

令和2年度 学校評価（職員用）

沖縄県立美咲特別支援学校

N=50（幼・小）

評価 ×；全くそう思わない ▲：ややそう思わない ○：ややそう思う ◎：とてもそう思う

主語「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、

	No.	評価項目	評価			
			×	▲	○	◎
進路指導 学習活動・教育指導	1	校務支援システムを活用し、教育的ニーズに応じた「教育支援計画」「指導計画」の作成、活用及び評価を実施していますか。	0	2	22	26
	2	教育指導について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	1	0	20	29
	3	幼児児童生徒は、生き生きと楽しく学校に通っていますか。	0	0	16	34
	4	教育指導【各教科等、各領域(自立活動・道徳等)の指導】については、必要な指導及び適切な支援ができていますか。	0	2	30	18
	5	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的に活動・行動しようとする意欲・態度を育てていますか。	0	1	24	25
	6	キャリア教育の充実を図ると共に、学校・家庭・関係機関と連携、情報の提供など進路指導の充実を図っていますか。	0	7	26	17
	7	学習指導要領改訂に沿った、教育課程及び教育指導・授業改善に取り組んでいますか。	0	1	26	23
	8	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として「学びの保障(遠隔授業、教材研究など)」に取り組んでいますか。	0	2	27	21
生徒教育指導 相談	9	不登校及びいじめについて、組織的に対応していますか。	0	5	25	20
	10	相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	0	1	21	28
	11	関連機関と連携し、計画相談等ネットワークの充実を推進していますか。	0	4	22	24
健康安全	12	栄養士・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養について留意されていますか。	0	1	20	29
	13	健康・安全教育・性教育について幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	0	5	30	15
	14	スクールバスは、安全に留意した運行が成されていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	0	1	15	34
	15	突発的な事態及び緊急時対応について、「シミュレーション」を通して全職員が行動を理解し率先的に対応できていますか。	0	0	21	29
	16	災害時(訓練等で)に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	0	3	22	25
	17	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	1	2	21	26
主語は「学校」または、「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、の両方の視点で						
保護者連携 学校経営	18	学校及び職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務の負担軽減等についてコンセンサスを図るとともに、工夫・改善に取り組んでいますか。	2	9	28	11
	19	安心・安全な活動のため施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	2	4	24	20
	20	学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育指導に取り組んでいますか。	0	3	25	22
	21	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、確実に行われていますか。	0	9	26	15
	22	全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、業務等の精選を行い、職員のメンタルヘルス等について取り組んでいますか。	1	11	28	10
	23	体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	0	0	23	27
	24	養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	0	0	14	36
	25	PTA活動の活性化が図られ、保護者及び関係者に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	0	1	25	18
その他	26	校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的に専門性の向上に取り組んでいますか。	0	1	26	23
	27	事務処理及び校務の推進にあたって、関係部署と連携した組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	1	2	29	18
	28	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。	0	1	23	26

令和2年度 学校評価（職員用）

沖縄県立美咲特別支援学校

N=33（中）

評価 ×；全くそう思わない ▲：ややそう思わない ○：ややそう思う ◎：とてもそう思う

主語「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、

	No.	評価項目	評価				
			×	▲	○	◎	
進路指導 学習活動・教育指導	1	校務支援システムを活用し、教育的ニーズに応じた「教育支援計画」「指導計画」の作成、活用及び評価を実施していますか。	0	1	12	20	H
	2	教育指導について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	1	1	12	19	
	3	幼児児童生徒は、生き生きと楽しく学校に通っていますか。	0	0	12	21	
	4	教育指導【各教科等、各領域（自立活動・道徳等）の指導】については、必要な指導及び適切な支援ができていますか。	0	3	22	8	
	5	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的に活動・行動しようとする意欲・態度を育てていますか。	0	0	23	10	
	6	キャリア教育の充実を図ると共に、学校・家庭・関係機関と連携、情報の提供など進路指導の充実を図っていますか。	0	2	22	9	
	7	学習指導要領改訂に沿った、教育課程及び教育指導・授業改善に取り組んでいますか。	0	1	20	12	
	8	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として「学びの保障（遠隔授業、教材研究など）」に取り組んでいますか。	0	3	20	10	
生徒教育指導	9	不登校及びいじめについて、組織的に対応していますか。	0	0	17	16	
	10	相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	0	0	16	17	
	11	関連機関と連携し、計画相談等ネットワークの充実を推進していますか。	0	0	18	15	
健康安全	12	栄養士・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養について留意されていますか。	0	1	15	17	H
	13	健康・安全教育・性教育について幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	0	3	16	14	
	14	スクールバスは、安全に留意した運行が成されていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	0	0	13	20	
	15	突発的な事態及び緊急時対応について、「シミュレーション」を通して全職員が行動を理解し率先的に対応ができていますか。	0	1	15	17	
	16	災害時（訓練等で）に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	0	0	13	20	
	17	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	0	0	12	21	
主語は「学校」または、「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、の両方の視点で							
保護者連携 学校経営	18	学校及び職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務の負担軽減等についてコンセンサスを図るとともに、工夫・改善に取り組んでいますか。	1	7	18	7	L
	19	安心・安全な活動のため施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	0	0	19	14	
	20	学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育指導に取り組んでいますか。	1	3	19	10	
	21	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達（報告・連絡・相談）が、確実に行われていますか。	2	4	19	8	
	22	全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、業務等の精選を行い、職員のメンタルヘルス等について取り組んでいますか。	0	10	19	4	
	23	体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	0	0	14	19	
	24	養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	0	1	7	25	
	25	PTA活動の活性化が図られ、保護者及び関係者に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	0	2	21	10	
その他	26	校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的に専門性の向上に取り組んでいますか。	0	2	21	10	
	27	事務処理及び校務の推進にあたって、関係部署と連携した組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	0	4	17	12	
	28	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実を努めていますか。	0	1	15	17	

評価 ×：全くそう思わない ▲：ややそう思わない ○：ややそう思う ◎：とてもそう思う

主語「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、

	No.	評価項目	評価				
			×	▲	○	◎	
学習活動・進路指導・教育指導	1	校務支援システムを活用し、教育的ニーズに応じた「教育支援計画」「指導計画」の作成、活用及び評価を実施していますか。	0	2	35	18	
	2	教育指導について、説明責任を果たし、保護者等との連携及び共通理解が図られていますか。	0	3	33	19	
	3	幼児児童生徒は、生き生きと楽しく学校に通っていますか。	0	2	36	17	
	4	教育指導【各教科等、各領域（自立活動・道徳等）の指導】については、必要な指導及び適切な支援ができていますか。	0	3	36	16	
	5	分かりやすい授業の創意工夫を図るとともに、主体的に活動・行動しようとする意欲・態度を育てていますか。	0	1	30	24	H
	6	キャリア教育の充実を図ると共に、学校・家庭・関係機関と連携、情報の提供など進路指導の充実を図っていますか。	0	5	29	21	
	7	学習指導要領改訂に沿った、教育課程及び教育指導・授業改善に取り組んでいますか。	0	4	40	11	
	8	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として「学びの保障（遠隔授業、教材研究など）」に取り組んでいますか。	0	1	37	17	
生徒談指	9	不登校及びいじめについて、組織的に対応していますか。	2	2	23	28	
	10	相談者のニーズに応じた教育相談・就学相談が実施されていますか。	0	1	36	18	
	11	関連機関と連携し、計画相談等ネットワークの充実を推進していますか。	0	3	36	16	
健康安全	12	栄養士・養護教諭と給食に関して連携を図っていますか。給食は、幼児児童生徒の健康・栄養について留意されていますか。	0	3	29	23	
	13	健康・安全教育・性教育について幼小中高各学部の発達段階に即した指導が図られていますか。	1	8	32	14	
	14	スクールバスは、安全に留意した運行が成されていますか、また、バス部等との連携を図っていますか。	0	3	29	23	
	15	突発的な事態及び緊急時対応について、「シミュレーション」を通して全職員が行動を理解し率先的に対応できていますか。	1	5	35	14	
	16	災害時（訓練等で）に幼児児童生徒の実態に即した避難誘導・行動等の対応ができていますか。	0	1	34	20	
	17	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策において、教育活動及び幼児児童生徒を考慮した、消毒、手洗い、マスク着用など衛生管理等の対応ができていますか。	0	4	30	21	
主語は「学校」または、「（美咲特別支援学校の職員である）私」は、の両方の視点で							
保護者連携	18	学校及び職員は、「働き方改革」推進にあたり、組織及び個人としての業務の負担軽減等についてコンセンサスを図るとともに、工夫・改善に取り組んでいますか。	6	15	28	6	L
	19	安心・安全な活動のため施設・設備の改善及び環境の維持に努めていますか。	1	9	32	13	
	20	学級・学年・学部間の連携がとれ、特色・一貫性のある教育課程の編成及び特色のある教育指導に取り組んでいますか。	0	15	34	6	
	21	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達（報告・連絡・相談）が、確実に行われていますか。	7	13	27	8	L
	22	全職員が協力・協働し、学校経営に参画すると共に、業務等の精選を行い、職員のメンタルヘルス等について取り組んでいますか。	6	14	28	7	L
	23	体罰防止、人権尊重、個人情報保護・守秘義務等の法令遵守の徹底に常に取り組むと共に、私費会計等については、適正に処理していますか。	0	0	30	25	H
	24	養護教諭及び保護者等と連携して、幼児児童生徒の健康教育や保健指導、体調管理に取り組んでいますか。	0	1	19	35	H
	25	PTA活動の活性化が図られ、保護者及び関係者に必要な情報を提供するなどの連携が取れていますか。	2	7	34	12	
その他	26	校内研修の充実及び研究授業等による授業改善に取り組むと共に、主体的に専門性の向上に取り組んでいますか。	1	5	34	15	
	27	事務処理及び校務の推進にあたって、関係部署と連携した組織的・計画的に迅速な対応ができていますか。	0	5	37	13	
	28	図書室の利用、読書活動等を通して、言語活動の充実に努めていますか。	0	2	28	15	

令和2年度 学校評価(事務現業職員用) 沖縄県立美咲特別支援学校

評価 ×:全くそう思わない ▲:ややそう思わない ○:ややそう思う ◎:とてもそう思う

		評 価					
		×	▲	○	◎		
主語「(美咲特別支援学校の職員である)私」は、							
(私書・会費・予算処理)	1	文書・報告・研究会等の情報は、速やかに周知・伝達がなされていますか	1	1	11	2	
	2	提出文書などの作成・整理・保管等、事務部と連携しながら適切に処理がされていますか	0	0	12	3	H
	3	業務の正確性、計画性は図られていますか	0	1	10	4	
	4	業務上の専門性(知識・技能)の向上に取り組みましたか	0	2	9	4	
	5	予算の執行計画、手続きなど関係部署と連携し、適切に行われていますか	0	2	8	5	
学校施設安全・設備・環境・整備品等	6	教材教具等の有効活用及び購入、整理・保管等が適切に行われていますか	0	3	8	3	L
	7	校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理を行っていますか	0	2	8	4	
	8	学級・学部と連携し、備品の購入や登録廃棄等について備品台帳の整備が適切に行われていますか	0	1	8	5	
	9	通学路等学校内外の危険箇所を把握して、安全指導に努めていますか	0	0	11	3	
	10	校内の防災施設設備等を把握したり、技術の向上(AEDの取り扱い方等)等に努めたりしていますか	0	2	11	1	
	11	常日頃から防災意識を持ち、危機に対する共同体制が推進され、効率よく実践されていますか	0	2	11	1	
	12	全職員の協力のもと、計画的な清掃活動及び美化活動が適切に実施されていますか	0	3	10	1	
	13	新型コロナウイルス感染症拡大防止対策に関する取り組みは、適切にされていますか	0	2	12	1	
学校運営・その他	14	情報の共有化や管理者・関係部署等との意思伝達(報告・連絡・相談)が、确实に行われていますか	0	5	6	4	L
	15	個人情報の保護や情報セキュリティは適正に実行していますか	0	1	8	6	
	16	文書の受け渡し・電話対応・保護者対応等を通して家庭との連携が図られていますか	0	0	12	3	H
	17	校務の推進にあたって、学部主事・分掌主任と連携し、円滑に進められましたか	0	1	8	5	
	18	図書室は、幼児児童生徒が利用しやすいように、本の紹介や書架の整理、掲示等が工夫されていますか	0	1	8	4	
	19	図書室には、職員が必要とする専門書や資料等が充実していますか	0	5	6	2	L
	20	季節や行事に合わせたメニューが工夫されていますか	0	2	8	3	
	21	保護者や担任と幼児児童生徒の給食の指導について連携がとれていますか	0	0	11	1	
	22	スクールバスの利用で、バス部・保護者・担任等の連携が図られていますか	0	0	10	3	
	23	安全確保のため、児童生徒・保護者と運転手・介助員との連携が図られていますか	0	0	10	3	
	24	学校における諸行事等に、教職員と協力して参加することができますか	0	2	8	4	
	25	委託業者等と連携及び業務の改善等は図られていますか	0	2	9	4	
	26	電話対応、来客者への接遇は適切に行えていますか	0	0	11	4	H

令和2年度 学校評価 結果と考察

1. 職員評価

(1) 幼小部 《結果と考察》

- ①「健康安全」No. 15、「学校経営・保護者連携」No. 23, 24 は高い自己評価である。
- ②「学校経営・保護者連携」No. 18, 21, 22 は、厳しい自己評価である。

予期せぬ幼児児童の対応（健康安全含む）にアンテナを張っていると同時に、組織や個人の負担軽減等の工夫・改善、情報の共有化や意思伝達、業務の精選等が進んでいないと感じている。

③今後検討していきたい項目 《自由記述から一部抜粋》

- ・保護者との連携の取り方が難しかったので、保護者との連絡方法の確立、改善
- ・キャリア教育の視点で、各学部をつなぐ活動（子どもの交流）ができれば…。
- ・授業の工夫として（評価の3つの観点にある）「知識・技能」面に偏りがちだと自分自身感じているので、主体性を意識した授業作りを心がけたい。
- ・幼小部の段階でできる情報を考える必要がある。
- ・学部間では（類型や教科指導の捉え方など）まだ課題があるように感じる。

(2) 中学部 《結果と考察》

- ①「学習活動・教育指導・進路指導」No. 3、「健康安全」No. 17、「学校経営・保護者連携」No. 24 は高い自己評価である。
- ②「学校経営・保護者連携」No. 18, 21, 22 は、厳しい自己評価である。

生徒の自主的活動を評価し、環境への配慮（コロナ対策）や人的配慮（養護教諭、保護者連携）を行っていると同時に、組織や個人の負担軽減等の工夫・改善、情報の共有化や意思伝達、業務の精選等が進んでいないと感じている。

③今後検討していきたい項目 《自由記述から一部抜粋》

- ・掲示板（教師間連携システム）をもっと活用できれば。
- ・中高の6年間を通しての系統立てた教育課程や指導計画が必要だと思う。キャリア教育の視点で、各学部をつなぐ活動（子どもの交流）ができれば…。
- ・性教育に関する指導計画をカリキュラム化し、教材の共有化を図る。
- ・交通誘導や消毒等、外部人材を入れる。
- ・リモート会議は画期的。ペーパーレスシステムの構築に取り組めないか。
- ・生徒目線での教育活動が出来るような環境づくり。

(3) 高等部 《結果と考察》

- ①「学習活動・教育指導・進路指導」No. 5、「学校経営・保護者連携」No. 23, 24 は高い自己評価である。
- ②「学校経営・保護者連携」No. 18, 21, 22 は、厳しい自己評価である。

授業の創意工夫に努めるとともに生徒の自主的活動を評価し、法令遵守、人的配慮（養護教諭、保護者連携）等を行っていると同時に、組織や個人の負担軽減等の工夫・改善、情報の共有化や意思伝達、業務の精選等が進んでいないと感じている。

③今後検討していきたい項目 《自由記述から一部抜粋》

- ・委員会活動や部活等を通して、自信を育むような体制づくり
- ・図書室を利用するような言葉かけを意識していきたい。
- ・（校内の情報教育系の校務内容に関して）感染症対策等で増えた仕事は、週番や別の係とも協力して負担軽減に努めたい。
- ・（高等部は社会自立に向けた指導が主なので）生徒、保護者同時に就職するという意識づけを行う必要がある。卒業年次では遅い。中学部や小学部等に、卒業後に必要な力などの話が出来れば、保護者も将来に向けて時間が作られるのではないか。
- ・教育課程の編成などを通して、生徒が主体的に学ぶことができるような整備の必要性。
- ・コロナによる休校時の学習保障について、今後も家庭・生徒のニーズに合った学習方法を研究し、取り組んでいく必要がある。
- ・Teamsに管理者のチャンネルをつくり、直接情報をあげる形が有効ではないか
- ・大規模校なので、迅速な情報共有や相互確認のシステムの構築が望まれる。

(4) 事務現業職員《結果と考察》

- ①「文書・予算処理(私費会計等)」No. 2、「学校運営・その他」No. 16, 26 は高い自己評価である。
- ②「施設・設備・備品・学校安全、環境整備等」No. 6, 「学校運営・その他」No. 14, 19 は、厳しい自己評価である。

事務処理、文書や電話対応、来客や、保護者との連携等は、円滑に行っていると同時に、教材教具の有効活用や図書室利用、情報の共有化や意思伝達（報告・連絡・相談）は進んでいないと感じている。

- ③今後検討していきたい項目
 - ・自由記述は「特になし」だが、質問項目文言No. 6の「教材教具」を「一般備品等」、No. 19の「図書室」を「事務室等、所属する室」など、より職務に近い文言へ検討すべきである。

2. 学校評議員《結果と考察》

- ①全項目に関して「十分」の評価であり、(5)本校の教育環境では「やや不十分」が1名の回答。
- ②「学校経営・保護者連携」No. 18, 21, 22 は、厳しい自己評価である。

評価領域に関して十分な評価を得ているが、「感想・意見等」にみられるように、本校独自の努力項目としては、限界に感じられる。

③意見・感想等

- (1)健康・安全
 - ・栄養教諭、養護教諭の増員が望ましい。
 - ・新型コロナウイルス感染症防止対策のため、毎日の検温、消毒、手洗いと個々の体調管理が、前年度より十分行われていると思います。
- (2)新型コロナウイルス感染症拡大防止対策
 - ・コロナ禍のなか、様々な工夫がされていると思います。
 - ・本校に限らず、対策は完璧だと思います。
 - ・登下校のスクールバスの台数が増えてゆったりと登校するのを見ました。
 - ・感染の拡大は主に家族や地域です。学校での対策が、子ども達を通して家族や家族の人達に十分に伝わり、良い影響になれば良いですね。
- (3)教育環境
 - ・本校過密のため、巧者な以外に教育環境の整備に努めていても評価がしづらい。
 - ・大規模校として、子ども達の教育環境を構築するために、校長先生を先頭に頑張っている職員の状況が、よく理解できます。
- (4)進路指導
 - ・実習ができた。
 - ・コロナ禍のなか、職場実習等、事業所も受け入れには気を使っていると思います。期間も短縮され、子ども達の力が評価(適切に)心配です。
- (5)PTAや地域との連携
 - ・情報がやや不足している。
 - ・コロナで祭りや運動会などの学校イベント、地域のイベントがないので、交流ができていない。