

児童生徒による学校評価(令和4年度) (小) 学部

n=22/146 15.1%

このアンケートは、みなさんの学校生活を楽しく、充実したものに、学校をよくするためにおこないます。よく考えて、自分の思ったとおりに選んでください。
 ・◎、○、▲、×のあてはまるらんに○印を記入してください。
 ・よくわからないところは、どのらんに○印をつけなくてかまいません。

◎:とても思う ○:少し思う ▲:あまり思わない ×:ぜんぜん思わない

	評 価 項 目	◎	○	▲	×
1	学校は楽しい。	19	1	2	0
2	私の学級は楽しい。	21	1	0	0
3	授業は、わかりやすく楽しい。	20	1	0	1
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	17	5	0	0
5	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	18	3	0	1
6	先生は、よくほめてくれる。	20	2	0	0
7	先生に、学校や友達、家族、自分のことなど相談できる。	16	4	2	0
8	先生は、秘密をまもってくれる。	16	4	2	0
9	担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる。	17	5	0	0
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく考えてくれる。	14	3	1	4
11	学習発表会、運動会、修学旅行、創立50周年記念式典など、学校行事は楽しい。	20	1	0	1
12	私は、児童会や生徒会活動に、積極的に参加している。	12	7	3	0
13	先生は、地震や火事などのとき、避難する方法を教えている。	18	1	1	2
14	先生は、自分に合った課題(宿題)を出している。	14	5	0	3
15	学校は、コロナ対策(消毒、マスク着用、手洗い指導)に、取り組んでいる。	18	2	1	1
	次の質問に「はい・いいえ・わからない」など、当てはまる言葉を選んで、○をつけてください。	はい	いいえ	わからない	
1	私は、学校で、友達や先輩、後輩にいじめられている。	2	20	0	
2	学校で、友達や先輩、後輩がいじめられているのを見たことがある。	0	19	2	
3	やってみたい部活動がたくさんある。(高等部の生徒のみ答えてください)				

<分析・考察>

多くの回答が◎や○となっており、全体的に学校に対して明るく楽しい印象をもっていると思われる。特に「学級は楽しい」「授業でわからないところを丁寧に教えてくれる」「先生はよくほめてくれる」「担任の先生以外にも気軽に相談できる先生がいる」の4項目は、アンケートに答えた全児童が「とても思う」「少し思う」と回答しており、先生方が子どもたちの実態に合った授業を工夫し、学習の楽しさを味わわせることで、意欲を育てていこうという姿勢の表れと感じている。

・「10」の評価項目については、「将来のことについて」まだイメージをつかめない児童もいる中で、キャリア教育を含め、どんな人になりたいかを考えていけるような指導の工夫が必要かと思われる。今後も、美咲プライドの「あいさつ名人」「お片付け名人」など小学部段階で分かりやすい内容から取り組んでいく。

・「12」の児童会については、感染症予防のため集会活動が縮小され、児童会活動も回数減や録画等になり、自分たちがやっているという実感をもちにくくなっているのではないかとと思われる。児童会担当職員と検討を図り、児童が意欲を持ち取り組める活動を工夫していく必要がある。

・「13」の地震火災時の避難方法については、避難訓練に伴い、実態に合わせビデオや絵本等で学習を重ねているが、更に日頃から意識付けできるような工夫が必要かと思われる。

・「14」の宿題については、どのような内容をどの程度行うのかを、その都度、児童や保護者と確認しながら進めていく必要がある。

・「友達や先輩、後輩にいじめられている」と回答した児童が2名おり、学年職員が確認を行ったところ、同じ学級の児童からの回答であった。二人とも相手の気持ちを察することが苦手で、日頃から言い合いになることもあり、その都度、職員がお互いの言い分を聞きながら丁寧に対応している。今後も様々な場面で、自分の気持ちのコントロールや相手の気持ちを考える指導を行っていく。

◎:とても思う ○:少し思う ▲:あまり思わない ×:ぜんぜん思わない

	評価項目	◎	○	▲	×
1	学校は楽しい。	31	4	2	2
2	私の学級は楽しい。	35	3	0	1
3	授業は、わかりやすく楽しい。	31	6	1	0
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	36	3	0	0
5	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	34	4	0	1
6	先生は、よくほめてくれる。	37	2	0	0
7	先生に、学校や友だち、家族、自分のことなど相談できる。	31	6	2	0
8	先生は、秘密をまもってくれる。	36	3	0	0
9	担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる。	30	4	4	1
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく考えてくれる。	34	5	0	0
11	学習発表会、運動会、修学旅行、創立50周年記念式典など、学校行事は楽しい。	32	5	1	1
12	私は、児童会や生徒会活動に、積極的に参加している。	31	2	5	1
13	先生は、地震や火事などのとき、避難する方法を教えている。	36	2	0	0
14	先生は、自分に合った課題(宿題)を出している。	36	3	0	0
15	学校は、コロナ対策(消毒、マスク着用、手洗い指導)に、取り組んでいる。	32	6	1	0
	次の質問に「はいいいえ・わからない」など、当てはまる言葉を選んで、○をつけてください。	はい	いいえ	わからない	
1	私は、学校で、友達や先輩、後輩にいじめられている。	3	31	5	
2	学校で、友達や先輩、後輩がいじめられているのを見たことがある。	5	27	7	
3	やってみたい部活動がたくさんある。(高等部の生徒のみ答えてください)				

【分析・考察】

・全体的に、学校に対して好意的、肯定的、前向きに捉えていると思われる(回答の多くが◎や○となっている)。

・「9」の評価項目で▲が4人、×が1人おり、やや多い。生徒の中には人見知りしたり場面かん黙があったりと様々な特性をもつ生徒がいる。先生、または担任以外の先生に気軽に話せない生徒が中にはいると思われる。「1」で▲が2人、×が2人いるのも含め、気軽に話せる雰囲気作りに努めていきたい。

・「12」では否定的な答え(▲5名、×1名)がやや多い。新型コロナウイルス感染症の影響により、中止が余儀なくされたものであったり、生徒会活動(「新入生歓迎会」「3年生を送る会」「生徒会役員選挙」…ほか独自の活動)にはどういったものがあるか理解していない生徒が多くいると思われる。活動自体のアピールも今後必要かと思われる。

・いじめに関することについては、いじめアンケート等で実態把握に努め、「いじめの芽」や「いじめの兆候」を見逃さないように対応していきたい。また、日頃から生徒には「いじめは絶対に許さない」、「いじめを受けている生徒は絶対に守る」ということを指導する。また生徒が安心して先生に気軽に相談することができる信頼関係づくりに積極的に努める。

◎:とても思う ○:少し思う ▲:あまり思わない ×:ぜんぜん思わない

	評価項目	◎	○	▲	×
1	学校は楽しい。	21	15	5	3
2	私の学級は楽しい。	23	12	6	3
3	授業は、わかりやすく楽しい。	21	15	5	3
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	29	11	4	0
5	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	21	15	6	2
6	先生は、よくほめてくれる。	22	17	3	2
7	先生に、学校や友だち、家族、自分のことなど相談できる。	22	13	4	5
8	先生は、秘密をまもってくれる。	22	13	5	4
9	担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる。	24	8	4	6
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく考えてくれる。	30	9	4	1
11	学習発表会、運動会、修学旅行、創立50周年記念式典など、学校行事は楽しい。	25	11	4	3
12	私は、児童会や生徒会活動に、積極的に参加している。	16	9	12	6
13	先生は、地震や火事などのとき、避難する方法を教えている。	29	12	2	1
14	先生は、自分に合った課題(宿題)を出している。	22	13	4	5
15	学校は、コロナ対策(消毒、マスク着用、手洗い指導)に、取り組んでいる。	34	9	1	0
	次の質問に「はい・いいえ・わからない」など、当てはまる言葉を選んで、○をつけてください	はい	いいえ	わからない	
1	私は、学校で、友達や先輩、後輩にいじめられている。	2	35	6	
2	学校で、友達や先輩、後輩がいじめられているのを見たことがある。	2	33	9	
3	やってみたい部活動がたくさんある。(高等部の生徒のみ答えてください)	22	15	7	

【分析・考察】

各項目に対する「とても思う(◎)、やや思う(○)」評価の割合

90%以上…No.4, 13, 15 85%以上…No. 6, 10 85%未満…No. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14

前年度の90%未満の評価が5項目(今年度は12項目)であることから、今年度の生徒の評価は良好とは言えないと考える。特にNo.1「学校は楽しい」、No.2「私の学級は楽しい」の項目の評価の落ち込み(前年度No.1、2は95%以上、今年はNo.1:82%、No.2:80%)が目立つ。理由の一つにセンター分教室設置による人間関係の変化が考えられる。

【▲、×の割合が大きい項目に対する対応】

◇わかりやすい授業、学校が休みの時の宿題に関すること

→生徒一人ひとりの学習におけるつまずきを確認しながら、丁寧な指導を目指し生徒の実態把握や学習グループ編成、教材研究を行う必要がある。各教科、各学習グループとの宿題量の調整を行い対応していく。

◇相談体制に関すること

→生徒の日々の様子や言動など小さな変化を見逃さず、保護者との連携を密に行う。そのために職員側からのこまめな言葉かけ、相談しやすい雰囲気づくりに努める必要がある。また、生徒の悩みや困り感に対し、迅速、適切に対応する相談体制づくりを行う。

◇行事、生徒会活動に関すること

→コロナ禍における活動の制限が影響していると考え。生徒の実態に応じた学校行事の企画、運営、生徒の自治活動の充実を図る必要がある。生徒会活動に関する周知、活動への参加を促す広報活動を検討する。

【いじめに関すること】

→日頃から「いじめは絶対に許さない」、「いじめを受けている生徒は絶対に守る」ということを生徒一人一人に徹底し指導する。毎学期いじめアンケートを実施し早期発見・適切な対応を行う。また、安心して相談することができる信頼関係づくりに努める。

◎:とても思う ○:少し思う ▲:あまり思わない ×:ぜんぜん思わない

	評価項目	◎	○	▲	×
1	学校は楽しい。	2		2	
2	私の学級は楽しい。	3	1		
3	授業は、わかりやすく楽しい。	2	2		
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	2	2		
5	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	3	1		
6	先生は、よくほめてくれる。	1	3		
7	先生に、学校や友だち、家族、自分のことなど相談できる。		2	2	
8	先生は、秘密をまもってくれる。	1			3
9	担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる。		3	1	
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく考えてくれる。	1	3		
11	学習発表会、運動会、修学旅行、創立50周年記念式典など、学校行事は楽しい。	1	2	1	
12	私は、児童会や生徒会活動に、積極的に参加している。		4		
13	先生は、地震や火事の時、避難する方法を教えている。	1	2	1	
14	先生は、コロナ対策で学校が休みの時、自分に合った課題を出している。		4		
15	学校は、コロナ対策(消毒、マスク着用、手洗い指導)に、取り組んでいる。	3	1		
	次の質問に「はい・いいえ・わからない」など、当てはまる言葉を選んで、○をつけてください。	はい	いいえ	わからない	
1	私は、学校で、友達や先輩、後輩にいじめられている。		4		
2	学校で、友達や先輩、後輩がいじめられているのを見たことがある。		4		
3	やってみたい部活動がたくさんある。(高等部の生徒のみ答えてください)		3	1	

<分析・考察>

・概ね◎○の回答で、新しい環境ながら評価はよかった。▲が5割のNo.1については、生徒がどのような環境なら「楽しい」と思えるのか探っていきたい。No.7,8は、厳しい評価であった。生徒から信頼されて相談しやすい雰囲気作りを心がけていきたい。

児童生徒による学校評価(令和4年度) (センター分教室) n=23(2件重複) 100%

◎:とても思う ○:少し思う ▲:あまり思わない ×:ぜんぜん思わない

	評価項目	◎	○	▲	×
1	学校は楽しい。	10	8	3	2
2	私の学級は楽しい。	11	7	4	1
3	授業は、わかりやすく楽しい。	10	12	1	0
4	先生は、授業でわからないところをていねいに教えてくれる。	14	8	0	0
5	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	10	11	2	0
6	先生は、よくほめてくれる。	12	9	2	0
7	先生に、学校や友だち、家族、自分のことなど相談できる。	10	2	7	4
8	先生は、秘密をまもってくれる。	10	9	4	0
9	担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる。	10	5	8	0
10	先生は、私たちの将来のことについて、よく考えてくれる。	15	6	1	1
11	学習発表会、運動会、修学旅行、創立50周年記念式典など、学校行事は楽しい。	15	3	3	2
12	私は、児童会や生徒会活動に、積極的に参加している。	9	6	8	0
13	先生は、地震や火事などのとき、避難する方法を教えている。	15	7	0	1
14	先生は、自分に合った課題(宿題)を出している。	11	8	3	1
15	学校は、コロナ対策(消毒、マスク着用、手洗い指導)に、取り組んでいる。	18	4	0	1
	次の質問に「はい・いいえ・わからない」など、当てはまる言葉を選んで、○をつけてください。	はい	いいえ	わからない	
1	私は、学校で、友達や先輩、後輩にいじめられている。	0	17	6	
2	学校で、友達や先輩、後輩がいじめられているのを見たことがある。	1	16	6	
3	やってみたい部活動がたくさんある。(高等部の生徒のみ答えてください)	3	12	7	

<分析・考察>

※今回、Formsで実施したためか、回答数が2名分多く、正確な数値の分析ができない状況である。各項目に対する「とても思う(◎)、やや思う(○)」評価の割合

- 90%以上…No.3.4.5.6.10.13.15
- 80%以上…No.8.14
- 80%未満…No.1.2.7.9.11.12.

・No3. 4については、◎○の回答が多く、今年度から始まったセンター分教室で、限られた教育環境の中、先生方が的確な生徒の実態把握を行い、授業を展開していることが生徒に評価されていることが分かる。

・No5, 6で◎○の回答が多い一方で、No7, 9の結果から教師に相談しにくい状況が伺える。今後は、今まで以上に生徒が悩み等を抱えていないか教師側もアンテナを張り、寄り添っていく雰囲気作りを進めていく。また、現在2ヶ月に1回程度実施している個人面談の実施方法を検討していく必要があると考える。

・No10の回答は、◎○の回答が多く、教育センター分教室職員で日頃から共通認識をとりながら、教科横断的に取り組んでいる「キャリア教育」が評価されていることが分かる。

・No11、12の結果から、分教室ということでの取り組みにくさが結果としてでてきているのかもしれない。本校とのつながりを継続しつつ、分教室ならではの取り組みについても考えていきたい。

【いじめに関する項目】

・No. 2では、「はい」の回答が1名いた。教育センター分教室では、毎学期、独自に「学校生活を楽しくするためのアンケート」を行い、いじめに関する項目も含め、生徒の声を取り上げる取り組みを実施している。そして、アンケートをもとに個人面談も行っているが、その際には、いじめに関する回答・相談はなかった。今回の学校評価アンケートの結果を踏まえ、今後の対応について対策を講じていく。