

令和4年度 学校評価（職員用）

沖縄県立美咲特別支援学校

N=65/65 100% (幼・小・中・高)

評 価 ◎：とても思う ○：やや思う ▲：そう思わない ×；全く思わない

			評 価			
	No.	評 価 項 目	◎	○	▲	×
進路指導・学習活動・教育指導	1	教育活動等について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	29	36	0	0
	2	幼児児童生徒個々の教育的ニーズに応じた「教育支援計画」の作成、活用していますか。	29	35	1	0
	3	各教科の指導において幼児児童生徒個々に応じた根拠のある「個別の指導計画」を作成し、授業で活用し、学習評価を行っていますか。	33	31	1	0
	4	自立活動の指導において、幼児児童生徒個々の実態から課題を的確に捉えた「個別の指導計画」を作成し、授業等で活用し、学習評価を行っていますか。（流れ図等を活用して作成する）	16	41	8	0
	5	新学習指導要領に沿って編成した教育課程を理解し、教育活動に取り組んでいますか。	30	35	0	0
	6	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的・対話的で深い学びなどの授業改善に取り組んでいますか。	30	34	1	0
	7	幼児児童生徒個々の将来を見据え、教育活動全体で保護者と連携し、キャリア発達の段階に応じたキャリア教育に取り組んでいますか。	18	46	1	0
	8	日頃より、いじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにして、いじめの早期発見に努めていますか。	36	28	0	0
	9	職員は、日頃の言動等について、幼児児童生徒の人権に配慮した対応となっていますか。	29	33	3	0
	10	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。	32	29	4	0
	11	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として日頃から「学びの保障（遠隔授業、教材研究、課題準備など）」に取り組んでいますか。	26	32	7	0
生徒教育指導相談	12	不登校及びいじめについて、学年・学部、生徒指導部・支援部等と連携し、組織的に対応していますか。	27	37	1	0
	13	保護者や生徒等、相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	32	33	0	0
	14	関係職員や関係分掌、外部機関と連携し、教育相談や生徒指導に取り組んでいますか。	32	32	1	0
健康安	15	栄養教諭・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養・食育について留意されていますか。	35	28	2	0
	16	健康・安全教育・性教育について、幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	28	26	0	0
	17	スクールバスは、安全に留意した運行がなされていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	48	17	0	0
	18	突発的な事態及び緊急時対応について、シミュレーション等を通して全職員が行動を理解し、率先的に対応できていますか。	28	35	2	0

全	19	災害時(訓練等で)に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	30	35	0	0
	20	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	33	31	1	0
評 価 ◎：とても思う ○：やや思う ▲：そう思わない ×；全く思わない			評 価			
			◎	○	▲	×
保 護 者 連 携 学 校 経 営	21	全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、学校課題に取り組んでいますか。	31	32	2	0
	22	学校及び私や他の職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務等の精選や負担軽減等について、工夫・改善に取り組んでいますか。	11	38	16	0
	23	私は年休や看護休、特休などが取得でき、職場は同僚や管理者、産業医への相談など心身の安定が図れる環境があり、職員のメンタルヘルス対応等について取り組んでいますか。	21	38	6	0
	24	安心・安全な教育活動のため、普段から危険予知を心掛けて対応し、施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	29	36	0	0
	25	備品等の有効活用及び購入、整理・保管等が適切に行われていますか。	21	38	6	0
	26	学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育活動に取り組んでいますか。	26	37	2	0
	27	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行えていますか。	22	41	2	0
	28	学校における不適切な言動等への対応、人権意識、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	30	34	0	0
	29	養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	42	22	1	0
	30	PTA活動の活性化が図られ、創立50周年事業の取組や保護者、関係者等に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	38	24	3	0
そ の 他	31	校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的・自主的に専門性の向上に取り組んでいますか。	33	30	2	0
	32	事務処理及び校務の遂行にあたって、管理者や事務職員と連携し、組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	28	35	2	0
	33	図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか。	23	36	6	0
	34	給食は郷土料理や季節、行事に合わせたメニューなど、食の経験が広がる工夫がされていますか	47	18	0	0

<分析・考察>

◎「とても（やや）思う」等、9/34項目が良好な評価になっている。特にNo.34の給食・食育(≒72.3%)、No.8いじめ対応(≒55.3%)は半数以上の職員が「とても思う」という評価となっている。

▲「そう（全く）思わない」等、24/34項目は、改善が必要な評価となっている。特に、No.22働き方改革(≒24.6%)、No.4自立活動(≒12.3%)、No.11学びの保障(≒10.7%)の評価が低いとなっている。

◎教育相談・生徒指導、健康安全、その他の領域が良好な評価であり、幼児児童が学校を楽しく、安全に過ごせるよう組織的に連携や協力をしている事がうかがえる。栄養教諭をはじめ、バス部職員、養護教諭との評価より、学部全体での協力、連携を今後も継続する必要があると言える。

▲学習活動・教育活動、進路指導の領域に評価の差が見られることから、個々人での専門性向上の為の取り組みや評価の高い職員をリーダーとした学級、学年、学部運営が今後の課題と考える。また、学校経営・保護者連携の領域では、控えめな評価となっており、働き方改革に取り組むも、学部内では解消できない課題や学部間、学校全体での連携や協力に課題を感じている様子がうかがえる。「解決として特効薬はないが、小さな取り組みを重ね続ける」事で、課題解決に向けて進めていけるので、具体的な課題について今後も検討していく事が考えられる。

令和4年度 学校評価（職員用）

沖縄県立美咲特別支援学校

N=35/38 ≒92.1% （幼・小・**中**・高）

評 価 ◎：とても思う ○：やや思う ▲：そう思わない ×；全く思わない

	No.	評 価 項 目	◎	○	▲	×
進路指導 学習活動・教育指導	1	教育活動等について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	7	28	0	0
	2	幼児児童生徒個々の教育的ニーズに応じた「教育支援計画」の作成、活用していますか。	9	26	0	0
	3	各教科の指導において幼児児童生徒個々に応じた根拠のある「個別の指導計画」を作成し、授業で活用し、学習評価を行っていますか。	14	20	1	0
	4	自立活動の指導において、幼児児童生徒個々の実態から課題を的確に捉えた「個別の指導計画」を作成し、授業等で活用し、学習評価を行っていますか。（流れ図等を活用して作成する）	8	25	2	0
	5	新学習指導要領に沿って編成した教育課程を理解し、教育活動に取り組んでいますか。	12	22	1	0
	6	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的・対話的で深い学びなどの授業改善に取り組んでいますか。	16	19	0	0
	7	幼児児童生徒個々の将来を見据え、教育活動全体で保護者と連携し、キャリア発達の段階に応じたキャリア教育に取り組んでいますか。	9	25	1	0
	8	日頃より、いじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにして、いじめの早期発見に努めていますか。	19	16	0	0
	9	職員は、日頃の言動等について、幼児児童生徒の人権に配慮した対応となっていますか。	15	16	4	0
	10	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。	9	21	5	0
	11	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として日頃から「学びの保障（遠隔授業、教材研究、課題準備など）」に取り組んでいますか。	6	28	1	0
生徒教育指導相談	12	不登校及びいじめについて、学年・学部、生徒指導部・支援部等と連携し、組織的に対応していますか。	15	18	2	0
	13	保護者や生徒等、相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	13	22	0	0
	14	関係職員や関係分掌、外部機関と連携し、教育相談や生徒指導に取り組んでいますか。	12	22	1	0
健康安全	15	栄養教諭・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養・食育について留意されていますか。	14	18	3	0
	16	健康・安全教育・性教育について、幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	13	19	3	0
	17	スクールバスは、安全に留意した運行がなされていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	22	13	0	0
	18	突発的な事態及び緊急時対応について、シミュレーション等を通して全職員が行動を理解し、率先的に対応できていますか。	10	24	1	0
	19	災害時（訓練等で）に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	17	18	0	0
	20	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	13	22	0	0

評 価 ◎：とても思う ○：やや思う ▲：そう思わない ×；全く思わない			評 価			
			◎	○	▲	×
保 護 者 連 携	学 校 経 営	21 全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、学校課題に取り組んでいますか。	15	19	1	0
		22 学校及び私や他の職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務等の精選や負担軽減等について、工夫・改善に取り組んでいますか。	5	21	7	2
		23 私は年休や看護休、特休などが取得でき、職場は同僚や管理者、産業医への相談など心身の安定が図れる環境があり、職員のメンタルヘルス対応等について取り組んでいますか。	8	23	3	1
		24 安心・安全な教育活動のため、普段から危険予知を心掛けて対応し、施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	12	23	0	0
		25 備品等の有効活用及び購入、整理・保管等が適切に行われていますか。	7	27	1	0
		26 学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育活動に取り組んでいますか。	9	26	0	0
		27 情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行えていますか。	6	24	3	1
		28 学校における不適切な言動等への対応、人権意識、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	17	17	1	0
		29 養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	19	16	0	0
		30 PTA活動の活性化が図られ、創立50周年事業の取組や保護者、関係者等に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	15	19	0	1
そ の 他		31 校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的・自主的に専門性の向上に取り組んでいますか。	13	22	0	0
		32 事務処理及び校務の遂行にあたって、管理者や事務職員と連携し、組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	10	25	0	0
		33 図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか。	3	27	4	0
		34 給食は郷土料理や季節、行事に合わせたメニューなど、食の経験が広がる工夫がされていますか	26	9	0	0

<分析・考察>
◎「とても（やや）思う」等が（14/34項目）として良好な評価になっている。特にNo.34の給食への評価（≒74.2%）、スクールバスとの連携（≒62.8%）が高い評価となっている。 ▲「そう（全く）思わない」等、20/34項目は、改善が必要な評価となっている。特に、No.22働き方改革(≒25.7%)、No.10言語活動の充実(≒14.2%)、No.27報告・連絡・相談、No.23メンタルヘルス、(≒11.4%)等の評価が低いとなっている。
◎職員は健康安全領域を中心に、各領域にて「とても思う」「やや思う」の評価を示しており、個々人で栄養教諭やバス部、養護教諭や保護者との連携、協力だけでなく、突発的事態や緊急事対応等でも高い意識をもって今後も継続して進めていく必要がある。 ▲働き方改革や報告・連絡・相談、メンタルヘルスなど、「学校経営・保護者連携」の領域に課題が挙げられている。下記にて、改善策を挙げているが、①負担の量と負担感、②学校運営で現在、改善に取り組んでいる事項と触れられていない事項等、関係部署で整理、検討する事も今後必要になると考える。

令和4年度 学校評価（本校職員用）

沖縄県立美咲特別支援学校

N=58/66 ≒87.8% （ 幼 ・ 小 ・ 中 ・ 高 ）

評 価 ◎：とても思う ○：やや思う ▲：そう思わない ×；全く思わない

	No.	評 価 項 目	◎	○	▲	×
学 習 活 動 ・ 進 路 指 導 ・ 教 育 指 導	1	教育活動等について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	16	39	3	0
	2	幼児児童生徒個々の教育的ニーズに応じた「教育支援計画」の作成、活用していますか。	15	40	1	1
	3	各教科の指導において幼児児童生徒個々に応じた根拠のある「個別の指導計画」を作成し、授業で活用し、学習評価を行っていますか。	15	37	5	0
	4	自立活動の指導において、幼児児童生徒個々の実態から課題を的確に捉えた「個別の指導計画」を作成し、授業等で活用し、学習評価を行っていますか。（流れ図等を活用して作成する）	11	40	5	0
	5	新学習指導要領に沿って編成した教育課程を理解し、教育活動に取り組んでいますか。	20	36	2	0
	6	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的・対話的で深い学びなどの授業改善に取り組んでいますか。	25	30	3	0
	7	幼児児童生徒個々の将来を見据え、教育活動全体で保護者と連携し、キャリア発達の段階に応じたキャリア教育に取り組んでいますか。	16	36	5	0
	8	日頃より、いじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにして、いじめの早期発見に努めていますか。	34	21	3	0
	9	職員は、日頃の言動等について、幼児児童生徒の人権に配慮した対応となっていますか。	24	30	3	0
	10	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。	8	35	12	0
	11	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として日頃から「学びの保障（遠隔授業、教材研究、課題準備など）」に取り組んでいますか。	18	31	7	0
生 徒 指 導 ・ 相 談	12	不登校及びいじめについて、学年・学部、生徒指導部・支援部等と連携し、組織的に対応していますか。	23	29	4	0
	13	保護者や生徒等、相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	21	34	2	0
	14	関係職員や関係分掌、外部機関と連携し、教育相談や生徒指導に取り組んでいますか。	19	34	4	0
健 康 ・ 安 全	15	栄養教諭・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養・食育について留意されていますか。	25	29	2	0
	16	健康・安全教育・性教育について、幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	17	30	10	1
	17	スクールバスは、安全に留意した運行がなされていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	36	21	0	1
	18	突発的な事態及び緊急時対応について、シミュレーション等を通して全職員が行動を理解し、率先的に対応できていますか。	17	36	3	1

全	19	災害時(訓練等で)に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	21	35	1	0
	20	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	23	30	5	0
評 価 ◎：とても思う ○：やや思う ▲：そう思わない ×；全く思わない			評 価			
			◎	○	▲	×
保 護 者 連 携 学 校 経 営	21	全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、学校課題に取り組んでいますか。	14	34	8	2
	22	学校及び私や他の職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務等の精選や負担軽減等について、工夫・改善に取り組んでいますか。	8	27	18	5
	23	私は年休や看護休、特休などが取得でき、職場は同僚や管理者、産業医への相談など心身の安定が図れる環境があり、職員のメンタルヘルス対応等について取り組んでいますか。	15	31	7	5
	24	安心・安全な教育活動のため、普段から危険予知を心掛けて対応し、施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	18	36	4	0
	25	備品等の有効活用及び購入、整理・保管等が適切に行われていますか。	12	37	7	2
	26	学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育活動に取り組んでいますか。	11	38	7	1
	27	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行えていますか。	9	39	7	3
	28	学校における不適切な言動等への対応、人権意識、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	29	24	3	2
	29	養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	32	24	1	0
	30	PTA活動の活性化が図られ、創立50周年事業の取組や保護者、関係者等に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	31	23	2	1
そ の 他	31	校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的・自主的に専門性の向上に取り組んでいますか。	18	35	3	1
	32	事務処理及び校務の遂行にあたって、管理者や事務職員と連携し、組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	19	36	2	0
	33	図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか。	7	38	11	0
	34	給食は郷土料理や季節、行事に合わせたメニューなど、食の経験が広がる工夫がされていますか	36	21	0	0

<分析・考察>

◎「とても（やや）思う」等では、No.34給食、食育(100%)、No.17バス部連携(≒98.2%)、No.8いじめ対応(≒94.8%)、No.29養護教諭との連携(≒96.5%)、No.30PTA活動(≒93.1%)という良好な評価となっている。

▲「そう(全く)思わない」等では、No.22働き方改革(≒39.6%)が突出しており、No.23メンタルヘルス(≒20.6%)、No.10言語活動の充実(≒20.6%)が改善が必要な評価となっている。

◎いじめ対応だけでなく、生徒指導をはじめ、学習活動、健康安全に努めている状況がうかがえる。栄養教諭やバス部職員、養護教諭との連携など、個々で職員間の協力、連携を意識した結果がうかがえる。今後も学校運営を広く捉え、職員との連携や協力を継続していく必要がある。

▲学校経営、保護者連携の領域が評価の差があり、改善が必要な評価として挙げられている。働き方改革や学校経営への参画、休暇取得やメンタルヘルスなどの環境など、学部で改善できる方法を模索、検討することが喫緊の課題となると考える。

令和4年度 学校評価（職員用）

沖縄県立美咲特別支援学校

N=4/4 100%（幼・小・中 高）

評 価 ◎：とても思う ○：やや思う ▲：そう思わない ×；全く思わない

美里分教室

	No.	評 価 項 目	◎	○	▲	×
進 路 指 導 学 習 活 動 ・ 教 育 指 導	1	教育活動等について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	1	3	0	0
	2	幼児児童生徒個々の教育的ニーズに応じた「教育支援計画」の作成、活用していますか。	2	2	0	0
	3	各教科の指導において幼児児童生徒個々に応じた根拠のある「個別の指導計画」を作成し、授業で活用し、学習評価を行っていますか。	2	2	0	0
	4	自立活動の指導において、幼児児童生徒個々の実態から課題を的確に捉えた「個別の指導計画」を作成し、授業等で活用し、学習評価を行っていますか。（流れ図等を活用して作成する）	1	3	0	0
	5	新学習指導要領に沿って編成した教育課程を理解し、教育活動に取り組んでいますか。	2	2	0	0
	6	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的・対話的で深い学びなどの授業改善に取り組んでいますか。	2	2	0	0
	7	幼児児童生徒個々の将来を見据え、教育活動全体で保護者と連携し、キャリア発達の段階に応じたキャリア教育に取り組んでいますか。	1	3	0	0
	8	日頃より、いじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにして、いじめの早期発見に努めていますか。	3	1	0	0
	9	職員は、日頃の言動等について、幼児児童生徒の人権に配慮した対応となっていますか。	3	1	0	0
	10	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。	1	3	0	0
	11	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として日頃から「学びの保障（遠隔授業、教材研究、課題準備など）」に取り組んでいますか。	2	2	0	0
生 教 徒 育 指 相 導 談	12	不登校及びいじめについて、学年・学部、生徒指導部・支援部等と連携し、組織的に対応していますか。	2	2	0	0
	13	保護者や生徒等、相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	2	2	0	0
	14	関係職員や関係分掌、外部機関と連携し、教育相談や生徒指導に取り組んでいますか。	2	2	0	0
健 康 安	15	栄養教諭・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養・食育について留意されていますか。	1	0	0	0
	16	健康・安全教育・性教育について、幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	1	3	0	0
	17	スクールバスは、安全に留意した運行がなされていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	0	1	0	0
	18	突発的な事態及び緊急時対応について、シミュレーション等を通して全職員が行動を理解し、率先的に対応できていますか。	1	3	0	0

全	19	災害時(訓練等で)に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	0	4	0	0
	20	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	2	2	0	0
評 価 ◎：とても思う ○：やや思う ▲：そう思わない ×；全く思わない			評 価			
			◎	○	▲	×
保 護 者 連 携 学 校 経 営	21	全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、学校課題に取り組んでいますか。	3	1	0	0
	22	学校及び私や他の職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務等の精選や負担軽減等について、工夫・改善に取り組んでいますか。	0	4	0	0
	23	私は年休や看護休、特休などが取得でき、職場は同僚や管理者、産業医への相談など心身の安定が図れる環境があり、職員のメンタルヘルス対応等について取り組んでいますか。	1	3	0	0
	24	安心・安全な教育活動のため、普段から危険予知を心掛けて対応し、施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	2	2	0	0
	25	備品等の有効活用及び購入、整理・保管等が適切に行われていますか。	1	3	0	0
	26	学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育活動に取り組んでいますか。	1	3	0	0
	27	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行えていますか。	4	0	0	0
	28	学校における不適切な言動等への対応、人権意識、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	3	1	0	0
	29	養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	2	2	0	0
そ の 他	30	PTA活動の活性化が図られ、創立50周年事業の取組や保護者、関係者等に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	1	3	0	0
	31	校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的・自主的に専門性の向上に取り組んでいますか。	0	4	0	0
	32	事務処理及び校務の遂行にあたって、管理者や事務職員と連携し、組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	3	1	0	0
	33	図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか。	2	2	0	0
	34	給食は郷土料理や季節、行事に合わせたメニューなど、食の経験が広がる工夫がされていますか	0	1	0	0

< 分析・考察 > ◎全項目(34項目)、「とても（やや）思う」等の良好な評価となっている。特にNo.27の情報の共有(報告・連絡・相談)、高い評価を示している。 ▲「そう(全く)思わない」等の改善が必要な評価はない。 ※No.15(栄養教諭との連携)、No.17(スクールバス)、No.34(給食)は、美里分教室では存在しないので、無回答あり。
◎分教室全職員と管理者が、教育活動全般において、組織的な連携、協力的な分教室づくりを意識している。特に、教育の質の保証と向上について、積極的に取り組んでいることがうかがえる。また、情報の共有(報告・連絡・相談)は、本校、美里高校、と広い範囲であるが、個々で意識している姿勢がうかがえる。 ▲4月設置の美里分教室ということから、自立活動、キャリア教育、図書室利用、健康安全・性教育、緊急時対応など授業展開に関する喫緊の課題や改善が必要である。また、保護者対応やPTA、備品、本校高等部との連携、職員のメンタルヘルスの側面等、美里分教室独自の体制構築が課題とみられ、今後も連携や情報共有を行いながら組織的な改善を図る必要があるといえる。

令和4年度 学校評価（職員用）

沖縄県立美咲特別支援学校

N=11/12 ÷ 91.6% （ 幼 ・ 小 ・ 中 高 ）

評 価 ◎：とても思う ○：やや思う ▲：そう思わない ×；全く思わない

（センター分教室）

	No.	評 価 項 目	◎	○	▲	×
進路指導・学習活動・教育指導	1	教育活動等について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	7	4	0	0
	2	幼児児童生徒個々の教育的ニーズに応じた「教育支援計画」の作成、活用していますか。	6	5	0	0
	3	各教科の指導において幼児児童生徒個々に応じた根拠のある「個別の指導計画」を作成し、授業で活用し、学習評価を行っていますか。	5	6	0	0
	4	自立活動の指導において、幼児児童生徒個々の実態から課題を的確に捉えた「個別の指導計画」を作成し、授業等で活用し、学習評価を行っていますか。（流れ図等を活用して作成する）	5	6	0	0
	5	新学習指導要領に沿って編成した教育課程を理解し、教育活動に取り組んでいますか。	6	5	0	0
	6	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的・対話的で深い学びなどの授業改善に取り組んでいますか。	6	5	0	0
	7	幼児児童生徒個々の将来を見据え、教育活動全体で保護者と連携し、キャリア発達の段階に応じたキャリア教育に取り組んでいますか。	7	4	0	0
	8	日頃より、いじめの実態把握に努め、児童生徒が発する危険信号等を見逃さないようにして、いじめの早期発見に努めていますか。	9	2	0	0
	9	職員は、日頃の言動等について、幼児児童生徒の人権に配慮した対応となっていますか。	8	3	0	0
	10	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。	2	9	0	0
	11	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として日頃から「学びの保障（遠隔授業、教材研究、課題準備など）」に取り組んでいますか。	3	8	0	0
生徒教育指導相談	12	不登校及びいじめについて、学年・学部、生徒指導部・支援部等と連携し、組織的に対応していますか。	10	1	0	0
	13	保護者や生徒等、相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	9	2	0	0
	14	関係職員や関係分掌、外部機関と連携し、教育相談や生徒指導に取り組んでいますか。	9	2	0	0
健康安全	15	栄養教諭・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養・食育について留意されていますか。	10	1	0	0
	16	健康・安全教育・性教育について、幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	8	3	0	0
	17	スクールバスは、安全に留意した運行がなされていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	3	5	0	0
	18	突発的な事態及び緊急時対応について、シミュレーション等を通して全職員が行動を理解し、率先的に対応できていますか。	5	6	0	0
	19	災害時（訓練等で）に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	7	4	0	0
	20	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	7	4	0	0

評 価 ◎：とても思う ○：やや思う ▲：そう思わない ×；全く思わない			評 価			
			◎	○	▲	×
保 護 者 連 携	21	全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、学校課題に取り組んでいますか。	8	3	0	0
	22	学校及び私や他の職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務等の精選や負担軽減等について、工夫・改善に取り組んでいますか。	5	4	2	0
	23	私は年休や看護休、特休などが取得でき、職場は同僚や管理者、産業医への相談など心身の安定が図れる環境があり、職員のメンタルヘルス対応等について取り組んでいますか。	3	7	1	0
	24	安心・安全な教育活動のため、普段から危険予知を心掛けて対応し、施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	5	6	0	0
	25	備品等の有効活用及び購入、整理・保管等が適切に行われていますか。	4	5	2	0
	26	学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育活動に取り組んでいますか。	4	7	0	0
	27	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行えていますか。	4	6	1	0
	28	学校における不適切な言動等への対応、人権意識、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	9	2	0	0
	29	養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	9	2	0	0
	30	PTA活動の活性化が図られ、創立50周年事業の取組や保護者、関係者等に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	3	7	1	0
そ の 他	31	校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的・自主的に専門性の向上に取り組んでいますか。	5	5	1	0
	32	事務処理及び校務の遂行にあたって、管理者や事務職員と連携し、組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	4	7	0	0
	33	図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか。	2	4	4	0
	34	給食は郷土料理や季節、行事に合わせたメニューなど、食の経験が広がる工夫がされていますか。	9	2	0	0

<分析・考察> ◎「とても（そう）思う」が、28/34項目(<u>≒82.3%</u>)として、良好な評価となっている。特にNo.12の不登校・いじめ等対応、No.15の給食との連携(食育)は、高い評価を示している。 ▲「そう（全く）思わない」が、6/34項目(<u>≒17.6%</u>)として、改善が必要な評価となっている。特に、No.33(図書室<u>≒36.3%</u>)、No.22(働き方改革<u>≒18.1%</u>)、No.25(備品<u>≒18.1%</u>)となっている。 ※No.17(スクールバス)、分教室では存在しないので、無回答あり。
◎分教室全職員と管理者が、教育活動全般において、組織的な連携、協力的な分教室づくりを意識している。特に、「教育相談・生徒指導」など生徒個々の対応に対して、積極的に対応しているといえる。 ▲4月設置の教育センター分教室ということから、本校との連携や備品、施設等の不備、勤務状況等、センター分教室独自の体制構築が課題と考え、今後も継続的・組織的な改善を図る必要があるといえる。

令和4年度 学校評価(事務現業職員用)

沖縄県立美咲特別支援学校

集計結果N=23 23/24 ≒95.8%

評価 ◎:とても思う ○:やや思う ▲:そう思わない ×:全く思わない

関係する項目にお答え下さい。

評価　◎:とても思う　○:やや思う　▲:そう思わない　×:全く思わない			評　価			
			◎	○	▲	×
関係する項目にお答え下さい。						
(文書費・会計等処理)	1	文書・報告・研究会等の情報は、速やかに周知・伝達がなされていますか	6	12	3	2
	2	提出文書などの作成・整理・保管等、適切に処理がされていますか	11	11	0	1
	3	業務の正確性、計画性は図られていますか	7	14	1	1
	4	業務上の専門性(知識・技能)の向上に取り組みましたか	8	15	0	0
	5	予算の執行計画、手続きなど関係部署と連携し、適切に行われていますか	5	14	2	1
学校施設安全・設備環境・整備品等	6	備品等の有効活用及び購入、整理・保管等が適切に行われていますか	4	16	2	0
	7	校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理を行っていますか	7	15	1	0
	8	学級・学部と連携し、備品の購入や登録廃棄等について備品台帳の整備が適切に行われていますか	2	20	0	0
	9	通学路等、学校内外の危険箇所を把握して、安全業務に努めていますか	9	12	0	1
	10	校内の防災施設設備等を把握したり、技術の向上(AEDの取り扱い方等)等に努めたりしていますか	6	13	2	1
	11	常日頃から防災意識を持ち、危機に対する共同体制が推進され、効率よく実践されていますか	6	14	3	0
	12	全職員の協力のもと、計画的な清掃活動及び美化活動が適切に実施されていますか	4	13	5	0
	13	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策に関する取り組みは、適切にされていますか	10	11	2	0
学校運営・その他	14	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行われていますか	8	9	5	1
	15	個人情報の保護や情報セキュリティは適正に実行していますか	10	13	0	0
	16	文書の受け渡し・電話対応・保護者対応等を通して家庭との連携が図られていますか	7	15	1	0
	17	校務の推進にあたって、学部主事・分掌主任と連携し、円滑に進められましたか	11	9	2	1
	18	図書室は、幼児児童生徒が利用しやすいように、本の紹介や書架の整理、掲示等が工夫されていますか	6	15	1	0
	19	図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか	2	15	5	0
	20	保護者や担任と幼児児童生徒の給食の指導について連携がとれていますか	8	12	2	0
	21	スクールバスの利用で、バス部・保護者・担任等の連携が図られていますか	8	13	1	0
	22	安全確保のため、児童生徒・保護者と運転手・介助員との連携が図られていますか	9	13	0	0
	23	創立50周年事業や学校における行事等に、教職員と協力して参加することができていますか	9	11	3	0
	24	委託業者等と連携及び業務の改善等は図られていますか	4	18	0	0
	25	電話対応、来客者への接遇は適切に行えていますか	5	17	0	0
	26	学校及び職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務等の精選や負担軽減等について、工夫・改善に取り組んでいますか。	4	15	3	1
	27	私は、年休や看護休、特休などが取得でき、職場は同僚や管理者、産業医への相談など心身の安定が図れる環境があり、職員のメンタルヘルス対応等について取り組んでいますか。	7	12	3	1

<分析・考察>
◎「とても（やや）思う」の良好な評価がNo.15(情報保護、安全性) <u>100%</u> 、No.2(文書整理、保管等)≡ <u>95.6%</u> 、No.13(コロナ対策)≡ <u>91.3%</u> 、No.17(校務の推進)≡ <u>86.9%</u> となっている。 ▲「そう(全く)思わない」の改善が必要な評価が、No.14(報告・連絡・相談)≡ <u>26.0%</u> 、No.1(情報の周知・伝達)≡ <u>21.7%</u> がの回答となっている。
◎事務現業職員が、各々の部署で専門性をもって取り組み、学校運営について組織的に連携、協力を図ろうと努めている様子が見える。 ▲大規模校の課題として見られる、先生方や保護者との「情報共有」「報告・連絡・相談」「情報の周知・伝達」が、事務現業職員に円滑でないことが課題であることと考える。改善策として、先生方、事務現業職員それぞれの業務分担の強い意識づけが挙げられる。担任、副担任による保護者対応、提出期限の厳守など、職員全体での連携・協力が不可欠である。