

幼小学部

令和元年度 学校評価(保護者用) 集計表

評価 ×:全くそう思わない ▲:ややそう思わない ○:ややそう思う ◎:とてもそう思う

設問項目	評価				無答	合計
	×	▲	○	◎		
1 学校は、教育方針や教育活動及び必要な情報をわかりやすく伝えている。	1	4	30	62	3	100
2 一人ひとりのに必要な授業が分かりやすく行われている。(教材教具の工夫、指導法の工夫等)	0	9	20	68	3	100
3 本人・保護者のニーズや願いを取り入れた「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成している。	0	4	26	68	2	100
4 学校は、教育相談等を充実させ、幼児児童生徒に関する健康・教育相談、支援等について積極的に家庭と連携を図っている。	0	5	23	67	5	100
5 先生は、幼児児童生徒をよく理解し、指導にあたっている。	1	5	23	70	1	100
6 幼児児童生徒は、喜んで学校に行っている。	1	6	22	70	1	100
7 学校は、望ましい進路選択のための情報を提供し、保護者と連携をしながら進路指導を行っている。	0	8	28	58	6	100
8 学校は、いじめ防止、体罰を根絶し、幼児児童生徒の人権を尊重し大切にしている。	0	3	21	71	5	100
9 学校は、幼児児童生徒に関する個人情報の管理を十分に行っている。	0	1	32	63	4	100
10 学校は、幼児児童生徒の学習の様子等について、保護者と面談する期間を適切に設け説明している。	1	3	24	70	2	100
11 学校は、幼児児童生徒の健康・安全や事故防止を行っている。	0	2	25	72	1	100
12 本校のPTA活動は活発である。	0	3	34	62	1	100
13 保護者等から寄せられた意見を学校運営及び教育活動の改善に活かしている。	0	6	35	48	11	100
<p>その他要望等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつも生徒、保護者、まわりの方との関わり、これからも変わらずにいてほしいです。いつも先生方の姿勢に感謝です。 ○雨降り、後などは身体不自由の子は玄関まで迎えて欲しい。→登校(学校到着)時間が分かると助かります。授業が始まると担任担当が指導中で手が離せない状況があるため、他職員の応援態勢を組む必要がありますので、雨で遅れる場合の連絡(到着通知等)や迎えの方法など、具体的に相談してください。 ○担任の先生方、必ず一人はベテランの方を入れて欲しいです。若い先生方もとても頑張っているのですが、まとめ役の先生がいないため不安です。→年度によりばらつきはありますが、可能な限りバランスも考慮しています。 ・先生方は本当に一人一人指導していると思います。家族の私達も先生方の根気強さと、よく理解し接してくれていることを見習いたい程度です。何より児童が本人が笑顔で先生をみて喜んで学校へ行く姿に安心しています。 ○今年4月～9月、10月までに担任が3人目になり理解して指導できているかよく分かりません。これからも心配です。→ご心配をおかけしました、今年度は諸事情によりそうになりました。 ○先生方のご都合が許す限りですが、土日の授業参観の機会を増やしていただくと大変助かります。→次年度、計画しています。 ・とても楽しそうに登校しています。先生方もとても丁寧で安心して通わせてもらってます。いつもありがとうございます。 ○習い事の報告を行うと教師の顔色が暗くなる気がします。家、学校、児デイ、習い事の情報をもっと入れて欲しいです。→ご要望をもう少し具体的にお伺いしたいと思います。ご相談ください。 ・去年の方が学習の取り組み方がいい。今年度は、この子はみんなより出来ないし認識されているようにしか見えないし、一人でいることが多い(うちの子が)去年も一昨年も休み時間も先生方の声かけが多く楽しそうに感じられた。自活もあまりしていないように感じられる。やはり、担任によってとても変わってくるんだなあと、つくづく感じている。 ○子どものレベルに応じて一般課程の教科書も取り入れてほしいです。→子どもに合った教科書を順次採択出来るようにしています。 ・いつもありがとうございます。 ・とても楽しく登校して帰ったら「楽しかった」と笑顔で話してくれるので、安心しています。ありがとうございます。 ○一人一人に支援や指導をしてもらって、子供も楽しく通っていて感謝しています。学校は楽しい所であることもとても大切です。本人の得意な所をもう少し伸ばすための指導、少し専門的に(ちょっとしたアドバイス)をやってほしい親の思いがある。習い事をさせるにも受け入れ先がすぐに見つからないので、親は将来のこと(職業につく)を考えて、子どもの得意な所を活かしてほしいと思っています。将来のことや不安なので、世の中の流れも将来的に大きく変化するはずですし(AI化で)それ以外の職が、子どもができるものが大人になってあるのか、いつも悩んでいます。→保護者の思いも含めて、ご相談ください。支援部(教育相談)等とも協力しながら可能な事例紹介やアドバイスを含め一緒に考える機会となります。 						
<p>学校(考察とコメント) 学校評議員向け</p> <ol style="list-style-type: none"> ○やや思う、◎とても思うを合わせると概ねどの項目も80%以上(83%~97%)を占め高評価であった。 No.9. No.11. No.12の項目では95%以上が思うと評価、幼児児童生徒の健康、安全や事故防止を行っていることやPTA活動が活発であることが評価されたものと思われる。 No.2. No.7. No.13の3項目では思うの評価が80%台である。特にNo.13の項目では無回答11%やや思わない6%を占めることから、保護者の実感や関心が希薄になっていないか気になる点である。 要望欄では励まし、高評価に感謝しつつも、短期間に担任が代わる事態になってしまったこと、厳しい評価や要望も真摯に受け止め、職員間の情報共有をはかりながら今後改善できるよう検討していきたい。 						

中学部

令和元年度 学校評価(保護者用) 集計表

評 価 ×:全くそう思わない ▲:ややそう思わない ○:ややそう思う ◎:とてもそう思う

設 問 項 目	評 価				無答	合計
	×	▲	○	◎		
1 学校は、教育方針や教育活動及び必要な情報をわかりやすく伝えている。		1	22	30		53
2 一人ひとりのに必要な授業が分かりやすく行われている。(教材教具の工夫、指導法の工夫等)		2	18	34		54
3 本人・保護者のニーズや願いを取り入れた「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成している。			19	35		54
4 学校は、教育相談等を充実させ、幼児児童生徒に関する健康・教育相談、支援等について積極的に家庭と連携を図っている。		1	18	34		53
5 先生は、幼児児童生徒をよく理解し、指導にあたっている。		2	11	42		55
6 幼児児童生徒は、喜んで学校に行っている。		5	12	38		55
7 学校は、望ましい進路選択のための情報を提供し、保護者と連携をしながら進路指導を行っている。		1	22	31		54
8 学校は、いじめ防止、体罰を根絶し、幼児児童生徒の人権を尊重し大切にしている。			23	31		54
9 学校は、幼児児童生徒に関する個人情報の管理を十分に行っている。			5	36		41
10 学校は、幼児児童生徒の学習の様子等について、保護者と面談する期間を適切に設け説明している。			14	42		56
11 学校は、幼児児童生徒の健康・安全や事故防止を行っている。		2	11	40		53
12 本校のPTA活動は活発である。	2	1	16	35		54
13 保護者等から寄せられた意見を学校運営及び教育活動の改善に活かしている。		2	24	28		54
<p>その他要望等</p> <p>①設問項目が簡略化されている。 → <u>具体的にご指摘いただくとわかりやすいです。</u></p> <p>②最近話題の教師同士の陰湿ないじめに心を痛めている。美咲はどうだろうかと頭をよぎった。先生方の心のケアを思います。</p> <p>③中学部入学で環境の変化に戸惑うのではと心配であったが、教科担任制でたくさんの先生方に関わっていただき、声もかけてもらい毎日楽しんで登校できている。小学部では登校渋りがあったので、中学部の支援体制が素晴らしい感謝、感謝の言葉しかありません。</p> <p>④朝、校門前で交通誘導している用務員さんおもしろいです。</p> <p>⑤どの学部の方に関わらず、素通り、笑顔だけでなくあいさつや声掛けを沢山してほしい。学校に登校している生徒や保護者にもっとアピールしてほしい。 → <u>全職員心掛けます。ご指摘ありがとうございます。</u></p> <p>⑥上着をズボンの中に全部入れると余計おかしく見える。もう少し見た目よくできる工夫をしてほしい。 → <u>制服はネクタイを着用しているので、上着をズボンにきちんと入れることで身なりを整えることを意識させるよう指導しています。身だしなみとして、体育着の上着はズボンに入れるよう指導しています。私服についてはそのかぎりではないので、各担当の判断です。生徒本人が上着を入れないと気が済まない子もいますので、そのようにご了承ください。</u></p>						
<考察>						
▲に5名の回答・・・生徒の回答では、2名ほどが「学校は楽しい」に▲と回答。アンケートは自力回答できる一般学級の生徒のみ実施であったので、重複生の保護者の回答も含まれると思われる。						

高等部

令和元年度 学校評価(保護者用) 集計表

評価 ×:全くそう思わない ▲:ややそう思わない ○:ややそう思う ◎:とてもそう思う

設問項目	評価				無答	合計
	×	▲	○	◎		
1 学校は、教育方針や教育活動及び必要な情報をわかりやすく伝えている。		6	30	37	1	74
2 一人ひとりのに必要な授業が分かりやすく行われている。(教材教具の工夫、指導法の工夫等)		6	36	29	3	74
3 本人・保護者のニーズや願いを取り入れた「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成している。	1	4	27	38	4	74
4 学校は、教育相談等を充実させ、幼児児童生徒に関する健康・教育相談、支援等について積極的に家庭と連携を図っている。		11	25	37	1	74
5 先生は、幼児児童生徒をよく理解し、指導にあたっている。	2	7	27	38		74
6 幼児児童生徒は、喜んで学校に行っている。		10	22	42		74
7 学校は、望ましい進路選択のための情報を提供し、保護者と連携をしながら進路指導を行っている。	2	6	28	38		74
8 学校は、いじめ防止、体罰を根絶し、幼児児童生徒の人権を尊重し大切にしている。	1	6	30	36	1	74
9 学校は、幼児児童生徒に関する個人情報の管理を十分に行っている。		4	32	37	1	74
10 学校は、幼児児童生徒の学習の様子等について、保護者と面談する期間を適切に設け説明している。		5	29	40		74
11 学校は、幼児児童生徒の健康・安全や事故防止を行っている。		5	25	43	1	74
12 本校のPTA活動は活発である。	1	6	27	37	3	74
13 保護者等から寄せられた意見を学校運営及び教育活動の改善に活かしている。	1	10	30	26	7	74
<p>その他要望等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動や学習、運動等指導のやり方を工夫して下さりありがとうございました。 ・子供の様子を親身になって伝えて下さるのでとても助かります。 ・車の送迎代金をあげて欲しい。 ・温かいご指導ありがとうございます。 ・先生方の優しい笑顔に感謝。 ・安心して子供を通わせることができます。先生に感謝。 ・子供の持てる力を最大限に発揮できるように関わって下さることが伝わってきます。(子供が学校での様子を話してくれる内容から) ・学校に登校して楽しくやっているとは全然思えない。高等部の先生方はあいさつもろくにできていない。楽しくやろうと思っている先生が誰一人いない。悲しい。 <p>⇒ご指摘を真摯に受け止め、保護者との信頼関係構築に努めていきたいと思います。</p>						
<p><考察></p> <p>すべての項目において「そう思う」という評価が90%前後あり概ね肯定的な結果となった。「そう思わない」という評価も同じく10%前後となっているが、学部として真摯に受け止め改善に向けて取り組んでいきたい。</p>						