

令和7年度

学校要覧



沖縄県立美咲特別支援学校

〒904-2153 沖縄市美里4丁目18番1号

TEL(098)938-1037

FAX(098)938-7700

URL <http://www.misaki-sh.open.ed.jp/>

校 章 の ね が い

校章制定 昭和47年1月27日

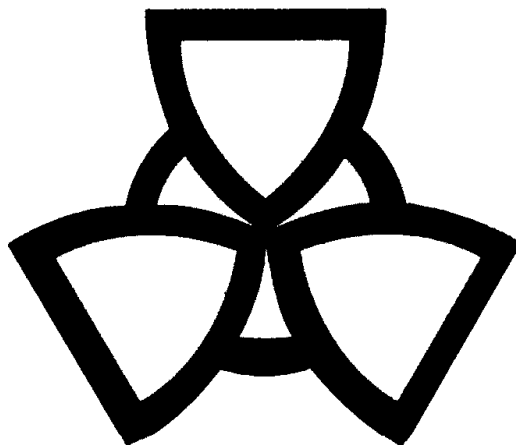
私は

美(み)の字の

みつばです。

みだしなみ ととのえ 美しく

みんな仲よく咲かせます。



私の

花は 白い花

香り ゆたかな

数ある小花

みごとに

咲いて生きぬこう。

私は

平和に 生きるみつばです。

みんなの力を寄せあつて

社会のために はげみます。

沖縄県立美咲特別支援学校校歌

作詞 金城順亮

作曲 吉岡敏晴



にま ほん のな みん なみの うる しま じじ しま
く っかし 二二 お だし ぶ 二く 二二 二二 二二

へい いん わに いそ きた るる わわ がが ぐぐ 二二 二二 よよ
り そ う に も え る わ が ぐ が 二二 二二

ただ だい し くに おう おか し くら むね ねは 一っ ても まの なび
あ お ー い ー ー な ほ ー ー ー ー ー は 二二 二二 二二

ぶた 二二 よく わわ れれ らら 二二 二二 ろろ はは ひひ ぐぐ 二二
二二 二二 二二 二二 二二 二二 二二 二二 二二 二二

き れい に さ こう ー よ さ か そ う よ

こ れ ぞ わ れ ら の み さ き こ ー う

- 一 日本の南(みんなみ) うるま島
平和に生きる 我が友よ
正しく雄々しく 胸張って
学ぶよ我ら 心は一つ
きれいに咲こうよ 咲かそうよ
これぞ 我らの 美咲校
- 二 真つ赤なでいこの うるま島
元気に育つ 我が友よ
大地に深く 根を張って
伸びるよ我ら 心は一つ
きれいに咲こうよ 咲かそうよ
これぞ 我らの 美咲校
- 三 黒潮しぐく うるま島
理想に燃える 我が友よ
青い海原 どこまでも
はばたく我ら 心は一つ
きれいに咲こうよ 咲かそうよ
これぞ 我らの 美咲校

目 次

(校歌・校章のねがい)

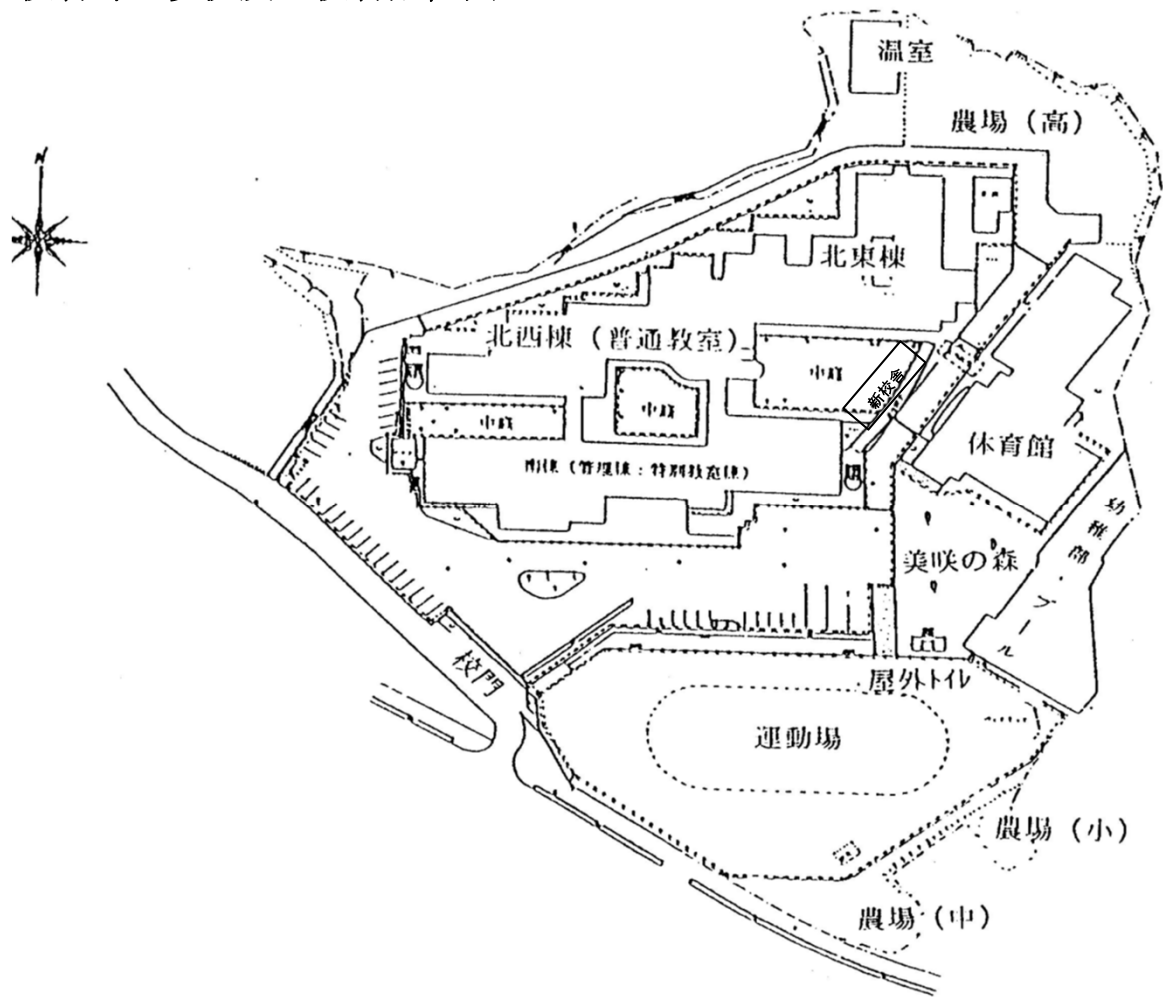
I	沿革の概要・・・・・・・・・・・・・・・・	1
II	校舎等の現況及び校舎配置図・・・・・・・・	3
III	学校経営計画・・・・・・・・・・・・・・・・	4
	1 本校の教育目標	
	2 学校経営の重点目標	
	3 具体的実践計画	
IV	各学部教育課程	
	1 各学部教育目標・・・・・・・・・・・・・・・・	7
	2 年間授業日数配当表・・・・・・・・・・・・・・・・	7
	3 時数配当表・・・・・・・・・・・・・・・・	9
	4 日課表・・・・・・・・・・・・・・・・	13
	5 使用教科書一覧表・・・・・・・・・・・・・・・・	15
	6 学級編成表・・・・・・・・・・・・・・・・	17
V	本校幼児児童生徒の実態	
	1 幼児児童生徒数・・・・・・・・・・・・・・・・	18
	2 市町村別幼児児童生徒数・・・・・・・・・・・・・・・・	18
	3 疾病の状態・・・・・・・・・・・・・・・・	19
	4 学部別学級数及び幼児児童生徒数の推移・・・・・・・・	19
VI	進路状況・・・・・・・・・・・・・・・・	20
	1 年度別進路状況	
	2 令和6年度卒業生の進路先	
VII	スクールバス運行計画・・・・・・・・・・・・・・・・	21
	1 各コースの学部毎利用児童生徒数一覧	
VIII	教職員数・・・・・・・・・・・・・・・・	29
IX	歴代管理職一覧・・・・・・・・・・・・・・・・	29
X	学校案内図・・・・・・・・・・・・・・・・	30

I 沿革の概要

昭和47年	1月18日	琉球政府立中部養護学校として設立を認可される
	1月27日	校章制定
	3月21日	校名変更「琉球政府立美咲養護学校」となる
	4月15日	校歌制定，作詞；金城順亮，作曲；吉岡敏晴
	5月10日	開校式挙行(小学部31名，中学部13名，職員16名)
	5月15日	祖国復帰により校名を「沖縄県立美咲養護学校」と改める
昭和48年	5月28日	新校舎へ移転，管理棟竣工
昭和49年	12月25日	高等部設置要請臨時後援会総会を開催
昭和50年	5月 1日	体育館竣工
昭和51年	1月30日	高等部設置認可(沖縄県教育委員会)
昭和52年	4月22日	プール竣工
	5月10日	創立5周年祝賀会，5周年記念誌「あしあと」発行
昭和54年	4月 1日	養護学校教育義務制となる
昭和56年	5月 2日	後援会を解散しPTAを結成(初代会長；仲泊正勝氏，副会長高江洲タケ氏)
昭和57年	12月15日	創立10周年記念式典及び祝賀会を挙行(10周年記念誌発行)
昭和58年	3月25日	校舎建設竣工
	6月22日	校舎落成記念式典並びに祝賀会挙行
昭和59年	8月28日	体育館(増築)落成
昭和61年	6月17日	心身障害児適正就学指導推進研究校の文部省指定を受ける
昭和63年	4月 1日	教頭2人制となる(大城朝次郎教頭，小浜光次郎教頭)
平成元年	11月 6日	学校住所変更；沖縄市美里4丁目18番1号(旧住所；沖縄市宇美里1987番地から)
平成2年	2月10日	第18回沖縄特研精神薄弱教育研究大会を本校で開催
平成3年	3月 6日	心身障害児職業自立調査研究地域推進協議会が発足
平成4年	5月10日	創立20周年記念式典及び祝賀会を挙行(20周年記念誌発行)
平成5年	12月14日	平成5・6年度沖縄県教育委員会指定教育課程研究中間発表
平成6年	4月22日	財務課、施設課、校舎改築に向け学校視察
平成7年	11月28日	日本体育学校健康センター沖縄支部より「学校安全優良校」に表彰される
平成8年	1月19日	新校舎玄関に「美咲シーサー」を設置する
	4月 1日	学校の教育目標「社会参加・自立・貢献」を目指す高等部制服を導入する
	5月10日	第24回創立記念日，校舎全面改築記念式(記念除幕式・記念式典・祝賀会挙行 石碑に「きれいに咲こうよ 咲かそうよ」の校歌の一節を刻む(揮毫登川正雄氏)
平成9年	12月10日	平成8・9年度文部省指定「障害児の就学指導に関する調査研究」の研究成果報告
平成10年	11月12日	第37回全国特殊教育研究連盟研究大会沖縄大会第8・9分科会本校で行われる
平成11年	4月20日	沖縄県教育委員会指定グループ研究(小学部)発表
平成12年	2月22日	沖縄県教育委員会指定職業自立重点校研究最終報告会
	10月12日	幼稚部校舎新築及びプール改築安全祈願祭挙行
平成13年	4月10日	第1回幼稚部入学式挙行(男4名 女3名 計7名)
平成13年	5月10日	第29回創立記念日(幼稚部開校・校舎・プール落成記念式典及び祝賀会挙行)

	10月23日	平成13年度緑化コンクール「準特選」沖縄県緑化推進委員会より表彰を受ける
平成14年	1月11日	全校「新春走り初め」大会
	5月10日	創立30周年式典並びに祝賀会举行(記念誌「みさき」発行)
平成16年	3月 4日	第18回沖縄市花いっぱいコンクール「最優秀賞」受賞
平成21年	4月 1日	校名変更「沖縄県立美咲特別支援学校」となる
平成22年	1月19日	平成21年度沖縄県教育委員会指定グループ研究報告会
	7月28日	美ら島高校総体総合開会式(公開演技リズムダンスに高等部生徒33名参加) 草花供給(会場周辺)
	10月25日	平成22年度県緑化コンクール「特選」
平成24年	10月27日	美咲特別支援学校創立40周年記念式典及び懇親会
平成25年	11月 1日	分校準備室設置に伴い、教頭城間政次 教務主任今村清輝 発令
	7 日	第47回九州地区特別支援教育研究連盟研究大会/沖縄大会(～8日)
平成26年	4月12日	北中城村屋宜原415(沖縄ろう学校の敷地内)に小学部・中学部・高等部設置 の県立美咲特別支援学校はなさき分校が開校
	10月29日	第43回沖縄県特別支援教育研究大会 於：美咲特別支援学校 「生きる力を育む特別支援教育の推進」 ～自立と社会参加を目指して～ 記念講演：『配慮が必要な児童生徒の授業の充実に向け～インクルーシブを通して考える～』講師：大沼直樹
平成29年	3月13日	PTA優良校表彰祝賀会 モーリアクアシック
平成30年	2月14日	沖縄県教育委員会指定 グループ研究 成果報告会 テーマ「幼児児童生徒の教育的ニーズに応じた系統的な指導を目指した取組み」 ～「自立活動シート」の作成を通して～
令和元年	12月25日	普通教室棟(3階立て)竣工
令和2年	1月17日	沖縄県知事(玉城康裕)学校訪問
	6月15日	過密化解消のためのスクールバス登校時増便(3台)
	10月29日	県教育委員(松本、照屋、上原、山里、蔵根)来校
令和3年	4月 1日	県立美咲特別支援学校はなさき分校が県立はなさき支援学校として分離・開校
	4月 1日	副校長配置
	5月 1日	本校外壁補修工事開始
	9月28日	県教育庁総務課による中部地区A特別支援学校建設に関する視察と説明会を実施
	10月12日	沖縄県照屋副知事による学校訪問
令和4年	4月 1日	県立総合教育センター分教室、美里高等学校分教室開設 県立総合教育センター分教室に教頭1名配置
	7月26日	知事と語やびら対話キャラバンで玉城デニー知事来校
	10月29日	創立50周年記念式典及び祝賀会を举行(50周年記念誌発行)
令和5年	3月31日	副校長配置解消
令和6年	1月20日	令和5年度緑化コンクール 学校緑化の部「特別賞」沖縄県緑化推進委員会より表彰
令和6年	4月 1日	副校長配置
令和7年	4月 1日	在籍数増加に伴う間仕切り教室増設(小学部、中学部各1教室)

II 校舎等の現況及び校舎配置図



校地、校舎等の面積

所在地 沖縄市美里4丁目18番1号

敷地総面積 24,094㎡(県有地24,050㎡、借地44㎡)
運動場(グラウンド) 4,452㎡
実習地(農場)、その他 2,026㎡

建物延べ面積 12,980.46 ㎡

A. 校舎	11,346.24 ㎡	C. 温室		E. 渡り廊下	
B. 屋内(体育館)		温室	176.00 ㎡	渡り廊下	42.50㎡
屋内運動場Ⅰ	520.00 ㎡	計	176.00 ㎡	計	42.50㎡
屋内運動場Ⅱ	826.17 ㎡	D. 屋外便所		F. ごみ置き場	
計	1,346.17 ㎡	屋外便所	60.75 ㎡	ごみ置き場	8.80㎡
		計	60.75 ㎡	計	8.80㎡

校舎面積内訳

	北側普通教室棟	北側普通教室・特別教室棟	南側管理・特別教室棟	幼稚園棟プール	新校舎	合計
1階	1,027.97	1,178.39	1,545.57	717.24	2,086.30	6,555.47
2階	880.58	770.83	740.21			2,391.62
3階	898.79	572.18	884.58			2,355.55
4階			43.6			43.60
合計	2,807.34	2,521.40	3,213.96	717.24	2,086.30	11,346.24

Ⅲ 学校経営計画

美咲特別支援学校 教育活動キャッチフレーズ

「きれいに咲こうよ、咲かそうよ」

「咲こうよ」には子どもたちの主体性が、「咲かそうよ」には教職員をはじめ保護者や地域の方々の温かい支援の思いが込められています。

はじめに

学習指導要領においては、新しい時代に育成を目指す資質・能力の三つの柱である「生きて働く『知識・技能』」、「未知の状況にも対応できる『思考力・判断力・表現力等』」、「学びを人生や社会に生かそうとする『学びに向かう力・人間性等』」に基づき教育課程の枠組みが整理されている。

教職員には、その資質・能力の「何をどのように学ぶのか」、学んだことによって「何ができるようになるのか」を明確にし、「何のために学ぶのか」という学習の意義を子どもたちと共有できる授業改善により、幼児児童生徒一人ひとりに応じた「社会参加・自立・貢献」の実現に向けた成果が求められる。

その責務を本校全教職員で認識し、専門性に基づいた授業力や困難な課題等にも一丸となって対応できる組織力を高め、幼児児童生徒および教職員、保護者が明るく生き生きと協学・協働できる学校、地域にあてにされる学校を目指し、令和7年度の学校教育目標等を以下に示す。

1 本校の教育目標

幼児児童生徒個々の調和のとれた人間性の育成を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服し、社会の変化に主体的に対応できる知識・技能・意欲・態度等の育成等のキャリア発達を促すとともに、心豊かでたくましく生きる力を育み、個々の教育的ニーズや適性に応じた社会参加・自立・貢献ができる幼児児童生徒を育成する。

【目指す子ども像】

- 心身ともに健康で明るい子（健康な身体と明るい心の育成）
- 身のまわりのことが自分でできる子（日常生活を豊かにする生活習慣の育成）
- 心豊かで思いやりのある子（豊かな情操を培い、コミュニケーション能力の育成）
- 目標をもって最後まで努力し進んで働く子（粘り強く最後までやり抜く力の育成）
- 自ら考え学び、行動する子（自立、社会参加・貢献に必要な資質・能力の育成）

【目指す教職員像】

- 子ども一人ひとりを理解し、子どもに寄り添う教職員
- 子どもの主体性を信じ、授業改善・充実に努める教職員
- 教育の専門家として自信と誇りを持ち、日々の教育実践に取り組む教職員

- 保護者の思いや願いを受け止め、その期待に応える教職員
- 教育公務員としての自覚と責任を持ち、同僚性を発揮する教職員
- チーム学校の一員として、学校運営に主体的に参画する教職員

【目指す学校像】

- 一人ひとりの幼児児童生徒を大切にする学校
- 幼児児童生徒がより良く生きる力を身に付け、社会参加・自立・貢献を目指す学校
- 安全で清潔で整った学校
- 幼児児童生徒、家庭、地域社会と繋がる、開かれた学校
- 幼児児童生徒、教職員、保護者が生き生きとし、明るく元気な挨拶が交わされる学校

2 学校経営の重点目標

- (1) 学習指導要領に沿った教育課程の改善・充実を図り、幼・小・中・高等部が連携した系統性・一貫性のある教育課程を編成する。
- (2) 幼児児童生徒の生活年齢、発達段階および障害の状態等に応じた教育課程を編成し、R－PDC Aサイクルを循環させて、個別の教育支援計画や個別の指導計画の効果的な活用を図る。
- (3) 幼児児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」につながる学習指導の改善・工夫を心がけ、指導目標と学習評価が対となる「指導と評価が一体化」された、分かりやすい授業の改善を図る。
- (4) 子どもたちの生涯を見通し、一人ひとりの生活自立と地域社会における生活につながる学習活動を重視し、発達段階に応じたキャリア教育の充実を図る。
- (5) 特別支援教育の専門性及び教職員の資質向上を図る為の校内研修の充実を図る。
- (6) 地域における特別支援教育のセンター的役割を果たし、開かれた学校づくりの推進を図る。
- (7) 自然災害や事件・事故、感染症等を想定した特別支援学校における災害対策及び日常の危機管理を徹底し、安心安全な教育環境の整備を図る。
- (8) 教育公務員としての使命と誇りを持ち、服務規律等の法令を遵守し、公正公平な職務の遂行に努め、信頼される学校づくりに取り組む。
- (9) 学校教育活動の充実に向け、管理者や関係者等と連携し、法令等に基づいた適正な学校事務の処理および管理・運営を図る。
- (10) 教職員個々がチーム学校の一員としての自覚を持った学校づくりに取り組む。
- (11) 教員が授業改善のための時間や子どもに向き合う時間に注力できるよう、「働き方改革」の推進に取り組む。

3 具体的実践計画

- (1) 学習指導要領に沿った個別の指導計画および年間指導計画等の実施状況等を踏まえ教育課程の実施状況の評価及び改善の充実を図る。
- (2) 学習指導要領を踏まえた子どもの「学びの履歴」を把握し、育成を目指す資質・能力

を考慮した指導内容（題材・単元）を整理し教科指導の充実を図るとともに、的確に捉えた子どもの実態・課題に基づく自立活動の充実を図る。（指導内容確認表、流れ図を活用した個別の指導計画および年間指導計画の作成等）

- （３）子どもの主体性を重視した「アクティブ・ラーニング」を念頭に、ＩＣＴ機器等の効果的活用や子ども自身が学習の目標と評価（振り返り）ができる「分かりやすい授業」の工夫を図る。

- （４）学ぶことと将来のつながりを意識しながら、自立・社会参加・貢献に向けたそれぞれの段階に必要な資質・能力（**か**かわる力、**ふ**り返る力、**や**りぬく力、**み**とおす力）を身に付けていくことができるよう、幼・小・中・高等部が教科等横断的な視点で連携・協働してキャリア教育の充実を図る。

幼・小・中学部等、高等部よりも早い段階から卒業後、社会人として必要とされる、時間を意識した行動や整理整頓・美化、率先した挨拶・返事、望ましい服装容儀である「美咲プライド」（時を守り、場を清め、礼を正す）の定着・習慣化を図る。

また、高等部においては就業体験の充実を図り、就業支援センター等の労働・福祉関係機関や保護者と連携協力し、職場開拓・進路開拓を進め、卒業後の働く場および生活面の自立を目指す場等の拡充を図る。

- （５）校内研修を研究と修養に整理して年間の計画に基づいて実施するとともに、教員個々が自ら知的障害教育について研究・修養に取り組むことで、特別支援教育における専門性の向上や学校課題の改善・充実を図る。

- （６）特別支援教育のセンター的役割として、地域の障害のある子どもやその関係者のニーズに応じ、特別支援教育コーディネーターを中心に学校見学や校内職員、外部専門家等を活用した支援・指導を行い、地域社会における特別支援教育への理解・啓発を図る。
また、特別支援部として福祉、医療、労働及び市町村、関係機関との連携と支援会議を強化し、幼児児童生徒の支援の充実を図る。

- （７）日頃から、すべての教職員が学校事故等を防ぐ「危険予知」を心掛け、安全点検等での指摘箇所に対する迅速な改善、防災避難訓練や不審者侵入対策訓練、緊急時シミュレーション等の実際に即した計画・実践等により、危機管理意識の強化を図る。

- （８）全ての教職員個々が日ごろから法令や服務規律の遵守について、意識し行動すると共に、毎月の「人権を考える日」においては人権意識について共通理解と確認を図る。

- （９）学校事務について、管理者や関係者等への報告・連絡・相談のもとに適切に判断し、法令や学校事務に関する専門的知識等に基づき、期限内に正確に処理し、予算・施設・人事管理等、学校事務の適切な運営を図る。

- （１０）教職員相互のコミュニケーションや親睦に係る取組を推奨し、報連相しやすい職場環境づくりに努め、効果的・効率的な学校運営に対する参画意識や協働意識を高める。

- （１１）学校安全衛生委員会で働き方改革について可能な方策の検討・試行に取り組み、学部や分掌部等で校務の見直し・精選に努め、教職員個々でも働き方の意識改革に努める。

IV 各学部教育課程

1 各学部の教育目標

(1) 幼稚園

- ① 健康な心と体をつくる（げんきな子）
- ② 身の回りのことを、自分でしようとする態度を育てる（じぶんでしようとする子）
- ③ 情緒の安定を図り、豊かな心を育てる（あかるい子）
- ④ ひとりでも、友達とも遊べる力を育てる（よくあそぶ子）

(2) 小学部

- ① 健康で丈夫な心と身体を育てる。（げんきな子）
- ② 身の回りのことが自分でできる力を育てる。（じぶんでする子）
- ③ 豊かな感情と表現する力を育てる。（あかるい子）
- ④ 最後までやりぬく力を育てる。（がんばる子）
- ⑤ 約束やきまりを守り、集団に参加する態度を育てる。（なかよくする子）

(3) 中学部

- ① 健康に留意し、丈夫な心と体をつくる。（元気な生徒）
- ② 自分の力で身の回りのことができるようにする。（自分のことは自分でできる生徒）
- ③ 明るく情操豊かな心を育てる。（明るく思いやりのある生徒）
- ④ 自分で考えて行動し、最後まで頑張り抜く力を育てる。（最後まで頑張る生徒）
- ⑤ 社会生活への関心を深め、積極的に活動する態度を育てる。（助け合い、協力する生徒）

(4) 高等部

- ① 健康な身体と明るい心の育成（心身ともに健康で明るい生徒）
- ② 日常生活を豊かにする生活習慣の形成（身の回りのことに主体的に取り組む生徒）
- ③ 豊かな情操を育み、表現力、コミュニケーション能力の育成（心豊かで思いやりのある生徒）
- ④ 主体的に行動し最後まで頑張り抜く力の育成（目標達成のために最後まで努力する生徒）
- ⑤ 自立・社会参加・貢献を目指し、勤労及び生涯学習への意欲の育成（自ら考え学び、行動する生徒）

2 年間授業日数配当表

(1) 幼稚園

年齢	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
3	教育日数	16	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	9	193
	教育時数	38	78	79	54	0	72	88	63	66	69	71	25	703
	教育週数					42	週（年間の教育週数）							42
4	教育日数	16	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	9	193
	教育時数	38	78	79	54	0	72	88	63	66	69	71	25	703
	教育週数					42	週（年間の教育週数）							42
5	教育日数	16	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	9	193
	教育時数	38	78	79	54	0	72	88	63	66	69	71	25	703
	教育週数					42	週（年間の教育週数）							42
備考														

(2) 小学部

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	198
2年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
3年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
4年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
5年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
6年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	10	195

(3) 中学部

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	198
2年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
3年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	10	195

(4) 高等部

① 本校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	198
2年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
3年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	1	186

② 美里分教室

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
2年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	14	199
3年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	1	186

③ 教育センター分教室

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年													0
2年	17	20	20	14	0	19	22	19	18	18	18	14	199
3年	17	20	20	14	0	19	22	18	19	18	18	1	186

3 時数配当表（Ⅱ課程）

(1) 小学部

① 授業時数表【各教科等を合わせた指導を含む】

		1年			2年			3年			4年			5年			6年			備考	
		総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導	総 時数	教科別 の指導	合わせた 指導		
各教科	生活	170	74	96	175	156	19	227	227	0	227	227	0	227	227	0	227	227	0		
	国語	238	204	34	245	241	4	210	210	0	245	245	0	245	245	0	245	245	0		
	算数	136	85	51	158	154	4	175	175	0	175	175	0	175	175	0	175	175	0		
	音楽	51	34	17	70	60	10	70	70	0	70	70	0	70	70	0	70	70	0		
	図画工作	51	51	0	52	52	0	70	70	0	70	70	0	70	70	0	70	70	0		
	体育	68	51	17	70	61	9	70	70	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0	保健を含む	
道徳科		34	11	23	35	11	24	35	35	0	35	35	0	35	35	0	35	35	0		
外国語活動								18	18	0	18	18	0	18	18	0	18	18	0		
特別活動		34	34	0	35	35	0	35	35	0	35	35	0	35	35	0	35	35	0		
自立活動		102	102	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0	105	105	0	美咲プライドを含む	
合計	教科別の指導 で行う時数		646			875			1015			1085			1085			1085			
	合わせた指導 で行う時数				238				70				0				0				0
	総時数	884			945			1015			1085			1085			1085				
【指導形態】																					
日常生活の指導		170			0			0			0			0			0				
遊びの指導		68			70			0			0			0			0				
		0			0			0			0			0			0				
合計		238			70			0			0			0			0				

② 各教科等を合わせた指導における各教科等の時数

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
日常生活の指導	生活	68						
	国語	25						
	算数	37						
	音楽	12						
	図画工作							
	体育	12						
	道徳科	16						
	外国語活動							
	特別活動							
	自立活動							
合計		170	0	0	0	0	0	
遊びの指導	生活	28	19					
	国語	9	4					
	算数	14	4					
	音楽	5	10					
	図画工作							
	体育	5	9					
	道徳科	7	24					
	外国語活動							
	特別活動							
	自立活動							
合計		68	70	0	0	0	0	
各教科等を合わせた指導 合計		238	70	0	0	0	0	

(2) 中学部

① A類型

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
			授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	国語		140	4	140	4	140	4	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		140	4	140	4	140	4	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	87.5	2.5	87.5	2.5	87.5	2.5	2hと1hを前期0.5後期0.5 入替えて取り組む
		家庭分野	87.5	2.5	87.5	2.5	87.5	2.5	2hと1hを前期0.5後期0.5 入替えて取り組む
	外国語		35	1	35	1	35	1	
	選択教科		0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
小計			875	25	875	25	875	25	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			70	2	70	2	70	2	※美咲プライドを含む
計			175	5	175	5	175	5	
合計			1050	30	1050	30	1050	30	

② B類型

教科等			1 年		2 年		3 年		備考
			授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各教科	国語		140	4	140	4	140	4	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		70	2	70	2	70	2	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	保健を含む
	職業・家庭	職業分野	87.5	2.5	87.5	2.5	87.5	2.5	2hと1hを前期0.5後期0.5 入替えて取り組む
		家庭分野	87.5	2.5	87.5	2.5	87.5	2.5	2hと1hを前期0.5後期0.5 入替えて取り組む
	外国語		35	1	35	1	35	1	
	選択教科		0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	
小計			840	24	840	24	840	24	
道徳科			35	1	35	1	35	1	
総合的な学習の時間			35	1	35	1	35	1	
特別活動			35	1	35	1	35	1	
自立活動			105	3	105	3	105	3	※美咲プライドを含む
計			210	6	210	6	210	6	
合計			1050	30	1050	30	1050	30	

(2) 高等部

① 本校

ア A類型

教科等			1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		105	3	105	3	105	3	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		35	1	35	1	35	1	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む
	職業		280	8	280	8	280	8	
	家庭		35	1	35	1	35	1	
	外国語		35	1	35	1	35	1	
	情報		35	1	35	1	35	1	
	学校設定教科		0		0		0		
			0		0		0		
		0		0		0			
共通教科・科目単位数計			945	27	945	27	945	27	
道徳科		35	1	35	1	35	1	総合的な探究の時間は、時間割には設定せず現場・校内実習として設定 美咲ブライドを含む	
総合的な探究の時間		(35)	1	(35)	1	(35)	1		
特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1		
自立活動		70	2	70	2	70	2		
計			140	4	140	4	140		4
合計			1085	31	1085	31	1085	31	

イ B類型

教科等			1年		2年		3年		備考
各学科に共通する各教科	国語		105	3	105	3	105	3	
	社会		70	2	70	2	70	2	
	数学		105	3	105	3	105	3	
	理科		35	1	35	1	35	1	
	音楽		70	2	70	2	70	2	
	美術		70	2	70	2	70	2	
	保健体育		105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む
	職業		245	7	245	7	245	7	
	家庭		35	1	35	1	35	1	
	外国語		35	1	35	1	35	1	
	情報		35	1	35	1	35	1	
	学校設定教科		0		0		0		
			0		0		0		
			0		0		0		
共通教科・科目単位数計			910	26	910	26	910	26	
道徳科		35	1	35	1	35	1	総合的な探究の時間は、時間割には設定せず現場・校内実習として設定 美咲ブライドを含む	
総合的な探究の時間		(35)	1	(35)	1	(35)	1		
特別活動	ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1		
自立活動		105	3	105	3	105	3		
計			175	5	175	5	175		5
合計			1085	31	1085	31	1085	31	

② 美里分教室

教科等			1年		2年		3年		備考	
			授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数		
各学科に共通する各教科	国語		105	3	105	3	105	3		
	社会		70	2	70	2	70	2		
	数学		105	3	105	3	105	3		
	理科		35	1	35	1	35	1		
	音楽		35	1	35	1	35	1		
	美術		70	2	70	2	70	2		
	保健体育		105	3	105	3	105	3	体育理論・保健を含む	
	職業		332.5	9.5	332.5	9.5	332.5	9.5	職業の52.5時間は美里高朝トレ(8:50～9:05)の時間に実施。	
	家庭		70	2	70	2	70	2		
	外国語		35	1	35	1	35	1		
	情報		35	1	35	1	35	1		
	学校設定教科		0		0		0			
			0		0		0			
		0		0		0				
共通教科・科目時数小計			997.5	28.5	997.5	28.5	997.5	28.5		
道徳科			35	1	35	1	35	1	総合的な探究の時間は、時間割には設定せず就業体験・校内実習の事前・事後学習として設定	
総合的な探究の時間			(35)	(1)	(35)	(1)	(35)	(1)		
特別活動		ホームルーム活動	35	1	35	1	35	1		
自立活動			35	1	35	1	35	1		
その他小計			105	3	105	3	105	3		
合計			1102.5	31.5	1102.5	31.5	1102.5	31.5		

③ 教育センター分教室

教科等			1年		2年		3年		備考
			授業時数	週時数	授業時数	週時数	授業時数	週時数	
各学科に共通する各教科	国語		0		105	3	105	3	
	社会		0		70	2	70	2	
	数学		0		105	3	105	3	
	理科		0		35	1	35	1	
	音楽		0		52.5	1.5	52.5	1.5	前期1h、後期2hで設定
	美術		0		52.5	1.5	52.5	1.5	前期1h、後期2hで設定
	保健体育		0		105	3	105	3	体育理論・保健を含む
	職業		0		280	8	280	8	
	家庭		0		52.5	1.5	52.5	1.5	前期2h、後期1hで設定
	外国語		0		35	1	35	1	
	情報		0		52.5	1.5	52.5	1.5	前期2h、後期1hで設定
	学校設定教科		0		0		0		
			0		0		0		
			0		0		0		
共通教科・科目時数小計			0	0	945	27	945	27	
道徳科			0		35	1	35	1	
総合的な探究の時間			0		(35)	1	(35)	1	時間割には設定せず就業体験、事前事後学習として設定
特別活動		ホームルーム活動	0		35	1	35	1	
自立活動			0		70	2	70	2	美空ブライドを含む
その他小計			0	0	140	4	140	4	
合計			0	0	1085	31	1085	31	

4 日課表

(幼稚) 部			週 (20) 時間				
時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	9:00						
遊び 自立活動	9:00 ~ 10:00	60	1	5	9	13	17
遊び 自立活動	10:00 ~ 11:00	60	2	6	10	14	18
遊び 自立活動	11:00 ~ 12:30	90	3	7	11	15	19
遊び 自立活動	12:30 ~ 13:30	60	4	8	12	16	20
下校	13:30						
備考:1日の教育時間は4時間を基準 教育時間は登校時刻から下校時刻まで							

(小学) 部 (1) 年 (II) 課程 週 (26) 時間							
時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
美咲プライド	8:45 ~ 8:55	10	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
学活	8:55 ~ 9:00	05					
1校時	9:00 ~ 9:45	45	1	6	11	16	21
2校時	9:55 ~ 10:40	45	2	7	12	17	22
3校時	10:50 ~ 11:35	45	3	8	13	18	23
給食	11:35 ~ 12:25	50					
4校時	12:25 ~ 13:10	45	4	9	14	19	24
5校時	13:20 ~ 14:05	45	5	10	15	20	25
学活	14:05 ~ 14:20	15					
下校	14:20						
備考:美咲プライドは、個別課題を指導する(自立活動)							

(小学) 部 (2) 年 (II) 課程 週 (27) 時間							
時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
美咲プライド	8:45 ~ 8:55	10	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
学活	8:55 ~ 9:00	05					
1校時	9:00 ~ 9:45	45	1	6	12	17	22
2校時	9:55 ~ 10:40	45	2	7	13	18	23
3校時	10:50 ~ 11:35	45	3	8	14	19	24
給食	11:35 ~ 12:25	50					
4校時	12:25 ~ 13:10	45	4	9	15	20	25
5校時	13:20 ~ 14:05	45	5	10	16	21	26
6校時	14:15 ~ 15:00	45	学活 14:05 ~ 14:20	11	学活 14:05 ~ 14:20	学活 14:05 ~ 14:20	学活 14:05 ~ 14:20
学活	15:00 ~ 15:15	15					
下校	15:15		14:20	15:15	14:20	14:20	14:20
備考:美咲プライドは、個別課題を指導する(自立活動)							

(小学) 部 (3) 年 (II) 課程 週 (29) 時間							
時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
美咲プライド	8:45 ~ 8:55	10	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
学活	8:55 ~ 9:00	05					
1校時	9:00 ~ 9:45	45	1	6	12	17	23
2校時	9:55 ~ 10:40	45	2	7	13	18	24
3校時	10:50 ~ 11:35	45	3	8	14	19	25
4校時	11:45 ~ 12:30	45	4	9	15	20	26
給食	12:30 ~ 13:20	50					
5校時	13:20 ~ 14:05	45	5	10	16	21	27
6校時	14:15 ~ 15:00	45	学活 14:05~ 14:20	11	学活 14:05~ 14:20	22	28
学活	15:00 ~ 15:15	15					
下校	15:15		14:20	15:15	14:20	15:15	15:15
備考:美咲プライドは、個別課題を指導する(自立活動)							

(小学) 部 (4~6) 年 (II) 課程 週 (30) 時間							
時程名	時刻	時間	月	火	水	木	金
登校	8:45						
美咲プライド	8:45 ~ 8:55	10	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
学活	8:55 ~ 9:00	05					
1校時	9:00 ~ 9:45	45	1	7	13	18	24
2校時	9:55 ~ 10:40	45	2	8	14	19	25
3校時	10:50 ~ 11:35	45	3	9	15	20	26
4校時	11:45 ~ 12:30	45	4	10	16	21	27
給食	12:30 ~ 13:20	50					
5校時	13:20 ~ 14:05	45	5	11	17	22	28
6校時	14:15 ~ 15:00	45	6	12	学活 14:05 ~ 14:20	23	29
学活	15:00 ~ 15:15	15					
下校	15:15		15:15	15:15	14:20	15:15	15:15
備考:美咲プライドは、個別課題を指導する(自立活動)							

(中学) 部 (1~3) 年 (Ⅱ) 課程				週 (30) 時間				
時程名	時刻		時間	月	火	水	木	金
登校	8:45							
美咲 プライド	8:45	～ 8:55	10	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
SHR	8:55	～ 9:00	05					
1校時	9:05	～ 9:55	50	1	7	13	18	24
2校時	10:00	～ 10:50	50	2	8	14	19	25
3校時	10:55	～ 11:45	50	3	9	15	20	26
4校時	11:50	～ 12:40	50	4	10	16	21	27
給食	12:40	～ 13:15	35					
5校時	13:25	～ 14:15	50	5	11	17	22	28
6校時	14:20	～ 15:10	50	6	12		23	29
SHR	15:10	～ 15:20	10					
下校	15:20			15:20	15:20	14:20	15:20	15:20
備考:美咲プライドは、個別課題を指導する(自立活動)								

(高等) 部 (1~3) 年 (Ⅱ) 課程				週 (31) 時間				
時程名	時刻		時間	月	火	水	木	金
登校	8:45							
美咲 プライド	8:45	~ 8:55	10	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
SHR	8:55	~ 9:00	05					
1校時	9:05	~ 9:55	50	1	7	13	19	25
2校時	10:00	~ 10:50	50	2	8	14	20	26
3校時	10:55	~ 11:45	50	3	9	15	21	27
4校時	11:50	~ 12:40	50	4	10	16	22	28
給食	12:40	~ 13:15	35					
5校時	13:25	~ 14:15	50	5	11	17	23	29
6校時	14:20	~ 15:10	50	6	12	18	24	30
SHR	15:10	~ 15:20	10					
下校	15:20			15:20	15:20	15:20	15:20	15:20
備考:美咲プライドは、個別課題を指導する(自立活動)								

(高等部センター分教室) 部 (2～3) 年 (Ⅱ) 課程 週 (31) 時間									
時程名	時刻			時間	月	火	水	木	金
SHR	8:45～8:55			10					
1	8:55	～	9:45	50	1	7	13	19	25
2	9:50	～	10:40	50	2	8	14	20	26
3	10:45	～	11:35	50	3	9	15	21	27
4	11:40	～	12:30	50	4	10	16	22	28
給食	12:30	～	13:00	30					
5	13:10	～	14:00	50	5	11	17	23	29
6	14:10	～	15:00	50	6	12	18	24	30
美咲プライド	15:05	～	15:15	10	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
SHR	15:15	～	15:20	05					
下校	15:20								
備考:美咲プライドは、個別課題を指導する(自立活動)									

(美里高等学校分教室) 部 (1～3) 年 (Ⅱ) 課程 週 (31.5) 時間								
時程名	時刻		時間	月	火	水	木	金
登校	8:45							
朝トレ(職業)	8:50	～ 9:05	15	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
SHR	9:05	～ 9:10	05					
1校時	9:20	～ 10:10	50	1	7	13	19	25
2校時	10:20	～ 11:10	50	2	8	14	20	26
3校時	11:20	～ 12:10	50	3	9	15	21	27
4校時	12:20	～ 13:10	50	4	10	16	22	28
昼食	13:10	～ 13:55	45					
5校時	14:00	～ 14:50	50	5	11	17	23	29
6校時	15:00	～ 15:50	50	6	12	18	24	30
清掃	15:50	～ 16:05	15					
SHR	16:05	～ 16:15	10					
下校	16:15							
備考:								

5 使用教科書一覧

(小学部)

教科名	教科書名
国語	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし
国語	こくご☆
国語	こくご☆☆
国語	こくご☆☆☆
国語	わくわく音あそびえほん新装版にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん
算数	さんすう☆
算数	さんすう☆☆(1)
算数	さんすう☆☆(2)
算数	さんすう☆☆☆
算数	算数
生活	せいかつ☆
生活	せいかつ☆☆
生活	せいかつ☆☆☆
図工	あそびのおうさま BOOK ぬって
図工	NHKノーजीのひらめき工房レッツ！工作ピクニック
図工	あそびのおうさま BOOK はって
音楽	音と光のでる絵本いっぱいスイッチ
音楽	おうたことばタブレット
音楽	たいこであそぼ！ノリノリドンドンおもしろドラム光る★音でる♪ 知育絵本
音楽	ぴあのえほん
音楽	おうたことばタブレット
音楽	うたおう♪ はなそう！おうた&ことばタブレット
音楽	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック
音楽	どうようクラシック名曲ピアノ絵本（新装版）
音楽	おんがく☆☆☆
英語	えいごにほんごど うようえほん
英語	しまじろうえいごのうた English Songs
英語	A B Cのえほん
英語	タッチペンで音が聞ける！ドラえもんはじめての英会話
英語	しまじろうえいごのうた
道徳	おやくそくえほん「よのなかのルールブック」
道徳	きもち
道徳	道徳

(中学部)

国語	こくご☆☆☆
国語	国語☆☆☆
国語	国語☆☆☆☆☆
数学	さんすう☆
数学	さんすう☆☆(1)
数学	さんすう☆☆(2)

数学	さんすう☆☆☆
数学	算数☆☆☆
数学	算数☆☆☆☆
数学	わくわく算数6
社会	こどもマナーとけいご絵じてん小型版
社会	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みぢかなマーク
社会	ドラえもん ちずかん2 せかいちず
社会	ひとりだちするためのトラブル対策改訂版
音楽	音楽☆☆☆
音楽	音楽☆☆☆☆
音楽	どうようクラシック名曲ピアノ絵本（新装版）
美術	美術1
美術	美術2・3
美術	あーとぶっくひらめき美術館1館
美術	あーとぶっくひらめき美術館2館
美術	あーとぶっくひらめき美術館3館
家庭科	職業・家庭楽しい家庭科わたしのくらしに生かす
家庭科	小学館の図鑑NEOまどあけずかんたべもの
家庭科	一人前になるための家事の図鑑
職業・家庭	職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる
外国語	CDつき絵で学ぶ小学生の英語レッスンABCから英会話まで
外国語	しまじろうえいごのうた English Songs
道徳	小学どうとく ゆたかな心3年
道徳	小学どうとく ゆたかな心4年

(高等部)

国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)
国語	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門2(改訂版)(ひらがなの読み書き)
国語	改訂新版くらしに役立つ国語
社会	改訂新版くらしに役立つ社会
理科	改訂新版くらしに役立つ理科
英語	しまじろうえいごのうた
英語	頭のいい子が育つこども英語ずかんCD付
音楽	MOUSA I
美術	高校生の美術I
家庭科	S u r v i v!! 高等学校 家庭基礎
家庭科	くらしに役立つ家庭
職業	くらしに役立つソーシャルスキル
職業	ひとりだちするためのライフキャリア教育
職業	ひとりだちするための進路学習
保健体育	現代高等保健体育
道徳	新訂 新しい道徳 中学3学年
道徳	小学どうとく ゆたかな心 第3学年
道徳	小学道徳 ゆたかな心 第4学年

小学部

学年	学級	一般	在籍			備考
		重複	男	女	計	
1年	1	一般	4	1	5	
	2	一般	4	1	5	
	3	一般	4	2	6	
	4	一般	4	2	6	
	5	一般	2	1	3	
	6	重複	2	1	3	
	7	重複	1	1	2	
	小計		21	9	30	
2年	1	一般	3	1	4	
	2	一般	4	2	6	
	3	一般	2	2	4	
	4	重複	2	1	3	
	5	重複	1	1	2	3-7 複式
	小計		12	7	19	
3年	1	一般	5	0	5	
	2	一般	3	2	5	
	3	一般	5	1	6	
	4	一般	4	1	5	
	5	重複	1	2	3	
	6	重複	3	0	3	
	7	重複	1	0	1	
	小計		22	6	28	
4年	1	一般	4	1	5	
	2	一般	4	1	5	
	3	一般	3	1	4	
	4	一般	4	1	5	
	5	重複	3	0	3	
	6	重複	1	2	3	
	小計		19	6	25	
5年	1	一般	4	2	6	
	2	一般	3	1	4	
	3	一般	4	1	5	
	4	重複	2	1	3	
	小計		13	5	18	
6年	1	一般	3	1	4	
	2	一般	5	0	5	
	3	一般	6	0	6	
	4	一般	6	0	6	
	5	重複	2	1	3	
	6	重複	1	2	3	
	7	重複	1	2	3	
	8	重複	2	0	2	
	小計		26	6	32	
合計		一般	90	25	115	
		重複	23	14	37	
		計	113	39	152	

※2年2名、3年1名の複式

中学部

学年	学級	一般	在籍			備考
		重複	男	女	計	
1年	1	一般	4	1	5	
	2	一般	3	3	6	
	3	一般	3	3	6	
	4	一般	2	4	6	
	5	重複	2	1	3	
	6	重複	1	2	3	
	7	重複	1	1	2	2年 複式
	小計		16	15	31	
2年	1	一般	3	2	5	
	2	一般	4	1	5	
	3	一般	6	0	6	
	4	一般	4	2	6	
	5	一般	4	2	6	
	6	重複	3	0	3	
	7	重複	3	0	3	
	8	重複	1	0	1	
	小計		28	7	35	
3年	1	一般	5	0	5	
	2	一般	4	2	6	
	3	一般	5	0	5	
		一般	4	2	6	
		一般	5	0	5	
		重複	0	2	2	
		重複	0	3	3	
		重複	0	3	3	
		重複	2	1	3	
	小計		28	13	38	
合計		一般	56	22	78	
		重複	13	13	26	
		計	69	35	104	

※1年2名、3年1名の複式

幼稚園

学級		在籍			備考
		男	女	計	
1	ひまわり	4	0	4	5歳児
2	こすもす	1	0	1	4歳児
合 計		5	0	5	

学級数・児童生徒在籍

学部	学級数			在籍						
				男子		女子		小計		合計
	一般	重複	合計	一般	重複	一般	重複	一般	重複	
幼稚園	2	0	2	5	0	0	0	5	0	5
小学部	23	13	36	90	23	25	14	115	37	152
中学部	14	9	23	56	13	22	13	78	26	104
高等部(本校)	12	10	22	58	13	29	15	87	28	115
(美里分教室)	6	0	6	35	0	13	0	48	0	48
(センター分教室)	4	0	4	13	0	6	0	19	0	19
合 計	60	35	93	257	49	95	42	352	91	443

高等部

学年	学級	一般	在籍			備考
		重複	男	女	計	
1年	1	一般	5	2	7	
	2	一般	1	6	7	
	3	一般	5	2	7	
	4	一般	4	3	7	
	5	一般	5	2	7	
	6	一般	5	3	8	美里
	7	一般	5	3	8	美里
	8	重複	2	1	3	
	9	重複	0	3	3	
	小計		32	25	57	
2年	1	一般	7	1	8	
	2	一般	6	2	8	
	3	一般	5	3	8	
	4	一般	6	1	7	
	5	一般	5	3	8	美里
	6	一般	8	0	8	美里
	7	一般	4	1	5	セ分
	8	一般	2	2	4	セ分
	9	重複	1	2	3	
	10	重複	1	2	3	
	11	重複	1	2	3	
	12	重複	2	0	2	
	13	重複	1	1	2	
	小計		49	20	69	
3年	1	一般	4	3	7	
	2	一般	5	2	7	
	3	一般	5	2	7	
	4	一般	6	2	8	美里
	5	一般	6	2	8	美里
	6	一般	4	1	5	セ分
	7	一般	3	2	5	セ分
	8	重複	2	1	3	
	9	重複	3	0	3	
	10	重複	0	3	3	
	小計		38	18	56	
合計		一般	106	48	154	
		重複	13	15	28	
		計	119	63	182	

※美分:美里分教室、セ分:センター分教室

V 本校幼児児童生徒の実態

1 幼児児童生徒数

教育部門	学級種別	性別	幼稚部				小学部							中学部				高等部										合計
			3歳児	4歳児	5歳児	幼稚部計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	小学部計	1学年	2学年	3学年	中学部計	本校			セター分		美里高分			高等部計		
																		1学年	2学年	3学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年			
知的障害	一般	男		1	4	5	18	9	17	15	11	20	90	12	21	23	56	20	24	14	6	7	10	13	12	106	257	
		女				0	7	5	4	4	4	1	25	11	7	4	22	15	7	7	3	3	6	3	4	48	95	
	計		0	1	4	5	25	14	21	19	15	21	115	23	28	27	78	35	31	21	9	10	16	16	16	154	352	
	重複障害	男					3	3	5	4	2	6	23	4	7	2	13	2	6	5	0	0	0	0	0	13	49	
		女					2	2	2	2	1	5	14	4	0	9	13	4	7	4	0	0	0	0	0	15	42	
	計						5	5	7	6	3	11	37	8	7	11	26	6	13	9	0	0	0	0	0	28	91	
	計	男	0	1	4	5	21	12	22	19	13	26	113	16	28	25	69	22	30	19	6	7	10	13	12	119	306	
		女	0	0	0	0	9	7	6	6	5	6	39	15	7	13	35	19	14	11	3	3	6	3	4	63	137	
合計			0	1	4	5	30	19	28	25	18	32	152	31	35	38	104	41	44	30	9	10	16	16	16	182	443	

2 市町村別幼児児童生徒数

教育部門	市町村	幼稚部				小学部						中学部				高等部										合計
		3歳児	4歳児	5歳児	幼稚部計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	小学部計	1学年	2学年	3学年	中学部計	本校			セター分		美里高分			高等部計	
		1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	小学部計	1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	高等部計
知的障害	沖縄市		1	1	2	18	11	13	17	8	13	80	9	17	21	47	13	13	8	3	6	10	8	5	67	196
	うるま市			1	1	7	7	14	6	7	9	50	14	8	12	34	24	19	20	4	1	4	8	11	90	175
	嘉手納町				0	1		1	1		1	4	1	1	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	4	11
	読谷村			2	2	4	1		1	3	7	16	6	9	4	19	2	8	2	2	2	2	0	0	18	55
	恩納村				0						1	1	1			1	1	1	0	0	1	0	0	0	3	5
	北中城村				0						1	1				0									0	1
	計	0	1	4	5	30	19	28	25	18	32	152	31	35	38	104	41	44	30	9	10	16	16	16	182	443

3 疾病の状態

(件数)

	染色体に関する疾病	心臓・腎臓の疾病	アレルギーに関する疾病	精神及び行動の障害	脳神経に関する疾病	その他
幼・小	37	17	48	273	24	27
中	27	9	27	168	23	26
高	11	9	49	173	25	15

4 学部別学級数及び児童生徒数の推移

(令和7年5月現在)

		平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	平成	令和	令和	令和	令和	令和	令和	令和
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	元	2	3	4	5	6	7
		年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年
幼稚園部	学級数	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	在籍	5	3	9	1	5	3	5	11	5	11	8	13	9	9	10	9	10	10	9	6	3	7	5
小学部	学級数	29	29	33	32	32	33	35	34	35	35	36	31	29	29	32	33	33	35	35	38	35	33	36
	(重複障害)	(20)	(19)	(20)	(21)	(22)	(24)	(26)	(26)	(26)	(25)	(25)	(19)	(17)	(17)	(18)	(20)	(18)	(18)	(18)	(20)	(16)	(14)	(13)
	在籍	100	101	118	110	107	110	114	110	121	123	128	111	105	107	115	126	127	136	131	146	146	138	152
	(重複障害)	(58)	(55)	(59)	(63)	(64)	(70)	(77)	(78)	(78)	(75)	(75)	(57)	(51)	(49)	(52)	(60)	(53)	(53)	(51)	(66)	(47)	(35)	(37)
中学部	学級数	18	21	20	21	21	22	22	20	23	23	25	19	21	23	22	20	23	21	21	19	20	20	23
	(重複障害)	(8)	(10)	(11)	(11)	(11)	(11)	(11)	(11)	(12)	(12)	(14)	(12)	(14)	(15)	(13)	(11)	(12)	(10)	(11)	(9)	(8)	(7)	(9)
	在籍	70	82	78	86	82	87	87	79	93	89	95	69	77	84	87	76	85	83	87	69	85	89	104
	(重複障害)	(23)	(28)	(31)	(31)	(32)	(32)	(32)	(32)	(35)	(35)	(40)	(35)	(41)	(43)	(39)	(31)	(33)	(28)	(33)	(23)	(23)	(19)	(26)
高等部	学級数	17	19	20	21	23	23	25	25	26	27	27	24	24	25	28	30	29	28	29	28	22	22	22
	(重複障害)	(4)	(5)	(5)	(7)	(9)	(10)	(12)	(11)	(12)	(11)	(11)	(11)	(12)	(11)	(14)	(16)	(15)	(13)	(13)	(14)	(11)	(11)	(10)
	在籍	97	108	117	114	124	116	120	120	129	142	140	118	122	125	140	146	143	146	155	132	113	113	115
	(重複障害)	(11)	(13)	(14)	(20)	(26)	(28)	(34)	(35)	(35)	(31)	(32)	(27)	(33)	(30)	(39)	(47)	(44)	(37)	(37)	(40)	(32)	(33)	(28)
美分	学級数																				1	3	5	6
	在籍																				4	20	36	48
七分	学級数																				3	4	4	4
	在籍																				25	25	20	19
合計	学級数	65	70	75	75	77	79	83	81	85	87	89	76	76	79	84	85	87	86	87	94	86	86	93
	(重複障害)	(32)	(34)	(36)	(39)	(42)	(45)	(49)	(48)	(50)	(48)	(50)	(42)	(43)	(43)	(45)	(47)	(45)	(41)	(42)	(46)	(35)	(32)	(35)
	在籍	272	294	322	311	318	316	326	320	348	365	371	311	313	325	352	357	365	375	382	380	392	404	443
	(重複障害)	(92)	(96)	(104)	(114)	(122)	(130)	(143)	(145)	(148)	(141)	(147)	(119)	(125)	(122)	(130)	(138)	(130)	(118)	(121)	(129)	(102)	(87)	(93)

()は、重複障害学級数及び在籍数
 美分は高等部「美里高等学校分教室」
 セ分は高等部「県総合教育センター文教室」

VI 進路状況

1 年度別進路状況

各年度	一般 就労	就労 移行	就労 継続 A	就労 継続 B	自立 訓練	生活 介護	職業 訓練校等 進学	その他	計
H30	6	20	1	4	1	7	0	1	40
R 1	3	29	0	7	0	10	1	3	53
R 2	10	17	1	9	3	6	3	1	50
R 3	4	16	0	6	4	7	0	1	38
R4	20	14	0	1	6	13	1	2	57
R5	19	13	2	8	0	8	3	4	57
R6	14	7	2	10	0	10	0	1	44

※各年度3月現在

2 令和6年度卒業生の進路先

進路先種目		事業所名
一般就労		・かねひで比屋根市場・高原店 ・トヨタタウンうるま江洲店 ・児童デイサービスぷらす ・エデンの園 ・沖縄グランメールリゾート ・イオンスタイルひやごん店 ・ケアハウスふくぎ苑 ・いきがいのまちうるま ・みちしお保育園 ・ヒルトン沖縄北谷リゾート ・デイダービスセンターたけちゃんち ・沖縄リハビリテーションセンター病院 ・沖縄美装管理株式会社
福祉サービスの利用	就労移行	・就労支援センターういず ・就労移行サービス JOB BOND ・就労移行 IT スクール ・ゆいまーる
	就労継続 A 型	・沖縄障害者福祉工場 ・縁人 中城事業所
	就労継続 B 型	・就労継続支援 B 型 ひとつぼし ・サンキュー ・就労サポートセンターありんこ ・きずな ・支援センターあけぼの ・ツクリバうるま ・studio life work ・琉球薬草苑 ・アソシアソーシャルスキルトレーニング
	生活介護	・生活介護事業所クローバーラビット ・One+ ・北中はごろも支援センター ・ゆいの郷 ・サポートプラスあげな ・椋 momiji

Ⅷ スクールバス運行計画

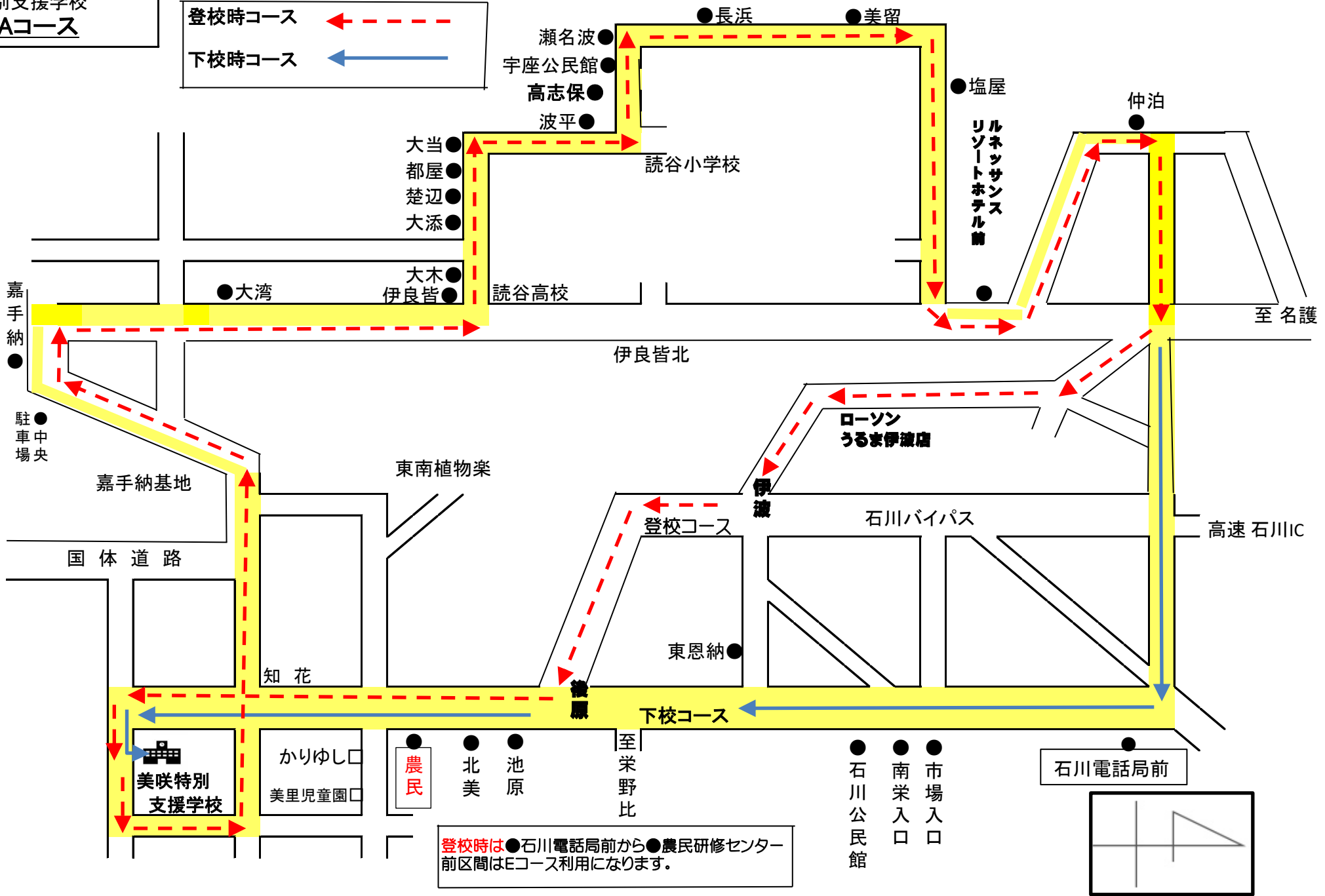
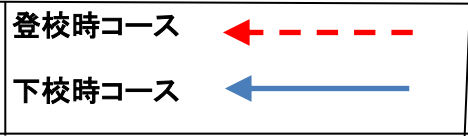
1 各コースの学部・学年毎利用児童生徒数一覧（登校利用）

（令和7年5月1日現在）

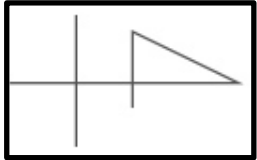
学部	学年	Aコース	Bコース	Cコース	Dコース	Eコース	小計
小学部	1年	3	7	4	4	2	20
	2年	1	4	2	2	1	10
	3年	0	4	3	4	2	13
	4年	2	5	2	1	0	10
	5年	2	2	3	3	0	10
	6年	5	4	3	1	3	16
	小計	13	26	17	15	8	79
中学部	1年	4	6	3	3	3	19
	2年	8	7	2	2	1	20
	3年	1	4	4	6	4	19
	小計	13	17	9	11	8	58
高等部	1年	4	2	6	6	2	20
	2年	8	1	5	5	2	21
	3年	1	0	3	2	2	8
	小計	13	3	14	13	6	49
合計		39	46	40	39	22	186

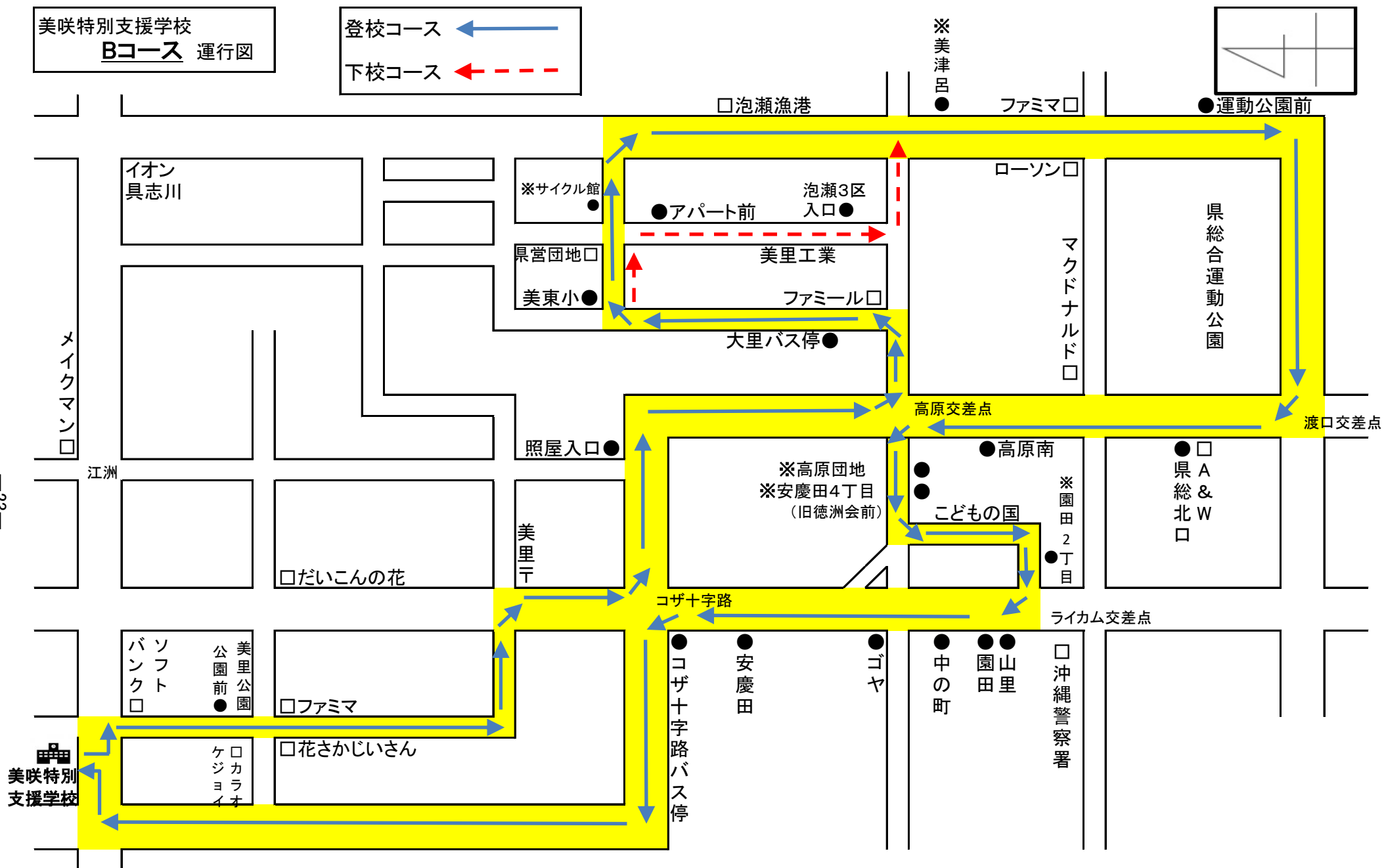
※下校利用のみ利用児童生徒（Aコース 6名 Bコース11名 Cコース3名 計20名）
（登下校利用 206名）

美咲特別支援学校
Aコース



登校時は●石川電話局前から●農民研修センター前区間はEコース利用になります。





美咲特別支援学校
Bコース 運行図

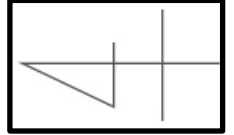
中送り

沖縄市消防所
泡瀬出張所

美津呂
●

ファミマ□

●運動公園前



□イオン
具志川

サイクル館

●アパート前 泡瀬3区
入口●

ローソン□

マクドナルド□

県総合運動公園

美里工業
ファミール□

●高原小学校前

高原交差点

渡口交差点

メイクマン□

江洲

●照屋入口
(美里向け)

高原団地
安慶田4丁目
(旧徳洲会前)

●高原南

●こどもの国

プ
ハウザ
ス□

●□
県総
北
口
A
&
W

□だいこんの花

美里下

コザ十字路

ライカム交差点

美里高校前
バス停●

バン
ソフ
クト
□

美里公園
●公園前

□ファミマ

□花さかじいさん

●コザ十字路バス停

●安慶田

●ゴヤ

●中の町

●園田

□沖縄警察署

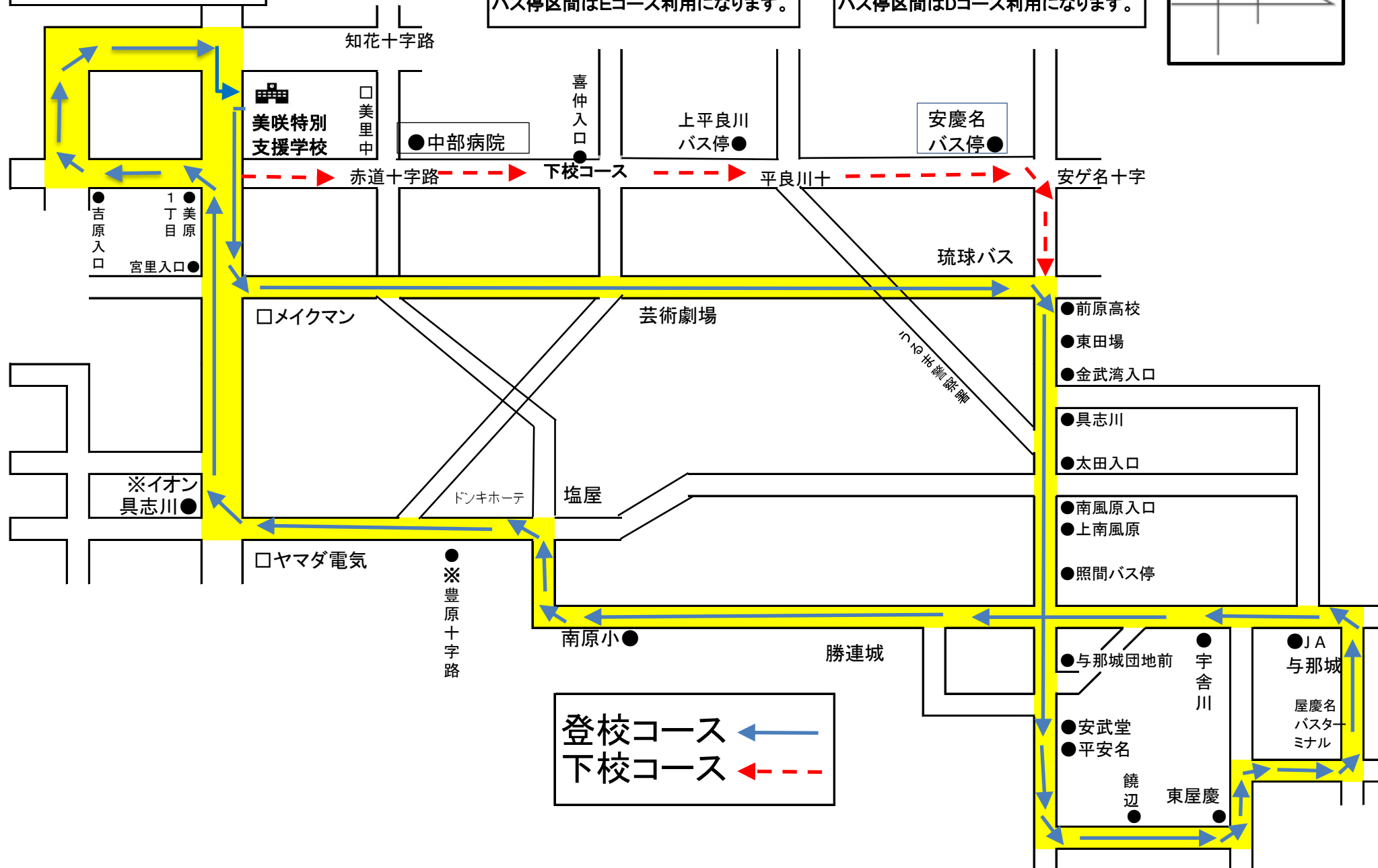
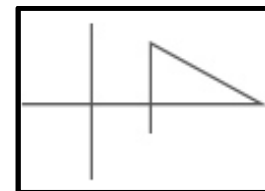
美咲特別
支援学校

ケ□
ジカ
ヨイ
オ

美咲特別支援学校
Cコース 運行図

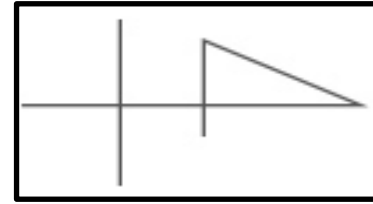
登校時は●中部病院前から●喜仲
バス停区間はEコース利用になります。

登校時は●上平良川から●安慶名
バス停区間はDコース利用になります。



登校コース ← 実線
下校コース ← 点線

美咲特別支援学校
Cコース 中送り



沖縄北インター

知花
十字路

美咲特別
支援学校

Cコース中送りは、
●安慶名バス停
折り返しになります。

セブンイレブン

co-op
美里店

サンエー
メインシティ

H

はるやま

江洲
仲原交差点

赤道
十字

中部病院前

県立中部病院

喜仲入口

上平良川
交差点

上平良川

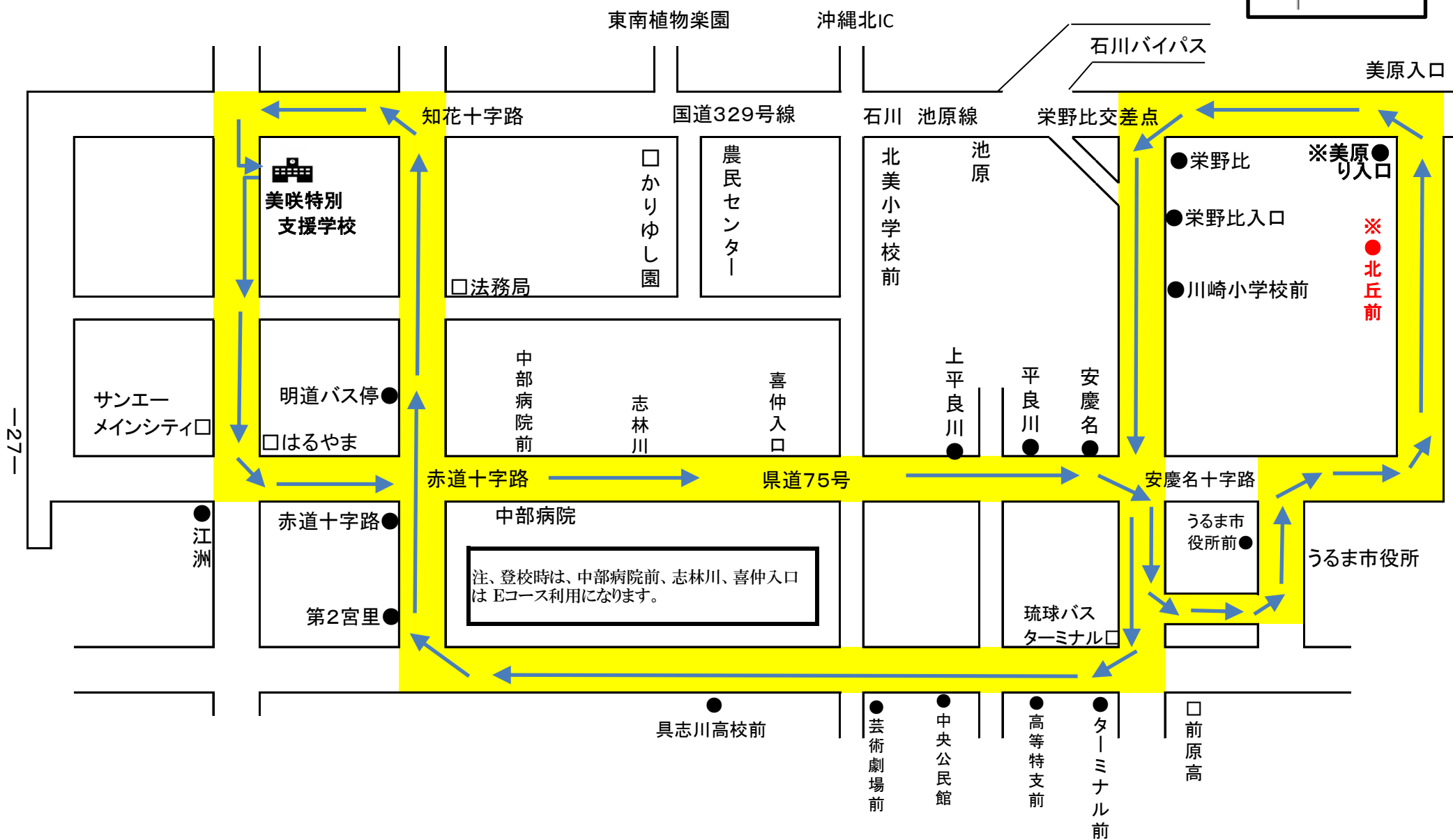
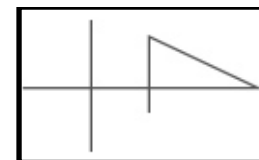
平良川
交差点

安慶名バス停

ドラッグ
モリ

健康福祉センター
うるみん

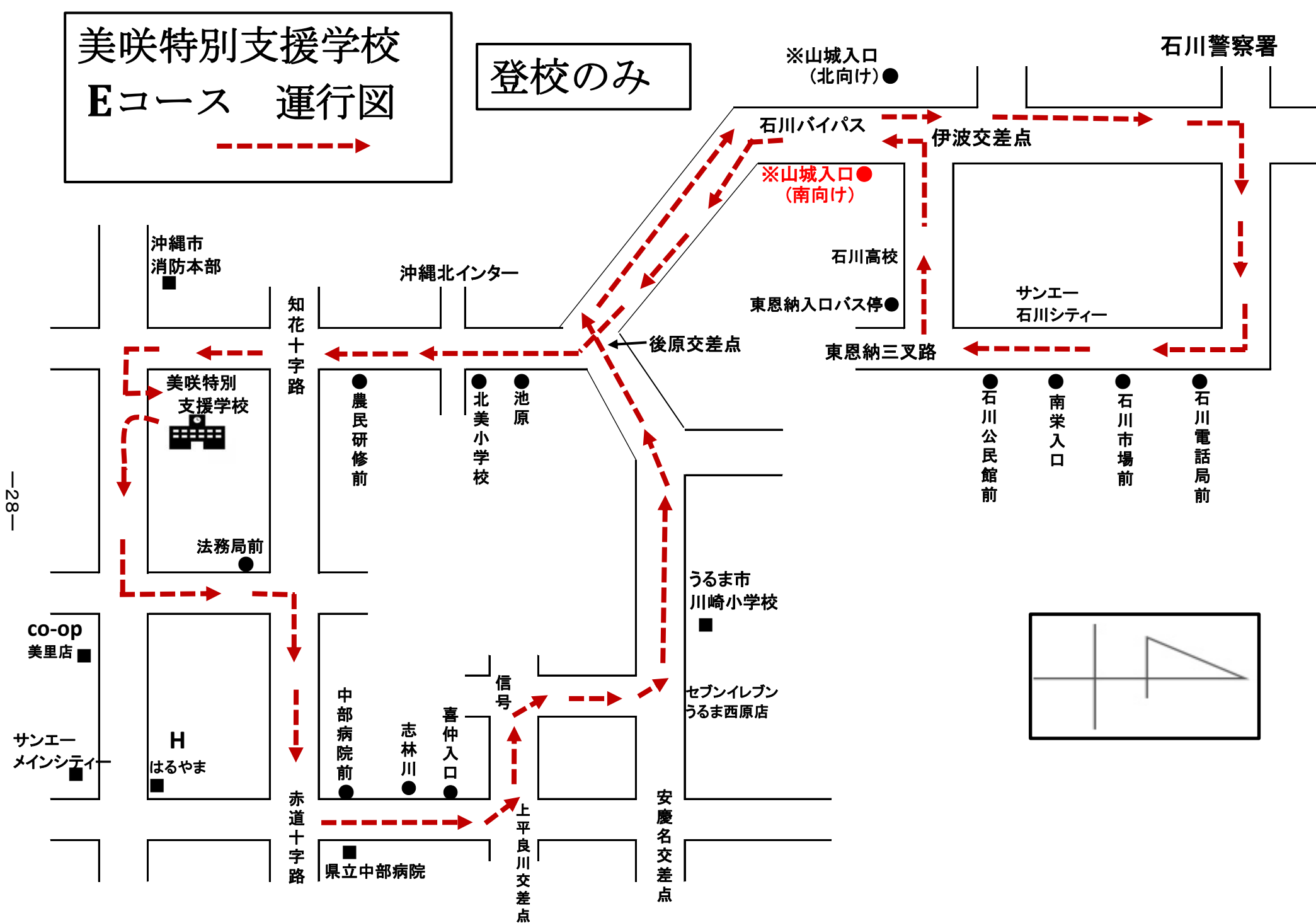
安慶名
交差点



美咲特別支援学校
Eコース 運行図

-----➡

登校のみ



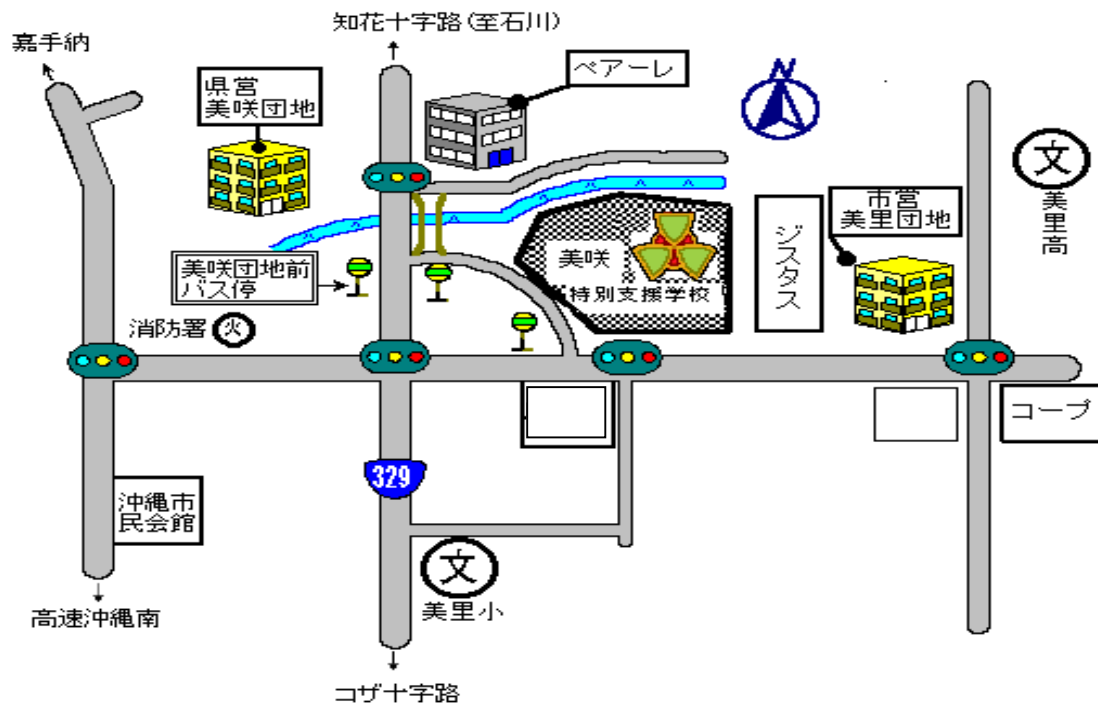
IX 教職員数

職種	校長	副校長	教頭	事務長	主幹教諭	幼教諭	小教諭	中教諭	高教諭	養護教諭	実習助手	学校事務	司書	栄養教諭	介助員	用務員	(会計年度任用職員) 看護師	会計年度任用職員	合計
本校	1	1	1	1	1	3	63	46	55	2	2	6	1	1	6	2	1	9	202
センター分教室			1						10	1									12
美里分教室									15	1	1								17
																			231

X 歴代管理職一覧

1 歴代校長		2 歴代副校長教頭			
初代	宮城康輝	初代	崎原正繁	第22代	又吉安一
第2代	嘉陽宗利	第2代	砂川繁夫	第23代	城間敦子
第3代	平良正久	第3代	大城長次郎	第24代	佐和田聡
第4代	宮良用倫	第4代	小浜光次郎	第25代	喜久山強
第5代	真栄城徳仁	第5代	大城正大	第26代	宇良圭代
第6代	仲宗根恵蔵	第6代	平田敬徳	第27代	渡久地直哉
第7代	大城朝次郎	第7代	友利敏雄	第28代	浦崎達夫
第8代	仲嶺貞夫	第8代	仲田永太	第29代	瀬長忍
第9代	大濱克己	第9代	松堂勝雄	第30代	下地正也
第10代	仲本董	第10代	横田敏昭	第31代	新屋敷誠
第11代	仲間博史	第11代	砂川恵光	第32代	岡越猛
第12代	大城一夫	第12代	比嘉正邦	第33代	比嘉淳
第13代	城間律子	第13代	仲間博史	第34代	栗國静夫(副校長)
第14代	新崎每子	第14代	仲宗根三枝	第35代	赤嶺信吾
第15代	町田裕	第15代	大城一夫	第36代	稻田洋一(副校長)
第16代	座間味恵利子	第16代	新川善昭	第37代	仲里 智美
第17代	徳永盛之	第17代	与那覇広次	第38代	玉城 工
第18代	城間政次	第18代	仲村渠修	第39代	西田 敦子
第19代	栗國静夫	第19代	宮里政史	第40代	仲里智美(副校長)
第20代	内間秀樹	第20代	玉城惇	第41代	山里剛
		第21代	下地智子	第42代	花城一茂

学校案内図



美咲特別支援学校

〒904-2153 沖縄市美里4丁目18番1号

TEL(098)938-1037

FAX(098)938-7700

総合教育センター分教室(高等部)

〒904-2174 沖縄市与儀3丁目11番1号

TEL(080)9854-9324

美里高等学校分教室(高等部)

〒904-2151 沖縄市松本2丁目5番1号

TEL(080)9854-9322