絡する。
- ⑤ 学校周辺で見つからない場合、副本部長は下記区域の搜索を指示する。
Aグループ・・・沖縄市近郊、周辺
Bグループ・・・うるま市具志川、石川方面
Cグループ・・・嘉手納町、読谷村方面
- ⑥ ⑤でも見つからない場合、担任は本部長の指示により、速やかに保護者へ状況を報告する。

第4段階 「関係機関、地域連帯による拡大校外搜索活動」(発生から30分超。または監視用モニターで校外に出た事が確認できた時点から)

- ① 職員は最大動員で搜索活動に努める。
- ② 副本部長は校外搜索職員へ搜索活動継続の指示をする。
- ③ 搜索状況に進展が見られない場合、教頭は本部長の指示により、地元警察へ搜索願を依頼する。担任は保護者へ地元警察への依頼したことを連絡する。

※警察への搜索願は、緊急時対応のため、早めに学校で連絡する。

2 非在校時（登・下校時及び帰宅後）における搜索体制

（学校管理下以外の生徒の搜索については、家庭の責任のもと保護者が警察や関係機関に搜索依頼することを前提とする。）

非在校時における搜索体制は、原則として上記第3段階以降に準ずるが、次の点を踏まえることとする。

- ① 幼児児童生徒が登校時又は下校時に行方不明になった場合、校長、教頭は学校としての搜索活動について、速やかに判断し職員へ指示する。
- ② 幼児児童生徒が家庭で行方不明になり保護者から連絡があった場合、校長、教頭は学校としての搜索活動について、速やかに判断し職員へ指示する。

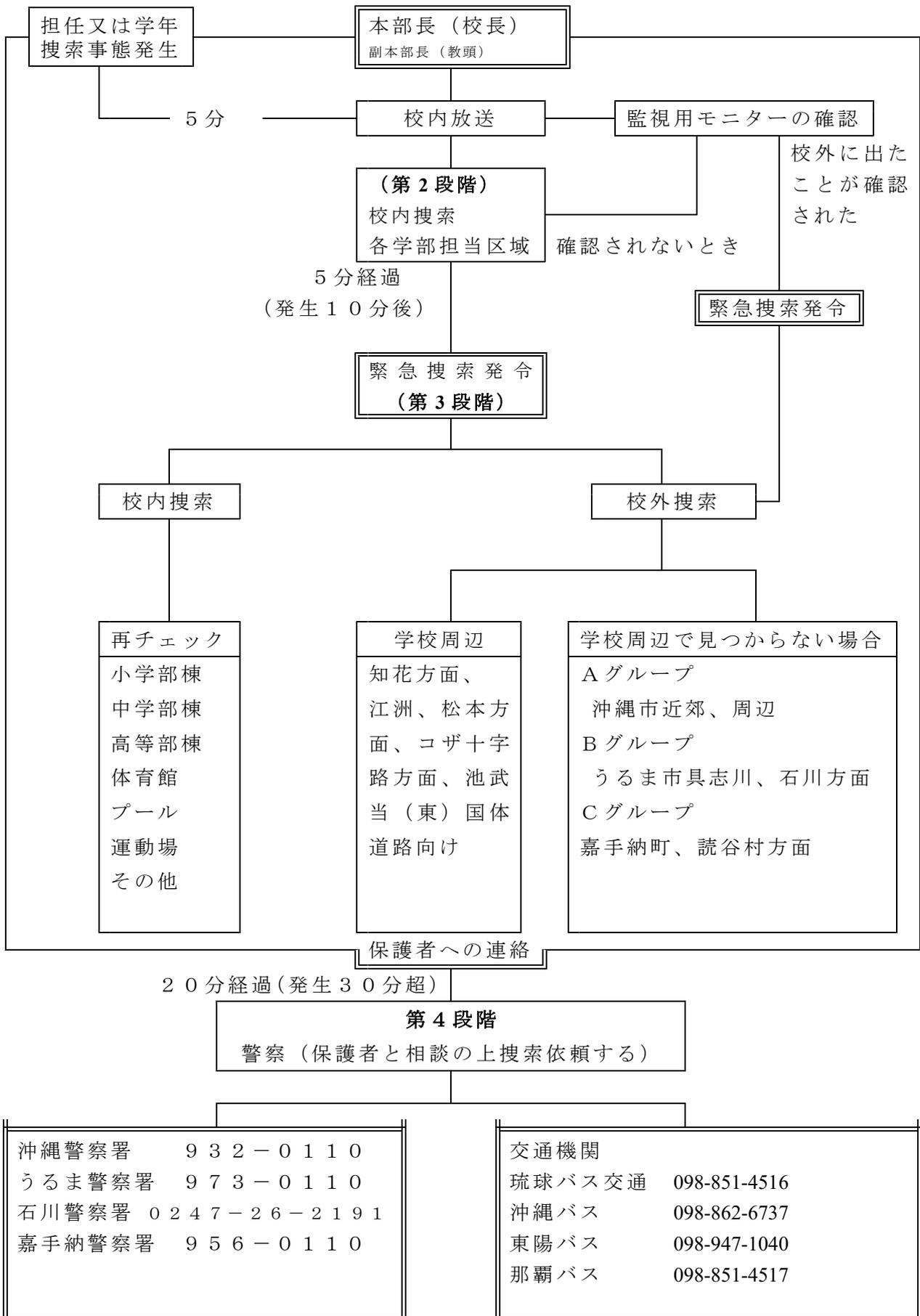
3 校外活動における搜索体制

- ① 校外学習、修学旅行等の校外活動で幼児児童生徒が行方不明になった場合、校長又は教頭（団長）は現地で搜索体制を組織して搜索活動の指示をする。

Ⅲ 校内搜索区域

- 校内搜索においては、各学部棟の搜索箇所を一覧にした別添の「搜索場所（校内、校外、学校近隣）チェックリスト」を活用する。

IV 搜索組織図



その他（確認事項）

- ① 校内の搜索体制で各学部の校内搜索区域（搜索場所（校内、校外、学校近隣）盲点になっている箇所（例えば、ベランダや更衣室、階段下など）や児童生徒が隠れそうな箇所を各学部で確認する。
- ② 校外への搜索で運転を行うのは本務職員が望ましい。
（自家用車を出したときの旅費は県費対応）
- ③ 校外への搜索は2人体制で組む。
（運転者を除く、1人が後部座席に座り、左右周辺の確認をして搜索する）
- ④ 校外搜索に出た職員の一人が美咲特別支援学校校外搜索体制を生徒指導部から受け取り搜索にでる。
- ⑤ 緊急時の際、生徒が事故等で怪我をした場合は事故等報告書を管理者へ提出しなければいけない。
- ⑥ 経過報告書の提出
授業担当職員は後日速やかに様式1により経過報告書を作成し、校長・教頭及び学部、生徒指導部にそれぞれ1部提出する。
- ⑦ 生徒指導部中心に搜索体制の進行を行う。

令和2年7月31日 改定

学校給食について

1 給食費について

- ① 幼児児童：320円／1食 生徒：330円／1食。
(1食単価×給食回数＝月額) ※徴収は翌月(3月分のみ当月徴収)
- ② 幼児・児童・生徒の給食費徴収金額は、就学奨励費の段階によって異なります。
1段階・・・・・・・・全額補助
2段階・・・・・・・・半分補助
3段階・・・・・・・・全額保護者負担
- ③ 職員は、1食単価330円 月額5900円。 ※徴収は当月(原則給与天引き)

2 欠食届の取り扱いについて

- ① 幼児・児童・生徒が病気、その他の理由で、欠食することが見込まれる場合は、必ず欠食届を栄養教諭等に提出してください。(各学部給食係を通ず)
判断が難しい場合は、栄養教諭等か担当事務職員(就学奨励費担当)に相談してください。
- ② 欠食届がなかった場合、自己負担となります。担任は十分気をつけてください。
- ③ 欠食届提出期限は、個人は前の週の火曜日(学部内〆切りは各学部で設定)まで、
団体(学級も団体とみなす)は前月の10日までに提出してください。それ以降は受け付けられません。
様式はS V→06保健給食部→☆給食☆→欠食届(フォルダ)を使用して下さい。(年号を間違えている事がとても多いので気をつけてください。)
- ④ 提出先は各学部の給食係です。※給食係が確認してから栄養教諭等に提出

3 食物アレルギー対応及び特別食について

- ① 食物アレルギー対応食の提供はありません。毎月詳細献立を配布しますので、保護者と担任でしっかりご確認いただき、教室での除去または代替食の持参をお願いします。給食の内容で質問等がある場合は栄養教諭等まで相談してください。
- ② 特別食(きざみ食・ペースト食)は、申請書の提出及び保護者・担任・栄養教諭等で面談を実施し対応をします。
- ③ 補助食器等を必要とする場合は、各部の給食係の先生に相談してください。

4 異物混入について

- ① 異物混入があった場合は、必ず速やかに栄養教諭等まで連絡ください。(内線18)
- ② 栄養教諭等が現状確認をしますので、できるだけ現物のままで連絡をください。
- ③ 担任は、幼児児童生徒の健康状態を確認してください。

食物アレルギーのある幼児児童生徒の認定について(流れ)

2023/2/16更新

1 申請内容の確認 2月～3月

在学幼児児童生徒(現行) ※内部生

3学期の個人面談	担当者
○保護者との面談 ・個別の取組プランの確認 → 内容に変更がない場合(継続):当日で手続き終了 ①個別の取組プランの確認(サイン) ②様式1-2の記入 ③様式3の記入 → 内容に変更がある場合(変更):2へ進む ・様式1-3と様式3(変更の場合)又は様式2(解除)、学校生活管理指導票(アレルギー疾患用)、主治医宛て公文(資料1)を保護者に渡し、受診を求める ※不用意な変更・解除申請は防ぐこと	担任 様式の準備 保健主事(12月末)

新入生・転入生(新規) ※外部性

小学部、中学部	担当者
○1日入学の保健面談時に情報収集 ・食物アレルギーの有無の確認 ・様式1-1と様式3、学校生活管理指導票(アレルギー疾患用)、主治医宛て公文(資料1)を保護者に渡し、受診を求める	支援部 養護教諭 児童生徒担当
幼稚部、高等部	担当者
○入試の保健面談時に情報収集 ・食物アレルギーの有無の確認 ○申請書各種の配布 ・様式1-1と様式3、学校生活管理指導票(アレルギー疾患用)、主治医宛て公文(資料1)を保護者に渡し、受診を求める ※4月のアレルギー会議で該当の担任は資料を受け取る	支援部 養護教諭 幼児生徒担当 担任 様式の準備 保健主事(3月末)

2 提出書類の確認

<保護者より提出>	
継続	・学校における食物アレルギー対応申請書の提出(継続:様式1-2) ・食物アレルギーの経過報告書(様式3)
変更	・学校における食物アレルギー対応申請書の提出(継続:様式1-3) ・食物アレルギーの経過報告書(様式3) ・学校生活管理指導表(アレルギー疾患用)
解除	・学校における食物アレルギー対応申請書の提出(継続:様式1-2) ・食物アレルギー対応の解除に向けて:献立記録(様式7)

<保護者より提出>	
・学校における食物アレルギー対応申請書の提出(新規:様式1-1) ・学校生活管理指導表(アレルギー疾患用) ・食物アレルギー経過報告書(様式3)	

3 個別面談(変更・解除)適宜

○保護者との面談	担当者
<面談内容> ・食物アレルギー等の状況 ・病院での受診状況: 基本的に医師の診断が必要 ・家庭での対応:食物アレルギーの経過報告書(様式3) [アレルギー症状が起きた時・誤食・誤嚥が起きた時の様子、対処方法について等] ・学校における対応の内容確認 (学校給食、授業、校外学習等での対応について) ・誤食した場合の対応について ・生活管理指導表外の対応はない事の確認 ・その他:薬の有無 ※解除については、再発した場合を含めた対応について	担任 教頭 養護教諭 栄養教諭等 主事(必要時)

○保護者との面談	担当者
<面談内容> ・食物アレルギー等の状況 ・病院での受診状況: 基本的に医師の診断が必要 ・家庭での対応:食物アレルギーの経過報告書(様式3) [アレルギー症状が起きた時・誤食・誤嚥が起きた時の様子、対処方法について等] ・学校における対応の内容確認 (学校給食、授業、校外学習等での対応について) ・誤食した場合の対応について ・生活管理指導表外の対応はない事の確認 ・その他:薬の有無等	担任 教頭 養護教諭 栄養教諭等 主事(必要時)

4 面談調書・個別の対応プランの作成(面談後すぐ)

○面談調書・個別の対応プラン作成	担当者
・面談結果を受けて個別の対応プラン(様式5)を作成する ・作成後個別の対応プランの内容を保護者に確認(サイン) ・決定通知書(様式6)と共に起案し決裁をもらう	担任

※確認※
 ☆新規の場合、書類が揃うより学校生活のスタートが早い。書類がそろった時点では「見なし対応」とする。ただし、手続きは早くできるように促す。
 ☆家庭の事情で、病院受診や書類の提出が遅っているが、やむを得ず「見なし対応」をしている場合、担任から早めの提出を促しても厳しい場合は、部主事や管理者から慎重に保護者への協力を求める。

5 対応の開始

○食物アレルギー対応を実施 ・校外学習などの特別に配慮が必要な行事に関しては、改めて対応内容を保護者に確認する ・学校給食での対応に関しては、詳細献立を保護者・担任で確認し、安全に提供する。 ※小委員会の設置(必要に応じて食物アレルギー対応に該当する幼児児童生徒について協議する。)
--

6 食物アレルギー等対応検討委員会の開催 7月(第1回学校保健委員会)

○「食物アレルギー等対応委員会」を開催し、今年度の対応方法について情報共有を図る。

7 評価・見直し

○行っている対応について評価	担当者
・食物アレルギー対応申請書等(様式1・2・3、学校生活管理指導表)と個別の対応プラン(様式6)の見直し ・食物アレルギー対応について内容の変更があれば、必要時個別面談にて相談 ・次年度への引き継ぎ事項を確認	担任、教頭、養護教諭 栄養教諭等、主事

ノロウイルス等感染性胃腸炎による二次感染防止対策

1 ノロウイルスについて

100 個以下の少ない数でも発症する、感染力の強いウイルスです。

食品中では増えません。人の腸管粘膜で増殖します。

そのため、食品を媒介しての感染や、人から人への感染がおこります。(手から口へ)

感染者の大便あるいは吐物から排出されたウイルスによる空気感染もあります。

主な症状は、吐気、嘔吐、下痢、腹痛で、初期症状は風邪のようなこともあります。

11 月から 4 月の期間が、おもな流行期間ですが、年間を通して流行の兆しがあります。

2 感染性胃腸炎予防対策

① 手洗いの徹底

食事の前、トイレの後などは、手洗いを徹底する。

ポイント

- ・泡で汚れを落とすこと。
- ・泡の立たない石けんは取り替える。
- ・1 分間の 1 回手洗いより、10 秒間の泡立て 2 回手洗いの方がきれいになる。
- ・石けんは、衛生的に石けん箱に保管すること。
- ・雑菌が繁殖するので網やネットに入れて使用しない。

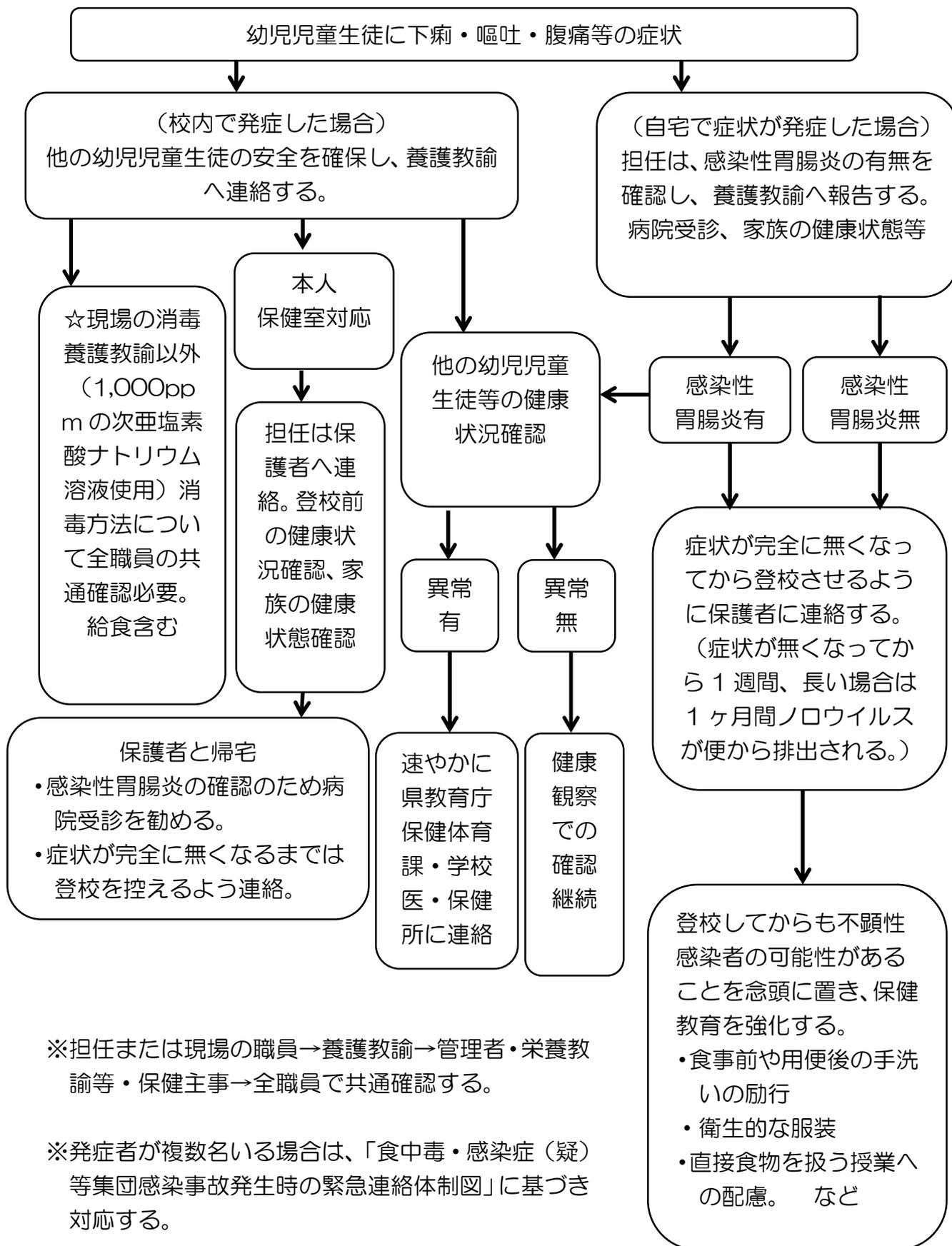


② 給食当番の清潔な服装及び、健康観察（給食当番チェック票を毎日実施）

- ・エプロン・マスク・三角巾等清潔な衣服を着用し、衛生的に作業する。
- ・発熱・下痢・嘔吐等体調が悪い場合は、給食当番から外す。
- ・下痢・嘔吐を繰り返す場合は帰宅させ、医療機関を受診してもらう。

3 二次感染防止対策

幼児児童生徒に感染性胃腸炎の疑いがある場合の対応フローチャート



※担任または現場の職員→養護教諭→管理者・栄養教諭等・保健主事→全職員で共通確認する。

※発症者が複数名いる場合は、「食中毒・感染症（疑）等集団感染事故発生時の緊急連絡体制図」に基づき対応する。

☆現場の消毒

嘔吐物等による大量のノロウイルスが存在しており、直ちに安全に処理しないと二次感染をおこす。また、放置すると乾燥してウイルスが舞い上がり、周りを汚染する。嘔吐物処理は養護教諭以外で行うことがのぞましい。

発症者のケア、その他の幼児児童生徒の対応、現場の消毒等複数名で対応するのがのぞましい。

① 嘔吐物の処理方法

- 用意しておくもの（3セット位用意）※各学部を用意しています。
汚物入れ用ビニール袋2～3枚、ビニール手袋一人2組、マスク、靴カバー用Uバック1組、エプロン、新聞紙数枚、回収用のごみ袋2枚、次亜塩素酸ナトリウム水溶液 1000ppm 6L 用意、専用バケツ
- 感染力が強いので、嘔吐物や便で汚染された衣類等の片付け、発症者の手当は、素手では行わない。
- 換気し、使い捨て帽子、マスク・エプロン、靴カバーを着用する。手袋は2枚重ねて着用する。
- 嘔吐物の片付けに使用した用具は、次亜塩素酸ナトリウム水溶液に漬けて消毒した後洗う。または処分する。
- 嘔吐物などで汚染された床は、新聞紙で覆い次亜塩素酸ナトリウム水溶液 1000ppm を静かにかけて、10 分間放置する。吐物は半径2m位に飛び散りません。しばらく放置し消毒した後に、外側から内側に拭き取る。（2回行う）
1 回目で手袋1枚はずして一時回収袋に捨てる。2回目の床は 200ppm で消毒。
- 靴カバー、エプロン、帽子、マスク、手袋の順にはずして二次回収袋に捨てる。手洗いを十分にする。また、飛沫を浴びている可能性もあるので、うがいをする。

② 給食時間に教室で嘔吐した場合の食器具の取り扱い

- 用意しておくもの
汚物入れ用ビニール袋2～3枚、ビニール手袋一人2組、マスク、靴カバー用Uバック1組、エプロン、新聞紙数枚、回収用のごみ袋2枚、次亜塩素酸ナトリウム水溶液等
- 感染力が強いので素手では扱わない。マスク、帽子、ビニール手袋等着用。
- 嘔吐物のため汚れた食器具は、次亜塩素酸ナトリウム水溶液 200ppm に5分～10分間漬け置きし、洗浄消毒する。（漬け置きはビニール袋使用）
- 嘔吐物は給食室に持ち込まない。
- 食器返却の際は、その旨（嘔吐物がかかり、洗浄消毒済み）を明示し、他の食器とは別にして返却する。
- 給食調理室では、区別して返却された後、洗浄作業前に次亜塩素酸ナトリウム水溶液 200ppm に5分間浸け置きし消毒した後、洗浄する。

4 消毒液の簡単な作り方

①準備する物

- 市販の塩素系漂白剤（塩素濃度5～6%確認）
- 漂白剤のキャップ1杯：約20～25ml
- ペットボトルのキャップ1杯：約5ml
- ペットボトル500ml、2L

②作り方

ア 1000ppmの次亜塩素酸ナトリウム水溶液

嘔吐物や便が付着した床、衣類などの浸け置き消毒のときに使用する。

- 500mlのペットボトルに、ペットボトルのキャップ2杯分の漂白剤を入れて、水で500mlに薄める。
- 2Lのペットボトルに漂白剤のキャップ2杯分の漂白剤を入れて、水で2Lに薄める。

イ 200ppmの次亜塩素酸ナトリウム水溶液

食器具の浸け置きや、トイレの便座やドアノブ、手すり等の消毒

- 2Lのペットボトルにペットボトルのキャップ2杯分の漂白剤を入れて、水で2Lに薄める。

（作り方一覧表）

消毒対象	塩素濃度	作り方
現場の消毒 嘔吐物や便が付着した床等 衣類などの浸け置き	1000ppm	• 500mlのペットボトルにペットボトルのキャップ2杯分の漂白剤＋水 • 2Lのペットボトルに漂白剤のキャップ2杯分の漂白剤＋水
食器具の浸け置き トイレの便座やドアノブ、 手すり等	200ppm	• 2Lのペットボトルにペットボトルのキャップ2杯分の漂白剤＋水

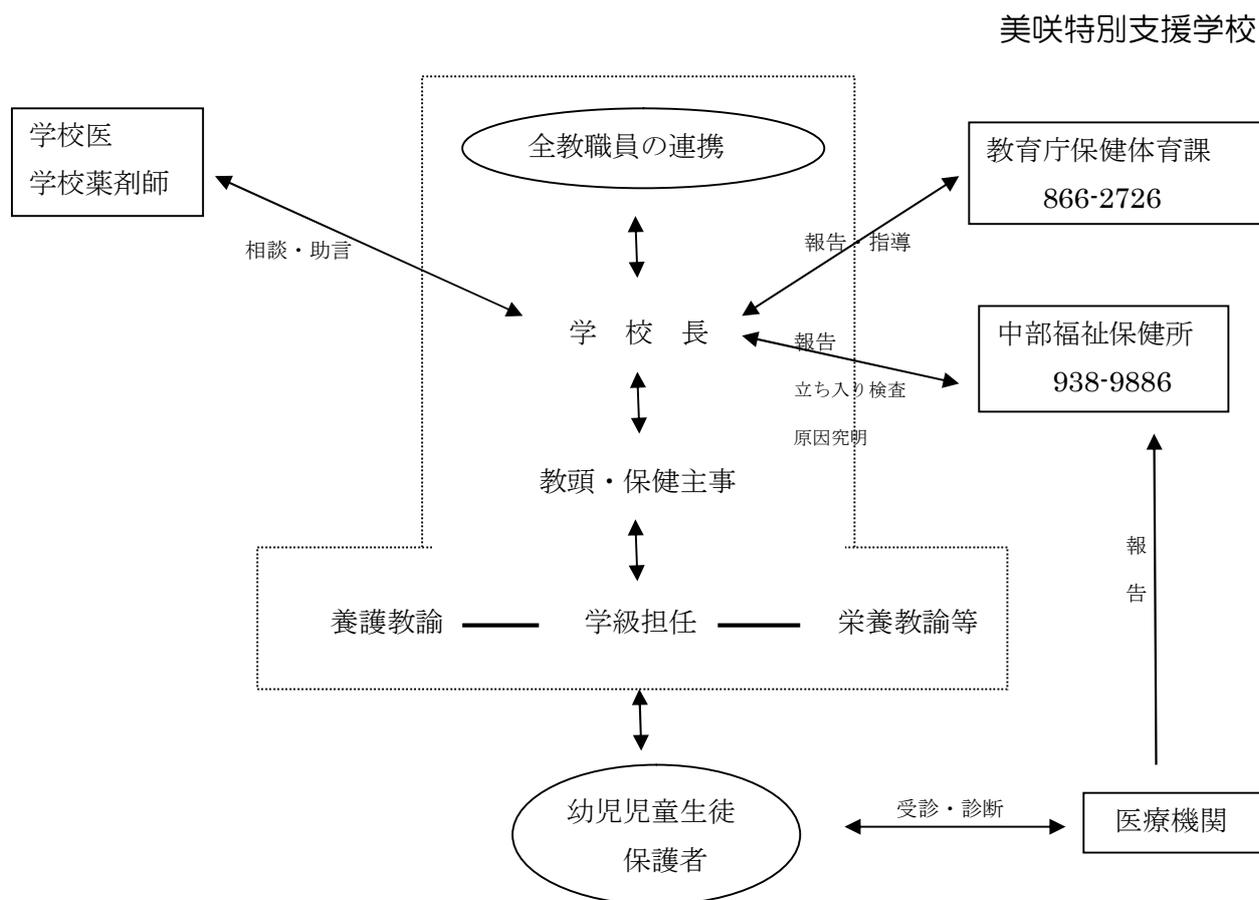
5 食中毒・感染症（疑）等集団感染事故発生時の対応について

*食中毒・感染症（疑）等集団感染事故発生時の緊急連絡体制図参照

- 1 異常を訴える者や欠席者の欠席理由や症状に、腹痛、下痢、発熱、嘔吐等の共通点が見られる場合、食中毒・感染症の疑いがあるので健康観察で注意確認する。
- 2 学級担任は、幼児児童生徒の健康状態を確認し、学部主事・養護教諭・栄養教諭等・保健主事・教頭と連携して情報収集する。
- 3 全職員連携のもと、学校長は直ちに学校医、学校薬剤師、教育庁保健体育課、南部福祉保健所に連絡する。（保健体育課様式あり）

- 4 学校長は状況を把握し、授業短縮、臨時休業、発症者の出席停止、給食停止等を判断する。
- 5 学校給食の中止については、教育庁保健体育課と相談のうえ、速やかに判断する。
- 6 保護者に対しては、教育庁保健体育課や南部福祉保健所の指示に基づき、食中毒発生の（疑いがある）事実、幼児児童生徒の健康調査、検便などの各種調査への協力依頼などを、学級担任を通じて速やかに連絡する。

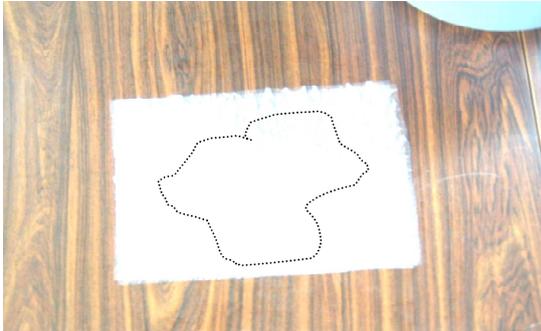
食中毒・感染症（疑）等集団感染事故発生時の緊急連絡体制図



食中毒・感染症（疑）等集団感染事故発生時は、上記緊急連絡体制に基づき対応する。

ノロウイルス感染を広げないために～嘔吐物・排泄物の処理方法～

ノロウイルスは乾燥すると空気中に舞い上がり、それが直接口に入って感染を広げてしまうことがあります。嘔吐物や排泄物は乾燥させないように速やかに処理し、処理中はもちろん処理後も換気をしっかりして、ウイルスを外に出すことも大切です。



使い捨て手袋を着用し、拭き取る前に嘔吐物等を新聞紙やペーパータオルで覆います。その上から薄めたハイター（水1ℓにハイター3～4ml程度）をかけて染み込ませます。



その後外側から内側に、ウイルスを飛ばさないように静かに拭き取ります。拭き取ったものは、すぐにビニール袋に入れます。



汚染された場所は薄めたハイターを浸した新聞紙やペーパータオルなどで覆うか浸すようにして消毒します。

10分くらいたったら水ぶきしましょう。

（ハイターは金属を腐食する性質があるので、金属に使用したときは念入りに）



汚染された洋服や給食の食器などはビニール袋に入れて、食器が全て浸る程度の水とハイター（水1ℓにハイター3～4ml程度）を入れ結んで閉めましょう。



食器も10分～15分くらい経ったら袋から出し、水洗いして給食室へ戻して下さい。

処理後は十分に手洗いして下さい。

沖縄県立美咲特別支援学校 校内研修検討委員会規程

(名称)

第1条 本会は沖縄県立美咲特別支援学校校内研修検討委員会と称する。(以下「委員会」という。)

(目的)

第2条 本委員会は、特別支援教育の専門性及び教職員の資質向上を図るため、計画的に研修を企画、推進することを目的とする。

(組織)

第3条 本委員会の構成員は次のとおりとする。

- (1) 校長
- (2) 副校長
- (3) 教頭
- (4) 主幹教諭
- (5) 学部主事
- (6) 校内研修主任
- (7) 職員研修係

(運営)

第4条 本委員会の運営は、次の通りとする。

- (1) 委員会は、毎学期開催するものとする。但し、必要に応じて臨時的に会議を開催することができる。
- (2) 委員会は、校内研修主任が司会、進行をする。
- (3) 委員会に必要な資料の準備、議事録の記録は職員研修係が行う。

(内容)

第5条 本委員会は、目的を達成するために関係校務分掌部と連携を図り、次の活動を行う。

- (1) 研究主題に関すること
- (2) 全体研修の計画・立案に関すること
- (3) 研修に関するアンケート等の調査
- (4) 研究紀要の作成に関すること

附則 この規程は 平成28年 12月 21日から施行する。

沖縄県立美咲特別支援学校安全衛生委員会規約

(名称)

第1条 この組織は、沖縄県立美咲特別支援学校安全衛生委員会と称する。(以下「委員会」という。)

(目的)

第2条 委員会は、労働安全衛生法、労働安全衛生法施行令、学校保健安全法及びこれらに基づく関係省令に定めるもののほか、沖縄県教育委員会訓令8号沖縄県学校職員安全衛生管理規程に基づき、本校職員の安全及び健康並びに快適な職場環境の形成を促進することを目的とする。

(業務)

第3条 委員会は、次に掲げる事項を調査審議し、校長に意見を述べることができる。

- (1) 職員の健康障害を防止するための基本となるべき対策に関すること
- (2) 職員の健康保持を図るための基本となるべき対策に関すること
- (3) 公務災害の原因及び再発防止策に関すること
- (4) 前3号に掲げるもののほか、職員の健康障害の防止及び健康の保持増進に関する重要事項

(組織)

第4条 委員会は教育委員会訓令8号沖縄県学校職員安全衛生管理規程26条により5人以上9人以内で組織することとし、構成員は次のとおりとする。

- | | |
|---------------------|---------------|
| (1) 安全衛生責任者(校長) | (5) 環境整備主任 |
| (2) 教頭 | (6) 部主事(3名) |
| (3) 衛生管理者(養護教諭又は教頭) | (7) 職員団体代表 |
| (4) 安全衛生推進者(学校栄養職員) | (8) 事務現業(事務長) |
| (5) 産業医 | |

(役員)

第5条 委員会に次の役員を置く。

- | | |
|----------|----|
| (1) 委員長 | 1名 |
| (2) 副委員長 | 1名 |
| (3) 幹事 | 2名 |

(役員を選任)

第6条 委員長は安全衛生責任者をもって充てる。

2 副委員長は衛生管理者をもって充てる。

3 幹事は安全衛生推進者及び部主事代表(教務主任)をもって充てる。

(役員職務)

第7条 委員長は会務を掌理する。

2 副委員長は委員長を補佐する。

3 幹事は会議の運営及び会務の処理にあたる。

(任期)

第8条 役員及び委員の任期は1年とし、毎学年度始めから学年度末までとする。但し再任を妨げない。

(会議)

第9条 会議は月1回とし、会議の議長は委員長が務める。

2 委員長が会議に出席できないときは、副委員長がその任を代理することができる。

3 委員長が必要と認めるときは、会議を臨時に開催することができる。

附 則

この規約は平成13年4月1日から施行する。

附 則

この規約は平成27年4月1日から施行する。

沖縄県立美咲特別支援学校セクハラ防止対策、人権委員会規約

(名称)

第1条 この組織は、沖縄県立美咲特別支援学校セクハラ防止対策、人権委員会と称する。(以下「本会」という。)

(目的)

第2条 本会は、本校の幼児児童生徒・職員が幸福で愛情に満ち、理解のある雰囲気の中で学校生活を送れるようにするために、人権について考え、人権に対する意識を高めるための諸施策を講じることを目的とする。

(業務)

第3条 本会は、前条の目的を達成するために、関係校務分掌部会との連携を図り、次の活動を行う。

- (1) 学校におけるセクシュアル・ハラスメント防止に関すること
- (2) 幼児児童生徒に対する又は幼児児童生徒同士のいじめ防止に関すること
- (3) 人権意識の啓発活動に係る企画・立案に関すること
- (4) 人権侵害に対する調査、指導・助言に関すること
- (5) 「人権を考える日」の取り組みの指導・助言に関すること
- (6) 人権に関する情報、資料等の提供に関すること

(組織)

第4条 本会の構成員は次のとおりとする

校長、教頭、部主事、生徒指導主任、各学部代表教諭1名

(任期)

第5条 構成員の任期は、毎学年度始めから学年度末までとする。但し再任を妨げない。

(役員)

第6条 本会に次の役員を置く。

- (1) 会 長 1名
- (2) 副会長 1名
- (3) 幹 事 1名
- (4) 記 録 1名

(役員を選任)

第7条 会長は校長をもって充てる。

2 副会長は教頭をもって充てる。

3 幹事は生徒指導主任をもって充てる。

4 記録は学部代表教諭1名をもって充てる。

(役員の仕事)

第8条 会長は会務を掌理する。

2 副会長は会長を補佐する。

3 幹事は会議の運営及び会務の処理にあたる。

4 記録は議事の記録と議事録等の保管にあたる。

(会議)

第9条 本会の会議は、毎学期開催するものとする。但し必要に応じて会議を臨時に開催することができる。

2 会議は会長が招集する。但し会長の命によって副会長が招集することができる。

3 会議の議長は会長が務める。

4 会長が会議に出席できないときは、副会長がその任を代理することができる。

(補則)

第10条 この規約に定めるもののほか、本会の運営その他に関し必要な事項は、会長が別に定める。

附 則

この規約は平成13年4月1日から施行する。

附 則

この規約は平成15年5月20日から施行する。

*第10条補則の「別」とは、議事録をいう。

<セクハラ防止対策、人権委員会と家庭教育支援委員会の役割について>

セクハラ防止対策、人権委員会：校内・外を問わず、人権に関わる問題に対処する組織

ただし、家庭内の問題に関する場合は、家庭教育支援委員会で対処する。

家庭教育支援委員会：保護者からの相談に基づき、家庭教育（子育て）に係る保護者の悩みに対処する組織

沖縄県立美咲特別支援学校保健委員会規約

(名称)

第1条 本会は沖縄県立美咲特別支援学校保健委員会と称する。

(目的)

第2条 校長の学校保健についての諮問に応じ、かつ、学校における健康・安全・給食の管理及び指導の実践等を推進するために、研究協議と連絡・調整を行う。

(構成)

第3条 この委員会は次の各号にかかげる委員をもって組織する。

- (1) 校長、副校長、教頭、主幹教諭、教務主任、学部主事、保健主事、養護教諭、栄養士
- (2) 学校医、学校歯科医、薬剤師
- (3) 保護者代表（PTA会長）
- (4) その他、校長が必要と認める者

(運営)

第4条 この委員会の運営は、次の通りとする。

- (1) 委員会は、校長が招集し毎年3回開く。但し、臨時に開くことができる。
- (2) 委員会は、教頭が司会、進行をする。
- (3) 保健主事は、計画立案に参加し、資料の準備に当たる。
- (4) 養護教諭は、計画立案に参加し、議事録の記録、その他必要な事務を行う。

(内容)

第5条 児童生徒の健康・安全・給食の管理及び指導の全般にわたるが、重点事項は次の通りとする。

- (1) 学校保健・安全・給食の計画立案、実施の評価・改善に関すること。
- (2) 健康診断の事後処置、健康相談等に関すること。
- (3) 体力増進、食生活の改善、環境の整備、安全等に関すること。
- (4) 学校、家庭、地域との連携と健康・安全・給食教育の推進に関すること。
- (5) その他

(附則) この規程は、平成元年5月24日より施行する(平成12年2月23日改正)

(附則) この規程は、平成14年4月1日より施行する(平成14年2月8日改正)

(附則) この規程は、平成25年4月1日より施行する(平成25年2月8日改正)

(附則) この規程は、令和3年7月29日より施行する(令和3年7月29日改正)

スクールバス運行規程

1 スクールバス運行の目的

- (1) 児童生徒の通学の安全確保を図る。
- (2) 登・下校の便宜を図り、円滑な学習活動に資する。
- (3) 保護者の送迎時間の負担を軽減する。
- (4) スクールバスを利用することにより、交通安全に関する理解をもたせる。

2 スクールバス運行の実際

<バス部の対応>

- (1) スクールバス乗務員は、常に安全運転に心掛けて日常の運行に努める。
- (2) 学校からの運行上等の連絡事項等については、介助員は確実に保護者に連絡する。
- (3) スクールバス運行上重要な事項が生じた場合は、必ず学校長かバス運行責任者（教頭等）に必ず伝え、その指示を受ける。
- (4) スクールバス運行に当たり、次の点に留意する。
 - ① 出発前点検を確実にする。
 - ② 運行中は、交通法規を守り、安全運転に努める。
 - ③ 運行中は、車内安全の確保に努める。（衛生面含む）
 - ④ 終業時の点検及びスクールバスの保守に努める。
- (5) スクールバス運行に係る介助員及び運転士の具体的職務内容は次のとおりとする。

[乗車時]

- ① スクールバスの内、外の窓拭き、シート拭き、スクールバス洗車（運転士）
- ② 時刻を合わせる（運転士）
- ③ 方向指示器の確認、ブレーキランプ点灯の確認（運転士・介助員）
- ④ おはようございます、ありがとうございます等が言えるような指導（介助員）
- ⑤ 保護者から担任への諸連絡（介助員）
- ⑥ 安全面に気配り車内での歩行指導を行う（介助員）
- ⑦ シートベルトの着用の指導（介助員）
- ⑧ 健康状態、顔色等のチェック（消毒や体温測定等）（介助員）
- ⑨ 衣服の着衣等の指導（介助員）
- ⑩ 車内でのマナーを身に付けさせる（介助員）
- ⑪ 乗車名簿への乗車したか否かの確認・記録（運転士・介助員）
（介助員が、児童生徒の座席確保及びシートベルトの着用と記録、児童生徒の乗車確認を再度、運転士と介助員で行う。）
- ⑫ 乗降時の危険防止の指導（介助員）
- ⑬ 担任への児童生徒の引き継ぎ、及び保護者からの担任への諸連絡（介助員）
- ⑭ 車内の忘れ物や置き去りの確認（運転士・介助員）
- ⑮ 排便、排尿の指導及び後片付け（介助員）
- ⑯ 担任への欠席者の報告（介助員）
- ⑰ 始業時間は、出発時刻の15分前とする。（運転士）
- ⑱ 介助員が、児童生徒の座席確保及びシートベルトの着用指導中は乗降口の安全確保は運転士が行う。（児童生徒の飛び出し防止、転倒防止）
- ⑲ 学校での下車の際にはエンジンを切り、入り口での安全確保を図り、転倒防止等に気をつけ、児童生徒が安全に下車出来るよう介助員と連携する。
- ⑳ バスから生徒降車後は最後部まで点検して、置き去り防止ブザーをとめる。（運転士）

〔下校時〕

- ① 出発時間30分前にスクールバスにて待機（中送り、終送り）（運転士・介助員）
- ② 担任から介助員への引き継ぎ、及び保護者への諸連絡（介助員）
- ③ 停留所が近くなると、お願いしますと言えるように指導（介助員）
- ④ 乗降時の危険防止、安全面に気配り車内での歩行指導を行う（介助員）
- ⑤ シートベルトの着用の指導（介助員）
- ⑥ 下車の場合の「ありがとうございます」「さようなら」の指導（介助員）
- ⑦ 保護者のお迎えのない場合には、担任等に連絡の上帰校し、担任への引き継ぎ（介助員）
- ⑧ 車内でのマナーを身に付けさせる（介助員）
- ⑨ 運行中の排便、排尿の指導後片づけ（介助員）
- ⑩ 車内の忘れ物や置き去りの確認（運転士・介助員）
- ⑪ スクールバス洗車・車内の清掃（消毒）（運転士・介助員）
- ⑫ 乗車名簿への乗車したか否かの確認・記録（運転士・介助員）
（介助員が、児童生徒の座席確保及びシートベルトの着用と記録、児童生徒の乗車確認を再度、運転士と介助員で行う。）
- ⑬ 介助員が児童生徒の下車の準備及び介助中は、乗降口の安全確保は運転手が行う。
- ⑭ てんかん発作等が起こった場合の学校、保護者、病院等への緊急時の諸連絡
（スクールバス運行時における緊急対応マニュアルによる）
- ⑮ バスから生徒降車後は最後部まで点検して、置き去り防止ブザーをとめる。（運転士）

〔その他〕

- ① 介助員一人で出来ない事例がある場合は一緒に協力して行う。
※ 体格の大きい児童生徒等の乗り降り等。
 - ② バス運行時におけるバス内の状況を日誌に記録する
 - ③ 冬季、夏期休業中の校内美化・環境整備（介助員）
- (6) 運行中に非常事態が発生した場合は、次の処置を行う。
- ① 交通事故に遭遇した時
 - ア 児童生徒の安全の確認を行う。必要に応じて、児童生徒を安全な場所に誘導し、整列させるとともに全員の呼名確認を行う。
 - イ 怪我等があった場合は「119番」通報し、適切な処置を行う。
 - ウ 学校に連絡して、校長の指示を受ける。
 - エ 児童、生徒が怪我等の場合、緊急車両を呼び、救急隊への状況報告と体調管理簿を提示し引き継ぐ。その時、救急隊に搬送先を確認し、担当職員か保護者が向かう事を伝え、学校へ搬送先を伝える。
 - オ 走行中にパニック等の緊急事態が発生した場合、スクールバスを停止し、児童生徒の安全確保を介助員と運転士で協力しあう。
 - ② その他の非常災害に遭遇した場合
 - ア 児童生徒の安全確保を第一に、沈着、冷静、迅速に行動するように配慮する。
 - イ 学校に連絡して、校長もしくは、運行管理者の指示を受ける。
 - ウ その他は、ア に準じて適切な処置をとる。
 - エ スクールバス運行時における緊急対応マニュアルを遵守する。
 - ③ 運行中にスクールバス走行不能の状態（タイヤのパンク、エンジントラブル等）が生じた場合
 - ア 不具合が生じる予兆等がある場合は、早めに路肩やバス停等に停車し安全を確保し、できるだけ他の交通を妨げたりしないように配慮して停車する。
 - イ 介助員は学校に電話し、状況を報告する。また、バス内で児童生徒の対応をする。運転手は交通渋滞等が生じないよう対応を行い営業所への連絡と代車など手配する。
 - ウ 連絡を受けた職員は管理者へ速やかに連絡し、緊急時対応を行う。
※管理職を中心に以下の対応を取る。管理職が不在の場合は、教務主任、部主事等を中心に各学部の職員を動員して管理職に変わり、以下の対応を速やかに進める。

☆登校時での対応

<発生時対応手順>学校から電話で以下の確認を取る。

- ①バスの「停車位置」「次のスクールバス停」「乗車中の児童生徒名」の確認。
- ②「次のスクールバス停以降に乗車する児童生徒、保護者」への連絡。
 ※保護者やデイ等の施設の職員で学校へ送る事を伝える。
 ※連絡が取れない児童生徒に関しては、学校側から「次のスクールバス停」以降から迎えに行く。
 ※停車場所が、学校出発時点近くのバス停の場合は、代車のバスか、他のスクールバスで迎えに行く。
- ③「契約している運行会社」へ代車の現場派遣、レッカー等の要請を行う。
- ④代車等が対応できない場合は、学校に早く到着した他のスクールバスが児童生徒を迎えに行く。
- ⑤学校到着した児童生徒の確認と保護者への確認を行う。

☆下校時での対応

- ①バスの「停車位置」「次のスクールバス停」「乗車中の児童生徒名」の確認。
- ②「乗車中の児童生徒の保護者」への連絡。
 ※保護者やデイ等の施設と連絡が取れて「停車位置」まで迎えができる場合。
 →保護者やデイ等が現場で児童生徒引き取る。
 ※保護者やデイ等の施設と連絡が取れて「停車位置」まで迎えができない場合。
 また、連絡が取れない場合は代車か他のスクールバスで学校に戻り、学校で児童生徒の引き取りを行う。

<事後対応手順>

- ①デイ等の利用料（バスが遅れた事で生じた支援員の超過勤務に対する支払い）等の請求がある場合
 ※支援部で施設と確認を行う。施設と学校側で確認後に保護者へ連絡をする。
- ②事務長は契約会社等とバスの修理や代車手配の指示や確認を行う。

(7) スクールバスの運行は、通常3便運行とするが、学校行事の時は2便運行することがある。

(8) 非常災害時におけるスクールバス運行は次のとおりとする。

- ①暴風、大雨、洪水警報が発令されている場合や災害などの危険が予想される場合には、校長の指示によりバス運行を停止する。(全県的にテレビ、ラジオを通じて臨時休業を伝える)
- ②暴風警報が午前5:59までに解除された場合、通常通りの登校になります。
- ③午前7:59までに解除になった場合は、スクールバスは2時間遅れで始業します。(学校バスは9時発になりますので、通常より2時間遅れとなります。)
 なお、下校時刻は通常通りです。
- ④午前8時以降に解除になった場合は1日臨時休業(休校)になります。

<職員の対応>

- (1) スクールバス運行に変更が生じた場合は、前もって学校(担任等)から保護者へ連絡する。
- (2) 保護者から学校(担任等)へ連絡があった場合は、確実にバス部に伝え忘れないようにする。
- (3) バスから児童生徒が下りる際は、児童生徒の引き継ぎを確実にする。
- (4) 下校時のバス乗車に際しては、前もってトイレを済ませておく。
- (5) バスが定刻通りに出発できるよう下校時間(14:35、15:35)を厳守する。
 なお、出発前に子どものお漏らし等があり、どうしても出発時間に間に合わない場合、必ずバス介助員に連絡すること(連絡がない場合、バスは定刻通りに出発する)。
- (6) 発熱や発作、パニック等により乗車が厳しいと判断される場合は、保護者に引き継ぐ。ただし、乗車がやむを得ない場合には、養護教諭と教頭等の許可を得ること。
- (7) スクールバスで下校した児童生徒を保護者が迎えることができない場合、その児童生徒は学校へ戻ることになるが、その際、担任が保護者へ連絡し、保護者が学校で児童生徒を迎えることとする。
 ただし、次の下校バスがあり、且つ保護者にやむを得ない事情がある場合は、その限りではない。

- (8) 学部・学校行事等でスクールバスの活用を計画している場合は事前にバス部と調整し、その計画書については、部主事をとおして一週間前にバス部へ提出する。
 なお、保護者は、子どもがバスに乗車する際、行事の日程等について、いろいろと尋ねてくることから、バス利用の行事だけでなく、他の行事計画書（要項）等についてもバス部に配布することが望ましい。
- (9) 学部・学校行事等の計画で、予め現地を下見をする場合は、現地がスクールバスが通れる場所か、駐車やUターンができる所か等、必ずチェックする。
- (10) 新しくスクールバス利用が認められた者は、必ず「スクールバス利用申込書」を学級担任を通してバス部に提出すること。提出のない場合は、スクールバス乗車はできない。
- (11) 新たにスクールバス利用を希望する児童生徒が出た場合、部主事はバス部と調整し、その結果を教頭等に報告する。また、必要があれば、教頭等とバス部で協議し、利用の可・不可を決定する。
- (12) 小学部入学者（1年生）でスクールバスを利用しようとする者は、4月当初の給食のない期間はスクールバス利用ができない。
- (13) 非常災害時におけるスクールバス運行は次のとおりとする。
- ① 暴風、大雨、洪水警報が発令されている場合や災害などの危険が予想される場合には、校長の指示によりバス運行を停止する。(全県的にテレビ、ラジオを通じて臨時休業を伝える)
 - ② 暴風警報が午前5：59までに解除された場合、通常の授業となり、スクールバスも通常通りで運行する。
 - ③ 登校後に暴風警報が発令され、緊急に下校させる必要がある場合は、学校から保護者に、スクールバスの学校出発時刻とバス停留所到着時刻を連絡する。
 なお、バス停留所で児童生徒を迎えることができなかつた保護者には、学校まで迎えに来てもらう。
- (14) スクールバス利用の定員等の関係から、本校への入学・転入がほぼ間違いなく確認できた時点で、その児童生徒の保護者に対し次のことを確認し、教頭等に報告すること。教頭等はそれをバス部に報告し、調整する。
- ① スクールバスを利用するか。
 (ア：登校・下校とも利用する　イ：登校のみ利用する　ウ：下校のみ利用する　エ：登校・下校とも利用しない)
 - ② お子さんを送迎できる自家用車を持っているか。
 - ③ スクールバスの利用を希望しても、必ずしも希望どおりになるとは限らないこと。したがって、家庭においても、保護者等でお子さんの送迎ができないか十分検討するように願います。

保護者のスクールバス利用心得

スクールバスを利用する場合、次の点をしっかり守ってください。

- (1) スクールバスを利用する場合、毎年「スクールバス利用申込書」をバス部に提出してください。
- (2) 自宅及びバス停から、自力で登下校する場合、毎年「確約書」を提出してください。
- (3) スクールバス運行について、不明な点があった場合等は必ず学校と連絡をとって確認してください。
- (4) バス停留所に運行予定時刻を20分過ぎてもバスがこない場合には、学校へ連絡をし、確認してください。
- (5) 子どもの持ち物については、必ず記名してください。
(持ち主がわからなくて困る場合があります。)
- (6) 子どもの管理には十分気をつけておりますが、それでも子ども同士がケンカするがあります。その際、爪で相手を傷つけることがありますので、子どもの爪はちゃんと切ってください。
- (7) スクールバスの乗車前・乗車時・下車時においては、次の点を守ってください。

[乗車前]

①定められたバス停に、予定時刻5分前に待つ。

- ②バスを待つ場合は、保護者等の責任者同伴で安全な場所で待つ。
- ③乗車人数の多いバス停では、乗車マナーを守り、並んで待つ
- ④乗車前までにトイレを済ませて乗車をお願いします。(長時間乗る場合は特に気をつけて下さい)
- ⑤健康状態(発熱や発作)やパニック等により乗車が厳しいと判断される場合は、乗車をご遠慮いただくことがあります。

[乗車時]

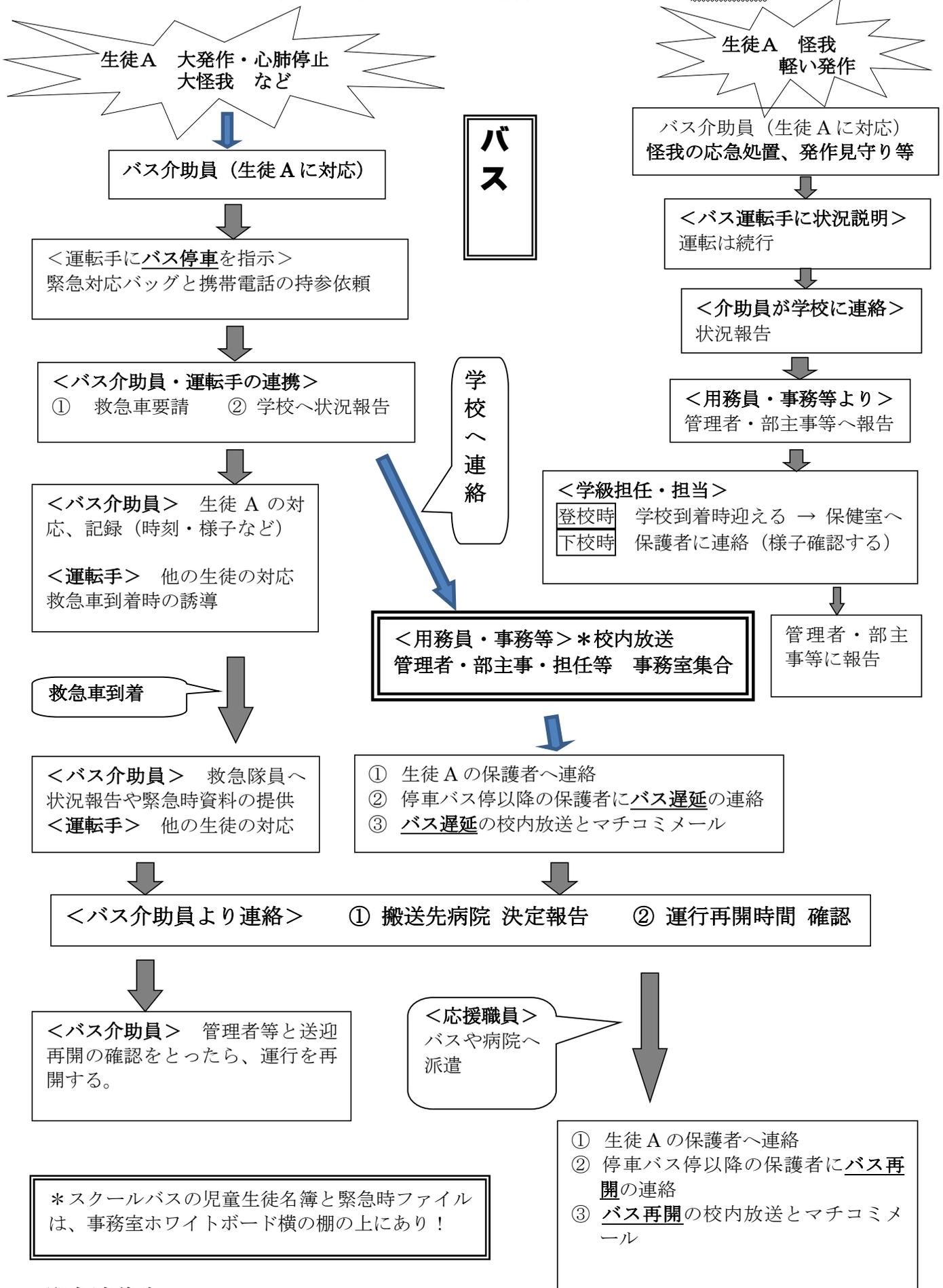
- ①バスが完全に停止してから、介助員の指導に従って行動する。
- ②車内では、ふざけたり、座席を離れたり、勝手な行動はしない。
- ③窓から手や顔を出したり、窓から外に物を投げない。
- ④座席は、できるだけ決まった座席に座る。
- ⑤バスの中は、いつも清潔にして楽しい雰囲気にする。
- ⑥元気よく朝のあいさつ「おはようございます」をする。
- ⑦車内へ飲食物の持ち込みは禁止。(誤えんや嘔吐予防のため)
- ⑧車内への危険物の持ち込みは禁止(例えばハサミ等)

[下車時]

- ①完全にバスが停止してから、介助員の指示に従って行動する。
- ②バスから下車する場合は、車内に忘れ物をしないように注意する。
- ③保護者は、迎えの時刻の5分前までにバス停で待つ。
- ④下車時には、道路の安全確認を必ず行なう。
- ⑤道路を横断する場合は、安全を確認してから横断する。
- ⑥スクールバスの前には絶対に出ない。
- ⑦「さよなら」のあいさつをする。

- (8) 発熱や発作、パニック等により下校時の乗車が厳しいと判断される場合は、担任が電話連絡しますので、その際には保護者は学校まで児童生徒を迎えに来てください。
- (9) 保護者の個人的な所用等の都合で、乗車場所や下車場所を変更することはしないようにしてください。
- (10) スクールバスで下校した児童生徒を保護者が迎えることができない場合は、その児童生徒は学校へ戻ることとなります。その際、担任が保護者へ連絡しますので、保護者は必ず学校まで児童生徒を迎えに来てください。
- (11) 各スクールバスの乗車定員は47名で、それを超える場合は、児童生徒の安全管理上、乗車ができません。
- (12) スクールバス利用者（登録者）に欠員が生じたとき、スクールバス利用希望者の希望を受け入れます。
なお、利用希望者の受け入れ順は、自宅から学校までの距離やその他の条件を勘案し決定いたしますので、ご理解ください。
- (13) スクールバス利用者（登録者）で、月にわずかしかスクールバスを利用しない場合には、スクールバス利用希望者にその席（登録）をお譲りください。
- (14) スクールバスを利用する場合、子どものみをバス停留所に待たせることは絶対にしないでください。（確約書提出者以外）
- (15) 新しくスクールバス利用が認められた者は、必ず「スクールバス利用申込書」を学級担任を通してバス部に提出してください。提出のない場合は、スクールバス乗車はできません。
- (16) 暴風警報解除後でのスクールバスの運行は、次のとおりとなります。
- ① テレビやラジオ等で暴風警報が発令された場合、学校は臨時休業となりなります。
したがって、スクールバスは運行しません。
 - ① 午前5：59分までに暴風警報が解除された場合、通常の登校となります。
（スクールバスは通常7時00分発になります。下校時刻も通所通りです。）
 - ② 午前6時以降、午前7時59分までに解除になった場合は、2時間遅れで（10：40）登校で3校時授業開始となります。
（スクールバスは9時00分発になりますので、なお、下校時刻は通常通りです。）
 - ④ 午前8時以降に解除になった場合は1日臨時休業（休校）になります。
（午前8時以降では、スクールバスの運行や給食の対応が出来ないため。）
 - ⑤ 登校後に暴風警報が発令され、緊急に下校させる必要がある場合は、学校から保護者に、スクールバスの学校出発時刻とバス停留所到着予定時刻を連絡します。
なお、バス停留所で児童生徒を迎えることができなかった保護者は、学校まで迎えに来て下さい。
- (17) 各コースのスクールバス運行予定時刻表及び運行路は、次のページの通りになります。
- (18) 夏場になると暑さのための不快感からイライラのもとになります。児童生徒が落ち着いて座れるようにするため冷房を使用する必要がありますので御了承ください。
- (19) 緊急搬送場合、バス介助員は付き添いできません。学校に連絡をして担任等が病院に向かう手配する予定です。
- (20) スクールバスの情報をすばやく入手できるよう、マチコミメールの登録をおすすめします。
緊急事態や交通事故、渋滞などで、バスの遅延が出る場合など、学校からの情報を早く知ることができます。（バス以外の学校からのお知らせも携帯電話等で見ることができます）

バス送迎中（登下校）の緊急連絡体制について（バス版）



*スクールバスの児童生徒名簿と緊急時ファイルは、事務室ホワイトボード横の棚の上にあり！

<緊急連絡先>
 学校：(098) 938-1037 (098) 938-1140
 (098) 938-7789

- (1) バス介助員の対応
 - ①運転士に緊急事態が発生したことを告げる。
 - ②緊急児童生徒の安全確保をすると共に、当該児童生徒の様子を観察し続ける。
 - ③ てんかん発作の場合、ベルトなどをゆるめ、特に発作持続時間及びどのような発作かを観たり、記録用紙の記録を記入すること。
 - ④ 運転士と連携し119番（救急車要請）や学校に連絡する。
 - ⑤ 救急車到着の際には、**必ず搬送先の病院名を確認**すること。
- (2) 運転士の対応
 - ①バス介助員から緊急事態発生 of 報告を受けたとき、速やかに安全地にバスを止める。
 - ②バスを止め次第、介助員と連携救急車（119）要請をする。
 - ③学校に緊急連絡入れる。
 - ④緊急児童生徒以外の安全確保に努める。
- (3) 教頭・事務長等の対応
 - ①学校に緊急連絡が入り次第、養護教諭、校長、緊急児童生徒の学級担任等に連絡や報告をする。
 - ②部主事等に「スクールバス利用児童生徒の保護者に、バス停到着時間が遅れる旨の連絡をするよう」伝える。
 - ③マチコミコミメールにバス遅延メールを送る。（指示する）
- (4) 学級担任等の対応
 - ①緊急児童生徒についての緊急連絡が入り次第、保護者に電話連絡をする。その際、**搬送先の病院名を告げること。**
 - ②緊急児童生徒の写真等を準備し、校長等の指示に対応する。
- (5) 部主事等
 - ①部主事等は教頭・事務長等から連絡を受け次第、「スクールバス利用児童生徒の保護者にバス停到着時間が遅れる旨の連絡をするよう」学級担任に指示する。
- (6) スクールバス利用児童生徒の学級担任
 - ①部主事等の指示の下に、スクールバス利用児童生徒の保護者に「バス停到着時間が遅れる」旨の連絡をする。
- (7) 校長の対応
 - ①教頭・事務長等へ対応の指示をする。

2 その他

- (1) バス介助員及び運転士は帰校後、速やかに校長に状況報告をするとともに、日誌に記録する。
- (2) 担任等は、病院から学校に戻り次第、あるいは後日、速やかに校長に状況報告をする。
- (3) バス部は、年度始めに新規利用者（新入生、転入生など）や継続利用で健康上の配慮事項等に変更があった児童生徒の「要配慮幼児・児童生徒一覧表」を養護教諭もらい、緊急時対応の資料を整えてバス乗車時に持参する。
- (4) スクールバス利用保護者は、スクールバス利用児童生徒の緊急時状態（てんかん発作等での緊急と思われる状態）等について、「スクールバス利用者コース確認書」に記載し、バス部に提出する。
- (5) 教頭等は、スクールバス説明会において、スクールバス運行時における緊急時の対応について説明する。（救急搬送の場合、介助員は同伴せず学校から職員が病院に向かうことを伝える）

スクールバス緊急対応マニュアル（事故の場合）

1. バス介助員の対応

- ①生徒の安全確認、事故状況の把握
 - ㊦必要に応じて救急車要請（介助員は同乗しない）
- ②学校・管理者に連絡
 - ㊦事故の状況報告、現場の場所や児童生徒の様子
 - ㊦乗車している児童生徒の報告
 - ㊦スクールバスが事故処理後、再出発可能かの報告

（状況に応じて事故処理後、1時間以内の再出発）

2. 運転士の対応

- ①バスを安全な場所へ移動
 - ②介助員の連絡を受けて救急車の要請（119）
- ③警察110番、バス会社に連絡
- ④警察に状況報告と現場検証の対応
- ⑤状況に応じて予備車の要請

3. 教頭、事務長の対応

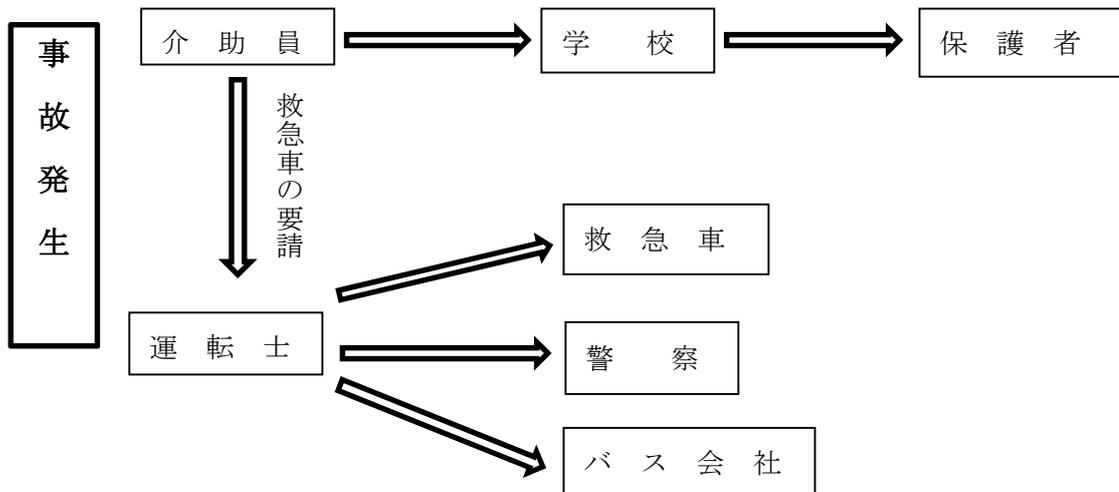
- ①学校に緊急連絡が入り次第、校長、部主事、養護教諭に連絡や報告する。

4. 部主事の対応

- ①部主事は教頭、事務長から連絡を受け次第、保護者に連絡するようスクールバス利用児童生徒の学級担任に指示する。

5. 校長の対応

- ①教頭、事務長へ対応の指示をする。
 - ㊦状況に応じてバスの運行停止、再出発の判断等



6. 登校時の対応

①児童生徒が乗車していないとき。

㊦学校に連絡して事故の状況を報告。

㊧30分以内に発車できる場合は、そのまま運行する。

㊨30分以上の場合は、運行停止とする。その際は、乗車する児童生徒の保護者へ担任から連絡する。

②児童生徒が乗車しているとき。

㊦学校に連絡して事故の状況を報告。

㊧30分以内に発車できる場合は、そのまま運行する。

㊨30分以上の場合は、運行停止とする。

㊩運行停止の連絡を、まだ乗車していない児童生徒の保護者へ担任から連絡する。

㊪乗車している児童生徒に関しては、学校から迎えに来てもらう。

記入例

スクールバス利用について次の点を守ることを約束します。（保護者氏名 美咲花子 **美咲印**）

- ※ バス停では、保護者と一緒にバスを待ちます。
- ※ 登下校時に、指定された時刻を守ります。
- ※ 自宅 ⇄ スクールバス停留所間については、保護者の責任とします。

（自力で往復する場合、確認書の提出が必要となります。必ず担任に相談して提出してください）

1 児童生徒氏名 ふりがな みさきたろう **美咲太郎** **男** 女 **ふりがなを記入する。**

※新学年を記入 **小** 中 高 **1** 年

2 緊急連絡先 ① 〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇〇 (父) ② 〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇〇 (母) **電話番号を記入(続柄)**

3 現住所 沖縄市美里4丁目0番地0 **利用するバス停名とコース記入する。**

4 バス停名 美里バス停 《 **A** B C D E 》コース

登校利用 する しない) 登校時の引き継ぎ者 母親
下校利用 する しない) 下校時の引き継ぎ者 祖母

5 利用期間 令和〇〇年 **4** 月 **1** 日より令和6年3月31日までとする。

お子様の様子について

始業式からの利用なら4月1日と記入する。

1 てんかん発作はありますか。 なし **あり**

記入例

2 てんかん発作時の様子と、どのように対応した方が望ましいか教えてください。

けいれん発作は1分程度続いて手足が硬直状態となります。その時は平らな場所に寝かせて下さい。しばらくして、だ液や嘔吐物が出てくることがあるので、けいれん終了後は身体ごと横にして、あごを伸ばして気道確保して下さい。

3 てんかん発作の時、緊急に病院に搬送しなければならないと思われるのは、どのような状態の時ですか。詳しく書いてください。

5分以上けいれん発作があれば搬送して下さい。

記入例

搬送希望の病院名 (〇〇〇病院)

新年度やてんかんの発作状況によっては、一定期間様子をみてからの乗車や送迎をお願いする場合がありますので、ご了承下さい。

提出先：保護者→担任→バス部

・支給対象経費について(辞退者・施設生は全額対象外となります。)

区 分	経費	学部	対象経費・金額・必要書類など
教科用図書購入費		高	・段階にかかわらず(辞退者・施設生を除く)、全額支給。 ・必要書類は教科書係とのやりとりになります。
学校給食費		幼・小・中・高	・1食(幼稚園部・小学部320円、中学部・高等部330円)×月あたりの食数。 ・Ⅰ段階は全額補助、Ⅱ段階は半額補助、Ⅲ段階は全額保護者負担となります。 ・保護者負担分は給食袋で現金徴収します。先生方に、毎月配布依頼を行っています。 生徒の段階に応じて負担額は決まりますが、段階が決定されるまでは、在校生は「前年度の段階」を仮段階とし、新入生・在校生は「Ⅰ段階」を仮段階とします。 収入額・需要額調書提出後、段階が決定しましたら、さかのぼって保護者の登録口座へ補助分を返納するか、負担分を直接現金で追徴致します。 ・生徒に長期欠席が見込まれる場合、栄養士へ欠食届けの提出をお願い致します。 (栄養士へ欠食届けを提出しても、欠食は翌週からの扱いになります。)
交 通 費	通学費	本人経費 幼・小・中・高	・幼稚園部～高等部まで段階にかかわらず全額補助。 ・自家用車利用…交通費所要額調書に必要事項を記入。 路線バス利用…交通費所要額調書に必要事項を記入の上、ICカード『オキカ』のチャージ領収書(学生・身障者割引適用後の金額で生徒名義のもの)を添付し提出。 ・通学費は、自宅から学校までの間に発生する運賃などの補助です。 よって、学童などの施設利用者については、必ず事務担当者へ連絡してください。 後日、学童利用が判明した場合、支払い済みの通学費を返納していただきます。 また、自力通学が成功すれば、練習中にかかる運賃も支給できます。※担当者へ要相談。
		付添人経費 幼～小3 (小4以上は 重複学級のみ)	・幼稚園部～小学部3年生までは段階・学級にかかわらず全額補助。 ・小4～高等部は重複学級対象者のみ段階にかかわらず全額補助。 ・路線バス利用者は、保護者名義のICカード『オキカ』のチャージ領収書を提出。
	職場実習費 (交通費)		高 ・職場実習期間中、自宅から実習先への交通費。 必要書類は進路指導部とのやりとりになります。
修 学 旅 行 費	修学旅行費	本人経費 付添人経費 小・中・高 (限度額あり)	・対象となる経費の範囲は、修学旅行に直接必要な経費のうち、食費、宿泊費、交通費など。 必要書類は旅行会社からの請求書です。事前に、事務担当者にご相談ください。
	校外活動等参加費	本人経費 小・中・高 (限度額あり)	・対象となる経費の範囲は、交通費、見学科。
	①校外活動費	付添人経費 小・中・高 (限度額あり)	・対象となる経費の範囲は、交通費、見学科。 必要書類はかかる費用の領収書です。事前に、事務担当者にご相談ください。
	②宿泊生活訓練費	本人経費 付添人経費 小・中・高 (限度額あり)	・対象となる経費の範囲は、宿泊学習に直接必要な経費のうち、食費、宿泊費、交通費など。 必要書類はかかる費用の領収書です。事前に、事務担当者にご相談ください。
学用品・通学用品購入費		幼・小・中・高 (限度額あり)	・児童・生徒が授業で必要とする学用品(ノート・筆記用具・歯磨き指導用歯ブラシやコップ等)の額 ・児童・生徒が通学のため通常必要とする通学用品(通学用靴・雨傘・雨靴・帽子等)の額。 段階に応じて領収書の金額(実費分)を支給。 必要書類はかかる費用の領収書です。
新入学児童生徒 学用品・通学用品購入費		小・中・高 (1年生のみ) (限度額あり)	・新たに入学する児童・生徒が通常必要とする学用品・通学用品(カバン・帽子・上履き・制服等)の額。 段階に応じて領収書の金額(実費分)支給。 必要書類はかかる費用の領収書です。
ICT機器購入費 (学用品・通学用品購入費 加算分)		高 実費 (限度額あり)	ICT機器の急速な進展に伴い学用品として比較的高額なICT機器の購入費。 段階に関係なく50,000円まで加算。 使用するICT機器は年間授業計画に位置づけるなど計画的な購入が必要。

・不明な点、さらに詳しいことは事前に事務担当者へご相談ください。

令和 年 月 日

保護者各位

沖縄県立美咲特別支援学校

校長 ○ ○ ○ ○

個人情報及び車両同乗に関する同意書について

新緑の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本校におきましては機会ある度に幼児児童生徒が取り組んでいる学習活動の写真や作品を利用して地域の展示会・文化祭などに参加しております。また、保護者への情報発信のための学校・学部・PTA新聞などにおきましてもその活動の様子（写真、記事）を掲載しております。これらの情報発信は、本校の学習の成果の発表の場として学習意欲の向上につながるものと考えております。

つきましては、本趣旨をご理解いただき、同意書の各項目に記入し提出をお願いいたします。

あわせて、緊急時や学校長が許可した場合には教職員の自家用車に同乗することへの同意書もお願いいたします。

なお、個人情報の管理及び安全については、慎重を期します。

記

項目

1. 幼児生徒児童の個人情報の取扱いに関する許諾書
2. 県立美咲特別支援学校職員の自家用車及びその他の車両への同乗に係る同意書

以 上

幼児児童生徒の個人情報の取り扱いに関する許諾書

令和 年 月 日

沖縄県立美咲特別支援学校長 殿

幼児児童生徒 氏名() (幼稚部 才児)

保護者 氏名 (印) (小学・中学・高等)部 ()年()組

児童の氏名や写真・作品等を掲載する項目		該当する項目に ○ をつけてください	
1	学校の便り、学級通信、PTA便り等への掲載 (本校保護者向けの発行物) * 保護者への配布および校内での掲示	承諾する	承諾しない
2	地域の作品展示会等への出品・展示	承諾する	承諾しない
3	学校ホームページへの掲載	承諾する	承諾しない
4	新聞記事等への掲載 (外部の発行物) *コンクール等での入賞時の氏名掲載も含む	承諾する	承諾しない
5	テレビ局等のマスコミによる取材や インタビューの放映	承諾する	承諾しない
6	※中・高のみ 特体連(体育大会・駅伝大会等)に係る プログラム類(冊子内の氏名)の掲載 ※ 美咲太郎(花子)或いはM.Tでの掲載になります	承諾する	承諾しない

備考欄 (例:氏名の掲載に関しては、イニシャルであれば承諾します。等)

- ※1 許諾期間は各学部在学期間とさせていただきます。
- ※2 本許諾書の提出後に変更がある場合には、直ちにご連絡ください。
- ※3 公開された情報については、いつでも訂正・削除することができます。
- ※4 外部へ発信する写真については、個人が特定できない集合写真等の使用を基本とします。
- ※5 学校の便り等は保護者への配布を基本とします。
- ※6 その他、ご不明な点がありましたら、お気軽にご相談ください。

県立美咲特別支援学校職員の自家用車及びその他の
車両への幼児・児童・生徒の同乗に係る同意書

県立美咲特別支援学校の管理下で行われる教育活動において、同校職員の自家用車及び同校職員の自家用車及び同校職員の運転するその他の車両に、

幼児・児童・生徒 _____ が、
本校在学中同乗することに同意します。

沖縄県立美咲特別支援学校

校長 ○ ○ ○ ○ 殿

令和 年 月 日

住所 _____

保護者氏名 _____ 印

図書室利用の心得

1 利用時間

- ① 月～金・・・午前9時00分～午後5時
※職員朝会や職員会議等で多少の変更あり。
- ② 夏季休業期間中の利用についてはその都度定める。

2 室内での心得

- ① 室内では他の人に迷惑をかけないように静かにする。
- ② 本は破ったり折り曲げたりしない。
- ③ 無断で本を持ち出さない。
- ④ 読み終わった本は元の位置に戻す。
- ⑤ 室内への飲食物の持ち込みはしない。
- ⑥ 司書不在による図書室閉室の利用では図書室利記録簿に記入をお願いします。
- ⑦ 鍵を使用する場合については、以下の項目を厳守してください。
 - a) 鍵の開け閉め、戸締まりの確認、使用した鍵の返却（元にもどす）
 - b) クーラー使用簿の記録（使用時にクラスを記入）、クーラーOFF

3 室外貸出

本を借りる時

◆幼児・児童・生徒（月～金）

- ① 本の貸し出しは一人一冊とする。
- ② 貸し出し期間は一週間とする。
- ③ 借りる時は、借りる本をカウンターにいる図書館司書に渡す。

◆職員・保護者（月～金）

- ① 冊数は他に支障のない限り要求に応じる。
- ② 期間は原則として一週間とする。
- ③ 借りる時は、借りる本をカウンターにいる図書館司書に渡す。

※夏期休業期間中の貸出し冊数や貸出し期間についてはその都度定める。

本を返す時

◆幼児・児童・生徒、職員・保護者

- ① カウンターにいる図書館司書に返す本を渡す。
- ② 図書室閉館の場合は、図書室入り口にある返却カゴの中に入れる。
- ③ 本の紛失・破損の場合は直ちに図書館司書に相談する。



4 図書室の予約利用

- ① 図書室を調べ学習等で利用したい場合は、支援システムから施設予約が可能。予約は前日までに行う。当日の利用に関しては、司書へ電話連絡する。
- ② 本の貸出し・返却については、予約なしで図書室を利用することができるが、児童生徒の安全確保のため可能な限り事前の予約をすることが望ましい。

5 司書不在時の利用について

- ① 図書室不在時の利用は原則として予約利用に限る。
しかし、不登校児の図書室登校、緊急時の教育相談の利用については管理者・職員が同行するのであれば当日に図書室利用簿に記入の上、利用することができる。
- ② 幼児・児童・生徒の利用についてはクラス担任または教科担任が必ず同行する。
- ③ 利用する職員は事務室職員・管理者に利用目的を告げ、鍵を借りる。鍵紛失防止のため、できる限り借りた職員が鍵を返すようにする。
- ④ 図書室を利用する場合は以下の項目を厳守する。
 - a) 利用後は責任を持って戸締まり、施錠をし、鍵を返却する。
 - b) 図書室の個別クーラーを使用する際は、クーラー使用簿に記録（使用時にクラスを記入）する。また、退室時はクーラーを停止する。
- ⑤ 利用時に何かあった場合は各学部の図書係に相談する。



保護者各位

沖縄県立美咲特別支援学校
校長 栗國 静夫
(公印省略)

暴風（特別）警報時の対応について（お知らせ）

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、今年度も台風接近に備えて、暴風（特別）警報発表時の対応が下記のとおりとなりますのでお知らせいたします。

記

- 1 中部地域に暴風警報、暴風特別警報及び大雨特別警報発表中は、学校は臨時休業（休校）になります。
- 2 中部地域の暴風警報、暴風特別警報及び大雨特別警報が解除された場合は、以下のとおりの対応となります。
 - (1) 午前5時59分までに解除になった場合は通常通りの登校になります。
(スクールバスは通常の7時00分発になります。下校時刻も通常通りです。)
 - (2) 午前6時以降、午前7時59分までに解除になった場合は2時間遅れ（10:40）の登校で、授業開始は3校時からとなります。(スクールバスは9時00分発になります。下校時刻は通常通りです。)
 - (3) 午前8時以降に解除になった場合は1日臨時休業（休校）になります。
(午前8時以後では、スクールバスの運行や給食の対応ができませんためです。)

<暴風警報等の解除時刻別の対応表>

	スクールバス	登校時刻	給食	授業開始	下校時刻
(1)の場合	通常通り (7:00 出発)	通常通り	通常通り	通常通り (9:00 開始)	通常通り
(2)の場合	9:00 出発	10:40	メニュー 変更あり	3校時～	通常通り
(3)の場合	臨時休校				

※ 被害の状況や台風の進路等によっては上記の対応を変更することがあります。

※ (2)の給食については、食材の配送状況等によりメニューを変更することがあります。

- 3 登校中または登校後に暴風警報、暴風特別警報及び大雨特別警報が発表され、緊急に下校させる必要があると判断した場合は、学校から保護者へ連絡を行います。
- 4 暴風警報発表前、または解除後であっても、風雨の状況や公共交通機関（路線バス）の運行状況によっては、臨時休校となる場合もあります。その場合は、学校から保護者へ連絡を行います。

※ 今後の暴風警報、特別警報発表時は、上記の対応になりますのでご了承下さい。

※ 緊急時等の変更・お知らせは、マチコミメール等でも行います。未登録の方は、この機会にぜひご登録下さい。

※ 「暴風警報解除後のスクールバス運行表」が事前にバス部から配布した資料の中にありますので、併せてご覧ください。また、学校ホームページにも掲載しています。