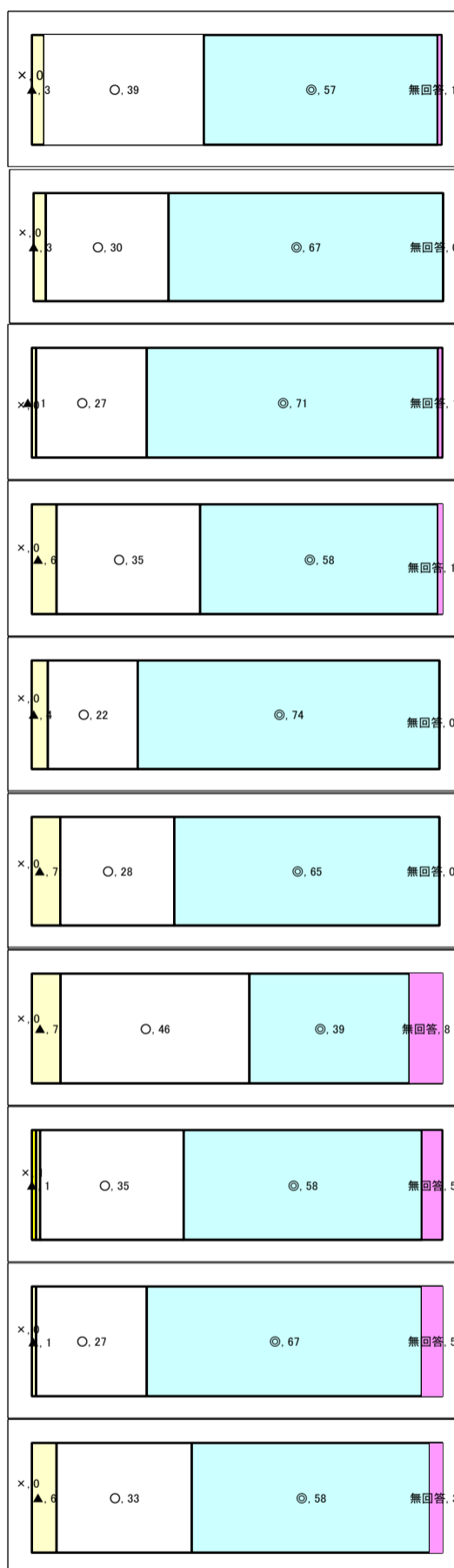


No	評価項目	全く思	やや思	やや	とても	無回答
		わない	わない	思う	思う	
×	▲	○	◎			
1	学校は、教育方針や教育活動及び必要な情報をわかりやすく伝えている。	0	3	39	57	1
2	一人ひとりに必要な授業が分かりやすく行われている。(教材教具の工夫、指導法の工夫等)	0	3	30	67	0
3	本人・保護者のニーズや願いを取り入れた「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」を作成している。	0	1	27	71	1
4	学校は、教育相談等を充実させ、幼児児童生徒に関する健康・教育相談、支援等について積極的に家庭と連携を図っている。	0	6	35	58	1
5	先生は、幼児児童生徒をよく理解し、指導にあたっている。	0	4	22	74	0
6	幼児児童生徒は、喜んで学校に行っている。	0	7	28	65	0
7	学校は、望ましい進路選択のための情報を提供し、保護者と連携をしながら進路指導を行っている。	0	7	46	39	8
8	学校は、いじめ防止、体罰を根絶し、幼児児童生徒の人権を尊重し大切にしている。	1	1	35	58	5
9	学校は、幼児児童生徒に関する個人情報の管理を十分に行っている。	0	1	27	67	5
10	学校は、幼児児童生徒の学習の様子等について、保護者と面談する期間を適切に設け説明している。	0	6	33	58	3

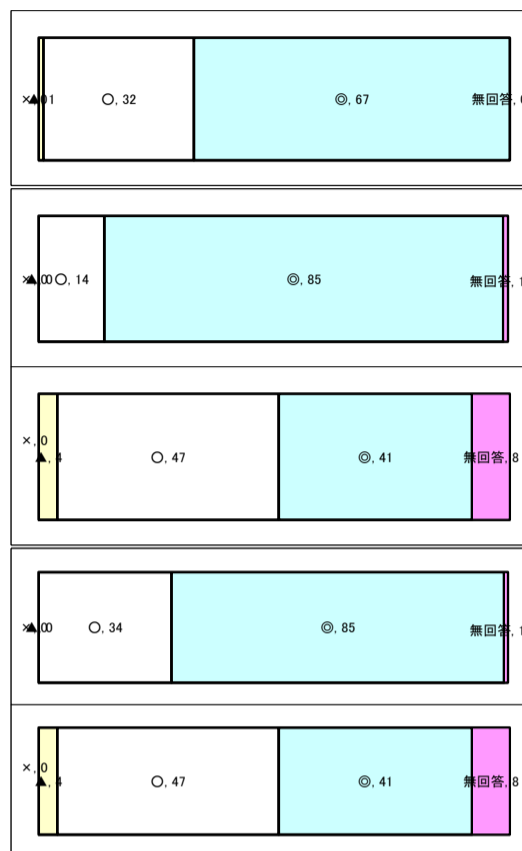
幼小学 部

回収率 70.4225352



幼小学 部

No	評価項目	全く思 わない	やや思 わない	やや 思う	とても 思う	無回答
		×	▲	○	◎	
11	学校は、幼児児童生徒の健康・安全や事故防止を行っている。	0	1	32	67	0
12	令和2年度のPTA活動は、コロナ対策で自粛していることは理解できる。	0	0	14	85	1
13	保護者等から寄せられた意見を、学校運営及び教育活動の改善に活かしている。	0	4	47	41	8
14	学校は、新型コロナウイルス感染症対策(消毒、マスク着用、手洗い指導、メンタルケアなどの衛生管理)に取り組んでいる。	0	1	34	64	1
15	学校は、新型コロナウイルス感染症対策(遠隔授業、学校休業中の課題配付など、学びの提供)に取り組んでいる。	0	2	41	55	2

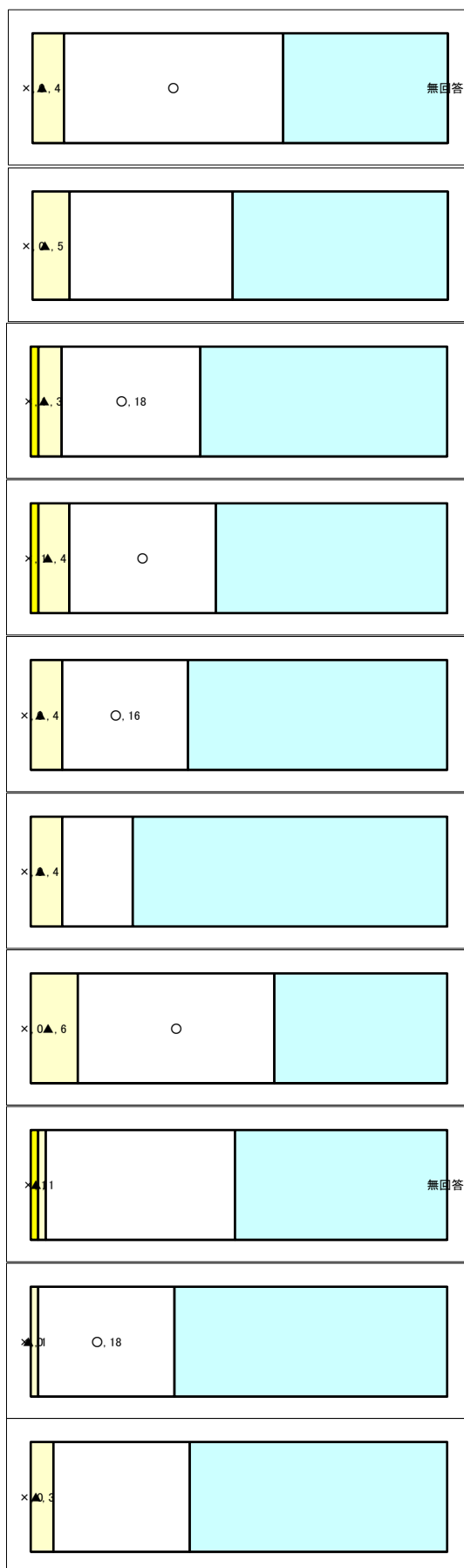


学校コメント

- ① ○やや思う、◎とても思うを合わせると概ねどの項目も80%以上(85%~99%)を占め高評価であった。
- ② No.11、No.12、No.14では○・◎合わせると99%を占めることから、幼児児童生徒の安全や事故防止の取り組み及びPTA活動への理解、新型コロナウイルス感染症対策への学校取り組みへ多くの保護者の理解、協力姿勢の高さがうかがえる。
- ③ No.7、No.13は、無回答及び×全く思わない、▲やや思わないの割合が他の項目に比べ多いことから、進路指導における情報提供や連携不十分、学校運営に対する説明不足、不安感等が示唆される。コロナ禍において今年度、家庭訪問、面談や行事等の縮小、延期、中止等の影響もあると捉え、今後、情報発信や説明、面談等のあり方を検討し工夫する必要がある。
- ④ 学校の健康安全の取り組み(送迎時の校内徐行及び駐停車、歩行者通路の利用(緑の小道)推奨、新型コロナ感染症対策等)の周知(協力依頼)及び更なる工夫、改善を継続していきます。
- ⑤ 保護者からの温かい言葉に感謝し、ご指摘や想いを真摯に受け止め、学校課題及び幼児児童生徒の教育環境改善に向けて取り組んで参ります。引き続きご理解ご協力をお願い致します。

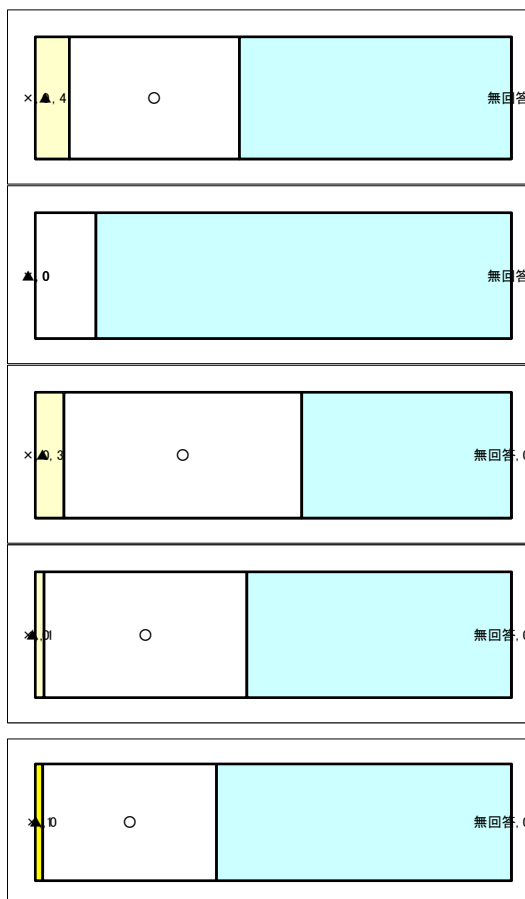
中学 部

No	評価項目	×	▲	○	◎	無回答
1	学校は、教育方針や教育活動及び必要な情報をわかりやすく伝えている。	0	4	28	21	0
2	一人ひとりに必要な授業が分かりやすく行われている。(教材教具の工夫、指導法の工夫等)	0	5	22	29	0
3	本人・保護者のニーズや願いを取り入れた「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成している。	1	3	18	32	0
4	学校は、教育相談等を充実させ、幼児児童生徒に関する健康・教育相談、支援等について積極的に家庭と連携を図っている。	1	4	19	30	0
5	先生は、幼児児童生徒をよく理解し、指導にあたっている。	0	4	16	33	0
6	幼児児童生徒は、喜んで学校に行っている。	0	4	9	40	0
7	学校は、望ましい進路選択のための情報を提供し、保護者と連携をしながら進路指導を行っている。	0	6	25	22	0
8	学校は、いじめ防止、体罰を根絶し、幼児児童生徒の人権を尊重し大切にしている。	1	1	25	28	0
9	学校は、幼児児童生徒に関する個人情報の管理を十分に行っている。	0	1	18	36	0
10	学校は、幼児児童生徒の学習の様子等について、保護者と面談する期間を適切に設け説明している。	0	3	18	34	0



中学 部

No	評価項目	×	▲	○	◎	無回答
11	学校は、幼児児童生徒の健康・安全や事故防止を行っている。	0	4	20	32	0
12	令和2年度のPTA活動は、コロナ対策で自粛していることは理解できる。	0	0	7	48	0
13	保護者等から寄せられた意見を、学校運営及び教育活動の改善に活かしている。	0	3	25	22	0
14	学校は、新型コロナウイルス感染症対策(消毒、マスク着用、手洗い指導、メンタルケアなどの衛生管理)に取り組んでいる。	0	1	23	30	0
15	学校は、新型コロナウイルス感染症対策(遠隔授業、学校休業中の課題配付など、学びの提供)に取り組んでいる。	1	0	23	39	0

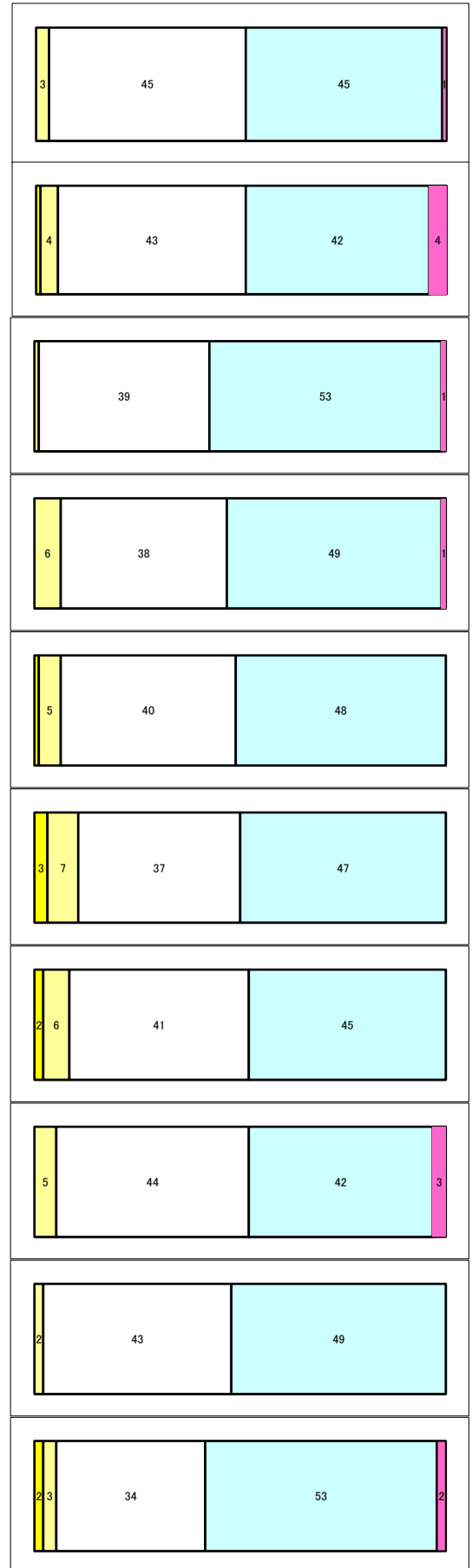


考察

- ① 少しそう思う○、そう思う◎が全体の94%であり、満足度の高さがうかがえる  
No.7 6名が ▲につけている。 中学部では進路に関する取り組みとして<各学年での職場見学・校内実習>を柱とし、高等部での現場実習(一般就労・生活介護)へ繋げている。
- ② 進路についての保護者との話し合いの場は、行事での参観時に対応できる様子である。  
生徒の服装については、昨年度も同様に以下のように回答しています。PTA総会で掲示回答としたので、周知ができていなかったと思われます。「制服はネクタイを着用しているので、上着をズボンにきちんと入れることで身なりを整えることを意識させるよう指導しています。身だしなみとして、体育着の上着はズボンに入れるよう指導しています。私服についてはそのかぎりではないので、各担当の判断です。生徒本人が上着を入れないと気が済まない子もいますので、そのようにご了承ください。」

※保護者個々の質問全てに回答することは難しいことをご理解ください。なお、気になることがございましたら、各担当、管理者までお声かけください。よろしくお願いします。

No	評価項目	×	▲	○	◎	無回答
1	学校は、教育方針や教育活動及び必要な情報をわかりやすく伝えている。	0	3	45	45	1
2	一人ひとりに必要な授業が分かりやすく行われている。(教材教具の工夫、指導法の工夫等)	1	4	43	42	4
3	本人・保護者のニーズや願いを取り入れた「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成している。	0	1	39	53	1
4	学校は、教育相談等を充実させ、幼児児童生徒に関する健康・教育相談、支援等について積極的に家庭と連携を図っている。	0	6	38	49	1
5	先生は、幼児児童生徒をよく理解し、指導にあたっている。	1	5	40	48	0
6	幼児児童生徒は、喜んで学校に行っている。	3	7	37	47	0
7	学校は、望ましい進路選択のための情報を提供し、保護者と連携をしながら進路指導を行っている。	2	6	41	45	0
8	学校は、いじめ防止、体罰を根絶し、幼児児童生徒の人権を尊重し大切にしている。	0	5	44	42	3
9	学校は、幼児児童生徒に関する個人情報の管理を十分に行っている。	0	2	43	49	0
10	学校は、幼児児童生徒の学習の様子等について、保護者と面談する期間を適切に設け説明している。	2	3	34	53	2



No	評価項目	×	▲	○	◎	無回答
11	学校は、幼児児童生徒の健康・安全や事故防止を行っている。	1	1	35	54	3
12	令和2年度のPTA活動は、コロナ対策で自粛していることは理解できる。	0	0	23	71	0
13	保護者等から寄せられた意見を、学校運営及び教育活動の改善に活かしている。	0	4	50	32	8
14	学校は、新型コロナウイルス感染症対策(消毒、マスク着用、手洗い指導、メンタルケアなどの衛生管理)に取り組んでいる。	0	2	32	58	2
15	学校は、新型コロナウイルス感染症対策(遠隔授業、学校休業中の課題配付など、学びの提供)に取り組んでいる。	1	5	37	50	1

【学部の方針】

○概ね、『とてもそう思う』、『ややそう思う』が占めていた。

○質問項目4, 7, 10に関しては、コロナの影響で前半の四者面談や進路相談が実施できなかった影響があると考えられる。

○質問項目5に関しては、一人ひとりの話を聞く機会を設けようということで、学期に1, 2回は特活等の時間を使って、個人面談の時間を設定するよう確認を取った。必要に応じて、支援部や生徒指導部も協力してもらった。

○質問項目6に関しては、他の項目に比べ、×や▲の評価が多くなっている。中学校で様々な問題を抱えて入学してきている生徒もいるので、個々に応じて丁寧に対応し、型にはめるのではなく、他で頑張れる部分を見つけながら行きましようとして学部で確認を行った。

○質問項目8に関しては、生徒指導部を中心に、定期的にアンケートの実施や各学級の個人面談の機会を活用、早期発見、早期対応できるようにする。対応の際は、学部全体で取り組んでいく。

○質問項目11に関しては、実態をしっかりと把握し、目を離さない、引継ぎをしっかりと行う。また、周りの職員でしっかりとサポートできるようにする。

○質問項目15に関しては、在宅学習検討委員会を立ち上げ、いろんな意見を吸い上げながら対応していく。

○『便所』の表示は昨年度で『トイレ』に書き換え済み