

令和5年度 高等学部 1年 (II課程 A類型) 特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書/副教材
35	1年1組 8名 1年2組 7名 1年3組 8名 1年4組 7名		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標	<p>(知及技)様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。</p> <p>(思判表力)集団や自己の生活、人間関係の課題を見出し、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。</p> <p>(学・人)自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。</p>
------	--

学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	12	○体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深める。	○入学式・終業式	○入学式、終業式の実施。
		○健全な発達や健康の維持を目指す。	○身体測定	○身体測定、内科検診、胸部レントゲン、心電図検査の実施。
		○生徒同士協力して学校生活の充実と後方に向けても意識を持つ。	○生徒総会	○生徒総会の運営と実施。
		○防災についての理解を深めて、実践的な対応力を高める。	○火災避難訓練	○火災避難訓練の実施。
		○地域の仲間と関わることを通して、自己を見つめ互いの理解を深める。	○学校間交流	○学校紹介のビデオレター作成やプレゼントの交換を通して交流を実施。
2 学期	14	○体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深める。	○始業式・終業式	○始業式、終業式の実施。
		○災害についての理解を深めて、実践的な対応力を高める。	○地震津波避難訓練	○地震津波避難訓練の実施。
		○健全な発達や健康維持を目指す。	○校内陸上大会	○校内陸上大会の実施。
		○選挙について学び、自分で候補者を選んで投票する。	○生徒会役員選挙	○生徒会役員選挙の実施。
		○公共でのマナーやルールを学ぶ。		○校外学習の計画と実施。
3 学期	9	○体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深める。	○始業式・卒業式・修了式	○始業式、卒業式、修了式の実施。
		○日頃の学習成果を発表し、自分の役割を意識して最後までやり遂げることができる。	○学習発表会	○学習発表会の実施。
		○支えてくれた後輩や先生方へ感謝の気持ちを込めて、生徒同士協力して活動する。	○3年生を送る会	○3年生を送る会の実施。
留意点 引継ぎ等		<p>○学校生活をよりよくするための課題を見出し解決するために話し合うことができる。(思考・判断・表現)</p> <p>○役割を分担し協力して実践したり、話し合いを通して自分の意見や意思を示し、他者の意見を尊重することができる。(思考○判断○表現、学びに向かう人間性等)</p> <p>○ホームルームで学級や学校生活での諸問題を話し合う。</p> <p>○社会生活を行う上での様々な事柄(自他の個性の理解と尊重、男女相互の理解と協力、国際理解と国際協力、青年期の悩みと課題等)に関する学習の実施。</p>		

令和5年度 高等部1年（Ⅱ課程 B類型）特別活動 年間指導計画

単位数 /配当時数	児童生徒	担当者	教科書／副教材
35	1年5組 4名 1年6組 5名		

目標：(知及技)知識及び技能 (思判表力)思考力、判断力、表現力等 (学・人)学びに向かう力・人間性等
 評価：(知・技)知識・技能 (思・判・表)思考・判断・表現 (主学)主体的に学習に取り組む態度

年間目標		(知及技)多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。 (思判表力)集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。 (学・人)自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。		
学期	時数	単元・題材の目標	単元・題材名	単元・題材の活動内容
1 学期	12	<ul style="list-style-type: none"> ○儀式への参加を通して、新しい環境への心構えを確認する。 ○健全な発達や健康の維持について関心をもつことができる。 ○生徒会の一員として、皆と協力して活動することができる。 ○災害時の知識を学び、安全に気を付けて、避難することができる。 ○地域の仲間と関わることを通して、自己を見つめ互いの理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○始業式、終業式 ○身体測定 ○生徒総会 ○火災避難訓練 ○学校間交流 	<ul style="list-style-type: none"> ○進級の喜びを感じ、これからの生活への意欲を持つ。 ○身体測定等の結果より、自己の生活習慣の見直し、及び自分の健康に関心を持つ。 ○生徒会の一員としての役割を持ち、活動する。 ○避難する際の注意点の確認と実践、及び安全な行動様式を身につける。 ○学校紹介のビデオレター作成やプレゼントの交換をする。
2 学期	14	<ul style="list-style-type: none"> ○儀式への参加を通して、学校生活を送るための、心構えを確認する。 ○災害時の知識を学び、安全に気を付けて、避難することができる。 ○健全な発達や健康維持を目指す。 ○性に対する正しい知識を学習し、知識を深める。 ○選挙について学び、自分で候補者を選んで投票することができる。 ○公共でのマナーやルールを学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○始業式、終業式 ○地震津波避難訓練 ○校内陸上大会 ○性教育 ○生徒会役員選挙 ○校外学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○学期ごとの具体的な目標を持って生活する。 ○避難する際の注意点の確認と実践、及び安全な行動様式を身につける。 ○大会の各種目への参加。自分の目標に向かって、努力する力を身につける。 ○世界エイズデーについての学習する。 ○生徒会役員選挙を通して、選挙の意義や具体的な仕組みを体験し、選挙人としての自覚を持つ。 ○公共の場での行動の仕方を身につける。
3 学期	9	<ul style="list-style-type: none"> ○儀式への参加を通して、学校生活を送るための心構えを確認する。 ○日頃の学習成果を発表し、自分の役割を意識して最後までやり遂げることができる。 ○儀式への参加を通して高校生活を振り返り、社会人としての心構えを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○始業式 ○学習発表会 ○卒業式 	<ul style="list-style-type: none"> ○始業式への参加。その場にふさわしい行動ができるようにする。 ○日頃の学習成果を発表する。 ○12年間の成長を実感し、社会への希望を持つ。
通年を通して行う		<ul style="list-style-type: none"> ○学級活動で自分の意見や意志を示し、他者の意見を聞くことができる。 ○最終学年であることを確認（自覚）する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ホームルーム活動 ○3学年集会 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級活動やルールなどについての話し合う。 ○最終学年の生徒として自覚を持って行動する。
留意点 引継ぎ等				