

記入例(調査書・通常の教育課程履修者用)

男・女

氏名 石

生年月日 平成 年 月 日生

現住所 例2 「市町村」から記入も可(志願書等も同じ)
※県外からの志願書は都道府県から挿入

学校名 中学校
令和5年 3月 (卒業・卒業見込み)

①各教科の学習の記録

必修教科	観点別学習状況						評価		
	観点	1年	2年	3年	1年	2年	3年		
国語	国語への関心・意欲・態度 ※1		○	○					
	話す・聞く能力 ※2		○	○					
	書く能力 ※3		○	○					
	読む能力		○	○					
	言語についての知識・理解・技能		○	○					
社会	社会的事象への関心・意欲・態度 ※1		○	○					
	社会的な思考・判断・表現 ※2		○	○					
	資料活用技能 ※3		○	○					
	社会的事象についての知識・理解		○	○					
数学	数学への関心・意欲・態度 ※1		○	○					
	数学的な見方や考え方 ※2		○	○					
	数学的な技能		○	○					
	数量・図形など		○	○					
理科	自然事象への関心・意欲・態度 ※1		○	○					
	科学的な思考・判断・表現 ※2		○	○					
	観察・実験の技能 ※3		○	○					
	自然事象についての知識・理解		○	○					
音楽	音楽への関心・意欲・態度 ※1		○	○					
	音楽表現の創意工夫 ※2		○	○					
	音楽表現の技能 ※3		○	○					
	鑑賞の能力		○	○					
美術	美術への関心・意欲・態度 ※1		○	○					
	発想や構想の能力 ※2		○	○					
	創造的な技能 ※3		○	○					
	鑑賞の能力		○	○					
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 ※1		○	○					
	運動や健康・安全についての思考・判断 ※2		○	○					
	運動の技能 ※3		○	○					
	運動や健康・安全についての知識・理解		○	○					
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度 ※1		○	○					
	生活を工夫し創造する能力 ※2		○	○					
	生活の技能 ※3		○	○					
	生活や技術についての知識・理解		○	○					
外国語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ※1		○	○					
	外国語表現の能力 ※2		○	○					
	外国語理解の能力 ※3		○	○					
	言語や文化についての知識・理解		○	○					

注. 2・3年の観点別学習状況については、※1～3(2・3年)の欄へ記載。

※1:知識・技能、※2:思考・判断・表現、※3:主体的に学習に取り組む態度

例11
・「特に所見なし」に○を記入の場合
→下記は斜線必要なし
・「所見あり」に○を記入の場合
→疾病名を記入、健康に配慮を要する場合は
〔 〕に記入。
例: [激しい運動は控える]
特になければ []内に斜線。

例12
・出欠の記録や成績に係る指定日付、
もしくはそれ以降であればOK!

学年	総合学習
1年	
2年	
3年	

受検番号 ※

例4 行動の記録は○をつける。○がない場合はそのまま空欄で可。(斜線の必要なし)

年	②特別活動の記録			③行動の記録																												
	内容	学級活動	生徒会活動	学級活動	項目	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心																	
1年		○		1年	○																											
2年			○	2年	○		○	○				○	○																			
3年			○	3年	○		○	○	○	○				○	○																	
④総合所見																																
1年																																
例5 小学校に取得した推薦等で必要な資格(英語検定、数学検定、漢字検定のみ)の記載は1年の欄に記入可。 記入例: ※英検準2級(小学6年生時)																																
2年																																
例6 見える大きさのフォントで!																																
3年																																
例7 2次募集の際の出席日数は一般入試と同じ1月27日現在の数字。 例8 病欠や正当な理由のある欠席については、必ず備考欄に日数を記載。それらの数が10回以上は主な理由も書く。(ただし、病欠の場合は日数のみで可) 例10 遅刻などで皆出席でない場合は、斜線を引く。																																
⑤出欠の記録																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>欠席日数</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>出席日数</td> <td>()</td> <td>()</td> <td>()</td> </tr> <tr> <td>備考</td> <td colspan="3">例9 病欠4届出欠席7(私事旅行)</td> </tr> </tbody> </table>																	項目	1年	2年	3年	欠席日数				出席日数	()	()	()	備考	例9 病欠4届出欠席7(私事旅行)		
項目	1年	2年	3年																													
欠席日数																																
出席日数	()	()	()																													
備考	例9 病欠4届出欠席7(私事旅行)																															
⑥健康所見																																
疾病及び健康に配慮を要する事項 ② 特に所見なし ① 所見あり ア 疾病名 () イ 健康に配慮を要する ()																																
本書の記載事項に誤りがないことを証明する 令和 年 月 日 中学校 校長 印 例13 記載責任者の印は不要 記載責任者 教諭																																