

記入例（調査書・知的教育課程履修者用）

ふりがな	みさき たろう	受検番号	記入しない	志望学	第1 本校	第2
氏 名	美咲 太郎				第1	第2
生年月日	平成 〇〇 年 〇 月 〇〇 日生					
学校名	平成・令和 5 年 3 月 （卒業・卒業見込み）	沖縄市立				

ア 美里高校分教室を希望する場合は、
美里高校分教室を第一志望欄へ、本校を第2志望欄へ必ず記入する。
イ 本校のみを希望する場合は、第二志望欄への記入は要さない。

登	1. 記録なし 2. 記録あり 【 WISC ・ 田中ビネー ・ その他（発達検査新版 k 式） 】
録	「発達の記録」は最新の情報で記載する。 年 〇 月 〇 日 検査機関： 〇〇医療センター

出欠の記録	（検査結果： 全 D R 〇〇 認知適応〇〇 言語社会〇〇）
	【学 年】
1 年：欠席日数 7 日（病欠 3 日、事故欠 3 日）	風邪3 私事旅行3
2 年：欠席日数 13 日（病欠 3 日、事故欠 10 日）	腹痛2 定期受診7
3 年：欠席日数 5 日（病欠 3 日、事故欠 4 日）	風邪3 私事旅行4
※3学年は1月27日現在	
出席扱いで支援センター等に通ったことがあれば、その時期と施設名をご記入下さい。	
〇〇〇適応指導教室	令和〇年〇月〇日～令和〇年〇月〇日

「出欠の記録」については以下のよう
に記入する。
ア 1年及び2年は指導要録に記入され
たものを転記。
イ 3年は令和5年1月27日現在で記入。
ウ「主な欠席の理由」の欄には、病
欠・事故欠ともに、欠席の理由と
して一番多かったものを記載する。

健康と体力	1. 健康である 2. 体調を崩しやすい 3. 機能障害がある 4. 学校生活管理指導表（有り・無し）【指導区分 疾病やアレルギー・運動制限、留意事項・禁忌事項、緊急時対応 アレルギー性鼻炎
	「健康と体力」の欄は、健康診断表の該当欄 の最も新しい記載事項を転記する。過年度 卒業生については、記入を要しない。（健 康診断書・8号様式を提出）する。

各教科の学習の記録（A：できる B：部分支援 C：困難である D：分からない）					
教科	学習状況	評価	教科	学習状況	評価
国語	① ひらがな・カタカナを読むことができる	A B C D	美術	① 人、物やキャラクターを認知し区別できる	A B C D
	② ひらがな・カタカナを書くことができる	A B C D		② 具体的な場面などをイメージし、表現ができる	A B C D
	③ 小1程度の漢字を読むことができる	A B C D		③ 自分の身体を使って、自ら制作できる	A B C D
	④ 小1程度の漢字を書くことができる	A B C D		④ 筆やはさみ等（補助具使用を含む）を扱える	A B C D
	⑤ 意見や感想を表現（話す・書く）することができる	A B C D		⑤ 制作活動全般に関して意欲的に取り組む	A B C D
	⑥ 簡単な文章の内容を理解することができる	A B C D	保健体育	① 体調を整え授業に参加する	A B C D
社会	① 自分の住所がわかる	A B C D		② 一緒に身体を動かすことができる	A B C D
	② 方角（東西南北）と地図上で日本の位置がわかる	A B C D		③ 号令（集合・整列）に従って行動ができる	A B C D
	③ 公共施設の利用マナーを理解している	A B C D		④ 道具を使って泳ぐことができる	A B C D
	④ 三権（立法、行政、司法）の基本的なことがわかる	A B C D		⑤ 簡単な球技（サッカー・バスケット等）を楽しむことができる	A B C D
数学	① 図形（△□◇）の分類ができる	A B C D	外国語・英語	① あいさつや返事・報告ができる	A B C D
	② アナログとデジタル時計の読み取りができる	A B C D		② 仕事の好き嫌いをせずに根気よく作業に取り組む	A B C D
	③ 2桁のたし算とひき算ができる	A B C D		③ 教師の指示を理解し仕事の決まりを守る	A B C D
	④ 長さや重さの単位の換算ができる	A B C D		④ 簡単な道具や工具を使用しての作業ができる	A B C D
	⑤ お金を渡してお釣りがきける	A B C D		⑤ 道具や工具、材料等の片づけ・整理整頓ができる	A B C D
理科	① 動物や植物の名前がわかる	A B C D		⑥ 簡単なものにアイロンをかけることができる	A B C D
	② 動物や植物の体のつくりがわかる	A B C D		⑦ はさみで布を切ることができる	A B C D
	③ 顕微鏡の使い方がわかる	A B C D		⑧ 基礎縫い（玉結び、なみ縫い等）ができる	A B C D
	④ 薬品や器具の基本的な取り扱いがわかる	A B C D		⑨ 調理用具（包丁等）を安全に扱うことができる	A B C D
	⑤ 環境（地球温暖化など）について理解が深まる	A B C D		⑩ ガス器具の扱いができる	A B C D
音楽	① みんなと一緒に音楽活動ができる	A B C D	外国語・英語	① 大文字、小文字のアルファベットが読める	A B C D
	② 声を出して歌うことができる	A B C D		② 大文字、小文字のアルファベットが書ける	A B C D
	③ 手拍子や打楽器を使ってリズム打ちをすることができる	A B C D		③ 英語で基本的なあいさつができる	A B C D
	④ 楽譜（リコーダー・キーボード等）を見ながら簡単な曲の演奏ができる	A B C D		④ 名前、好きなもの（事）が英語で言える	A B C D
	⑤ 様々な音楽に興味・関心を持って鑑賞することができる	A B C D		⑤ 1～10までの数字、曜日、天気は英語で言える	A B C D

ア「学習状況」の欄はA B C Dの評価を記入する。
A・・・完全に自身でできる場合
B・・・部分的な支援があればできる場合
C・・・学習の理解が困難である場合
D・・・学習に臨む準備ができていない場合、
或いは興味関心が向かない場合
イ 授業のない教科については斜線を引く。

※授業のない教科については、斜線（/）を引いてください。

本書の記載事項に誤りが無いことを証明する。

令和 〇 年 〇 月 〇 日

学校名 〇〇〇 中学校

学校長名

沖縄 一郎

印

記載責任者 教諭

琉球 花子

記載責任者の押印は不要