**調 査 書 【2**】 <u>※担任記入</u> 令和4年1月28日現在

ふりがな   氏名		学校名		
本人の願い				
保護者の願い				

## 学校生活の充実・将来の社会参加につなげるために、身につけさせたい力

健康•安全	学校•家庭生活	余暇•地域生活	進路•就労
「基本的生活習慣/身辺自立」 「機能訓練/自己管理」	「学習方法」「認知」 「集団活動」「役割」	「社会性」「余暇」「コミュニケーション」 「移動・公共施設」	「作業」「マナー」 「金銭教育」「一般知識」

国語・数学における習熟度について、記入または該当するものに○を記入すること。					
国語	数 学				
1. 文字の書き取り、語彙について	1. 数唱				
①なぞりができる	10までの数を数えることができる				
②模写で書ける	10以上の数を数えることができる				
③漢字の読み書きができる	2. 四則演算				
(小・中 年生程度)	簡単な足し算ができる				
2. 文章理解について	簡単な引き算ができる				
①単語の意味が理解できる	2桁+2桁ができる				
②2語文以上が理解できる	かけ算九九ができる				
③3語文以上が理解できる	2桁÷1桁ができる				
3. 作文について	3. 電卓の使用				
①単文が書ける	電卓を使用した計算ができる				
(主語、述語を理解している)	4. 金銭				
②2語文程度書ける	金種がわかる				
③生活作文(3文以上)が書ける	硬貨の合計がわかる(同種・混合)				
4. コミュニケーション力	5. 時計等				
①自分の意思を言葉や文章で	1時間単位の時間がわかる(アナログ)				
伝えることができる	30分単位の時間がわかる(アナログ)				
②挨拶・依頼・質問・お礼・謝罪など	アナログ時計がよめる				
適切なやりとりができる	日付と曜日がわかる				
②日常生活ではる言葉も明知していて	6. 測量				
③日常生活で使う言葉を理解している	長さをものさしで実測できる				
5. その他 国語に関する取り組み(漢検等)	重さを量りで実測できる				
	7. その他(数学に関する取り組み)				
本書の記載事項に誤りがないことを証明する。	学校名				
	校 長				
令和 年 月 日	記載責任者 教諭				