

平成30年度 学校評価(保護者用)

沖縄県立美咲特別支援学校

(幼 ・ 小 105名)

この調査は、「学校運営」「幼児児童生徒の指導」等をより充実させるために実施するものです。
それぞれの項目について、保護者の皆様に評価していただきたいと思います。ご協力よろしくお願いいたします。
(記入についての留意点)
・学部の部分に○をつけて、無記名でお願いします。
・記入後は、所定の封筒に入れ、のり付けして各担任、または児童生徒玄関に設置している箱へ提出してください。
・評価(×、▲、○、◎)の当てはまる欄に○を記入して下さい。
※担任には、開封せず提出するように指示しております。個々の保護者の評価内容については、特定できないように配慮いたします。率直なご意見をよろしくお願いいたします。

評 価 × : 全くそう思わない ▲ : ややそう思わない ○ : ややそう思う ◎ : とてもそう思う

★提出期限： 1 0 月 1 2 日 (金) ～ 1 1 月 9 日 (金)

		評 価				未記入	合計
	設 問 項 目	×	▲	○	◎		
1	学校は、教育方針や教育活動などをわかりやすく伝えている。	1	4	36	64		105
2	学校は、幼児児童生徒の教育的ニーズに応じた指導の工夫がされている。	0	4	32	68	1	105
3	学校は、個別の教育支援計画の作成にあたり、適切に策定、活用、評価がされている。	0	5	33	67		105
4	学校は、教育相談等を充実させ、幼児児童生徒の支援等について積極的に家庭と連携を図っている。	0	5	28	72		105
5	先生は、幼児児童生徒をよく理解し、指導にあたっている。	0	5	26	74		105
6	幼児児童生徒は、喜んで学校に行っている。	1	4	27	73		105
7	幼児児童生徒は、学校（学部）行事を楽しみにし、参加している。	0	4	27	74		105
8	学校は、望ましい進路選択のための情報を提供し、保護者と連携をしながら進路指導を行っている。	1	6	47	47	4	105
9	学校は、いじめ防止、体罰を根絶し、児童生徒の人権を尊重する教育の視点で指導に当たっている。	1	2	41	56	5	105
10	学校から家庭への連絡や情報は、連絡帳や学年便り等を通して十分に行われている。	3	2	31	69		105
11	学校は、幼児児童生徒に関する個人情報の管理を十分に行っている。	0	2	34	69		105
12	児童生徒が主体的に活動・行動しようとする意欲や態度を育てている。	0	6	30	68	1	105
13	本校のPTA活動は活発である。	0	4	42	55	4	105
14	通知表は、幼児児童生徒の学習の様子がわかりやすいように工夫されている。	0	2	38	64	1	105
15	幼児児童生徒の心身の健康について、気軽に学校（先生、保健室）に相談できる。	0	3	30	71	1	105
16	学校は、幼児児童生徒の健康・安全や事故防止に配慮している。	1	4	31	69		105
	その他要望等						

平成30年度 学校評価(中学部保護者用) 沖縄県立美咲特別支援学校

評 価 ×:全くそう思わない ▲:ややそう思わない ○:ややそう思う ◎:とてもそう思う

		評 価				
	設 問 項 目	×	▲	○	◎	合計
1	学校は、教育方針や教育活動などをわかりやすく伝えている。			19	32	51
2	学校は、幼児児童生徒の教育的ニーズに応じた指導の工夫がされている。		3	15	33	51
3	学校は、個別の教育支援計画の作成にあたり、適切に策定、活用、評価がされている。		2	17	32	51
4	学校は、教育相談等を充実させ、幼児児童生徒の支援等について積極的に家庭と連携を図っている。		1	15	35	51
5	先生は、幼児児童生徒をよく理解し、指導にあたっている。	1	1	12	37	51
6	幼児児童生徒は、喜んで学校に行っている。		5	7	39	51
7	幼児児童生徒は、学校（学部）行事を楽しみにし、参加している。		3	13	35	51
8	学校は、望ましい進路選択のための情報を提供し、保護者と連携をしながら進路指導を行っている。		1	20	30	51
9	学校は、いじめ防止、体罰を根絶し、児童生徒の人権を尊重する教育の視点で指導に当たっている。		3	20	28	51
10	学校から家庭への連絡や情報は、連絡帳や学年便り等を通して十分に行われている。		2	17	32	51
11	学校は、幼児児童生徒に関する個人情報の管理を十分に行っている。		1	12	38	51
12	児童生徒が主体的に活動・行動しようとする意欲や態度を育てている。			17	34	51
13	本校のPTA活動は活発である。			22	29	51
14	通知表は、幼児児童生徒の学習の様子がわかりやすいように工夫されている。		2	13	36	51
15	幼児児童生徒の心身の健康について、気軽に学校（先生、保健室）に相談できる。	1		12	38	51
16	学校は、幼児児童生徒の健康・安全や事故防止に配慮している。	1		11	39	51
	その他要望等 ①中学部で初めて美咲に入学したので年間の流れがよくわかりません。プリント持ってきているが、いまいちわかりづらい。（音楽会や体育大会など全員参加 なのか一部参加なのか）わからない時は、常に担任に聞いています。 ②学校では、先生方の声かけや指導に頭が下がる思いです。はなさきのバスがとってもかわいいので、次回バスの塗装の機会があれば子供たちのデザインを採用してみたいかと思っています。今のデザインは少し暗いイメージです。 ③子どもたちの卒業後に保護者やその子供たちが集う場所（サークル、〇〇会等）やその機会を定期的で開催されることを強く希望します。（つながりがとても大事だと思うので。） →上記のことを目標に高等部卒業後に青年教室が開催されています。よろしければご参観ください。 ④間違っていたら申し訳ありませんが、トイレの表札が便所になっていたように記憶しています。いろいろな視点から漢字の読めない子のためにも「トイレ」「といれ」など工夫できるといいと思っています。ちなみに息子はひらがなしか理解していません。 →男女のシンボルマークでの表示はあるのですが、表記が便所になっている点については検討します。 ⑤生徒・保護者への細やかな心配りで先生にはいつも感謝しております。 ⑥いつも子供たちの成長を温かく見守ってくださってありがとうございます。					

平成30年度 学校評価(保護者用)

沖縄県立美咲特別支援学校

集計

(幼・小・中 **高**)

評価 ×:全くそう思わない ▲:ややそう思わない ○:ややそう思う ◎:とてもそう思う

	設 問 項 目	評 価				無	合計
		×	▲	○	◎		
1	学校は、教育方針や教育活動などをわかりやすく伝えている。	1	8	43	36		88
2	学校は、幼児児童生徒の教育的ニーズに応じた指導の工夫がされている。		5	43	39	1	88
3	学校は、個別の教育支援計画の作成にあたり、適切に策定、活用、評価がされている。		5	43	40		88
4	学校は、教育相談等を充実させ、幼児児童生徒の支援等について積極的に家庭と連携を図っている。	1	7	43	37		88
5	先生は、幼児児童生徒をよく理解し、指導にあたっている。	2	6	40	39	1	88
6	幼児児童生徒は、喜んで学校に行っている。	2	8	23	54	1	88
7	幼児児童生徒は、学校（学部）行事を楽しみにし、参加している。	1	12	20	54	1	88
8	学校は、望ましい進路選択のための情報を提供し、保護者と連携をしながら進路指導を行っている。	3	3	36	46		88
9	学校は、いじめ防止、体罰を根絶し、児童生徒の人権を尊重する教育の視点で指導に当たっている。	1	8	46	33		88
10	学校から家庭への連絡や情報は、連絡帳や学年便り等を通して十分に行われている。	2	3	37	46		88
11	学校は、幼児児童生徒に関する個人情報の管理を十分に行っている。		1	40	45	2	88
12	児童生徒が主体的に活動・行動しようとする意欲や態度を育てている。	1	1	46	40		88
13	本校のPTA活動は活発である。		4	44	40		88
14	通知表は、幼児児童生徒の学習の様子がわかりやすいように工夫されている。		4	43	40	1	88
15	幼児児童生徒の心身の健康について、気軽に学校（先生、保健室）に相談できる。		9	36	42	1	88
16	学校は、幼児児童生徒の健康・安全や事故防止に配慮している。	2	4	27	54	1	88

その他要望等（回答）

・電話がつながりにくい。⇒本校の電話は3回線あるのでどちらかにお掛け下さい。

098(938)1037・1140・7789

・他校からの入学で各教室の場所がわかりにくい。参観日等教室に貼り紙がなくどこに いるのかわかりづらい。⇒教室配置図を配布するか、掲示したいと思います。

・性教育について教えてほしい。⇒次年度研修会を開催したいと思います。

・問題があっても詳しい連絡がない。⇒気になることはすぐにお問い合わせ下さい。

・就労先の情報が少ない。もっと詳しい情報がほしい。

⇒進路についての要望はいつでも受け付けています。気軽に問い合わせ下さい。

・いつもありがとうございます。・健康面で神経質な面が多く見られ、少しびっくりした。・毎日の御指導、安全配慮有り難うございます。