

平成27年度 学校評価(保護者) 美咲特別支援学校

評価点 1:不十分 2:やや不十分 3:普通 4:やや良い 5:良い  
無:無回答

No.	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	考察及び対応策	全回答数	有効回答数	No.	小						中					高													
							1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答							
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。			194	193	1	0	1	15	14	46	0	0	1	15	11	23	0	1	18	16	32	1								
	1						2	3	4	5	無	平均	0	3	48	41	101	1	4.2	0	1	1	11	23	0	1	1	18	16	32	1
	0%						2%	25%	21%	52%	1%																				
2	学校では、子どもの実態に合った指導計画が作成されている。			194	192	2	0	1	3	19	53	0	0	0	6	15	29	0	1	1	12	21	31	2							
	1						2	3	4	5	無	平均	1	2	21	55	113	2	4.4	0	1	1	12	21	31	2					
	1%						1%	11%	29%	59%	1%																				
3	個別の教育支援計画の作成にあたり、保護者の要望や願いが配慮されている。			194	193	3	0	1	6	16	53	0	0	1	8	9	32	0	1	1	11	23	31	1							
	1						2	3	4	5	無	平均	1	3	25	48	116	1	4.4	0	1	1	11	23	31	1					
	1%						2%	13%	25%	60%	1%																				
4	先生は子どもをよく理解して指導にあたっている。			194	189	4	2	1	5	7	60	1	0	0	6	10	33	1	1	4	11	12	37	3							
	3						5	22	29	130	5	4.5	2	3	9	26	36	0	0	5	11	11	23	0	1	7	19	19	21	1	
	2%						3%	12%	15%	69%	3%																				
5	子どもはよくあいさつをし、日常生活にもいかされている。			194	193	5	2	3	9	26	36	0	0	5	11	11	23	0	1	7	19	19	21	1							
	3						15	39	56	80	1	4.0	2	3	9	26	36	0	0	5	11	11	23	0	1	7	19	19	21	1	
	2%						8%	20%	29%	41%	1%																				
6	子どもは望ましい方向に変わってきた。			195	191	6	1	0	5	21	49	0	0	1	11	16	22	0	1	2	10	29	23	4							
	2						3	26	66	94	4	4.3	1	0	5	21	49	0	0	1	11	16	22	0	1	2	10	29	23	4	
	1%						2%	14%	35%	49%	2%																				
7	学校は、保護者と連携をしながら進路指導をしている。			194	187	7	1	0	8	15	47	5	0	0	13	9	27	1	2	1	13	18	33	1							
	3						1	34	42	107	7	4.3	1	0	8	15	47	5	0	0	13	9	27	1	2	1	13	18	33	1	
	2%						1%	18%	22%	57%	4%	4.1																			

評価点 1：不十分 2：やや不十分 3：普通 4：やや良い 5：良い  
 無：無回答

No.	設問項目(評価点集計)							グラフ表示	考察及び対応策	全回 答数	有効回 答数	No.	小					中					高							
													1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
8	学校は、より望ましい進路選択のための情報を提供している。									194	186	8	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
	0	10	48	47	81	8	4.1						0	3	12	11	21	3	0	4	17	16	30	1						
	0%	5%	26%	25%	44%	4%																								
9	教育活動に必要な設備・備品等は充実している。									194	189	9	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
	3	8	42	49	87	5	4.1						2	3	15	12	19	1	0	3	18	15	28	4						
	2%	4%	22%	26%	46%	3%																								
10	子どもは、学校行事を楽しみにしている。									194	190	10	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
	1	3	39	31	116	4	4.4						1	2	12	8	30	0	0	1	14	15	35	3						
	1%	2%	21%	16%	61%	2%																								
11	児童・生徒会活動は活発である。									194	186	11	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
	0	6	56	48	76	8	4.0						0	2	15	11	20	1	0	1	20	17	26	4						
	0%	3%	30%	26%	41%	4%																								
12	学校は子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。									194	191	12	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
	1	3	31	51	105	3	4.3						1	2	9	13	28	0	0	1	15	18	31	3						
	1%	2%	16%	27%	55%	2%																								
13	学校は日頃より、いじめの実態把握、早期発見に努め、組織的に対応する体制が整備されている。									194	170	13	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
	0	7	44	49	70	24	4.1						0	2	10	15	17	7	0	4	14	18	25	7						
	0%	4%	26%	29%	41%	14%																								
14	学校から家庭への連絡や情報発信は、十分に行われている。									194	194	14	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
	1	4	27	53	109	0	4.4						0	1	7	12	30	0	1	2	11	23	31	0						
	1%	2%	14%	27%	56%	0%																								

評価点 1：不十分 2：やや不十分 3：普通 4：やや良い 5：良い  
 無：無回答

No.	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	考察及び対応策	全回 答数	有効回 答数	No.	小						中					高						
							1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
15	子どもに関する情報の管理は、十分に行われている。			194	190	15	0	0	11	14	51	0	0	0	9	13	28	0	1	0	12	19	32	4
	1 2 3 4 5 無 平均																							
	1% 0% 17% 24% 58% 2%																							
16	PTA活動は保護者と教職員が協力して行っている。			194	186	16	1	0	17	17	37	4	1	1	7	16	25	0	0	1	16	22	25	4
	1 2 3 4 5 無 平均																							
	1% 1% 22% 30% 47% 4%																							
17	PTA活動は活発である。			194	189	17	1	2	18	21	34	0	1	0	10	16	21	2	0	1	20	15	29	3
	1 2 3 4 5 無 平均																							
	1% 2% 25% 28% 44% 3%																							
18	学校の雰囲気がよく、子どもたちはいきいきとしている。			194	193	18	0	0	5	23	48	0	0	0	6	14	30	0	0	0	12	18	37	1
	1 2 3 4 5 無 平均																							
	0% 0% 12% 28% 60% 1%																							
19	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。			194	191	19	0	0	5	16	55	0	0	0	6	12	32	0	1	0	8	23	33	3
	1 2 3 4 5 無 平均																							
	1% 0% 10% 27% 63% 2%																							
20	通知表は子どもの様子が理解しやすいように工夫されている。			194	194	20	1	0	6	18	51	0	0	1	5	16	28	0	1	1	8	21	37	0
	1 2 3 4 5 無 平均																							
	1% 1% 10% 28% 60% 0%																							
21	子どもたちの健康について、保健室との連携は充分である。			194	183	21	0	0	9	15	43	9	0	0	9	13	28	0	2	1	8	16	39	2
	1 2 3 4 5 無 平均																							
	1% 1% 14% 24% 60% 6%																							

評価点 1：不十分 2：やや不十分 3：普通 4：やや良い 5：良い  
 無：無回答

No.	設問項目(評価点集計)							グラフ表示	考察及び対応策	全回 答数	有効回 答数	No.	小						中					高							
													1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	
22	学校は、子どもの健康・安全に関する情報を提供している。									194	188	22	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	
	1	2	3	4	5	無	平均						0	2	6	14	27	1	1	2	11	19	34	1							
	2	4	29	42	111	6	4.4																								
	1%	2%	15%	22%	59%	3%																									
23	スクールバスは安全運転に努め、子どもは楽しく利用している。									194	162	23	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	
	1	5	31	36	89	32	4.3						0	0	9	9	23	9	0	3	8	12	32	13							
	1%	3%	19%	22%	55%	20%																									
	1%	3%	19%	22%	55%	20%																									
24	給食は栄養バランスが考慮され、おいしく食べている。									194	193	24	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	
	1	0	14	43	135	1	4.6						0	0	4	13	33	0	0	0	5	19	43	1							
	1%	0%	7%	22%	70%	1%																									
	1%	0%	7%	22%	70%	1%																									
25	図書室は、子どもの好きな本があり楽しく利用している。									194	185	25	1	2	3	4	5	無	平均	1	2	3	4	5	無	1	2	3	4	5	無
	0	1	42	42	100	9	4.3						0	0	13	14	23	0	0	1	21	12	29	5							
	0%	1%	23%	23%	54%	5%																									
	0%	1%	23%	23%	54%	5%																									
26	学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。									194	184	26	1	2	3	4	5	無	平均	1	2	3	4	5	無	1	2	3	4	5	無
	1	1	38	49	95	10	4.3						0	1	9	13	24	3	1	0	16	21	28	2							
	1%	1%	21%	27%	52%	5%																									
	1%	1%	21%	27%	52%	5%																									

## H27年度 学校評価（保護者）意見・要望

幼小学部

### <意見>

- ・朝など元気よく挨拶してくれるのはすごく良いことだと思いますが、時にはものすごく大きな声の先生方もいて、子どもたちが（急に後ろから声を出され）びっくりすることもある。声のトーンも少し考えるべきだと思います。

### <要望>

- ・駐車場が少ないので増やして欲しい。

行事等を含めて保護者の駐車場確保のため、校外の駐車場を借用して対応しています。今後も努力していきますのでご理解ください。

- ・校内への車の出入りが多いこともあり、事故が起こらないよう先生方が対応してくれて感謝しています。それでも何度かヒヤヒヤするシーンがあり、運転手への意識付けが必要かと感じました。一年に一回でかまいませんので保護者向けに注意を呼びかけるお手紙を出してはいかがでしょうか。（デイへは保護者からお知らせするとか）

職員はもちろんのこと保護者や関係機関等へ校内の安全運転についての協力を呼びかけていきます。今後も車両誘導について職員もしっかり対応していきたいと思えます。

- ・先生が二人しかいないクラスですが、担任は副担任に子どもたちを任せすぎています。もう一人先生を増やして三人体制にして欲しい。
- ・暴力する子がいて自分の子に暴力をふるい、担任は注意もせず見放していました。参観で親が見ているので先生は怒らないです。親たちがいても怒るべきです。暴力、弱い者いじめなどに対応して欲しいです。
- ・注意、指導を先生方は子どもたちに目を離さずにして欲しいです。よろしくお願いします。

幼稚部、小学部は学級担任制なので基本的には担当する幼児児童だけでなく、学級の幼児児童全員をみんなでしっかり対応できるように協力体制が必要となります。職員で再確認いたします。

- ・できれば作業療法士が学校にいてくれたらと思います。教師に教育支援計画を保護者と考えていくのではなく、療育のプロも入って何が得意で社会に将来生かせるか？私と教員の眼だけでは弱い気がします。良いところや弱いところを考えていけたらと思いますが、予算的には無理でしょうか。

個別の教育支援計画だけでなく、他機関とも連携をして指導に生かして行くようにしています。

- ・進路指導が高等部にしかない。幼・小から進路部の活用をさせて欲しい。

学部の進路担当と今後の取り組みについて話し合います。

### <その他>

- ・校外学習が多くとても楽しみにしているようです。同伴は大変だと思いますが、これからもよろしくお願いします。
- ・いつも温かく愛情を持って接していただいていることに深く感謝しています。



## H27 年度 学校評価（保護者）意見・要望

中学部

### 《意見》

- ・不審者情報がない。(設問 22)

導入予定のメーリングサービス等も活用し、できるだけ迅速に情報を伝えていきたいと考えています。

- ・量が少なく感じる。(設問 24：給食)

専門の職員が必要なカロリーや運動量等を考慮して献立を作成しています。生徒たちは給食をととても楽しみにしているので、さらに工夫した献立を提供したいと思います。

- ・わからない。何年も同じ人が会長を務めているので、変化がない。マンネリ。任期制にするべきでは？(設問 16・17：PTA 活動)

評議委員等 PTA 役員が、なかなか見つからない現状です。役員改選の際には、皆さんの自薦・他薦を是非お願いします。

- ・子供たちは色々な特性を持った子が多いですが、それに合ったというのは難しいとは思いますが、色々な特徴の講演会などがあると良いなあと思います。

今年度は、進路講演会や性教育の学習会、食物アレルギーに関する研修会等を開催しました。他に話を聴きたい講師や講演内容等がありましたら、アンケート等を利用して情報提供をお願いします。

- ・とてもしつこく、何もかも言ってくる先生が何人かいる。人を平気で傷つける言葉を平気な顔し  
て言う先生も何人かいる。インフルエンザにかかっている学校へ連れてくる親がいる。

辛い思いをさせてしまい、申し訳ありません。職員の言動やその他、気になることがあれば、是非、他の職員や管理者などへ連絡して頂くようお願いします。  
インフルエンザ等の罹患が明らかな場合は、出停になっております。

### 《要望》

- ・健康は OK ですが、安全面など早めの情報提供をお願いしたいと思います。(設問 22)
- ・今学期、スクールバスが冠水の為、だいぶ遅れたり、バスのトラブルで急にバスの運行ができなくなるという事がありました。バス停には一人でバス停に来ている生徒がいたり、車を持っていない保護者がいたり、かなり混乱がありました。他の学校では PTA の情報や不審者情報、急な（バス）トラブル（仕事をしている保護者はかなり大変だと思います）など、いち早く情報を保護者に伝える為「めるぼん」を活用しています。美咲の方でも「めるぼん」の検討をお願いしたいと思います。

- ・スクールバスが遅れる、運行中止の時など乗車時間が早い生徒への連絡が遅く、45分以上バス停で待っていたりするので、連絡は早めにしてほしいです。学校用メールなどがあるとイイ。
- ・時間通り来てほしい。(設問 23 : スクールバス)

今後はメールサービス等も活用し、迅速に情報を伝えていくようにします。メールアドレスの登録へのご協力をお願いします。

《その他》

- ・美咲に寄宿舎がないのは、なぜですか？

離島や遠隔地等、通学が難しい地域を校区とする学校に寄宿舎が設置されています。本校は沖縄本島中部に位置し、バスや自家用車での通学が可能な立地にあります。

- ・嘔み跡や青あざがある事がある。更衣室等教師の目の届かない場所で受けているようです(〇〇君が〇〇で、と本人が話している)。(設問 13)

大変申し訳ありません。お子さんからの訴えや気になる傷などがありましたら、すぐに担任等へ連絡していただくようお願いします。他害した生徒への指導と同時に、今後このような事が起きないように対応(着替えの場所を分ける、教師の見守りを徹底する等)します。

- ・図書室のドア前、色々なディスプレイが工夫されていて楽しい気分になります。
- ・子供の学習、運動、活動等、ご指導ありがとうございました。日々、感謝しています。スクールバスの方々にも感謝しています。ありがとうございました。
- ・いつもお世話になっております。今年から中学部に入学し、環境の変化についていけるか心配もありましたが、担任の先生にいつも子供の様子を連絡帳に詳しく書いて頂き、子供の様子がよくわかり安心しました。子供は毎日、いやがる事もなく登校ができ、感謝しています。
- ・大変良い。

## H27年度 学校評価 要望（高等部）

### 意見

- ・幼～高等学校（高等部）までの一貫教育で子ども達にとっては良い環境と思われま  
す。しかし、高等学校（高等部から）入学してきて、子どもへの対応に少し違和感  
があります。
- ・今年から高等部に入学しました。先生方のきめ細かい指導には感謝しています。
- ・先生は、子どもの指導に関してもっと積極的になっていいと思う。
- ・このアンケートの文面は、本人に聞かないと分からない所が多い。声かけして、話  
をして聞くというのが難しい年頃なので、学校生活について聞いても「別に」「普  
通」などの返事しかない。例えば No10 の質問は、17 歳の男の子が親の前でわく  
わくしながら話すとは思えない。親にあまり表現を見せない子は、なおさらだと思  
う。No23、25 も本人しか使用しないので、どう答えて良いか分からない。分か  
らない所は評価していません。

### 要望

- ・2 ヶ月に 1 回でもいいので、保護者同士の交流ができればいいと思います。同じ知  
的障害の子を持つ親として、ゆんたくするだけで少しは気分が楽になると思います。  
→ 2 月に PTA 研修として実施致しました。次年度も実施できるよう引き継ぎし  
ます。貴重なご意見ありがとうございました。
- ・子どもは日頃から学校生活を楽しんでおり、親としても学校への信頼を強く感じて  
います。その要因の大きな一つに外間みどり先生が存在があります。中学部に入学  
した当初から日々子ども達の接し方は群を抜いています。時に厳しく叱り、喜びも  
体中で表し、子ども達もそんな先生が大好きです。  
高等部になった今でも、先生に会いに行っている様子で、子どもにとっても親にと  
っても心の支柱となっています。どうか後 2～3 年美咲の先生でいられるにお願い  
致します。
- ・中学部の H.M 先生は、子ども達に母親のように愛情を持って優しく、厳しく接し  
て下さいます。私達親としても入学時から子どものことをよく知っている、先生に  
はいろんな相談もしやすく、安心できる存在です（思春期で大変なことが多い時期、  
とても頼りになる人です）。あと 2～3 年美咲に在ることを希望します。
- ・中学部の H.M 先生は本当に素敵な素晴らしい先生だと思います。先生の声聞く  
と元気になります。自分の子どもと思って心から悪い時は叱り、一緒に喜んでくれ  
ます。あと 3 年は美咲にいてほしいです。よろしく申し上げます。  
→ 素晴らしい先生なので残ってほしいのですが、人事に関する件は県が担当して  
おり、本校の意思では留任を決めることができません。申し訳ありません。

評価点 1：不十分 2：やや不十分 3：普通 4：やや良い 5：良い

	設問項目	評価点					要望意見
		1	2	3	4	5	
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。			1		3	
2	学校では、子どもの実態に合った指導計画が作成されている。		1			3	
3	個別の教育支援計画の作成にあたり、保護者の要望や願いが配慮されている。		1		1	2	保護者が伝えきれているか気になる。
4	先生は子どもをよく理解して指導にあたっている。			1	2	1	
5	子どもはよくあいさつをし、日常生活にもいかされている。		1		1	2	
6	子どもは望ましい方向に変わってきた。			2		2	
7	学校は、保護者と連携をしながら進路指導をしている。			1	1	2	
8	学校は、より望ましい進路選択のための情報を提供している。			2		2	
9	教育活動に必要な設備・備品等は充実している。			2		1	
10	子どもは、学校行事を楽しみにしている。				1	3	
11	児童・生徒会活動は活発である。			2	1	1	
12	学校は子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。			1		3	とても大切だと思います
13	学校は日頃より、いじめの実態把握、早期発見に努め、組織的に対応する体制が整備されている。			1	1	2	
14	学校から家庭への連絡や情報発信は、十分に行われている。		1		1	2	
15	子どもに関する情報の管理は、十分に行われている。			1	1	2	
16	PTA活動は保護者と教職員が協力して行っている。			1	1	2	
17	PTA活動は活発である。			1	1	2	PTA活動は見えない 他校と交流があり良い。
18	学校の雰囲気がよく、子どもたちはいきいきとしている。			1		3	
19	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。			1	1	2	
20	通知表は子どもの様子が理解しやすいように工夫されている。			3		1	
21	子どもたちの健康について、保健室との連携は充分である。			1	1	2	
22	学校は、子どもの健康・安全に関する情報を提供している。			2		2	
23	スクールバスは安全運転に努め、子どもは楽しく利用している。			2	1	1	
24	給食は栄養バランスが考慮され、おいしく食べている。			1		3	
25	図書室は、子どもの好きな本があり楽しく利用している。			2		2	
26	学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。			2		2	
<p>その他要望・意見等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・秋祭り、PTAと教員の協働で盛り上げている様子がみれて良かったです。</li> <li>・授業参観と各学部の報告から評価している面とこれまでの学校の様子を加えて評価しています。Pからの声は、教頭先生の方で把握されうまくいっているかと思えます。</li> <li>・評議員として特別支援学校子ども達の様子を知ることができて、卒業後の受入も安心してできます。先生方のご支援とご指導これからも子ども達のためによりしく願います。</li> </ul>							

平成27年度 学校評価(内部評価) 県立美咲特別支援学校

評価点1：不十分 2：やや不十分 3：普通 4：やや良い 5：良い 無：無回答

観点	項番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	有効回答数	項番	幼・小学部						中学部						高等部					
						1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
学校の教育目標	1	学校教育目標は、幼児児童生徒の発達段階や特性等が十分ふまえられている。		106	1	2	1	4	16	5				4	18	18				9	20	9	
		1	2	3	4	5	無	平均															
		2	1	17	54	32	0	4.1															
		2%	1%	16%	51%	30%	0%																
	2	学習指導要領や本県の教育施策に応える教育目標になっている。		132	2	1	1	5	18	29				6	15	19				10	17	11	
		1	2	3	4	5	無	平均															
1		1	21	50	59	0	4.3																
	1%	1%	16%	38%	45%	0%																	
教育目標を達成するための方針	3	本校教育目標の共通理解を図り、幼小中高一貫した教育の推進に努めた。		131	3	1	1	10	30	11				2	16	17	5			3	14	14	7
		1	2	3	4	5	無	平均															
		1	6	40	61	23	0	3.8															
		1%	5%	31%	47%	18%	0%																
	4	本校教育目標を受け、学部目標の設定、及び学年・学級経営の重視に努		132	4	1	1	5	24	23				5	24	11				1	7	23	7
		1	2	3	4	5	無	平均															
		1	2	17	71	41	0	4.1															
		1%	2%	13%	54%	31%	0%																
	5	個人目標及び個別の指導計画の作成と、学級・学年・学部間の一貫した指導体制の確立に努めた。		133	5	1	1	5	25	22				8	22	10				1	7	24	7
		1	2	3	4	5	無	平均															
		1	2	20	71	39	0	4.1															
		1%	2%	15%	53%	29%	0%																
6	幼児児童生徒の生活年齢、発達段階及び障害の状態等に応じた教育課程を編成し、実態に即した指導の充実に努めた。		133	6	1	1	4	24	24				6	22	12				1	9	24	5	
	1	2	3	4	5	無	平均																
	1	2	19	70	41	0	4.1																
	1%	2%	14%	53%	31%	0%																	
7	担任・副担任・教科担当者が子どもの実態等について共通理解を図り、連携した指導に努めた。		133	7	1	3	3	18	29				1	7	11	21				1	3	20	15
	1	2	3	4	5	無	平均																
	2	4	13	49	65	0	4.3																





評価点 1：不十分 2：やや不十分 3：普通 4：やや良い 5：良い 無：無回答

観点	項番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	有効回答数	項番	幼・小学部						中学部					高等部					
						1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5
(4) 教育課程編成の基本方針	21	センター的役割として、支援部・生徒指導部・進路指導部と関係機関との連携により、幼児児童生徒の支援に努めることができた。		132	21		2	13	22	17			3	11	19	6		1	1	14	19	4
		1 2 3 4 5 無 平均																				
		1 6 38 60 27 0 3.8																				
		1% 5% 29% 45% 20% 0%																				
	22	学習指導要領に基づいた教育課程の編成に努めた。		132	22		2	13	20	18			12	19	9			3	11	20	5	
		1 2 3 4 5 無 平均																				
		0 5 36 59 32 0 3.9																				
	0% 4% 27% 45% 24% 0%																					
23	ゆとりある教育環境のもとで、幼児児童生徒の「生きる力」を育成することができた。		133	23		2	12	25	15		1	3	9	21	6		3	9	24	3		
	1 2 3 4 5 無 平均																					
	1 8 30 70 24 0 3.8																					
	1% 6% 23% 53% 18% 0%																					
24	実態をふまえ、合わせた指導を軸に、必要に応じて教科別、領域別の指導を位置づける編成に努め、実践することができた。		133	24		2	8	26	18			1	8	19	12		3	7	24	5		
	1 2 3 4 5 無 平均																					
	0 6 23 69 35 0 4.0																					
	0% 5% 17% 52% 26% 0%																					
25	自立し、社会参加・貢献をめざし、基礎的・基本的内容の精選、生活力を高めるため、幼小中高一貫した系統性のある教育課程を編成、実践することができた。		133	25		2	16	21	15			1	14	19	6		1	1	16	19	2	
	1 2 3 4 5 無 平均																					
	1 4 46 59 23 0 3.7																					
	1% 3% 35% 44% 17% 0%																					
26	幼児児童生徒の能力・特性等に応じて、基礎的・基本的事項の徹底を図る編成に努め、実践することができた。		133	26		2	9	21	22			9	24	7		1	1	10	21	6		
	1 2 3 4 5 無 平均																					
	1 3 28 66 35 0 4.0																					
	1% 2% 21% 50% 26% 0%																					
27	道徳は教育活動全体を通して指導し、感動する心と豊かな感性の育成を図ることができた。		133	27		2	16	24	12			5	13	14	8		1	2	14	20	2	
	1 2 3 4 5 無 平均																					
	1 9 43 58 22 0 3.7																					

評価点 1：不十分 2：やや不十分 3：普通 4：やや良い 5：良い 無：無回答

観点	項番	設問項目(評価点集計)						グラフ表示	有効回答数	項番	幼・小学部						中学部						高等部					
		1%	7%	32%	44%	17%	0%				1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
28	体力の向上を図るために、教育活動全体を通して指導することができた。								133	28																		
	1	2	3	4	5	無	平均																					
	0	4	18	65	46	0	4.2																					
29	健康・安全教育、性教育について、幼小中高各学部の発達段階に即した指導の充実が図られるように教育課程に位置づけ、実践することができた。								133	29																		
	1	2	3	4	5	無	平均																					
	2	2	33	63	33	0	3.9																					
30	幼児児童生徒の豊かな人間性や社会性を育てるために、各学部の特色を生かした、地域社会、近隣校との交流教育を積極的、計画的に教育課程に位置づけ、実践することができた。								133	30																		
	1	2	3	4	5	無	平均																					
	2	6	38	61	26	0	3.8																					
31	各教科、領域及び領域・教科を合わせた指導は、幼児児童生徒の障害に基づく種々の困難を克服・改善できるよう「個別の教育支援計画」に基づき「個別の指導計画」を作成し、指導体制の充実が図れた。								133	31																		
	1	2	3	4	5	無	平均																					
	1	2	27	66	37	0	4.0																					
32	幼小中高一貫した「個別の教育支援計画」を作成し、個に応じた指導体制の充実が図られた。								133	32																		
	1	2	3	4	5	無	平均																					
	1	4	29	69	30	0	3.9																					
33	自立・社会参加・貢献をめざし、幼小中高一貫した進路指導体制をとることができた。								132	33																		
	1	2	3	4	5	無	平均																					
	1	3	22	20	7	0																						

評価点 1：不十分 2：やや不十分 3：普通 4：やや良い 5：良い 無：無回答

観点	項番	設問項目(評価点集計)							グラフ表示	有効回答数	項番	幼・小学部						中学部					高等部							
		1	2	3	4	5	無	平均				1	2	3	4	5	無	1	2	3	4	5	無							
学校運営	(5)	個々の発達段階に応じて、適切に情報教育の充実が図られた。	2	7	58	51	14	0	3.5		133	34																		
			2%	5%	44%	39%	11%	0%					4	20	19	11	1	19	18	2	2	19	17	1						
		1	2	3	4	5	無	平均		133	34																			
		0	7	58	54	14	0	3.6				1	19	18	2	2	19	17	1											
		0%	5%	44%	41%	11%	0%																							
	前年度の評価に基づき、自校の課題に対応できる組織運営機構になっている。	1	2	3	4	5	無	平均		133	35	1						1						1	21	14	3			
	2	1	53	57	20	0	3.7	15				25	13	17	18	4	21	14	3											
	2%	1%	40%	43%	15%	0%																								
	組織運営・校務分掌	校務の推進にあたっては、学部主事・分掌主任を含む組織の機能を発揮し、円滑な体制のもとで進められている。	1	2	3	4	5	無	平均		133	36																		
			0	2	23	61	47	0	4.2				1	7	21	25	8	19	13	1	8	21	9							
0%			2%	17%	46%	35%	0%																							
各分掌部の引き継ぎは充分に行われている。		1	2	3	4	5	無	平均		132	37																			
0		11	41	55	25	0	3.7	4				16	23	11	2	14	13	11	5	11	19	3								
0%	8%	31%	42%	19%	0%																									
各分掌部及び委員会活動の資料・記録を適切にまとめ、評価を行い、改善・充実を図っている。	1	2	3	4	5	無	平均		132	38																				
0	5	37	60	30	0	3.9	2				12	25	15	11	18	11	3	14	17	4										
0%	4%	28%	45%	23%	0%																									
研究・研修	(6)	教育目標や重点目標の具現化に向けた研究及び研修を設定し、内容・方法・時間など適切な計画と実践がなされている。	1	2	3	4	5	無	平均		133	39																		
		0	3	36	61	33	0	3.9	2				10	25	17	12	18	10	1	14	18	6								
	研究及び研修の成果を、幼児児童生徒の指導に活かすと共に、指導の改善・充実に活かされている。																													

評価点 1：不十分 2：やや不十分 3：普通 4：やや良い 5：良い 無：無回答

観点	項番	設問項目(評価点集計)							有効回答数	項番	幼・小学部						中学部					高等部							
		1	2	3	4	5	無	平均			1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	
(7)	文書処理	周知を必要とする文書・報告・研究会等の情報は、速やかに伝達されている。							133	40																			
		1	2	3	4	5	無	平均																					
		0	2	31	64	36	0	4.0																					
		0%	2%	23%	48%	27%	0%																						
(8)	施設・設備・備品	提出文書などの作成・整理・保管等、事務と連携しながら適切に処理されている。							133	41																			
		1	2	3	4	5	無	平均																					
		2	3	31	57	40	0	4.0																					
		2%	2%	23%	43%	30%	0%																						
(8)	施設・設備・備品	教育活動を効果的に行うために、教材教具等を有効に活用し、整理・保管等が適切になされている。							133	42																			
		1	2	3	4	5	無	平均																					
		2	1	34	52	44	0	4.0																					
		2%	1%	26%	39%	33%	0%																						
(8)	施設・設備・備品	校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしている。							133	43																			
		1	2	3	4	5	無	平均																					
		0	3	31	67	32	0	4.0																					
		0%	2%	23%	50%	24%	0%																						
(8)	施設・設備・備品	安全な教室環境が確保されている。							133	44																			
		1	2	3	4	5	無	平均																					
		1	2	27	56	47	0	4.1																					
		1%	2%	20%	42%	35%	0%																						
(8)	施設・設備・備品	特別教室、体育館等の時間割は問題なく組むことができる。							133	45																			
		1	2	3	4	5	無	平均																					
		1	3	22	56	51	0	4.2																					
		1%	2%	17%	42%	38%	0%																						
(8)	施設・設備・備品	安全な教室環境が確保されている。							133	46																			
		1	2	3	4	5	無	平均																					
		1	11	39	43	39	0	3.8																					
		1%	8%	29%	32%	29%	0%																						

評価点1：不十分 2：やや不十分 3：普通 4：やや良い 5：良い 無：無回答

観点	項番	設問項目(評価点集計)	グラフ表示	有効回答数	項番	幼・小学部						中学部						高等部					
						1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答	1	2	3	4	5	無答
(9) 図書館	47	事務と連携し、備品台帳の整備を行い、備品の登録廃棄等が適切に行われている。		133	47		1	12	21	20			9	16	15			1	2	11	18	7	
		1 2 3 4 5 無 平均																					
		1% 2% 24% 41% 32% 0%																					
	48	予算の執行計画、手続きなど事務と連携し、適切に行われている。		133	48		2	10	17	25			12	14	14			2	9	18	10		
		1 2 3 4 5 無 平均																					
		0% 3% 23% 37% 37% 0%																					
50	幼児児童生徒が利用しやすいように、本の紹介や書架の整理、掲示等が工夫されている。		133	49		1	6	17	30			8	16	16				5	20	14			
	1 2 3 4 5 無 平均																						
	0% 1% 14% 40% 45% 0%																						
51	職員が利用しやすいように、専門書・資料等が充実している。		133	50	1	2	12	22	17			3	12	15	10		2	16	15	6			
	1 2 3 4 5 無 平均																						
	1% 5% 30% 39% 25% 0%																						
52	メニューの工夫など積極的に取り組んでいる。		132	51		1	6	15	32			6	19	14			1	10	21	7			
	1 2 3 4 5 無 平均																						
	0% 2% 17% 42% 40% 0%																						
53	栄養士と担任との連携が図られている。		133	52		1	5	20	28			13	11	16		2	2	12	18	5			
	1 2 3 4 5 無 平均																						
	2% 2% 23% 37% 37% 0%																						
54	落ち着いた給食指導を行うことができた。		133	53	1		7	23	23			1	7	15	17		1	10	23	5			
	1 2 3 4 5 無 平均																						
	1% 2% 18% 46% 34% 0%																						
(11) スク	児童生徒の送迎で、バス部・保護者・担任の連携が図られている。		131	54		1	8	25	19			1	1	16	14	7		1	14	17	7		
	1 2 3 4 5 無 平均																						
	1% 3% 38% 56% 33% 0%																						

