



県立美咲特別支援学校

スクールミッション

- 自ら考え学び行動し、目標達成のために最後まで努力する、心身ともに健康で明るく思いやりのある生徒の育成。
- 確かな学力と生活力を身につけ、個々の進路実現を目指し取り組む生徒の育成。

スクールポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校の教育活動のキャッチフレーズ「きれい咲こうよ 咲かそうよ」の「咲こうよ」には子どもたちの主体性が、「咲かそうよ」には教職員をはじめ保護者や地域の方々の温かい支援の思いが込められている。この子どもたちの「きれい咲こうよ 咲かそうよ」の育成を目指す資質・能力を以下に示す。

- (1) 知識、技能、体力の向上を図るとともに、健康で明るい心を育てる。
(心身ともに健康で明るい生徒)
- (2) 日常生活を豊かにする生活習慣の形成を図る。
(身の回りのことに主体的に取り組む生徒)
- (3) 豊かな情操を育み、表現力、コミュニケーション能力を高める。
(心豊かで思いやりのある生徒)
- (4) 主体的に行動し最後まで頑張りぬく力を育てる。
(目標達成のために最後まで努力する生徒)
- (5) 自立、社会参加・貢献を目指し、勤労及び生涯学習への意欲を高める。
(自ら考え学び行動する生徒)

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

教育課程は、学校の教育目標を達成するための教育計画であり、学習指導要領及び関係法令に基づいて、幼児児童生徒の障害の程度、特性等を十分考慮して以下の事項について留意し編成する。

- (1) 新学習指導要領の改定の趣旨に沿った教育課程の編成を行う。
- (2) 本校の教育目標及び学部目標の実現に必要な教育の内容等を教科等横断的な視点で組み立てていくことに配慮した編成を行う。
- (3) 「学びの連続性」「途切れない一貫した指導・支援」の学部段階間及び学校段階間等の円滑な接続に配慮した教育課程を編成する。
- (4) 基礎的・基本的内容を精選し、生活力を高めるとともに幼児児童生徒の自立と社会参加・貢献に向け、生涯学習への意欲や生涯を通じてスポーツや文化芸術活動に親しみ、豊かな生活を営むことができるよう配慮した編成を行う。

- (5) 幼児児童生徒の根拠ある実態把握を行い、「教科別、領域別の指導」を基本とした教育課程を主軸に、特に必要がある場合は、「各教科等を合わせた指導」や学習指導要領の「重複障害者等に関する教育課程の取り扱い」に基づいた編成を行う。
- (6) 「各教科等を合わせた指導」を位置づけた編成を行う場合においても、各教科等の目標を達成していくことになり、育成を目指す資質・能力を明確にして指導計画を作成する。
- (7) 道徳科の指導は道徳の時間はもとより、教育活動全体を通じて指導し、感動する心と豊かな感性、生命を尊重する心や他者を思いやる心、善悪を判断できる心等の育成を図れるように編成する。
- (8) 健康・安全教育、性教育については、幼児児童生徒の発達段階に即した指導の充実を図れるよう教育課程に位置づけ編成する。
- (9) 幼児児童生徒の豊かな人間性や社会性を育てるために、各学部の特徴を生かし、地域や近隣校との交流及び共同学習を積極的かつ計画的に実施できるよう教育課程に位置づけて編成する。
- (10) 自立・社会参加・貢献をめざして、幼・小・中・高等部一貫した進路指導体制のとれる教育課程を編成する。
- (11) 個々の発達段階等に応じてＩＣＴ機器の活用等を位置づけ、情報教育の充実を図られるに編成する。編成の際は、情報モラルの指導を適切に位置づけた指導計画の作成を行う。
- (12) ＡＬＴの活用は、幼児児童生徒の発達段階に即した内容で外国語や外国の文化に親しみ、国際的な感覚や経験の拡大を図られるように編成する。
- (13) 幼児児童生徒の実態等や各教科等の特質に応じ効果的と考えられる場合は、１単位時間を分割し編成する等の工夫を図る。
- (14) 自立活動の指導は、その目的を踏まえ、自立活動の時間はもとより、教育活動全体を通じて行うよう編成する。指導計画の作成に当たっては、幼児児童生徒個々の障害の状態や発達段階等の実態把握から指導すべき課題同士を整理し、具体的な指導目標及び指導内容を設定する。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）

将来の自立・社会参加・貢献をめざし、それぞれの学部段階において、以下の子どもの教育に取り組む。

- (1) 健康な身体と明るい心を育てたい子。
- (2) 日常生活を豊かにする生活習慣を育てたい子。
- (3) 豊かな情操を育み、コミュニケーション能力を育てたい子。
- (4) ねばり強く最後までやりぬく力を育てたい子。
- (5) 自立・社会参加・貢献をめざし、必要な資質・能力、態度を育てたい子。